Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.04.2025 10:44:44
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1e[illegible]

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт симуляционных и аккредитационных технологий

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ /Гнездилов В.В./
«14» 05 2024 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.09 Первая помощь при неотложных состояниях

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	**32.04.01 Общественное здравоохранение** (код, наименование)
Уровень подготовки	**магистратура**
Направленность подготовки	**01 Образование и наука (в сфере научных исследований)**
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ООП	**2 года** (нормативный срок обучения)
Институт	**Институт симуляционных и аккредитационных технологий**

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.09 Первая помощь при неотложных состояниях** в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность 01 Образование и наука (в сфере научных исследований) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2017 № 485

2) Учебный план по специальности 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность 01 Образование и наука (в сфере научных исследований), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта 2024г.,
Протокол № 1-5/2023-2024.

Рабочая программа дисциплины разработана в институте симуляционных и аккредитационных технологий ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством директора института Гнездилова В В.

Разработчики:

Директор ИСАТ		Гнездилов В.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Профессор ИСАТ	Д-р медицинских наук, доцент	Соляник Е.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.09 Первая помощь при неотложных состояниях:

Реализация дисциплины **Б1.О.09 Первая помощь при неотложных состояниях** осуществляется в соответствии с учебным планом в виде контактной работы (24 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (_48_час., в том числе текущий контроль и промежуточная аттестация). Основное учебное время выделяется на практическую работу, в том числе практическую подготовку при реализации дисциплины **Б1.О.09 Первая помощь при неотложных состояниях**

При изучении дисциплины **Б1.О.09 Первая помощь при неотложных состояниях** необходимо использовать электронные образовательные ресурсы, размещенные на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Освоить практические умения, позволяющие осуществлять экстренную и неотложную медицинскую помощь на основе действующих протоколов оказания медицинской помощи и современных международных алгоритмов.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений в симулированных условиях

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины **Б1.О.09 Первая помощь при неотложных состояниях** используются активные и интерактивные формы проведения занятий, электронные образовательные ресурсы с синхронным и асинхронным взаимодействием. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от контактной работы.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к текущему контролю, промежуточной аттестации, выполнения практических навыков оказания первой помощи.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине **Б1.О.09 Первая помощь при неотложных состояниях** и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом фондам БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По дисциплине **Б1.О.09 Первая помощь при неотложных состояниях** разработано методическое сопровождение реализации дисциплины, собран фонд оценочных средств.

При освоении учебной дисциплины **Б1.О.09 Первая помощь при неотложных состояниях** обучающиеся самостоятельно совершенствуют знания и умения по оказанию первой помощи, используют симуляторы для выполнения медицинских вмешательств, предусмотренных действующими порядками оказания медицинской помощи и современными международными алгоритмами в рамках формирования компетенций, необходимых для выполнения медицинского вида деятельности, предусмотренного ФГОС ВО.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины **Б1.О.09 Первая помощь при неотложных состояниях** способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение определенных трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2017 г. N 485 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение"

Текущий контроль освоения дисциплины **Б1.О.09 Первая помощь при неотложных состояниях** определяется при активном и/или интерактивном

взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при симуляционной деятельности, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины. **Б1.О.09 Первая помощь при неотложных состояниях.**

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля.

Вопросы по учебной дисциплине **Б1.О.09 Первая помощь при неотложных состояниях** включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

СТРУКТУРА РЕКОМЕНДАЦИЙ

1. **Мотивация реализации дисциплины Б1.О.09 Первая помощь при неотложных состояниях** используется для поступательного приобретения умений и навыков при освоении основной образовательной программы, позволяет разрабатывать индивидуальную образовательную траекторию, значительно повышает качество образовательной деятельности и способствуют более высокому уровню формирования профессиональных компетенций и сверхкомпетенций обучающихся.

Цель освоения дисциплины **Б1.О.09 Первая помощь при неотложных состояниях**: Получение базовых знаний в рамках теоретической подготовки по оказанию первой помощи. Приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария для оказания первой помощи, навыков оказания первой помощи на основании действующих протоколов оказания медицинской помощи и в том числе с учетом современных международных алгоритмов.

