Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 30.01.2026 15:09:16
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e3de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«9» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.18 Общая хирургия
(наименование дисциплины)

Специальность	**31.02.05 Педиатрия** (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения)
Форма обучения	**очная** (очная, заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Институт хирургии

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.18 Общая хирургия** в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом № 965 Министерства высшего образования и науки Российской Федерации от «_12_» __августа_2020__г

2) Учебный план по специальности 31.02.05 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_31_»_марта__2025__г., Протокол № __8/24-25__.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института хирургии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора д-ра мед. наук Костив Е.П.

Разработчики:

профессор	Д-р мед. наук	Боровский С.П.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
доцент	канд.мед.наук, доцент	Алейникова Е.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.18 Общая хирургия, хирургические болезни

Целью освоения дисциплины является подготовка профессионально грамотного профессионально грамотного участкового врача-педиатра, владеющего основными принципами организации диагностической и лечебной деятельности в хирургии, семиотикой основных хирургических заболеваний, основами клинического обследования хирургических больных, который способен решать основные вопросы диагностики различных хирургических заболеваний, состояний и травм, обладает умениями обосновать их немедикаментозное и медикаментозное лечение, а также оказывать первую врачебную помощь при неотложных ситуациях хирургического профиля.

Задачи освоения дисциплины:

1. Приобретение знаний об основных принципах организации диагностической и лечебной деятельности в хирургии;
2. Приобретение знаний об основных принципах клинического обследования хирургических больных,в том числе у детей;
3. Формирование навыков ведения истории болезни, другой медицинской документации, включая электронные формы, а также умения работать с современной медицинской информацией.
4. Приобретение знаний о внутрибольничной инфекции и об основных способах ее профилактики, формирование умений и навыков лечения инфекционных осложнений;
5. Формирование умений и навыков проведения мероприятий, процедур и манипуляций общехирургической направленности,в том числе у детей;
6. Приобретение знаний об основах травматологии, онкологии, пороков развития и особенностях организации медицинской помощи пациентам, в том числе у детей;.
7. Приобретение знаний об основных нозологических формах хирургических заболеваний и травм, их этиологии и патогенезе;
8. Приобретение знаний об основных клинических проявлениях, симптомах и синдромах хирургических заболеваний, состояний и травм, в том числе у детей;;
9. Формирование умений анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований, заключения врачей-специалистов;
10. Приобретение знаний об основных принципах лечения различных хирургических заболеваний и травм, а также показаний к применению и способах оперативных методов лечения;
11. Формирование умений диагностировать неотложные состояния хирургического профиля и оказывать первую медицинскую помощь на догоспитальном этапе;
12. Формирование умений назначить и обосновать комплексные мероприятия для профилактики хирургических заболеваний, в том числе у детей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.18 Общая хирургия относится к части основной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия и изучается в семестре _5_

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.18 Общая хирургия направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4 . Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИДК.ОПК-41- применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК.ОПК-42- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов с учетом особенностей детей разного возраста ИДК.ОПК-43- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИДК.ОПК-71- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-72- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, учитывает особенности приема лекарственных средств у детей разного возраста ИДК.ОПК-73- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств
Профессиональные компетенции		
А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-11- способен установить контакт и получать информацию, оформить и проанализировать анамнез жизни, эпидемиологический, генеалогический, аллергологический и другие виды анамнеза ребенка ИДК.ПК-12- способен оценить физическое и психомоторное развитие детей различного возраста, состояние и самочувствие ребенка, провести объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий ИДК.ПК-13- способен оценить клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной, экстренной, неотложной, паллиативной помощи детям и поставить предварительный диагноз ИДК.ПК-14- способен интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам
А/01.7 Обследование детей с	ПК-2 Способность и	ИДК.ПК-21- способен составить план

целью установления диагноза	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий	обследования детей с целью установления клинического диагноза с обоснованием ИДК.ПК-22-способен обосновать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию ИДК.ПК-23- способен пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи ИДК.ПК-24- способен определять необходимость и целесообразность и применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача
А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с использованием цифровых технологий; к участию во внедрении инновационных методов и методик лечения	ИДК.ПК-31-способен составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-32 - назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-33 - назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-34-определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей, применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.18 Общая хирургия компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*
2. *Лечебная деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной

программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестр № 5**
1			
Аудиторные занятия (всего), в том числе:			
Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (ПЗ)		52	52
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		36	36
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции		2	2
Подготовка к занятиям (ПЗ)		24	24
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		2	2
История болезни (ИБ)		2	2
Реферат (Р)		2	2
Подготовка презентации (ПП)		2	2
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		2	2
Промежуточная аттестация			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)	36	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144
	ЗЕТ	4	4

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	**Темы лекций**	**Часы**
1	2	3
	Семестр **_5_**	
1.	Понятие о хирургии и хирургических заболеваниях. Последовательность изучения хирургии в медицинском вузе. Хирургическая деонтология. Связь хирургии с другими медицинскими дисциплинами.	2
2.	Антисептика в хирургической клинике. Классификация. Механическая, физическая, химическая, биологическая и смешанная антисептика. Роль отечественных ученых в развитии антисептики. Асептика. Профилактика воздушно-капельного, контактного и имплантационного путей инфицирования.	2
3.	Хирургическая операция: предоперационный период; подготовка пациента к операции. Хирургическая операция: интраоперационный период;	2

