Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.02.2025 09:49:21
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____/Кадыров Р.В./
«_5_»_____июня_____2024__г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.11 ПРАКТИКУМ ПО ПСИХОДИАГНОСТИКЕ

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	37.05.01 Клиническая психология (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	12 Обеспечение безопасности (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка; научных исследований)
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	5,5 лет (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2024

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б.1.О.11 Практикум по психодиагностике в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г. № 683

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленности 12 Обеспечение безопасности в сферах психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка; научных исследований, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта 2024 г., Протокол № 1-5/23-24.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента, кандидата психологических наук Кадырова Руслана Васитовича.

Разработчики:

доцент	канд. психол. наук	Капустина Т.В.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б.1.О.11 Практикум по психодиагностике представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б.1.О.11 Практикум по психодиагностике необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б.1.О.11 Практикум по психодиагностике. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б.1.О.11 Практикум по психодиагностике.

Текущий контроль по дисциплине Б.1.О.11 Практикум по психодиагностике предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б.1.О.11 Практикум по психодиагностике проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: разминка, ролевая игра, работа в малых группах, групповое обсуждение, дискуссия, творческие задания, выполнение практических упражнений. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б.1.О.11 Практикум по психодиагностике и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б.1.О.11 Практикум по психодиагностике.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б.1.О.11

Практикум по психодиагностике. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б.1.О.11 Практикум по психодиагностике

Тема №1 Многофакторный личностный опросник Р. Кеттелла как методика для диагностики свойств личности	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	4
Цель лекционного занятия: 1. Познакомить студентов с методикой для диагностики личности «Многофакторный личностный опросник Р. Кеттелла» 2. Отработать навык проведения методики 3. Отработать навык обработки результатов исследования с помощью методики 4. Отработать навык написания психологического заключения по результатам методики.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Диагностика с помощью 16PF 2. Теоретическое обоснование методики 3. Этапы интерпретации личностного профиля 4. Интерпретация шкал валидности и первичных факторов 5. Интерпретация шкал вторичных факторов	
Рекомендованная литература: 1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика - 2-е изд., перераб. и доп. - (Учебник для вузов). СПб.: Питер, 2012 2. Капустина Т.В., Асриян О.Б., Кадыров Р.В. Психологическое заключение : 2-е издание учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru 3. Носс И.Н. Психодиагностика : учебник 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2024. URL: https://urait.ru 4. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для вузов - 4-е изд., перераб. и доп /под ред. М.К. Акимовой. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru	
Тема №2 Типологический опросник Майерс-Бриггс: теоретические основы, требования к процедуре проведения и обработки результатов исследования	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. Познакомить студентов с методикой для диагностики личности «Типологический опросник Майерс-Бриггс» (MBTI) 2. Отработать навык проведения методики 3. Отработать навык обработки результатов исследования с помощью методики 4. Отработать навык написания психологического заключения по результатам методики	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Диагностика с помощью MBTI 2. Теоретическое обоснование методики 3. Этапы интерпретации методики	

Рекомендованная литература:
1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика - 2-е изд., перераб. и доп. - (Учебник для вузов). СПб.: Питер, 2012
2. Капустина Т.В., Асриян О.Б., Кадыров Р.В. Психологическое заключение : 2-е издание учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru
3. Носс И.Н. Психодиагностика : учебник 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2024. URL: https://urait.ru
4. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для вузов - 4-е изд., перераб. и доп /под ред. М.К. Акимовой. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru

Тема №3 Тест акцентуаций свойств темперамента (ТАСТ): проведение, анализ и интерпретации результатов

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. Познакомить студентов с методикой для диагностики личности ТАСТ
2. Отработать навык проведения методики
3. Отработать навык обработки результатов исследования с помощью методики
4. Отработать навык написания психологического заключения по результатам методики

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Диагностика с помощью ТАСТ
2. Теоретическое обоснование методики
3. Этапы интерпретации методики

