Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.01.2025 16:44:09
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a29[illegible]2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Принята на заседании УМС по специальностям факультета общественного здоровья «09» июня 2020 г. протокол № 5	Утверждена учёным советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «26» июня 2020 г. протокол № 6
Председатель _____ В.В. Скварник	Ректор _____ В.Б. Шуматов

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

направление подготовки (специальности) **30.05.01 медицинская биохимия**

Квалификация (степень) выпускника специалист

Нормативный срок освоения программы – 6 лет

Форма обучения очная

Владивосток, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	
1.1. Введение	**4**
1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ОПОП	**4**
2. Характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования	**5**
2.1. Цель (миссия) ОПОП	**5**
2.2. Трудоёмкость ОПОП	**5**
2.3. Требования к абитуриенту	**6**
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки (специальности)	**6**
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника	**6**
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	**6**
3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	**6**
3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	**7**
4. Требования к результатам освоения ОПОП	**8**
4.1. Анализ потребностей работодателей	**8**
4.2. Компетентностная модель выпускника	**13**
4.3. Таблица соответствия компетенций выпускника и дисциплин учебного плана	**21**
5. Структура программы специалитета	**21**
6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки (специальности)	**24**
6.1. Календарный учебный график	**25**
6.2. Учебный план	**25**
6.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	**25**
6.4. Программы практик	**25**
6.4.1. Перечень организаций, с которыми заключены договоры на	**26**

проведение практики	
6.4.2. Программа научно-исследовательской работы	**30**
7. Условия реализации ОПОП подготовки специалиста	**32**
7.1. Кадровое обеспечение ОПОП по специальности	**32**
7.2. Электронная информационно-образовательная среда	**34**
7.2.1. Перечень доступных информационных ресурсов	**35**
7.2.2. Лицензионное программное обеспечение	**37**
7.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП	**39**
7.4. Финансовое обеспечение реализации ОПОП	**40**
8. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников	**42**
9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП	**46**
9.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	**47**
9.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП	**48**
9.2.1. Порядок проведения государственного экзамена	**49**
10. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	**50**
11. Список разработчиков и экспертов ОПОП по специальности	**51**
12. Приложения	52

1. Общие положения

1.1. Введение

Основная профессиональная образовательная программа* (ОПОП) *высшего образования, реализуемая в ФГБОУ ВО ТМГУ Минздрава России ***по направлению подготовки (специальности)* 30.05.01 медицинская биохимия** представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный вузом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки (специальности), а также с учётом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ОПОП

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ);
- Приказ об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования (от 12.09.2013 г. №1061);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 30.05.01 медицинская биохимия (уровень специалитета), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 № 1013;
- Порядок приёма в высшие учебные заведения (приказ Минобрнауки России от 21 октября 2009 г. № 442);
- Устав ФГБОУ ВО ТМГУ Минздрава России.

2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2.1. Цель (миссия) ОПОП:

ОПОП имеет своей целью формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности с учётом специфики ОПОП, характеристики групп обучающихся, а также особенностей научной школы вуза и потребностей рынка труда, обеспечивает возможности для профессионального роста и личностной реализации обучающихся.

2.2. Трудоёмкость ОПОП

Объем программы специалитета составляет 360 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с использованием сетевой формы реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

2.3. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Правила приёма ежегодно формируются университетом на основе Порядка приёма в высшие учебные заведения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки (специальности)

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает медико-биохимические

исследования, направленные на создание условий для охраны здоровья граждан. Обучение по «медицинской биохимии» осуществляется на стыке медицинских, биологических и технических наук и позволяет подготовить специалистов, способных внедрять в здравоохранение последние достижения науки, разрабатывать новые технологии диагностики и лечения заболеваний. Выпускники медико-биологического факультета работают врачами клинической лабораторной диагностики, врачами-аллергологами-иммунологами, врачами-генетиками и лабораторными генетиками, бактериологами, врачами-судмедэкспертами, научными сотрудниками, а также заведующими кафедрами и лабораториями разного уровня.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектам и профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- физические лица (пациенты);
- совокупность физических лиц (популяции);
- совокупность медико-биохимических средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу специалитета:

- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-производственная и проектная;
- научно-исследовательская.

При разработке и реализации программы специалитета организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится специалист, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации и требований к результатам освоения образовательной программы.

3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать

следующие **профессиональные задачи** в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность:

осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;

проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди населения, созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;

диагностика неотложных состояний;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;

обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

организация труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;

ведение медицинской документации в медицинских организациях;

участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-производственная и проектная деятельность:

проведение медико-социальных и социально-экономических исследований;

организация и участие в проведении оценки состояния здоровья населения, эпидемиологической обстановки;

участие в планировании и проведении мероприятий по охране здоровья, улучшению здоровья населения;

участие в оценке рисков при внедрении новых медико-биохимических технологий в деятельность медицинских организаций;

подготовка и оформление научно-производственной и проектной документации;

научно-исследовательская деятельность:

организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме;

соблюдение основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области здравоохранения;

подготовка и публичное представление результатов научных исследований.

4. Требования к результатам освоения ОПОП

4.1. Анализ потребностей работодателей

Компетентностная модель выпускника формируется с учетом потребностей заинтересованных работодателей. В результате проведенного в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России анализа анкет работодателей и молодых специалистов выявлены требования по освоению ОПОП и потребности в следующих компетенциях:

Требуемые компетенции у выпускников	**Обязательно**	**Желательно**
Исполнительная дисциплина	92%	8%
Умение действовать в нестандартных ситуациях	85%	15%
Коллективизм	63%	37%
Коммуникативность	62%	38%
Навыки работы с новой техникой	61%	39%
Готовность к непрерывному самообразованию	60%	40%
Готовность к эффективному поведению в конкурентной среде в условиях стрессогенных факторов	60%	40%

Умения и навыки делового общения	56%	44%
Инициатива в работе	52%	48%
Знание иностранного языка	52%	48%
Умение работать с компьютером	50%	50%
Умение передачи опыта	42%	58%
Обладать умением планирования	41%	59%
Гибкость	41%	59%
Независимость	40%	60%
Умение представить свою работу (през.е.нтация)	40%	60%
Самостоятельность	21%	79%
Организаторские способности	17%	83%

Анкета работодателя №1

Город_____

Лечебное учреждение:_____

Занимаемая должность:_____

Как Вы, исходя из личного опыта, оцениваете качество подготовки выпускников ТГМУ, полученной в университете?

