Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.01.2025 12:25:03
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee587a2985d2637b784eec019bf8a794fcb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

# Д Н Е В Н И К

**Производственная практика** **Б2.О.01(П) Клиническая практика**

*(вид практики)* *(индекс и наименование практики по учебному плану)*

Специальность: **31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика**

*шифр и наименование специальности*

_____

*(Ф.И.О. обучающегося полностью)*

**Кафедра**: Клинической лабораторной диагностики, общей и клинической иммунологии

*(полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России)*

Год начала подготовки 20 г.
Год окончания подготовки 20 г.

Срок прохождения практики с « » 20___ г. по « » 20__ г.

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России _____ _____

*(подпись)* *(фамилия, инициалы )*

Владивосток 2024

***Цель*** закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы врача клинической лабораторной диагностики путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.032 Специалист в области клинической лабораторной диагностики

При этом ***задачами*** производственной практики Б2.О.01(П) Клиническая практика являются:

- закрепление и углубление у ординаторов знаний и умений, необходимых в работе врача по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
- развитие практических навыков применения осваиваемых в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика компетенций
- овладение полным набором универсальных, общепрофессиональных, профессиональных и компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для работы в клинико-диагностических лабораториях.
- предоставить условия для приобретения опыта практической деятельности на базах практической подготовки по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

**1.3 Планируемые результаты производственной практики:**

Формирование у обучающихся компетенций согласно ФГОС, подготовка к выполнению трудовых функций

**B/01.8 Консультирование медицинских работников и пациентов**

*Знать:* общие вопросы организации клинических лабораторных исследований; структуру и функции клеток, органов и систем организма человека (основы клеточной и молекулярной биологии, анатомии, нормальной и патологической физиологии); правила и способы получения биологического материала для клинических лабораторных исследований; патофизиологию, этиологию, патогенез, клинику, принципы лечения и профилактики заболеваний дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, сердечно-сосудистой, нервной, иммунной, эндокринной, кроветворной, репродуктивной систем; вариации лабораторных результатов и ее влияние на лабораторные показатели; принципы оценки диагностической эффективности тестов (аналитической и диагностической чувствительности, аналитической и диагностической специфичности); правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде.

***Уметь:*** определять перечень необходимых клинических лабораторных исследований для решения стоящей перед лечащим врачом диагностической задачи, консультировать врача-клинициста по подготовке пациента к исследованию и влиянию проводимого лечения на результаты клинических лабораторных исследований, консультировать пациента по подготовке к исследованию и влиянию проводимого лечения на результаты клинических лабораторных исследований (при заказе исследования пациентом), производить предварительный анализ результатов клинических лабораторных исследований, сравнивать их с полученными ранее данными, выявлять возможные противоречия между полученными результатами исследований, выявлять характерные для различных заболеваний изменения клинических лабораторных показателей, оценивать достаточность и информативность полученного комплекса результатов анализов для постановки диагноза, определять необходимость повторных и дополнительных исследований биологических проб пациента, производить комплексную оценку результатов клинических лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей, проводить лабораторную верификацию диагноза, поставленного лечащим врачом; определять возможные альтернативные диагнозы, оценивать состояние органов и систем

организма на основании данных лабораторного исследования, давать рекомендации лечащему врачу по тактике ведения пациента и оценивать эффективность проводимого лечения на основании результатов клинических лабораторных исследований, осуществлять дифференциальную диагностику часто встречающихся заболеваний на основании комплекса лабораторных показателей и клинических признаков, использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" с целью поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности

*Владеть:* навыками консультирования врачей-специалистов на этапе назначения клинических лабораторных исследований; навыками консультирования медицинских работников и пациентов по особенностям взятия, транспортировки и хранения биологического материала; навыками консультирования медицинских работников и пациентов по правилам и методам проведения исследований при выполнении клинических лабораторных исследований по месту взятия биологического материала (по месту лечения); анализом результатов клинических лабораторных исследований, клиническая верификация результатов; навыками составления клинико-лабораторного заключения по комплексу результатов клинических лабораторных исследований; навыками консультирования врача-клинициста на этапе интерпретации результатов клинических лабораторных исследований.

**B/02.8 Организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса**

*Знать:* формы отчетов в лаборатории; состав и значение СОП; виды контроля качества клинических лабораторных исследований; коэффициент критической разницы лабораторного показателя, методика его расчета; пороговые значения лабораторных показателей; референтные интервалы, критические значения лабораторных показателей; алгоритмы выдачи результатов клинических лабораторных исследований.

*Уметь:* разрабатывать и применять СОП по этапам клинико-лабораторного исследования; составлять рекомендаций по правилам сбора, доставки и хранения биологического материала, разрабатывать и применяв алгоритм извещения лечащих врачей при критических значениях лабораторных показателей у пациентов; разрабатывать и применять алгоритм по выдаче результатов клинических лабораторных исследований; составлять периодические отчеты о своей работе, работе лаборатории, по внутрилабораторному контролю и внешней оценке качества исследований.