Рекомендованная литература:
1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика - 2-е изд., перераб. и доп. - (Учебник для вузов). СПб.: Питер, 2012
2. Капустина Т.В., Асриян О.Б., Кадыров Р.В. Психологическое заключение : 2-е издание учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru
3. Носс И.Н. Психодиагностика : учебник 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2024. URL: https://urait.ru
4. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для вузов - 4-е изд., перераб. и доп /под ред. М.К. Акимовой. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru

Тема №4 Методика диагностики оперативной оценки самочувствия, активности и настроения (САН) как методика для диагностики состояния личности

Продолжительность лекций (в академических часах):	1

Цель лекции:
1. Познакомить студентов с методикой психического состояния САН
2. Отработать навык проведения методики
3. Отработать навык обработки результатов исследования с помощью методики
4. Отработать навык написания психологического заключения по результатам методики

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Теоретическое обоснование методики
2. Процедура проведения и оценки результатов исследования

Рекомендованная литература:
1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика - 2-е изд., перераб. и доп. - (Учебник для вузов). СПб.: Питер, 2012

2. Капустина Т.В., Асриян О.Б., Кадыров Р.В. Психологическое заключение : 2-е издание учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru
3. Носс И.Н. Психодиагностика : учебник 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2024. URL: https://urait.ru
4. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для вузов - 4-е изд., перераб. и доп /под ред. М.К. Акимовой. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru

Тема №5 Методика диагностики личностной и реактивной тревожности Ч.Д. Спилбергера, Ю.Л. Ханина как методика для диагностики свойств и состояний личности

Продолжительность лекций (в академических часах):	1

Цель лекции:
1. Познакомить студентов с методикой для диагностики личностной и ситуативной тревожности Спилбергера-Ханина
2. Отработать навык проведения методики
3. Отработать навык обработки результатов исследования с помощью методики
4. Отработать навык написания психологического заключения по результатам методики

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Теоретическое обоснование методики
2. Процедура проведения и оценки результатов исследования

Рекомендованная литература:
1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика - 2-е изд., перераб. и доп. - (Учебник для вузов). СПб.: Питер, 2012
2. Капустина Т.В., Асриян О.Б., Кадыров Р.В. Психологическое заключение : 2-е издание учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru
3. Носс И.Н. Психодиагностика : учебник 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2024. URL: https://urait.ru
4. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для вузов - 4-е изд., перераб. и доп /под ред. М.К. Акимовой. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru

Тема №6 Интегративный тест тревожности (ИТТ) как методика для диагностики свойств и состояний личности

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. Познакомить студентов с методикой для диагностики личностной и ситуативной тревожности «Интегративный тест тревожности»
2. Отработать навык проведения методики
3. Отработать навык обработки результатов исследования с помощью методики
4. Отработать навык написания психологического заключения по результатам методики

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Теоретическое обоснование методики
2. Процедура проведения и оценки результатов исследования

Рекомендованная литература:
1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика - 2-е изд., перераб. и доп. - (Учебник для вузов). СПб.: Питер, 2012
2. Капустина Т.В., Асриян О.Б., Кадыров Р.В. Психологическое заключение : 2-е издание

учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru 3. Носс И.Н. Психодиагностика : учебник 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2024. URL: https://urait.ru 4. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для вузов - 4-е изд., перераб. и доп /под ред. М.К. Акимовой. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru
Тема №7 Методика для диагностики учебной мотивации студентов (А.А. Реан и В.А.Якунин, модификация Н.Ц. Бадмаевой)

