Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.12.2024 15:05:29
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
/ И.П. Черная /
«23» апреля 2024 г.

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## Б1.В.12 Основы экономики и финансовой грамотности

| | |
|---|---|
| **Направление подготовки (специальность)** | 33.05.01 Фармация |
| **Уровень подготовки** | специалитет |
| **Направленность подготовки** | в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента |
| **Форма обучения** | очная |
| **Срок освоения ООП** | 5 лет |
| **Кафедра** | социально-гуманитарных и экономических дисциплин |

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.12 Основы экономики и финансовой грамотности в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки 33.05.01 Фармация
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации и
науки Российской Федерации «27» марта 2018 г. № 219

2) Учебный план специальности 33.05.01 Фармация, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента) в сфере профессиональной деятельности, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта 2024 г., Протокол № 1-5/23-24.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры экономики и менеджмента ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой, профессора, д-р. экон. наук Черной Ирины Петровны.

**Разработчики:**

| Ст. преподаватель кафедры | - | Гетман О.В. |
|---|---|---|
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.В.12 Основы экономики и финансовой грамотности представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.В.12 Основы экономики и финансовой грамотности необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.12 Основы экономики и финансовой грамотности. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.12 Основы экономики и финансовой грамотности.

Текущий контроль по дисциплине Б1.В.12 Основы экономики и финансовой грамотности предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.В.12 Основы экономики и финансовой грамотности проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: решение ситуационных задач, тестирование. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.В.12 Основы экономики и финансовой грамотности и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.В.12 Основы экономики и финансовой грамотности.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.В.12 Основы экономики и финансовой грамотности. При необходимости следует обращаться за

консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.В.12 Основы экономики и финансовой грамотности

| | |
|---|---|
| Тема № 1 Экономика и экономические явления в жизни человека | |
| Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): | 2 |
| Цель лекционного занятия:<br>1. углубление представления об экономике как важной сфере в жизни общества, ее основных проявлениях | |
| План лекции, последовательность ее изложения:<br>1.1 Блага, ресурсы, потребности<br>1.2 Время как ресурс<br>1.3 Основы экономического поведения | |
| Рекомендованная литература:<br>1. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16661-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531453<br>2. Финансовая грамотность : учебник для вузов / науч. ред. Р. А. Кокорев. — Москва : Издательство Московского университета, 2021. — 568 с. : ил. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: Финансовая культура [сайт]. — URL: https://fincult.info/upload/iblock/070/uchebnik_e_book.pdf | |
| Тема № 2 Рынок и рыночные механизмы | |
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |
| Цель лекции:<br>1. познакомить с понятием конкуренции и объяснить;<br>2. рассмотреть различные виды конкуренции;<br>3. раскрыть особенности рыночной конкуренции как механизма соперничества между участниками рынка, | |
| План лекции, последовательность ее изложения:<br>2.1 Сущность и функции рынка.<br>2.2 Инфраструктура рынка.<br>2.3 Типология рынков.<br>2.4 Рыночный механизм. Конкуренция и монополия в системе рыночного механизма. | |
| Рекомендованная литература:<br>1. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16661-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531453 | |

| | |
|---|---|
| 2. Финансовая грамотность : учебник для вузов / науч. ред. Р. А. Кокорев. — Москва : Издательство Московского университета, 2021. — 568 с. : ил. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: Финансовая культура [сайт]. — URL: https://fincult.info/upload/iblock/070/uchebnik_e_book.pdf | |
| Тема № 3 Деньги и инфляция | |
| Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): | 2 |
| Цель лекционного занятия:<br>1. раскрыть сущность, причины и последствия инфляции для экономики<br>2. рассмотреть причины возникновения денег, изучить их функции | |
| План лекции, последовательность ее изложения:<br>3.1 Понятие денег и их функции<br>3.2 Деньги как вид актива, ликвидность<br>3.3 Покупательская способность денег и ее изменения<br>3.4 Уровень цен, его измерение<br>3.5 Причины инфляции, регулируемые и свободные цены<br>3.6 Издержки инфляции, защита от инфляции | |
| Рекомендованная литература:<br>1. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16661-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531453<br>2. Финансовая грамотность : учебник для вузов / науч. ред. Р. А. Кокорев. — Москва : Издательство Московского университета, 2021. — 568 с. : ил. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: Финансовая культура [сайт]. — URL: https://fincult.info/upload/iblock/070/uchebnik_e_book.pdf | |
| Тема № 4 Сбережения в жизни гражданина | |
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |
| Цель лекции:<br>1. познакомить обучающихся с понятием «сбережения»;<br>2. рассмотреть различные формы сбережений;<br>3. научить понимать взаимосвязь доходности и надёжности сбережений. | |
| План лекции, последовательность ее изложения:<br>4.1 Культура сбережений<br>4.2 Банковский вклад, другие инструменты сбережений<br>4.3 Рациональное сберегательное поведение<br>4.4 Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных долгосрочных накоплений | |
| Рекомендованная литература:<br>1. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16661-3. — Текст : | |