1.Уровень теоретической подготовки:

0 1 2 3 4 5

2.Уровень практической подготовки:

0 1 2 3 4 5

Оцените личные качества выпускника:

3.Проявление инициативы:

0 1 2 3 4 5

4.Профессиональный интерес:

0 1 2 3 4 5

5.Способность работать независимо от других:

0 1 2 3 4 5

6.Готовность к коллективной работе:

0 1 2 3 4 5

7.Способность работать в коллективе, команде:

0 1 2 3 4 5

8.Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие:

0 1 2 3 4 5

9.Навыки управления персоналом:

0 1 2 3 4 5

10. Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда:

0 1 2 3 4 5

11. Умение решать нестандартные задачи:

0 1 2 3 4 5

12. Способность приспосабливаться к меняющимся условиям:
0 1 2 3 4 5
13. Готовность и способность к дальнейшему обучению:
0 1 2 3 4 5
14. Эрудированность и общая культура:
0 1 2 3 4 5
15. Развитие стремления к личностному росту:
0 1 2 3 4 5
16. Развитие знаний компьютерных технологий:
0 1 2 3 4 5
17. Развитие знаний иностранного языка:
0 1 2 3 4 5
Результаты подготовки специалистов в вуз.е.:
18. Полностью ли Вы удовлетворены результатами подготовки специалистов в вуз.е.?
Да
Нет
Назовите и оцените основные, по Вашему мнению, сильные стороны университета:
19. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:
0 1 2 3 4 5
20. Информационное обеспечение образовательного процесса:
0 1 2 3 4 5
21. Библиотечное обеспечение образовательного процесса:
0 1 2 3 4 5
22. Профессорско-преподавательский состав:
0 1 2 3 4 5
23. Уровень практической подготовки выпускников:
0 1 2 3 4 5
24. Организация воспитательной работы со студентами:
0 1 2 3 4 5
25. Организация внеучебных мероприятий (спортивных, культурных, просветительских и иных):
0 1 2 3 4 5
26. Организация научно-исследовательской деятельности выпускников:
0 1 2 3 4 5
Какие у Вас предложения по улучшению работы университета?
27. Улучшить материально-техническую базу (на каких кафедрах – клинических, теоретических; в лекционных залах):
Необходимо
Желательно
Не обязательно
28. Улучшить информационное и программное обеспечение образовательного процесса:
Необходимо

Желательно
Не обязательно

29. Повысить уровень профессорско-преподавательского состава:
Необходимо
Желательно
Не обязательно

30. Улучшить организацию практики в плане организации руководства на клинических базах:
Необходимо
Желательно
Не обязательно

31. Оказывать содействие в трудоустройстве (укажите какие):
Необходимо
Желательно
Не обязательно

32. Предоставлять дополнительные услуги (укажите какие):
Необходимо
Желательно
Не обязательно

33. Активизировать культурно-воспитательную работу:
Необходимо
Желательно
Не обязательно

34. Создать ассоциацию выпускников:
Необходимо
Желательно
Не обязательно

Анкета № 2 для студентов

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ И МОТИВАЦИЯ К ПОЛУЧЕНИЮ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Обведите, пожалуйста, кружочком наиболее подходящие, по Вашему мнению, ответы на следующие вопросы

Специальность_____ Дата_____

1. Почему Вы решили получить высшее образование?
1.1. Потому что в 21 веке не представляю себя без высшего образования.
1.2. В принципе, мне все равно, но продолжаю семейную традицию.
1.3. Главное, на 6 лет освободиться от необходимости служить в армии.
1.4. Ваш вариант ответа_____

2. Почему Вы решили получить высшее образование по выбранной специальности?
2.1. Потому что считаю, что полученная профессия позволит мне участвовать в решении одной из важнейших проблем человечества на данном этапе.
2.2. В принципе, мне все равно, но продолжаю семейную традицию.
2.3. Этой профессии обучаются мои друзья, в школе был профильный класс.

2.4. Ваш вариант ответа_____

3. Почему Вы решили получить выбранную Вами профессию именно в этом вуз.е.?

3.1. Насколько мне известно, вуз является ведущим по выбранной специальности в регионе.

3.2. В принципе, мне все равно, но продолжаю семейную традицию.

3.3. Вуз расположен близко от дома.

3.4. Ваш вариант ответа_____

4. Собираетесь ли Вы работать по полученной профессии?

4.1. Да, конечно.

4.2. Как получится.

4.3. Нет, поищу более денежную работу, а учусь лишь потому, что учатся мои друзья, настаивают родители (нужное подчеркнуть).

4.4. Ваш вариант ответа_____

Спасибо за работу! Можно не подписываться.

Анкета №3 для выпускников вузов (анонимная)

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ И МОТИВАЦИИ К ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ ПОЛУЧЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Обведите, пожалуйста, кружочком наиболее подходящие, по Вашему мнению, ответы на следующие вопросы

1. Собираетесь ли работать по специальности?

1.1.Да, поскольку считаю ее интересной, перспективной и полезной для общества.

1.2.Да, если смогу устроиться на интересующее меня место работы.

1.3.Нет.

1.4.Ваш вариант ответа _____

2. Удалось ли Вам устроиться на работу по полученной специальности?

2.1. Да, помог устроиться вуз.

2.2. Да, сам нашел работу по полученной специальности

2.3. Нет, работу не нашел, вуз не помог

2.4. Ваш вариант ответа _____

3. Если Вы на вопрос №1 выбрали ответ 1.3 , то почему?

3.1. Разочаровался в специальности, потому что, как оказалось, реклама при поступлении в вуз не соответствовала набору дисциплин, которым нас обучали, на "день открытых дверей" не смог попасть.

3.2. В бюджетных организациях деятельность специалистов такого профиля мало оплачивается, а во внебюджетных такие специалисты без стажа работы не требуются, в вуз поступал, не познакомившись со специальностью, мне было все равно, куда поступать.

3.3. Не все ли равно где работать, специалистом себя все равно не чувствую.

3.4. Ваш вариант ответа_____

4. Работали ли Вы по специальности во время учебы?

4.1. Да, и это помогло мне лучше понимать содержание дисциплин.

4.2. Нет, был очень загружен учебой.
4.3. Работал, но не по специальности.
4.4. Ваш вариант ответа _____

5. Помогла ли Вам работа во время производственной практики, лучше познакомиться со специальностью?

5.1. Да, конечно.
5.2. В какой-то мере.
5.3. Нет.
5.4. Ваш вариант ответа_____

6. Знакомы ли Вы с Государственным образовательным стандартом по специальности?

6.1. Да, познакомился в библиотеке.
6.2. Нет, в вуз.е. не нашел, хотя хотел познакомиться.
6.3. Не слышал о существовании.
6.4. Ваш вариант ответа _____

Спасибо за работу! Можно не подписываться.

4.2. Компетентностная модель выпускника

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью и готовностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО выпускник направлению подготовки 30.05.01 Медицинская биохимия с квалификацией (степенью) «специалист» должен обладать общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями .

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими ***общекультурными компетенциями*** (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОК-9);

готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-10).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими ***общепрофессиональными компетенциями*** (ОПК):

готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-3);

готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-4);

готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-5);

готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-6);

способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-7);

готовностью к обеспечению организации ухода за больными (ОПК-8);

готовностью к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ОПК-9).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать ***профессиональными компетенциями*** (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность:

способностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

способностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

способностью к применению социально-гигиенической методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях популяционного

здоровья (ПК-3);

готовностью к проведению лабораторных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-4);

готовностью к оценке результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);

способностью к применению системного анализа в изучении биологических систем (ПК-6);

готовностью к обучению на индивидуальном и популяционном уровнях основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-7);

готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к применению основных принципов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9),

готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10);

научно-производственная и проектная деятельность:

готовностью к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению биохимических и физиологических процессов и явлений, происходящих в клетке человека (ПК-11);

научно-исследовательская деятельность:

способностью к определению новых областей исследования и проблем в

сфере разработки биохимических и физико-химических технологий в здравоохранении (ПК-12);

способностью к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности (ПК-13).