Продолжительность лекций (в академических часах):	1

Цель лекции: 1. Познакомить студентов с методикой для диагностики учебной мотивации студентов (А.А. Реан и В.А.Якунин, модификация Н.Ц. Бадмаевой) 2. Отработать навык проведения методики 3. Отработать навык обработки результатов исследования с помощью методики 4. Отработать навык написания психологического заключения по результатам методики
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Теоретическое обоснование методики 2. Процедура проведения и оценки результатов исследования
Рекомендованная литература: 1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика - 2-е изд., перераб. и доп. - (Учебник для вузов). СПб.: Питер, 2012 2. Капустина Т.В., Асриян О.Б., Кадыров Р.В. Психологическое заключение : 2-е издание учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru 3. Носс И.Н. Психодиагностика : учебник 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2024. URL: https://urait.ru 4. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для вузов - 4-е изд., перераб. и доп /под ред. М.К. Акимовой. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru
Тема №8 Методика для диагностики трудовой мотивации «Мониторинг трудовых мотивов» Ф. Герцберга: проведение, анализ и интерпретации результатов

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	1

Цель лекции: 1. Познакомить студентов с методикой для диагностики трудовой мотивации «Мониторинг трудовых мотивов» Ф. Герцберга 2. Отработать навык проведения методики 3. Отработать навык обработки результатов исследования с помощью методики 4. Отработать навык написания психологического заключения по результатам методики
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Теоретическое обоснование методики: гигиенические мотивы и мотиваторы 2. Процедура проведения и оценки результатов исследования
Рекомендованная литература: 1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика - 2-е изд., перераб. и доп. - (Учебник для вузов). СПб.: Питер, 2012 2. Капустина Т.В., Асриян О.Б., Кадыров Р.В. Психологическое заключение : 2-е издание учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru 3. Носс И.Н. Психодиагностика : учебник 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2024. URL:

https://urait.ru 4. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для вузов - 4-е изд., перераб. и доп /под ред. М.К. Акимовой. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru
Тема №9 Методики для диагностики мотивации к достижению успеха и мотивации к достижению неудач Т. Элерса

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекции: 1. Познакомить студентов с методикой для диагностики мотивации к достижению успеха и мотивации к достижению неудач Т. Элерса 2. Отработать навык проведения методики 3. Отработать навык обработки результатов исследования с помощью методики 4. Отработать навык написания психологического заключения по результатам методики
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Теоретическое обоснование методики: гигиенические мотивы и мотиваторы 2. Процедура проведения и оценки результатов исследования
Рекомендованная литература: 1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика - 2-е изд., перераб. и доп. - (Учебник для вузов). СПб.: Питер, 2012 2. Капустина Т.В., Асриян О.Б., Кадыров Р.В. Психологическое заключение : 2-е издание учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru 3. Носс И.Н. Психодиагностика : учебник 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2024. URL: https://urait.ru 4. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для вузов - 4-е изд., перераб. и доп /под ред. М.К. Акимовой. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru
Тема №10 Метод цветовых метафор И.Л. Соломина

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия: 1. Познакомить студентов с методикой для диагностики мотивации «Метод цветовых метафор И.Л. Соломина» 2. Отработать навык проведения методики 3. Отработать навык обработки результатов исследования с помощью методики 4. Отработать навык написания психологического заключения по результатам методики
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Общая характеристика Метода цветовых метафор 2. Основные правила и принципы интерпретации
Рекомендованная литература: 1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика - 2-е изд., перераб. и доп. - (Учебник для вузов). СПб.: Питер, 2012 2. Капустина Т.В., Асриян О.Б., Кадыров Р.В. Психологическое заключение : 2-е издание учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru 3. Носс И.Н. Психодиагностика : учебник 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2024. URL: https://urait.ru 4. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для вузов - 4-е изд., перераб. и доп /под

ред. М.К. Акимовой. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru
Тема №11 Диагностика отношения к телу: тест САРТ

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия: 1. Познакомить студентов с методикой для диагностики отношения к телу САРТ 2. Отработать навык проведения методики 3. Отработать навык обработки результатов исследования с помощью методики 4. Отработать навык написания психологического заключения по результатам методики 4. Отработать навык написания психологического заключения по результатам методики
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Общая характеристика проективной методики САРТ 2. Основные правила и принципы интерпретации
Рекомендованная литература: 1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика - 2-е изд., перераб. и доп. - (Учебник для вузов). СПб.: Питер, 2012 2. Капустина Т.В., Асриян О.Б., Кадыров Р.В. Психологическое заключение : 2-е издание учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru 3. Носс И.Н. Психодиагностика : учебник 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2024. URL: https://urait.ru 4. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для вузов - 4-е изд., перераб. и доп /под ред. М.К. Акимовой. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б.1.О.11 Практикум по психодиагностике