| |
|---|
| электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531453<br>2. Финансовая грамотность : учебник для вузов / науч. ред. Р. А. Кокорев. — Москва : Издательство Московского университета, 2021. — 568 с. : ил. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: Финансовая культура [сайт]. — URL: https://fincult.info/upload/iblock/070/uchebnik_e_book.pdf |
| Тема № 5 Кредиты и займы, управление личными рисками, страхование в личных финансах |

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): | 2 |

| |
|---|
| Цель лекционного занятия:<br>1. изучить сущность кредита, механизм формирования ссудного процента;<br>2. развивать умение ориентироваться в мире страховых услуг и обеспечивать должный уровень страховой защиты для себя и своих близких. |
| План лекции, последовательность ее изложения:<br>5.1. Роль заемных средств в финансовом планировании.<br>5.2. Виды кредитов и займов.<br>5.3. Принципы рационального кредитного поведения.<br>5.4. Проблемные ситуации при кредитовании.<br>5.5. Управление личными рисками.<br>5.6. Страхование в личных финансах. |
| Рекомендованная литература:<br>1. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16661-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531453<br>2. Финансовая грамотность : учебник для вузов / науч. ред. Р. А. Кокорев. — Москва : Издательство Московского университета, 2021. — 568 с. : ил. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: Финансовая культура [сайт]. — URL: https://fincult.info/upload/iblock/070/uchebnik_e_book.pdf |
| Тема № 6 Налоги в жизни гражданина |

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |

| |
|---|
| Цель лекции:<br>1. раскрыть сущность и роль налогов в жизни общества, охарактеризовать их основные виды;<br>2. сформировать гражданское нравосознание у обучающихся, что платить налоги- это конституционный долг граждан России. |
| План лекции, последовательность ее изложения:<br>6.1 Что такое налоги, зачем нужны<br>6.2 Какие бывают налоги<br>6.3 Какие налоги платят физические лица<br>6.4 Налоговые вычеты<br>6.5 Права и обязанности налогоплательщиков |

| |
|---|
| 6.6 Проблемные ситуации и их разрешение. |
| Рекомендованная литература:<br>1. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16661-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531453<br>2. Финансовая грамотность : учебник для вузов / науч. ред. Р. А. Кокорев. — Москва : Издательство Московского университета, 2021. — 568 с. : ил. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: Финансовая культура [сайт]. — URL: https://fincult.info/upload/iblock/070/uchebnik_e_book.pdf |

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.В.12 Основы экономики и финансовой грамотности

| | |
|---|---|
| Тема № 1 Блага, ресурсы, потребности, время как ресурс. Основы экономического поведения | |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 4 |
| Цель практического занятия:<br>1. обобщение и систематизация знании о таких экономических категориях как ресурсы и потребности | |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине. | |
| Самостоятельная работа обучающегося:<br>Работа с учебной литературой. | |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: тестирование, решение ситуационных задач | |
| Рекомендованная литература:<br>1. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16661-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531453<br>2. Финансовая грамотность : учебник для вузов / науч. ред. Р. А. Кокорев. — Москва : Издательство Московского университета, 2021. — 568 с. : ил. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: Финансовая культура [сайт]. — URL: https://fincult.info/upload/iblock/070/uchebnik_e_book.pdf<br>3. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17265-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532756<br>4. Солодкая, Н. В. Теория и методика развития основ финансовой грамотности подростков в образовательном процессе : учебное пособие для вузов / Н. В. Солодкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- | |

| | |
|---|---|
| 534-14097-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519894 | |
| Тема № 2 Конкурентные механизмы рынка. Спрос и предложение | |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 4 |
| Цель практического занятия:<br>1. дать представление о понятиях: спроса и предложения, о законах спроса и предложения; ознакомить с динамикой спроса и предложения и неценовыми факторами; рассмотреть модель рыночного равновесия и ситуации, их нарушающие;<br>2. изучить конкурентные механизмы рынка. | |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине. | |
| Самостоятельная работа обучающегося:<br>Работа с учебной литературой. | |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: тестирование, решение ситуационных задач | |
| Рекомендованная литература:<br>1. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16661-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531453<br>2. Финансовая грамотность : учебник для вузов / науч. ред. Р. А. Кокорев. — Москва : Издательство Московского университета, 2021. — 568 с. : ил. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: Финансовая культура [сайт]. — URL: https://fincult.info/upload/iblock/070/uchebnik_e_book.pdf<br>3. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17265-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532756<br>4. Солодкая, Н. В. Теория и методика развития основ финансовой грамотности подростков в образовательном процессе : учебное пособие для вузов / Н. В. Солодкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14097-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519894 | |
| Тема № 3 Понятие денег и их функции. Деньги как вид актива, ликвидность | |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 4 |
| Цель практического занятия:<br>1.показать процесс развития денег от примитивных форм до современных модификаций;<br>2. сформировать понятие ликвидности денег | |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине. | |