При разработке программы специалитета все общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, обобщенные трудовые функции «Профессионального стандарта «Врач - биохимик» (проект), из которых «**Аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований»** предлагается для первичной аккредитации.

Выполнение обобщенной трудовой функции (ОТФ) А определяется реализацией трудовых функций:

1. Трудовая функция					
Наименование	Организация контроля качества лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах	Код	A/01.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
Трудовые действия	Организация и проведение контроля качества лабораторных исследований на преаналитическом этапе				
	Организация и проведение контроля качества лабораторных исследований на аналитическом этапе, включая внутрилабораторный и внешний контроль качества				
	Организация и проведение контроля качества лабораторных исследований на постаналитическом этапе				
	Разработка методических указаний (стандартных операционных процедур) по обеспечению качества лабораторных исследований на всех этапах				
	Ведение необходимой документации, связанной с проведением контроля качества исследований				
Необходимые умения	Организовывать и проводить контроль качества лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах				
	Разрабатывать стандартные операционные процедуры по контролю качества лабораторных исследований				
	Интерпретировать результаты внутрилабораторного и внешнего контроля качества лабораторных исследований				

Необходимые знания	Правила проведения и критерии качества преаналитического этапа, включая правильность взятия и оценку качества биоматериала
	Правила проведения внутрилабораторного и внешнего контроля качества на аналитическом этапе, методы оценки результатов
	Принципы оценки качества постаналитического этапа
	Стандарты в области качества лабораторных исследований
	Принципы разработки стандартных операционных процедур в области контроля качества лабораторных исследований

2. Трудовая функция

Наименование	Освоение и внедрение новых методов лабораторных исследований и оборудования	Код	A/02.7	Уровень (подуровень) квалификации	7

Трудовые действия	Освоение новых методов лабораторных исследований
	Внедрение нового лабораторного оборудования
	Разработка стандартных операционных процедур по новым методам лабораторных исследований и эксплуатации нового оборудования
	Экспериментальная проверка / установление характеристик лабораторных методов (оценка прецизионности, правильности, линейности, определение «локальных» референтных интервалов)
	Проверка и корректировка первичной оценки результатов на анализаторе
	Составление рекомендаций для персонала клинических отделений и для пациентов по правилам сбора, доставки и хранения биологического материала
Необходимые умения	Обеспечивать требуемые условия на рабочем месте для внедрения нового лабораторного оборудования и выполнения новых видов лабораторных исследований
	Организовывать и проводить контроль качества новых методов лабораторных исследований
	Разрабатывать стандартные операционные процедуры (СОП) по новым методам лабораторных исследований и эксплуатации нового оборудования
	Оценивать прецизионность и правильность методики
	Проверять линейность методики
	Определять референтный интервал лабораторного показателя
Необходимые знания	Основные принципы и методики осваиваемых лабораторных исследований
	Аналитические характеристики лабораторных методов (прецизионность, правильность, специфичность, чувствительность) и их определение
	Методы расчета референтных интервалов лабораторных показателей
	Аналитические характеристики внедряемого лабораторного оборудования

3. Трудовая функция					
Наименование	Выполнение лабораторных исследований	Код	A/03.7	Уровень (подуровень) квалификации	7

Трудовые действия	Проведение лабораторных исследований по профилю медицинской организации
	Проведение контроля качества лабораторных исследований
	Разработка и применение стандартных операционных процедур (СОП) по лабораторным исследованиям
	Подготовка отчетов о своей деятельности, включая выполнение лабораторных исследований
	Руководство работой подчиненного медицинского персонала лаборатории (в рамках обязанностей, установленных руководителем лаборатории)
	Контроль выполнения подчиненного медицинским персоналом лаборатории правил охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима
	Проведение образовательных мероприятий для специалистов со средним медицинским образованием с целью повышения их квалификации
Необходимые умения	Выполнять лабораторные исследования и проводить контроль их качества
	Разрабатывать стандартные операционные процедуры по лабораторным исследованиям
	Оценивать результаты контроля качества лабораторных исследований
	Составлять отчеты о проведенных исследованиях по необходимой форме
	Организовывать работу подчиненного медицинского персонала лаборатории
	Проводить внутренний аудит деятельности подчиненного медицинского персонала лаборатории
	Обучать средний медицинский персонал лаборатории новым навыкам и умениям
Необходимые знания	Принципы методов, применяемых в лаборатории
	Аналитические характеристики лабораторных методов и их обеспечение
	Методы контроля качества лабораторных исследований и оценка их результатов
	Функциональные обязанности подчиненного медицинского персонала лаборатории
	Правила охраны труда, техники безопасности и санитарно-противоэпидемический режим в лаборатории
	Преаналитические и аналитические технологии лабораторных исследований
	Принципы работы и правила эксплуатации лабораторного оборудования
	Основы управления качеством лабораторных исследований

	Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях
	Основы профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы

4. Трудовая функция					
Наименование	Внутрилабораторная валидация результатов лабораторных исследований	Код	A/04.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
Трудовые действия	Соотнесение результатов лабораторных исследований с референтными интервалами				
	Оценка влияния непатологической и патологической вариации на результаты лабораторных исследований				
Необходимые умения	Оценивать степень отклонения результата лабораторного исследования от референтного интервала				
	Оценивать влияние различных видов вариации на результаты лабораторных исследований				
Необходимые знания	Виды вариации результатов лабораторных исследований				
	Концепция референтных интервалов				
	Принципы обеспечения прослеживаемости результатов измерений и гармонизации лабораторных исследований				

Обеспечение обобщенной трудовой функции (ОТФ) А формированием компетенций обучающимися по специальности 30.05.01.Медицинская биохимия:

1. Трудовая функция	
наименование	**компетенции**
Организация контроля качества лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах	**ОПК-3; ОПК-4; ПК-4**

2. Трудовая функция	
наименование	**компетенции**
Освоение и внедрение новых методов лабораторных исследований и оборудования	**ОПК-1; ОПК-5; ОПК-9; ПК-12**

3. Трудовая функция	
наименование	**компетенции**
Выполнение лабораторных исследований	**ПК-4; ПК-11**

4. Трудовая функция	
наименование	**компетенции**
Внутрилабораторная валидация результатов лабораторных исследований	**ОПК-9; ПК-12**

***4.3. Таблица соответствия компетенций выпускника и дисциплин учебного плана (*Приложение №1)**

5. Структура программы специалитета

Структура программы специалитета включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", который в полном объеме относится к базовой части программы;

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей высшего образования, утверждённом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Структура программы специалитета

Структура программы специалитета		**Объем программы специалитета в з.е.**
Блок 1	Дисциплины (модули)	303-306
	Базовая часть	267-270
	Вариативная часть	33-36
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	45-51
	Государственная итоговая аттестация	4
	Базовая часть	45-51

Объем программы специалитета	360

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к базовой части программы специалитета, образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном данным ФГОС ВО, с учетом рекомендаций соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

В рамках базовой части Блока 1 программы специалитета реализуются следующие дисциплины (модули): «Философия», «История», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности». Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определены образовательной организацией самостоятельно.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы специалитета в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы специалитета, определяют в том числе специализацию программы специалитета. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы специалитета, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся специализации программы набор соответствующих дисциплин (модулей)

становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

клиническая практика.