Тема №1 Проективная методика «12 архетипов плюс»: теоретические основы, требования к процедуре проведения и обработки результатов исследования	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. Познакомить студентов с методикой для диагностики личности «12 архетипов плюс» 2. Отработать навык проведения методики 3. Отработать навык обработки результатов исследования с помощью методики 4. Отработать навык написания психологического заключения по результатам методики	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию, написать психологическую интерпретацию (заключение) по результатам исследования	
Методы контроля полученных знаний и навыков: оценка психологического заключения	

Рекомендованная литература:
1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика - 2-е изд., перераб. и доп. - (Учебник для вузов). СПб.: Питер, 2012
2. Капустина Т.В., Асриян О.Б., Кадыров Р.В. Психологическое заключение : 2-е издание учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru
3. Носс И.Н. Психодиагностика : учебник 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2024. URL: https://urait.ru
4. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для вузов - 4-е изд., перераб. и доп /под ред. М.К. Акимовой. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru

Тема №2 Метод портретных выборов Л.Н. Собчик

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	5

Цель практического занятия:
1. Познакомить студентов с методикой для диагностики личности Метод портретных выборов Л.Н. Собчик
2. Отработать навык проведения методики
3. Отработать навык обработки результатов исследования с помощью методики
4. Отработать навык написания психологического заключения по результатам методики

Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео

Самостоятельная работа обучающегося: работа с основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию, написать психологическую интерпретацию (заключение) по результатам исследования

Методы контроля полученных знаний и навыков: оценка психологического заключения

Рекомендованная литература:
1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика - 2-е изд., перераб. и доп. - (Учебник для вузов). СПб.: Питер, 2012
2. Капустина Т.В., Асриян О.Б., Кадыров Р.В. Психологическое заключение : 2-е издание учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru
3. Носс И.Н. Психодиагностика : учебник 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2024. URL: https://urait.ru
4. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для вузов - 4-е изд., перераб. и доп /под ред. М.К. Акимовой. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru

Тема №3 Метод цветовых выборов Л.Н. Собчик

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	5

Цель практического занятия:
1. Познакомить студентов с методикой для диагностики личности Метод цветовых выборов Л.Н. Собчик
2. Отработать навык проведения методики
3. Отработать навык обработки результатов исследования с помощью методики
4. Отработать навык написания психологического заключения по результатам методики

Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео
Самостоятельная работа обучающегося: работа с основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию, написать психологическую интерпретацию (заключение) по результатам исследования
Методы контроля полученных знаний и навыков: оценка психологического заключения
Рекомендованная литература: 1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика - 2-е изд., перераб. и доп. - (Учебник для вузов). СПб.: Питер, 2012 2. Капустина Т.В., Асриян О.Б., Кадыров Р.В. Психологическое заключение : 2-е издание учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru 3. Носс И.Н. Психодиагностика : учебник 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2024. URL: https://urait.ru 4. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для вузов - 4-е изд., перераб. и доп /под ред. М.К. Акимовой. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru 5. Собчик Л.Н. МЦВ-метод цветовых выборов. Модифицированный восьмицветовой тест Люшера. СПб.: Речь, 2002.
Тема №4 Методика свободного самоописания