| |
|---|
| Самостоятельная работа обучающегося:<br>Работа с учебной литературой. |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: тестирование, решение ситуационных задач |
| Рекомендованная литература:<br>1. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16661-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531453<br>2. Финансовая грамотность : учебник для вузов / науч. ред. Р. А. Кокорев. — Москва : Издательство Московского университета, 2021. — 568 с. : ил. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: Финансовая культура [сайт]. — URL: https://fincult.info/upload/iblock/070/uchebnik_e_book.pdf<br>3. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17265-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532756<br>4. Солодкая, Н. В. Теория и методика развития основ финансовой грамотности подростков в образовательном процессе : учебное пособие для вузов / Н. В. Солодкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14097-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519894 |
| Тема № 4 Сбережения в жизни гражданина. Внебюджетные государственные фонды |

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 6 |

| |
|---|
| Цель практического занятия:<br>1. обсудить достоинства и недостатки различных способов сбережений и накоплений;<br>2. научить представлять свою роль как потребителя принимающего решение об использовании денежных средств, предназначенных для сбережения. |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине. |
| Самостоятельная работа обучающегося:<br>Работа с учебной литературой. |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: тестирование, решение ситуационных задач |
| Рекомендованная литература:<br>1. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16661-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531453<br>2. Финансовая грамотность : учебник для вузов / науч. ред. Р. А. Кокорев. — Москва : Издательство Московского университета, 2021. — 568 с. : ил. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: Финансовая культура [сайт]. — URL: https://fincult.info/upload/iblock/070/uchebnik_e_book.pdf |

| |
|---|
| 3. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17265-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532756<br>4. Солодкая, Н. В. Теория и методика развития основ финансовой грамотности подростков в образовательном процессе : учебное пособие для вузов / Н. В. Солодкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14097-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519894 |
| Тема № 5 Виды кредитов, виды займов, опасности и риски кредитования. Мошенничество на финансовом рынке. |

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 6 |

| |
|---|
| Цель практического занятия:<br>1. показать роль кредитных продуктов в экономических отношениях;<br>2. сформировать знания о способах защиты от мошеннических действий в финансовой сфере |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине. |
| Самостоятельная работа обучающегося:<br>Работа с учебной литературой. |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: тестирование, решение ситуационных задач |
| Рекомендованная литература:<br>1. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16661-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531453<br>2. Финансовая грамотность : учебник для вузов / науч. ред. Р. А. Кокорев. — Москва : Издательство Московского университета, 2021. — 568 с. : ил. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: Финансовая культура [сайт]. — URL: https://fincult.info/upload/iblock/070/uchebnik_e_book.pdf<br>3. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17265-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532756<br>4. Солодкая, Н. В. Теория и методика развития основ финансовой грамотности подростков в образовательном процессе : учебное пособие для вузов / Н. В. Солодкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14097-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519894 |
| Тема № 6 Система налогообложения Российской Федерации. Налоговые вычеты для физических лиц. |

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 4 |

| |
|---|
| Цель практического занятия:<br>1. изучить налоговую систему Российской Федерации;<br>2. рассмотреть налоговые вычеты по НДФЛ как инструмент реализации социальной политики государства. |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине. |
| Самостоятельная работа обучающегося:<br>Работа с учебной литературой. |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: тестирование, решение ситуационных задач |
| Рекомендованная литература:<br>1. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16661-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531453<br>2. Финансовая грамотность : учебник для вузов / науч. ред. Р. А. Кокорев. — Москва : Издательство Московского университета, 2021. — 568 с. : ил. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: Финансовая культура [сайт]. — URL: https://fincult.info/upload/iblock/070/uchebnik_e_book.pdf<br>3. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17265-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532756<br>4. Солодкая, Н. В. Теория и методика развития основ финансовой грамотности подростков в образовательном процессе : учебное пособие для вузов / Н. В. Солодкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14097-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519894 |

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.В.12 Основы экономики и финансовой грамотности

| Вид контроля | Форма контроля |
|---|---|
| Текущий контроль | - проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях;<br>- проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях;<br>- проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях;<br>- проверка и оценка качества ведения конспектов. |
| Промежуточный контроль | проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности. |

## 5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация и размещен на сайте образовательной организации.