Способ проведения учебной практики:

стационарная.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

клиническая практика;

научно-исследовательская практика.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

В случае если программа практики предусматривает участие в оказании медицинской помощи гражданам, к прохождению практики допускаются обучающиеся, успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку, имеющие практические навыки, приобретенные на муляжах (фантомах), прошедшие предварительные и периодические медицинские

осмотры в порядке, утвержденном уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация". В этот блок входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации).

6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки (специальности)

Порядок проектирования и реализации программ специалитета определены образовательной организацией на основе:

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования;
- Положением о формировании дисциплин по выбору студентов.

В соответствии с Типовым положением о вузе и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируются учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей) и практик, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

6.1. Календарный учебный график (Приложение 2)

6.2. Учебный план (Приложение 3)

6.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)(Приложение 4)

6.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 30.05.01 Медицинская биохимия раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся (***Приложение 5***).

Разделом учебной и производственной практики является научно-исследовательская работа обучающихся.

Учебная практика:

- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков лаборантская (6 з.е.) 2 семестр.
- Клиническая практика (4 з.е.) 9 семестр.

Производственная практика:

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности лаборантская (6 з.е.) 6 семестр.
- Клиническая биохимическая (8 з.е.) 7,8 семестр.
- Научно-исследовательская (6 з.е.) 12 семестр.
- Преддипломная (21 з.е.) 12 семестр.

Аттестация по итогам практики проводится на основании письменного отчета обучающегося и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам практики выставляется оценка.

Рабочие программы практик представлены на сайте вуза.

6.4.1.Перечень организаций, с которыми заключены договоры на

проведение практик:

ГБУЗ «Приморская краевая клиническая больница № 1»	390	до 12.08.23 до12.09.24

ГБУЗ «Владивостокская клиническая больница № 1»	425 623	до 12.11.23 до15.12.25
КГАУЗ «Владивостокская клиническая больница № 2»	489	1 год до 02.09.14 31.08.14
КГБУЗ «Владивостокская клиническая больница № 4»	381	до 26.07.23 до20.06.24
ГБУЗ «Краевая клиническая больница № 2»	546	до 07.08.24
ГБУЗ «Краевая детская клиническая больница № 1»	72	до 01.11.22 до 12.09.24
ГБУЗ «Краевая детская клиническая больница № 2»	364	до 09.07.23 до 20.06.24
КГУЗ «Владивостокский родильный дом № 1»	278	до 15.04.23
КГБУЗ «Владивостокский клинический родильный дом № 3»	261	до 25.02.23 до 07.08.24
КГБУЗ «Владивостокский клинический родильный дом № 2»	383	до 31.07.23 до 07.08.24
КГБУЗ «Владивостокский родильный дом № 4»	499	до 22.11.23
ГБУЗ «Краевая клиническая инфекционная больница»	491	до 19.11.23 до 20.06.24
ГБУЗ «Краевая клиническая психиатрическая больница»	494	до 19.11.23 до 12.09.24
ГБУЗ «Краевая детская клиническая психиатрическая больница»	401	до 10.09.23 до 07.08.24
ГБУЗ «Приморская детская краевая туберкулезная больница»	384	до 07.08.23
ГБУЗ «Приморский краевой противотуберкулезный диспансер»	497	до 20.11.23 до 12.09.24
ГБУЗ «Краевой клинический кожно – венерологический диспансер»	5/2016	до 01.12.25
ГАУЗ «Краевой клинический центр специализированных видов медицинской помощи»	294	до 28.01.23
ГБУЗ «Краевой наркологический диспансер»	531	до 20.12.23 до 20.06.24
ГБУЗ «Краевая станция переливания крови»	492	до 19.11.23 до 07.08.24
КГБУЗ «Госпиталь для ветеранов войн »	228	до 01.04.23 до 20.06.24
КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи Владивостока»	543	до 03.12.23
КГБУЗ «Владивостокское патологоанатомическое бюро»	545	до 20.04.18
КГБУЗ «Приморское патологоанатомическое бюро»	544	до 20.04.18
КГБУЗ «Владивостокский клинико – диагностический центр»	268	до 04.04.23 до 12.09.24
ГБУЗ «Приморский краевой онкологический диспансер»	490	до 12.09.24
ГБУЗ «Приморский краевой перинатальный центр»	616	до 05.11.24
ГБУЗ «ПК БЮРО СМЭ»	6	до 01.16.25
КГБУЗ «Владивостокская детская поликлиника № 2»	10/400	до 02.09.2023 до

		01.06.24
КГБУЗ «Владивостокская детская поликлиника № 3»	280	до 16.03.2023
КГБУЗ «Владивостокская детская поликлиника № 4»	552	до 07.03.2024 до 12.09.24.
КГБУЗ «Владивостокская детская поликлиника № 5»	293	до 10.01.2023 до 07.08.24
КГБУЗ «Владивостокская детская поликлиника № 6»	358	до 03.07.2023 до 07.08.2024
КГБУЗ «Владивостокская поликлиника № 1»	550	до 14.05.2023 до 12.09.2024
КГБУЗ «Владивостокская поликлиника № 3»	01/12/342	До 19.06.23 До 07.08.24
КГБУЗ «Владивостокская поликлиника № 4»	397	до 14.05.2023 до 07.08.2024
КГБУЗ «Владивостокская поликлиника № 5»	12	До 01.02.2026
КГБУЗ «Владивостокская поликлиника № 6»	10/424	до 12.11.2023 до 20.06.24
КГБУЗ «Владивостокская поликлиника № 8»	571	до 20.06.24
КГБУЗ «ГВВ»	288	до01.04.23
ГБУЗ «Краевая детская стоматологическая поликлиника»	178	до 01.02.2023 до 07.08.2024
ГБУЗ «Камчатская краевая детская больница»	493	До 19.11.2023
ГБУЗ Камчатского края «Петропавловск - Камчатская городская больница № 2»	539	до 23.01.24
ГБУЗ «Камчатская краевая больница им. А.С. Лукашевского»	258	до 20.03.23
ГБУЗ «Магаданская областная больница»	363	до 05.07.23
Магаданское областное ГБУЗ «Ягодинская ЦРБ»	341	До 18.06.2023
Магаданское областное ГБУЗ «Детская больница»	368	до 04.06.23
ГБУЗ Амурской области «Белогорская городская больница»	57/345	до 20.06.23
ГБУЗ АО «Октябрьская больница»	365	До 09.07.23
ОГБУЗ Амурской области «Бурейская больница»	567	до 20.05.24
КГБУЗ « Хорская районная больница» Министерства здравоохранения Хабаровского края	1/346	До 20.05.23
КГБУЗ « Детская краевая клиническая больница» Министерства здравоохранения Хабаровского края	409	до 27.09.23
ГБУ РС (Я) «Якутская городская больница № 2»	328	до 06.05.23
ГБУ РС (Я) «Вилюйская центральная районная больница им П.А. Петрова»	335	до 17.06.23
ГБУ Республики Саха (Якутия) «Республиканская больница №1- национальный центр медицины» (ГБУ РС (Я) «РБ № 1-НМЦ»	353	до 28.06.23
ГБУ Республики Саха (Якутия) «Мегино-Кангаласская ЦРБ»	352	до 28.06.23
ГБУ Республика Саха (Якутия) «Намская ЦРБ»	354	до 14.06.23
ГБУ Республика Саха (Якутия) «Томнонская ЦРБ»	357	до 02.07.23
ГБУ Республики Саха (Якутия) «Сунтарская ЦРБ»	360	до 03.07.23
ГБУ Республики Саха (Якутия) «Нюрбинская ЦРБ»	369	до 01.07.23
ГБУ Республики Саха (Якутия) «Усть - Алданская ЦРБ»	367	до 24.06.23

