Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.12.2024 11:48:48
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Гранковская Л.В./
«1» июля 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В. ДВ.01.03 ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВРАЧА В ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

(наименование дисциплины (модуля)

| | |
|---|---|
| **Направление подготовки (специальность)** | 32.05.01 Медико-профилактическое дело<br>(код, наименование) |
| **Уровень подготовки** | (специалитет) |
| **Направленность подготовки** | 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) |
| **Форма обучения** | (очная) |
| **Срок освоения ООП** | 6 лет<br>(нормативный срок обучения) |
| **Кафедра общепсихологических дисциплин** | |

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В. ДВ.01.03 Здоровьесберегающая деятельность врача в организации здравоохранения в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело Приказ № 552 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации. «15» июня 2017г.

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта 2024г., Протокол № 1-5/23-24.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой кандидата психологических наук, доцента, Кадырова Р.В.

**Разработчики:**

| доцент | Кандидат социологических наук | Горшкова О.В. |
|---|---|---|
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)** Б1.В. ДВ.01.03 Здоровьесберегающая деятельность врача в организации здравоохранения

**Целью** освоения дисциплины (модуля) Б1.В. ДВ.01.03 Здоровьесберегающая деятельность врача в организации здравоохранения является подготовка студентов к применению современных методик и технологий здоровьесбережения в профессиональной деятельности.

**Задачи** освоения дисциплины (модуля) Б1.В. ДВ.01.03 Здоровьесберегающая деятельность врача в организации здравоохранения:

1. Формирование у студента потребности в здоровьесберегающих технологиях;
2. Формирование научного понимания уровней здоровья и возможности применения этих знаний на практике;
3. Приобретение студентами знаний о здоровьесберегающих технологиях, что позволит профессионально участвовать в организации деятельности врача

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В. ДВ.01.03 Здоровьесберегающая деятельность врача в организации здравоохранения относится к части элективных дисциплин по выбору основной образовательной программы направленность подготовки 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) и изучается в семестре 3.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) Б1.В. ДВ.01.03 Здоровьесберегающая деятельность врача в организации здравоохранения

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.В. ДВ.01.03 Здоровьесберегающая деятельность врача в организации здравоохранения направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) Б1.В. ДВ.01.03 Здоровьесберегающая деятельность врача в организации здравоохранения обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|---|
| **Универсальные компетенции** | | |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | ИДК.УК-61- самостоятельно оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы<br>ИДК.УК-62- определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования<br>ИДК.УК-63- использует современные методы для реализации профессионального развития, в том числе технологии непрерывного образования |

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.В. ДВ.01.03 Здоровьесберегающая деятельность врача в организации здравоохранения

компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности:

1. профилактический;
2.диагностический;
3.организационно-управленческий;
4.научно-исследовательский

Виды задач профессиональной деятельности:

Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;
Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
Деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий;
Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг;
Проведение научных исследований в области обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека, и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Б1.В. ДВ.01.03 Здоровьесберегающая деятельность врача в организации здравоохранения выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

## 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В. ДВ.01.03 Здоровьесберегающая деятельность врача в организации здравоохранения

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестры** | |
|---|---|---|---|
| | | **№ 3** | **№ __** |
| | | **часов** | **часов** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Аудиторные занятия (всего)**, в том числе: | 48 | 48 | |
| Лекции (Л) | 16 | 16 | |
| Практические занятия (ПЗ), | 32 | 32 | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СР)**, в том числе: | 24 | 24 | |
| *Электронный образовательный ресурс (ЭОР)* | - | - | |
| *История болезни (ИБ)* | - | - | |
| *Курсовая работа (КР)* | - | - | |
| *Реферат* | - | | |
| *Подготовка презентаций (ПП)* | 2 | 2 | |
| *Подготовка к занятиям (ПЗ)* | 12 | 12 | |
| *Подготовка к текущему контролю (ПТК)* | 5 | 5 | |
| *Подготовка к промежуточному контролю (ППК)* | 5 | 5 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Вид промежуточной аттестации** | зачет (З) | 0 | 0 | |
| | экзамен (Э) | | | |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | час. | 72 | 72 | |
| | ЗЕТ | 2 | 2 | |

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.В. ДВ.01.03 Здоровьесберегающая деятельность врача в организации здравоохранения

| № | Темы лекций | Часы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | Семестр 3 | |
| 1. | Теоретические аспекты изучения здоровьесберегающих технологий | 4 |
| 2. | Здоровьесберегающие технологии в деятельности врача | 6 |
| 3. | Формы и методы применения здоровьесберегающих технологий в деятельности врача в организации здравоохранения | 6 |
| | Итого часов в семестре | 16 |

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.В. ДВ.01.03 Здоровьесберегающая деятельность врача в организации здравоохранения

| № | Темы практических занятий | Часы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | Семестр 3 | |
| 1 | Теоретические аспекты изучения здоровьесберегающих технологий | 8 |
| 2 | Здоровьесберегающие технологии в деятельности врача | 12 |
| 3 | Формы и методы применения здоровьесберегающих технологий в деятельности врача в организации здравоохранения | 12 |
| | Итого часов в семестре | 32 |

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СР | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| | Семестр 3 | | |
| 1 | Теоретические аспекты изучения здоровьесберегающих технологий | подготовка к занятиям<br>подготовка к тестированию<br>подготовка к дискуссии | 8 |
| 2 | Здоровьесберегающие технологии в деятельности врача | подготовка к занятиям<br>подготовка к тестированию<br>подготовка к дискуссии | 8 |
| 3 | Формы и методы применения | подготовка к занятиям | 8 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | здоровьесберегающих технологий в деятельности врача в организации здравоохранения | подготовка к тестированию<br>подготовка к дискуссии | |
| | Итого часов в семестре | | 24 |
| | | | |

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.В. ДВ.01.03 Здоровьесберегающая деятельность врача в организации здравоохранения

Основная литература

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник и практикум для вузов (Электронный ресурс) | М. Н. Мисюк | Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17449-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535663 | Неогр.д |
| 2 | Психология здоровья : учебник для вузов (Электронный ресурс) | В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. | Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11949-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513510 | Неогр.д |
| 3 | Здравоохранение и общественное здоровье :учебник (Электронный ресурс) | под ред. Г. Н. Царик | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html | Неорг.д |

Дополнительная литература

| n/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 7 |
| 1 | Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. пособие (Электронный ресурс). | А.А. Щанкин | - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 97 с. URL :http://biblioclub.ru | Неогр.д |
| 2 | Психология здоровья (Электронный ресурс) | Ю.Г. Фролова | Минск: Вышэйшая школа, 2014. - 256 с. URL: http://studentlibrary.ru | Неогр.д |

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

**5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в**

**том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине Б1.В.ДВ.01.03 Здоровьесберегающая деятельность врача в организации здравоохранения соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело направленности подготовки 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) и размещен на сайте образовательной организации.