	послеоперационный период.	
4.	Кровотечение и кровопотеря. Классификация. Клиническая картина острой кровопотери. Патогенез развивающихся симптомов и механизмы компенсации кровопотери. Методы профилактики и лечения кровопотери	2
5.	Основы трансфузиологии. Современные представления о группах крови человека. Иммунологическая идентификация крови по системам АВ0, резус и Kell.	2
6.	Современные показания к переливанию крови и её компонентов, препаратов крови. Механизм действия перелитых компонентов и препаратов крови. Осложнения при переливании компонентов крови. Альтернативы переливанию донорских компонентов крови. Аутогемотрансфузия.	2
7.	Хирургическая инфекция в современных условиях. Возбудители. Общие и специальные методы диагностики. Принципы общего и местного лечения хирургической инфекции Гнойные заболевания мягких тканей. Гнойная инфекция костей и суставов.	2
8.	Обезболивание. Местная анестезия и общее обезболивание.	2
9.	Общие вопросы хирургического лечения пороков развития. Пластическая хирурги и трансплантация органов: виды, основные проблемы и перспективы их решения.	2
10	Общие вопросы онкологии. Признаки злокачественных опухолей. Принципы ранней диагностики и лечения злокачественных образований.	2
	Итого часов в семестре	**20**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	Семестр _5__	
1.	Понятие о хирургии и хирургических заболеваниях. Последовательность изучения хирургии в медицинском вузе. Хирургическая деонтология. Связь хирургии с другими медицинскими дисциплинами. История болезни. Курация пациента.	4
2.	Антисептика в хирургической клинике. Классификация. Механическая, физическая, химическая, биологическая и смешанная антисептика. Роль отечественных ученых в развитии антисептики. Асептика. Профилактика воздушно-капельного, контактного и имплантационного путей инфицирования.	4
3.	Хирургическая операция: предоперационный период; подготовка пациента к операции. Хирургическая операция: интраоперационный период; послеоперационный период.	4
4.	Кровотечение и кровопотеря. Классификация. Клиническая картина острой кровопотери. Патогенез развивающихся симптомов и механизмы компенсации кровопотери. Методы профилактики и лечения кровопотери	4
5.	Основы трансфузиологии. Современные представления о группах крови человека. Иммунологическая идентификация крови по системам АВ0, резус и Kell.	4
6.	Современные показания к переливанию крови и её компонентов, препаратов крови. Механизм действия перелитых компонентов и препаратов крови. Осложнения при переливании компонентов крови. Кровесберегающие	4

	технологии.	
7.	Раны. Классификации. Клиническая и морфологическая характеристика раневого процесса. Диагностика. Фазы и осложнения раневого процесса. Лечение ран.	4
8.	Ожоги. Особенности местного лечения ожоговых ран. Ожоговая болезнь. Травмы от охлаждения.	4
9.	Основы травматологии. Особенности обследования травматологического пациента. Травмы мягких тканей. Синдром длительного сдавления. Вывихи. Переломы. Транспортная иммобилизация. Десмургия.	4
10.	Хирургическая инфекция в современных условиях. Возбудители. Общие и специальные методы диагностики. Принципы общего и местного лечения хирургической инфекции	4
11.	Обезболивание. Местная анестезия и общее обезболивание.	4
12	Гнойная инфекция мягких тканей. Абсцесс. Флегмона. Системная воспалительная реакция. Гнойная инфекция костей и суставов.	4
13	Общие вопросы онкологии. Признаки злокачественных опухолей. Принципы ранней диагностики и лечения злокачественных образований.	4
	Итого часов в семестре	**52**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	**Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)**	**Виды СР**	**Всего часов**
1	2	3	4
	Семестр _5__		
1.	Основные принципы организации диагностической и лечебной деятельности в хирургии. Клиническое обследование хирургических больных.	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю. История болезни.	3
2.	Внутрибольничная инфекция: профилактика и лечение. Асептика и антисептика.	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	3
3.	Хирургическая операция; виды, правила подготовки и ведения пациентов.	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	3
4.	Кровотечения и кровопотеря	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	3
5.	Основы трансфузиологии.	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	3
6.	Раны и раневой процесс.	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	3
6.	Ожоги и ожоговая болезнь. Травмы от охлаждения.	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к	3

		промежуточному контролю.	
7.	Основы травматологии.	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	3
9.	Общие вопросы анестезиологии.	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю. Реферат. Подготовка презентации.	3
10.	Хирургическая инфекция. Гнойная инфекция мягких тканей.	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю. Реферат. Подготовка презентации.	6
11.	Общие вопросы онкологии.	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю. Реферат. Подготовка презентации.	3
	Итого часов в семестре		**36**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
	Общая хирургия	В.К.Гостищев	учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2002.	
	Общая хирургия	С.В.Петров	учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.	

Дополнительная литература

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
	Практические навыки в общей хирургии	А.Н.Нехаев, Г.П.Рычагов.	Учебное пособие, Минск.: Вышэйшая школа, 2012	
	Практикум по курсу общей хирургии	Под.ред. П.Н. Зубарева.	СПб.: Фолиант, 2004	

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/

5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение

следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.02.05 Педиатрия размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина Б1.О.18 Общая хирургия Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового	Портфолио

	образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина Б1.О.18 Общая хирургия Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина Б1.О.18 Общая хирургия Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Биология Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина Б1.О.18 Общая хирургия Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровье сберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Б1.О.18 Общая хирургия Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	