ГБУ РС (Я) «Олекминская ЦРБ»	382	до 28.06.23
«Невельская центральная районная больница» (Сахалин)	326	до 05.06.23
ГБУЗ «Областная детская больница» (г. Ю-Сахалинск)	275	до 10.04.23
ГБУЗ «Сахалинская областная больница»	270	до 09.04.23
ГБУЗ сахалинской области «Городская поликлиника №4 города Южно-Сахалинска»	15	До 05.07.26
ГБУЗ «Сахалинский областной онкологический диспансер»	317	до 14.05.23
ГБУЗ «Смирныховская центральная районная больницы» (Сахалин)	309	до 26.04.23
ГБУЗ Сахалинской области «Александровск – сахалинская центральная районная больница»	324 С	до 20.05.23
ГБУЗ Сахалинской области «Поронайская ЦРБ»	338	до 18.06.23
ГБУЗ Сахалинской области «Холмская центральная районная больница»	330	до 06.06.23
ГБУЗ КЦРБ «Корсаков» Сахалинской области	337	до 18.06.23
ГБУЗ Сахалинской области Углегорская ЦРБ	ПР-45/318	до 24.05.23
ГБУЗ Сахалинской области Долинская ЦРБ	337	до 18.06.23
ГБУЗ «Тымовская ЦРБ» Сахалинской области	596	до 30.06.24
ОГБУЗ «Онкологический диспансер»	566	до 07.05.24
КГБУЗ «Арсеньевская городская больница»	171	до 01.02.23 до 12.09.24
КГБУЗ Кировская ЦРБ	3	до 12.09.24
КГБУЗ Ханкайская ЦРБ	560	до 14.04.24 до 12.09.14
КГБУЗ «Октябрьская центральная районная больница»	561	до 15.04.24 до 12.09.24
КГБУЗ «Пожарская ЦРБ»	549	до 03.03.23 до 06.03.14
ГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи г. Уссурийск»	320	до 23.05.23 до 12.09.24
КБУЗ «Дальнереченская центральная городская больница»	322	до 29.05.23 до 07.08.24
КБУЗ «Артемовская городская больница № 1»	325	до 23.01.24 до 07.08.24
КБУЗ «Дальнегорская центральная городская больница »	324 05/16	до 04.06.23 до 21.04.26
КБУЗ «Спасская городская больница»	347	до 24.06.23
КГБУЗ ЧОБ «Проведение районная больница»	339	до 18.06.23
КГБУЗ «Пограничная ЦРБ»	451	до 28.06.23 до 07.08.24
КГБУЗ «Артемовский родильный дом»	333	до 11.06.23 до 07.08.24
КГБУЗ «Лазовская ЦРБ»	329	до 06.06.23
КГБУЗ «Михайловская ЦРБ»	117	до 07.12.22
КГБУЗ «Пластунская районная больница»	415	до 10.01.23
КГБУЗ «Уссурийская стоматологическая поликлиника»	283	до 10.01.23 до 12.09.24
КГБУЗ «Уссурийская центральная городская больница»	373	до 12.09.24
КГБЗ «Кавалеровская ЦРБ»	349	до 10.01.23
КГБУЗ «Находкинская городская больница»	366	до 09.07.23

		до 12.09.24
КГБУЗ «Черниговская центральная городская больница»	375	до 18.07.23 д 07.08.24
КГБУЗ «Хорольская ЦРБ»	379	до 25.07.23 до 25.07.23
КГБУЗ «Яковлевская ЦРБ»	528	до 06.12.23 до 07.08.24
КГБУЗ «Хасанская ЦРБ»	228	до 25.02.23 до 12.09.24
КГБУЗ «Лесозаводская ЦРБ»	538	до 23.01.24
ГБУЗ «Артемовская детская больница»	618	до 05.12.24
ГБУЗ «Шкотовская ЦРБ»	623	до 19.12.24 до 15.12.25
ГБУЗ «Красноармейская ЦРБ»	6	до 15.12.25
КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница» Министерства здравоохранения Хабаровского края	409	до 27.09.23
НУЗ «Узловая больница на ст Уссурийск ОАО РЖД»	340	до 24.05.23
ООО «АВИЦЕНА»	599	до 07.07.2024
ООО «ЮНИЛАБ»	600	до 07.07.2024

6.4.2. Программа научно-исследовательской работы

Цель научно-исследовательской работы студентов - комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Цели работы НИРС ТГМУ состоят в способствовании реализации подготовки студентов на уровне мировых требований в условиях реформирования высшей школы в России, с учетом накопленного опыта и стратегического плана развития ТГМУ.

Задачами НИРС ТГМУ являются:

- формирование единства научного и образовательного процессов;
- реализация компетентностного подхода в системе образования (формирование и развитие научно-исследовательских компетенций у студентов),
- реализация концепции творческой деятельности обучающейся молодежи;
- реализация научно-инновационной деятельности обучающихся в ТГМУ
- овладение современными методиками научных исследований,

углубленное творческое изучение учебного материала;

- широкое вовлечение студентов ТГМУ к научной и инновационной деятельности
- воспроизводство и наращивание интеллектуального потенциала ТГМУ,
- подготовка талантливых студентов к будущим этапам подготовки научно-педагогических кадров, их закрепление в ТГМУ для сохранения и обеспечения преемственности научно-педагогических школ.

Организационные формы НИРС

Учебно-исследовательская работа, в рамках учебного процесса (УИРС). Задачей УИРС является обучение студентов навыкам самостоятельной теоретической и экспериментальной работы. Содержание УИРС – изучение литературы, подготовка рефератов, докладов, курсовых и дипломных проектов;

- Научно-исследовательская работа, дополняющая учебный процесс. Задачей является выход за рамки программы обучения, индивидуализация процесса обучения, создание предпосылок для обеспечения продолжения образования в аспирантуре. Основные формы – участие в научных кружках, студенческих научных обществах (СНО), выступление с докладами на научных конференциях, семинарах, участие в конкурсах, выставках, олимпиадах; грантовых мероприятиях и др., в том числе международного уровня
- Научно-исследовательская работа, параллельная учебному процессу. Задачей является научная профессионализация студентов под руководством преподавателей и научных сотрудников, т. е. специализация и подготовка к аспирантуре. Основные формы – участие студентов в научных исследованиях, выполняемых на кафедрах и других научных подразделениях ТГМУ.