При этом ***задачами*** дисциплины **Б1.О.09 Первая помощь при неотложных состояниях:**

1. Приобретение базовых знаний о диагностике состояний, требующих оказания первой помощи, алгоритмах и стратегиях оказания первой помощи, в том числе в экстремальных и кризисных ситуациях;
2. Приобретение умений и освоение навыков оказания первой помощи, в том числе в экстремальных и кризисных ситуациях с учетом действующих протоколов оказания медицинской помощи и современных международных алгоритмов базовой сердечно-легочной реанимации

I уровень - **«иметь представление»** - определении тяжести состояния для оказания первой помощи и ситуациях, угрожающих безопасности личности_____

II уровень - **«знать»** - обучающиеся обладают базовыми знаниями по оказанию первой помощи, характере и объеме вмешательств на основе действующих порядков оказания медицинской помощи и определению стратегии в условиях экстремальных и кризисных ситуаций, угрожающих безопасности личности

_____

III уровень - **«уметь»** - определять состояния, требующие оказания первой помощи, производить допустимые вмешательства в рамках оказания первой помощи на основании действующих порядков и современных международных алгоритмов

_____

IV уровень - **«владеть»** - обучающиеся способны определять прогноз и необходимость в оказании первой помощи, выбирать наиболее оптимальный вид допустимого вмешательства на основании действующих порядков и современных международных алгоритмов, в том числе в условиях экстремальных и кризисных ситуаций, угрожающих безопасности личности

2. **Этапы реализации дисциплины:**

№ п/п	Название этапа	Цель этапа	Время
1	**2**	**3**	**4**
I.	**Вводная часть освоения дисциплины**		5-10 %
1.	Организация	Оценка необходимости приобретения базовых знаний о первой помощи. Значение командной работы при проведении медицинских вмешательств,	
2.	Определение темы, мотивации, цели, задач	Определить необходимость приобретения знаний об алгоритмах и стратегиях медицинских вмешательств при состояниях, угрожающих безопасности	

		личности.	
II.	**Основная часть освоения**		80-90 %
1	2	3	4
3.	Методическое и консультативное сопровождение освоения	Практическая подготовка на тренажерах, освоение ЭОР.	
4.	Общие и индивидуальные задания на СРС в учебное время	Работа на VR – тренажерах с оценкой по чек-листам	
5.	Демонстрация методики		
6.	Управляемая СРС в учебное время	Изучение видеоматериалов по оказанию первой помощи	
7.	Реализация планируемой формы освоения	Оценка с помощью дескрипторов «зачтено» «не зачтено»	
8.	Итоговый контроль	Результат тестирования	
III.	**Заключительная часть освоения**		5-10 %
9.	Подведение итогов освоения дисциплины	Вопросы по темам видеолекций в чате на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в рамках асинхронного взаимодействия	
10.	Общие и индивидуальные задания на СРС во внеучебное время	Вопросы по самоподготовке, чат-общение на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в рамках асинхронного взаимодействия Работа на тренажерах в симулированных условияхс	

1. Ориентировочная основа действия (ООД) по освоению дисциплины.

Изучение разделов дисциплины. Самостоятельная работа студентов при очном и дистанционном асинхронном взаимодействии с преподавателем. Тестирование и оценка с использованием тестовых заданий, оценка практических навыков по чек-листам,

2. Задания для контроля уровня сформированности компетенций и сверхкомпетенций в учебное время.

Результаты текущего контроля.

3. Задания для самостоятельной подготовки к практическому занятию с использованием образовательной технологии:

7.1. Перечень вопросов для самоконтроля знаний

- нормативное обеспечение, актуальные порядки оказания первой помощи и современные международные алгоритмы
- стратегии и методы вмешательств в случаях, угрожающих безопасности личности, при возникновении экстремальных и кризисных ситуаций

7.2. Задания для СРС во внеучебное время

7.3. Задания для самоконтроля подготовки к практическому занятию (тесты и эталоны).

8.3. Литература:

Основная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**

1.	Экстренная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах. Руководство для врачей и фельдшеров [Электронный ресурс]	под ред. Н.Ф. Плавунова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. URL: http://www.rosmedlib.ru	Не ограничено
2.	Учебное пособие для лиц, оказывающих первую помощь в соответствии с Порядком оказания первой помощи [Электронный ресурс]	под ред. Л.И. Дежурного	https://allfirstaid.ru/system/files/umk/uchebnoe_posobie_dlya_obuchayushihsya_2025.doc	Не ограничено
3.	Психологические основы безопасности: учебник и практикум для вузов	Суворова Г.М.	М., 2021 URL: https://urait.ru/bcode/47127 2	Не ограничено

Дополнительная литература

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Психология кризисных и экстремальных ситуаций: индивидуальные жизненные кризисы; агрессия и экстремизм: учебник (Электронный ресурс)	под общ. ред. Н.С. Хрусталевой	2016, СПб. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458103	Не ограничено
2.	Сердечно-легочная реанимация. Клинические рекомендации. Учебное пособие для студентов [Электронный ресурс]	Федоровский Н.В.	М.: ООО МИА, 2020 URL: https://www.medlib.ru/library/library/books/49 8	Не ограничено

Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)