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия: 1. Познакомить студентов с методикой для диагностики личности «Методика свободного самоописания» 2. Отработать навык проведения методики 3. Отработать навык обработки результатов исследования с помощью методики 4. Отработать навык написания психологического заключения по результатам методики
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео
Самостоятельная работа обучающегося: работа с основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию, написать психологическую интерпретацию (заключение) по результатам исследования
Методы контроля полученных знаний и навыков: оценка психологического заключения
Рекомендованная литература: 1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика - 2-е изд., перераб. и доп. - (Учебник для вузов). СПб.: Питер, 2012 2. Капустина Т.В., Асриян О.Б., Кадыров Р.В. Психологическое заключение : 2-е издание учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru 3. Носс И.Н. Психодиагностика : учебник 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2024. URL: https://urait.ru 4. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для вузов - 4-е изд., перераб. и доп /под ред. М.К. Акимовой. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru

Тема №5 Фрустрационный тест С. Розенцвейга	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. Познакомить студентов с методикой для диагностики личности «Фрустрационный тест» С. Розенцвейга 2. Отработать навык проведения методики 3. Отработать навык обработки результатов исследования с помощью методики 4. Отработать навык написания психологического заключения по результатам методики	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию, написать психологическую интерпретацию (заключение) по результатам исследования	
Методы контроля полученных знаний и навыков: оценка психологического заключения	
Рекомендованная литература: 1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика - 2-е изд., перераб. и доп. - (Учебник для вузов). СПб.: Питер, 2012 2. Капустина Т.В., Асриян О.Б., Кадыров Р.В. Психологическое заключение : 2-е издание учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru 3. Носс И.Н. Психодиагностика : учебник 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2024. URL: https://urait.ru 4. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для вузов - 4-е изд., перераб. и доп /под ред. М.К. Акимовой. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru	
Тема №6 Рисуночная методика «Человек и Человек под дождем» Е.С. Романова, Т.И. Сытько	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. Познакомить студентов с методикой для диагностики личности «Человек и Человек под дождем» Е.С. Романова, Т.И. Сытько 2. Отработать навык проведения методики 3. Отработать навык обработки результатов исследования с помощью методики 4. Отработать навык написания психологического заключения по результатам методики	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию, написать психологическую интерпретацию (заключение) по результатам исследования	
Методы контроля полученных знаний и навыков: оценка психологического заключения	

Рекомендованная литература:
1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика - 2-е изд., перераб. и доп. - (Учебник для вузов). СПб.: Питер, 2012
2. Капустина Т.В., Асриян О.Б., Кадыров Р.В. Психологическое заключение : 2-е издание учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru
3. Носс И.Н. Психодиагностика : учебник 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2024. URL: https://urait.ru
4. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для вузов - 4-е изд., перераб. и доп /под ред. М.К. Акимовой. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru

Тема №7 Рисуночная методика «Дом. Дерево. Человек» (ДДЧ) Дж.Бука

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:
1. Познакомить студентов с методикой для диагностики личности «Дом. Дерево. Человек» (ДДЧ) Дж.Бука
2. Отработать навык проведения методики
3. Отработать навык обработки результатов исследования с помощью методики
4. Отработать навык написания психологического заключения по результатам методики

Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео

Самостоятельная работа обучающегося: работа с основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию, написать психологическую интерпретацию (заключение) по результатам исследования

Методы контроля полученных знаний и навыков: оценка психологического заключения

Рекомендованная литература:
1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика - 2-е изд., перераб. и доп. - (Учебник для вузов). СПб.: Питер, 2012
2. Капустина Т.В., Асриян О.Б., Кадыров Р.В. Психологическое заключение : 2-е издание учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru
3. Носс И.Н. Психодиагностика : учебник 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2024. URL: https://urait.ru
4. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для вузов - 4-е изд., перераб. и доп /под ред. М.К. Акимовой. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru

Тема №8 Тематический апперцептивный тест (ТАТ) Г. Мюррея: проведение, анализ и интерпретации результатов

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:
1. Познакомить студентов с методикой для диагностики личности Тематический апперцептивный тест (ТАТ) Г. Мюррея
2. Отработать навык проведения методики
3. Отработать навык обработки результатов исследования с помощью методики
4. Отработать навык написания психологического заключения по результатам методики

Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео
Самостоятельная работа обучающегося: работа с основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию, написать психологическую интерпретацию (заключение) по результатам исследования
Методы контроля полученных знаний и навыков: оценка психологического заключения
Рекомендованная литература: 1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика - 2-е изд., перераб. и доп. - (Учебник для вузов). СПб.: Питер, 2012 2. Капустина Т.В., Асриян О.Б., Кадыров Р.В. Психологическое заключение : 2-е издание учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru 3. Носс И.Н. Психодиагностика : учебник 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2024. URL: https://urait.ru 4. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для вузов - 4-е изд., перераб. и доп /под ред. М.К. Акимовой. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru
Тема №9 Методика Незаконченных предложений Дж. Сакса, С. Леви: особенности проведения, обработки и интерпретации результатов исследования

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия: 1. Познакомить студентов с методикой для диагностики личности Методика Незаконченных предложений Дж. Сакса, С. Леви 2. Отработать навык проведения методики 3. Отработать навык обработки результатов исследования с помощью методики 4. Отработать навык написания психологического заключения по результатам методики
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео
Самостоятельная работа обучающегося: работа с основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию, написать психологическую интерпретацию (заключение) по результатам исследования
Методы контроля полученных знаний и навыков: оценка психологического заключения
Рекомендованная литература: 1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика - 2-е изд., перераб. и доп. - (Учебник для вузов). СПб.: Питер, 2012 2. Капустина Т.В., Асриян О.Б., Кадыров Р.В. Психологическое заключение : 2-е издание учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru 3. Носс И.Н. Психодиагностика : учебник 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2024. URL: https://urait.ru 4. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для вузов - 4-е изд., перераб. и доп /под ред. М.К. Акимовой. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru
Тема №10 Решение кейс-задач

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. Научиться правильно грамотно формулировать цель психодиагностического исследования 2. Научиться подбирать необходимые вопросы для проведения беседы во время психодиагностического исследования в зависимости от психодиагностической ситуации. 3. Отработать навык обоснованного подбора психодиагностических методик в зависимости от психодиагностической ситуации	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: кейс-метод	
Рекомендованная литература: 1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика - 2-е изд., перераб. и доп. - (Учебник для вузов). СПб.: Питер, 2012 2. Капустина Т.В., Асриян О.Б., Кадыров Р.В. Психологическое заключение : 2-е издание учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru 3. Носс И.Н. Психодиагностика : учебник 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2024. URL: https://urait.ru 4. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для вузов - 4-е изд., перераб. и доп /под ред. М.К. Акимовой. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru	
Тема №11 Контрольная работа по разделам I и IV	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. Рассмотреть и изучить основные требования для написания психологического заключения 2. Научиться правильно грамотно формулировать цель психодиагностического исследования 3. Научиться подбирать необходимые вопросы для проведения беседы во время психодиагностического исследования в зависимости от психодиагностической ситуации. 4. Отработать навык обоснованного подбора психодиагностических методик в зависимости от психодиагностической ситуации 5. Повтор и закрепление изученного теоретического материала.	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию, подготовка к письменной контрольной работе	

Методы контроля полученных знаний и навыков: письменная контрольная работа
Рекомендованная литература: 1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика - 2-е изд., перераб. и доп. - (Учебник для вузов). СПб.: Питер, 2012 2. Капустина Т.В., Асриян О.Б., Кадыров Р.В. Психологическое заключение : 2-е издание учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru 3. Носс И.Н. Психодиагностика : учебник 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2024. URL: https://urait.ru 4. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для вузов - 4-е изд., перераб. и доп /под ред. М.К. Акимовой. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б.1.О.11 Практикум по психодиагностике

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- подготовка к занятиям - подготовка к текущему контролю - подготовка к кейс-задачам - написание психологических интерпретаций - написание психологических заключений - написание углубленного портрета личности
Промежуточный контроль	проводится в форме экзамена, экзаменационный билет состоит из 1 теоретического вопроса и 1 ситуационной задачи.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей

обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины Б.1.О.11 Практикум по психодиагностике доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.