Основными этапами выполнения работы являются:

- ознакомление с основными требованиями, предъявляемыми к

выполнению работ;

- выбор темы (актуальность и практическая значимость), определение цели и задач исследования;
- подбор литературы, составление библиографического указателя по теме работы;
- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний, подготовка научного реферата (обзора литературы);
- составление обзора литературы;
- экспериментальные исследования - участие в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме (заданию);
- анализ и оформление материалов экспериментальной части;
- формулировка выводов;
- написание и оформление курсовой или дипломной работы, оформление иллюстративного материала;
- составление отчёта (раздела отчёта) по теме или её разделу (этапу, заданию);
- подготовка работы к защите, составление доклада;
- обсуждение работы на кафедре и ее последующее рецензирование;
- защита работы.
- подготовка и выступление с докладом на конференции и т. д.;
- подготовка к публикации научной работы (статьи, тезисов).
- выступить с докладом на конференции.

7. Условия реализации ОПОП подготовки специалиста

7.1. Кадровое обеспечение ОПОП по специальности

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников

организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

В организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, квалификационные характеристики должностей руководителей и научно-педагогических работников высшего образования и дополнительного профессионального образования определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации, программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета составляет 76 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за

рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 10 процентов.

7.2. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и

электронная информационно-образовательная среда составляет одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.2.1. Перечень доступных информационных ресурсов

I. Электронно-библиотечные системы

1.1. Электронно-библиотечная система **«Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза»** - ***комплекты «Медицина. Здравоохранение (ВПО), «Медицина. Здравоохранение (СПО), БИНОМ. Медицина. Биология», «Естественные науки», «Гуманитарные и социальные науки»***

Договор ООО «Политехресурс» и ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России № 38СЛ-2016 от 11.07. 2016

Срок действия 01.09.2016-31.08.2017

Сайт http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4

Количество ключей 4000

Свидетельство о государственной регистрации в Реестре баз данных № 2013621110 от 06.09.2013 г.

Свидетельство регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-56323 от 02.12.2013 г.

«Электронно-библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза»

1.2. Электронная библиотечная система **«Букап»**

1.2.1 Сублицензионный контракт с ООО «Букап» и ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России №85/44 от 01. 12. 2016 г. «Доступ к Электронной библиотечной системе «Букап» по сублицензионному Договору»

Срок действия 01.01.2016 - 01.12. 2017

Сайт http://books-up.ru/

Количество ключей – не ограничено.

Свидетельство о государственной регистрации в Реестре баз данных №2013620067 от 09.01.2013 г.
Свидетельство регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-52820 от 08.02.2013 г.
1.2.2.Электронная библиотечная система «Букап»
Сублицензионный контракт с ООО «Букап» и ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России №10/05 от 23. 06. 2016 г. «Доступ к Электронной библиотечной системе «Букап» по сублицензионному Договору»
Срок действия 01.07.2016 -01.07.2017
Сайт http://books-up.ru/
Количество ключей – не ограничено.
Свидетельство о государственной регистрации в Реестре баз данных №2013620067 от 09.01.2013 г.
Свидетельство регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-52820 от 08.02.2013 г.
1.3.Электронная библиотечная система ***«Университетская библиотека online»***
Договор с ООО «НексМедиа» и ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России №160-06/116 от 11.06.2016 года «Информационные услуги посредством подключения к базовой части ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
Срок действия 01.09.2016 - 31.08.2017
Сайт www.biblioclub.ru
Количество ключей – 2500
Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл №ФСС-42287 от 11 октября 2010 г.
Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2010620554 «Университетская библиотека онлайн.
1. 4.Электронная библиотека ТГМУ в национальном цифровом ресурсе ***РУКОНТ.***
Договор с ОАО Центральный коллектор библиотек «Бибком» и ГБОУ ВПО ВГМУ Минздрава России
№ДС-121 от 20 июня 2012 г.
Срок действия 20.06.2012-19.06.2015 с пролонгированием еще на 3 года
Сайт http://rucont.ru/collections/89
Количество ключей – не ограничено.
Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл №ФС77-43173 от 23 декабря 2010 г. Национальный цифровой ресурс «Руконт».
Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2011620249 Национальный цифровой ресурс «Руконт».

II.Иные электронные информационные ресурсы

1.Электронно-библиотечная система ***elibrary***
Контракт ООО «РУНЭБ» и ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава № 75/44 от 17.11.2016г.
Срок действия 1.01.2017 по 31.12.2017

Сайт http:// http://elibrary.ru/
Кол-во ключей - не ограничено
2. ГИС ***«Национальная электронная библиотека»*** НЭБ
Договор ФГБУ «Российская государственная библиотека» и ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава № 48/15-01 от 4 февраля 2015 г.
Срок действия 10 августа 2015 г. по 10 августа 2015 г. пролангирован на 2017г.
Количество ключей –ограничено (локальная сеть вуза)
Сайт http:// http://xn--90ax2c.xn--p1ai
3. ***Medline with Full Text***
Контракт с ООО «Букап» и ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России «Договор №83/44 от 18 ноября 2016 г. на возмездное оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным ресурсам»
Срок действия 1 января 2017 г. до 31 декабря 2017 г.
Сайт http://web.b.ebscohost.com/
Количество ключей – не ограничено.
4. Коллекции медицинских электронных журналов ***«Helthcare Knowledge Management 4.2015», «Natural &Alternative Medicine 2015», « Narsing 2015»***
Контракт с ООО «Букап» и ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России «Договор №84/44 от 18 ноября 2016 г. на возмездное оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным ресурсам»
Срок действия 1 января 2017 г. до 31 декабря 2017 г.
Сайт http://web.b.ebscohost.com/
Количество ключей – не ограничено
5. БД ***«Статистические издания России»***
Договор ООО «ИВИС» и ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава № 83-П от 8 июня 2016 г.
Срок действия 8 июня 2016 г. по 7 июня 2017 г.
6. Электронная библиотека «***Издательского дома "Гребенников***".
Договор ООО «Издательского дома "Гребенников"» и ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава № 31-ИА/16 от 27 июня 2016 г.
Срок действия 27 июня 2016 г. по 27 июня 2017 г.
7.Гарант» - информационно-правовое обеспечение
Договор ООО «Гарант-Холдинг Владивосток» и ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава № 33/16-01 от 28 февраля 2015 г.
Срок действия 1 марта 2016 г. по 31 декабря 2017 г.
Количество ключей – 50 точек доступа (локальная сеть вуза)

7.2.2. Лицензионное программное обеспечение

Платный софт:

- Microsoft Windows Server 2003 Enterprise;
- Microsoft Windows Server 2008 R2 Enterprise;
- Microsoft Windows XP Professional;

- Microsoft Windows Vista Enterprise;
- Microsoft Windows Seven Enterprise;
- Microsoft Office 2003 Professional;
- Microsoft Office 2007 Professional Plus;
- Microsoft Office 2010 Professional Plus;
- Microsoft Visio Professional 2010;
- Microsoft Forefront;
- Kaspersky WorkSpace Security Russian Edition Educational License;
- Kaspersky BusinessSpace Security Russian Edition. Educational Renewal License: Kaspersky Anti-Virus Suite for WS and FS;
- Net Agent Kaspersky;
- Kaspersky Administrator KIT;
- Paragon Hard Disk Manager 12 Premium;
- Acronis Backup & Recovery 10;
- ABBYY FineReader 11 Professional;
- ABBYY FineReader 11 Concurrent;
- 7-PDF Split & Merge;
- CorelDRAW Graphics Suite X6 Education Lic;
- Adobe Design Std CS5.5 MLP AOO License RU;
- Adobe Photoshop CS5;
- Effector Saver;
- USB Redirector;
- Polycom Telepresence M100;
- PBX Unified Maintenance Console;
- 1с Предприятие;
- Библиотека 5.0;
- Клерк 96;
- Парус Бюджет;
- Почтовый агент;
- Гарант Эксперт;
- Кодекс.

Бесплатный софт:

- 7zip;
- Adobe Reader 11;
- Google Chrome Enterprise;
- Skype;
- x-starter 1.94;
- Java;
- Brother Control Center;

- Win Djvu Reader;
- K-lite Codec Pack;
- GIMP;
- Adobe Flash Player;
- Video Editor Free;
- Видео линия 6.0;
- PERCo;
- Программы статотчетности;
- Medstat 2010;
- Aladdin monitor;
- AIMP 3;
- Statistica 6.

7.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-

методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, не включенной в электронно-библиотечную систему вуза в перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

7.4. Финансовое обеспечение реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898) (Табл.1).

Таблица 1

Специальность 30.05.01 Медицинская биохимия	
116 507	Фактическая стоимость реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования
62 330	Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда профессорско-преподавательского состава (далее - ППС), включая страховые взносы во внебюджетные фонды, с учетом надбавок за ученые степени и должности
2 623	Затраты на приобретение материальных запасов, потребляемых в процессе оказания государственной услуги, включая затраты на приобретение расходных материалов, мягкого инвентаря
2 781	Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг
563	Затраты на организацию учебной и производственной практики, в том числе затраты на проживание и оплату суточных для обучающихся, проходящих практику
5 080	Затраты на коммунальные услуги
3 950	Затраты на содержание объектов недвижимого и особо ценного движимого имущества, эксплуатируемого в процессе оказания государственной услуги
280	Затраты на приобретение услуг связи, в том числе, затраты на местную, междугороднюю и международную телефонную связь, интернет
1 598	Затраты на приобретение транспортных услуг, в том числе, расходы на проезд ППС до места прохождения практики, повышения квалификации и обратно
31 165	Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников учреждения, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги административно-управленческого, учебно-вспомогательного, прочего обслуживающего персонала, включая страховые взносы во внебюджетные фонды
2 195	Затраты на повышение квалификации ППС, включая затраты на суточные расходы и расходы на проживание ППС на время повышения квалификации, за исключением расходов на приобретение транспортных услуг
1 759	Затраты на приобретение основных средств стоимостью до трех тысяч рублей включительно за единицу
2 180	Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы со студентами

8. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников

В вузе сформирована позитивная социокультурная среда, созданы все условия для всестороннего гармоничного развития личности.

Приоритетными направлением воспитательной деятельности являются воспитание через предмет с акцентом на формирование у студентов гуманистически ориентированного мировоззрения, патриотического сознания, духовных потребностей, культуры поведения, профессиональных качеств личности как будущего врача.

Особое место занимает социальная и психолого-педагогическая направленность воспитательной деятельности. Опыт вуза в реализации данного направления показал, что роль университета как инструмента социализации в формировании профессионально-ориентированной личности специалиста с высокой степенью жизнестойкости, способной адаптироваться в сложных социально-экономических условиях, весьма велика.

Результаты данной работы регулярно обсуждались на ученом Совете ТГМУ, ректорате, на ежегодных научно-методических конференциях вуза, на уровне отдела по работе с молодежью и Студенческого совета университета, а также со студенческими коллективами.

Данное направление реализуется при активном участии учебного военного центра, библиотечно-информационного центра, музея университета, Молодёжного центра и Студенческого совета.

Подразделениями университета организовано изучение государственной символики Российской Федерации (государственного флага, герба, гимна).

Активно формируется корпоративная культура преподавателей и обучающихся университета. Университет имеет гимн, флаг, эмблему.

Традиционным мероприятием является проведение торжественного построения в «День знаний - 1 сентября», с ритуалом посвящения

первокурсников в студенты «Виват, альма-матер!».

В оформлении учебных корпусов используется символика вуза. Лекционные залы носят имена ученых университета: профессора В.С. Шапкина, профессора К.А. Мещерской, профессора П.А. Мотавкина, А.М Гусева, внесших весомый вклад в развитие университета.

В Музее истории ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России проходят тематические встречи студентов с ведущими учеными университета, врачами, ветеранами.

При развитии общекультурных компетенций активно используется воспитание через предмет. На кафедрах гуманитарного, социального и экономического циклов это изучение дисциплин «История Отечества», «История Приморского края», «Этика», «Эстетика», «Социальная психология», «Культурология», «История медицины», «Биоэтика» и др. На клинических кафедрах это соблюдение правил врачебной этики, деонтологии, законы и правовые нормы с конфиденциальной информацией, сохранение врачебной тайны.

Формированию социальной активности студентов способствует работа Корпуса волонтеров, участие студентов в общественных акциях совместно с городскими, краевыми молодежными организациями. В вузе развивается студенческое самоуправление: работает Студенческий Совет, Советы старост на факультетах, студенты входят в состав ученого Совета ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Организации собственной деятельности, работе в команде способствует учебно - и научно-исследовательская работа студентов. В университете работает Совет молодых ученых, ежегодно провидятся научно-практические конференции студентов, конкурсы профессионального мастерства.

Личностному росту и развитию студентов, способствует Служба социально-психологической поддержки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Студенты получают социально-педагогическую, психологическую

помощь. Для них проводятся тренинги по командообразованию, развитию лидерских качеств, профилактике стресса.

Спортивная работа позволяет формировать и совершенствовать обучающимся университета навыки здорового образа жизни. На факультетах созданы спортивные активы. Координатором по развитию спортивно-массовой работы является кафедра физической культуры и председатель спортклуба «Медик».

Становлению и развитию личности обучающихся, определению их будущего социально-культурного статуса способствует культурно-массовая работа. В университета работают: вокальная группа, классического и эстрадного пения, рок-группа, проводятся занятия с инструменталистами (фортепиано, гитара, баян, флейта), ансамбль народного танца, группа светового и огненного шоу «Sun Blaze», ансамбль скрипачей, коллективы восточного танца и эстрадного танца «Грант-Бульвар».

Центр содействия трудоустройству и профессиональному развитию был создан в 2010 году. В центре ведется работа по обучению выпускников поведению и адаптации на современном рынке труда (экономические, психологические, правовые знания и навыки); проведению встреч студентов с работодателями; решаются задачи временного трудоустройства обучающихся.

В университете Минздрава России разработана и утверждена нормативная документация, регламентирующая организацию и проведение воспитательной работы: план воспитательной работы на учебный год; положение о кураторе академической группы; планы студенческих мероприятий на учебный год.

За каждой учебной группой 1-2 курсов закреплен куратор из числа профессорско-преподавательского состава (положение о кураторе). В академических группах старших курсов работают кураторы кафедр профессиональной подготовки.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

профессионально-трудовое, гражданско-патриотическое и культурно-нравственное. Основные формы работы: беседы, круглые столы, досугово – познавательные мероприятия, конкурсы, школы. Обучающиеся небезуспешно принимают активное участие в различных фестивалях, конкурсах, олимпиадах («Студенческая весна», «Первый снег», олимпиады). Они участвуют в творческой жизни, как университета, так и города, а именно в фестивалях студенческого творчества.

Активное участие студенты принимают в научно-практической работе (научное студенческое общество, конференции и олимпиады различного уровня, конкурсы дипломных проектов), социально значимых акциях.

Обучающиеся в процессе прохождения практики привлекаются к работе в рамках социально значимых программ «Жизнь без наркотиков», «Школа взросления», «Древо жизни» и др.

Обучающиеся принимают активное участие в волонтерской деятельности города Владивостока. Результаты их трудовой и социально-политической деятельности отмечены Администрацией г. Владивостока, ректоратом университета и Управлением Молодежной политики администрации города Владивостока.

В ТГМУ проводится анкетирование и соцопросы по различным тематикам в учебных группах (первичное анкетирование первокурсников, анкетирование по адаптации первокурсников, здоровый образ жизни, социально-психологическая ситуация в общежитиях, смысло-жизненные ориентации и др.). Ведется индивидуальный прием студентов, аспирантов и сотрудников, проводятся мероприятия по профилактике различного вида зависимостей, ВИЧ-инфекции, правонарушений и девиантного поведения.

Проводится систематическая работа по оказанию социальной помощи студентам-сиротам, малообеспеченным студентам, студенческим семьям с детьми. Назначаются социальные стипендии, оказывается материальная помощь.

Ведется большая рекламно-информационная работа. Информация о

проводимой работе размещается на информационных стендах, официальном сайте ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России www.tgmu.ru.

Регулярно проводятся опросы обучающихся по организации воспитательной работы.

Осуществляется целевое финансирование культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы, а также средств на поощрение студентов за активное участие во внеучебной деятельности. За достижения в учебе, науке, спорте и творчестве студенты награждаются именными стипендиями, дипломами и грамотами, ценными подарками, бесплатными экскурсиями и денежными премиями.

Таким образом, в ТГМУ созданы необходимые условия, сформирована среда для формирования и совершенствования общекультурных компетенций в рамках основной образовательной программы по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия.

Важным каналом информирования обучающихся о сегодняшнем дне и перспективах развития вуза является участие их представителей в работе учёного Совета. Этот вид деятельности позволяет обучающимся выносить на обсуждение вопросы, волнующие студенческую среду, чувствовать себя сопричастными к решению важнейших вопросов деятельности вуза, информировать сокурсников о принимаемых решениях и, в конечном результате, влиять на процессы образовательной деятельности университета.

Руководство вуза регулярно проводит встречи со студенческой аудиторией. Отработана система обратной связи между руководством и студенчеством, включая сайт Университета.

Анкетирование обучающихся через www.nica.ru показало высокий уровень (8-9 баллов) удовлетворенности ими воспитательной работой вуза.

9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 30.05.01 Медицинская биохимия оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации». Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации».

9.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Университет обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- ✓ разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- ✓ мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- ✓ разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- ✓ обеспечения компетентности преподавательского состава;
- ✓ регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- ✓ оценивания обучающимися содержания, организации и качества

учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей;

- ✓ информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценочные фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических, клинических практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачётов и экзаменов; задания в тестовой форме и компьютерные тестирующие программы; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация (экзамен, зачёт) по всем дисциплинам (модулям) включает в себя три этапа: тестовый контроль (оценка теоретических знаний), проверку освоения практических навыков и собеседование или письменный опрос по ситуационным задачам (заданиям).

Фонды оценочных средств разрабатываются профильными кафедрами и утверждаются профильными методическими советами (комиссиями) и центральным координационно-методическим советом.

9.2.Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения им образовательной программы в полном объеме.

ГИА включает защиту выпускной квалификационной работы, призваной подтвердить готовность студента к выполнению задач профессиональной деятельности.

Целью ГИА является определение практической и теоретической подготовленности выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия и продолжению образования но программам дополнительного профессионального образования.

ГИА выпускников проводится по окончании полного курса обучения и

заключается в определении соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО и ОПОП по данной специальности с последующей выдачей диплома государственного образца о высшем образовании.

9.2.1. Порядок проведения государственного экзамена

На основе «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, требований ФГОС ВО и рекомендаций ОПОП по направлению подготовки разработано и утверждено « Положение об ГИА ФГБОУ ВО ТГМУ» (утверждено 25 февраля 2015 года).

Критерии оценки каждого из 3 этапов государственного междисциплинарного экзамена утверждаются председателем Государственной экзаменационной комиссии. Основанием для выставления итоговой оценки является экспертное заключение членов государственной экзаменационной комиссии, базирующееся на учете полученных выпускником оценок по отдельным этапам аттестации.

ГИА выпускников проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, предусматривающего оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности на основе государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по данной специальности.

Государственные требования к обязательному минимуму содержания и подготовки выпускника определяются программой итоговой государственной аттестации, разработанной на основе ФГОС ВО и профессионального стандарта специалиста.

Программа, форма и условия проведения ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения студентов не позднее чем за 6 месяцев до её начала. Студенты имеют возможность ознакомиться со

структурой и образцами тестовых заданий, экзаменационных билетов, ситуационных задач, перечнем практических навыков.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы выставляется оценка.

10. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Положения об ОПОП, об УМС, о факультете, о кафедре, о системе управления качеством образования, о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, о рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов, о порядке предоставления академических отпусков, об отчислении студентов, о стипендиальном обеспечении, о порядке проведения практики студентов, о кураторе учебной группы.

1. ПОЛОЖЕНИЕ о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. 2016 г.
2. ПОЛОЖЕНИЕ об организации учебного процесса в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. 2016 г.
3. ПОЛОЖЕНИЕ о рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. 2016 г.
4. ПОЛОЖЕНИЕ о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки, обучающихся в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. 2016 г.
5. ПОЛОЖЕНИЕ об учебно-методическом комплексе дисциплины (УМКД) в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. 2016 г.
6. ДОКУМЕНТИРОВАННАЯ ПРОЦЕДУРА о порядке организации и проведении практической подготовки по основным образовательным программам среднего, высшего и послевузовского медицинского или фармацевтического образования и дополнительным профессиональным образовательным программам студентов, интернов, ординаторов, аспирантов, докторантов, курсантов в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. 2016 г.
7. ДОКУМЕНТИРОВАННАЯ ПРОЦЕДУРА анализ системы менеджмента качества со стороны руководства ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. 2016 г.

11. Список разработчиков и экспертов ОПОП по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия

Разработчик:

№ п.п.	ФИО	Учёная степень, звание	Должность	Подпись
1.	Скварник Валерия Викторовна	Кандидат медицинских наук	Декан факультета общественного здоровья	

Эксперты:

№ п.п.	ФИО	Должность / место работы	Подпись
1.	Жупанская Т. В.	заведующая Клинической диагностической лаборатории КГБУЗ Краевая клиническая больница №1 г. Владивостока, главный внештатный специалист КЛД ДЗ ПК, врач КЛД высшей категории	
2.	Родионова О. М.	кандидат биологических наук, заведующая цитологической лаборатории КГБУЗ г. Владивостока №8, председатель регионального отделения ассоциации клинических цитологов России по Приморскому краю, член ред. коллегии журнала Новости клинической цитологии России	