*Владеть:* навыками разработки и применения СОП по этапам клинико-лабораторного исследования, составления рекомендаций по правилам сбора, доставки и хранения биологического материала, разработки и применения алгоритма извещения лечащих врачей при критических значениях лабораторных показателей у пациентов, разработки и применения алгоритма по выдаче результатов клинических лабораторных исследований, составления периодических отчетов о своей работе, работе лаборатории, по внутрилабораторному контролю и внешней оценке качества исследований

**B/03.8 Выполнение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности**

*Знать:* принципы лабораторных методов четвертой категории сложности, применяемых в лаборатории (химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований); аналитические характеристики лабораторных методов четвертой категории сложности и их обеспечение; медицинские изделия, применяемые для диагностики in vitro; методы контроля качества клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности и способы оценки его результатов.

*Уметь:* выполнять клинические лабораторные исследования четвертой категории сложности, требующие специальной подготовки (повышение квалификации), и составлять клинико-лабораторного заключения по профилю медицинской организации (экспертные клинические лабораторные исследования, химико-микроскопических, гематологических, цитологических,

биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований; выполнять процедуру контроля качества методов клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности; разрабатывать и применять стандартные операционные процедуры по клиническим лабораторным исследованиям четвертой категории сложности, подготавливать отчеты по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности

*Владеть:* навыками выполнения клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности; методами выполнения контроля качества клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности и навыками опенки его результатов; навыками составления отчетов по необходимым формам.

**B/04.8 Формулирование заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности**

*Знать:* врачебную этику и деонтологию; структуру и функции клеток, органов и систем организма человека (основы клеточной и молекулярной биологии, анатомии, нормальной и патологической физиологии); патофизиологию, этиологию, патогенез, клинику, принципы лечения и профилактики заболеваний дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, сердечно-сосудистой, нервной, иммунной, эндокринной, кроветворной, репродуктивной систем; влияние биологических факторов (возраст, пол, образ жизни, циркадные ритмы, характер питания) на результаты клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности; влияние физической нагрузки, пищи, алкоголя, лекарственных препаратов, медицинских вмешательств на результаты клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности; определение необходимости и планирование программы дополнительных клинических лабораторных исследований для пациента; правила и способы получения биологического материала для клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности.

*Уметь:* оценивать патофизиологические процессы в организме пациента на основании результатов клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности; формулировать и оформлять заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, влияние физической нагрузки, пищи, алкоголя, лекарственных препаратов, медицинских вмешательств на результаты клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности; определять необходимость и планировать программы дополнительных клинических лабораторных исследований для пациента, правила и способы получения биологического материала для клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности

*Владеть:* навыками оценки патофизиологических процессов в организме пациента на основании результатов клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, формулирования и оформления заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности.

**B/05.8 Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории и ведение медицинской документации**

*Знать:* функциональные обязанности медицинского персонала лаборатории; психологию взаимоотношений в трудовом коллективе; преаналитические и аналитические технологии клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности; принципы работы и правила эксплуатации медицинских изделий для диагностики in vitro; основы управления качеством клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности; правила оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; основы профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы; правила действий при обнаружении пациента с признаками особо опасных инфекций.

*Уметь:* организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории; контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в

распоряжении медицинского персонала лаборатории; контролировать выполнение находящимся в распоряжении медицинским персоналом лаборатории требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима; вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.

*Владеть:* навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории, контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории, контроля выполнения находящимся в распоряжении медицинским персоналом лаборатории требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима, ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде

**B/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме**

*Знать:* методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику фискального исследования пациентов (осмотр пальпация перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

*Уметь:* оценивать состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

*Владеть:* методами распознавания **и** оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

**Критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики:**

Оценка по практике выставляется по результатам промежуточной аттестации, включающей оценку работы на симуляторах и тренажёрах, оценки практических навыков и умений, оценки ведения дневника производственной практики, отзыва руководителя от медицинской организации и результатов зачетного собеседования.

Критерии оценки демонстрации профессиональных умений и навыков по практике (чек-ап):

выполнено верно в полном объеме более 70% действий – оценка «зачтено»,

выполнено верно в полном объеме менее 70% действий – оценка « не зачтено».

Критерии оценки по собеседованию в зависимости от уровня сформированности компетенций и способности к выполнению задач профессиональной деятельности, предусмотренной профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками:

«Отлично» – пороговый и/или высокий уровень сформированности компетенций, значительно выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности,
«Хорошо» – пороговый уровень сформированности компетенций, выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности,.
«Удовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций, слабо выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности,
«Неудовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций, не выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности.

**Форма отчетности по практике:**

1. Дневник по практике.
2. Отчет о выполнении индивидуального задания на практику.
3. Отчет о выполнении практических умений и навыков
4. Отзыв руководителя практики от университета

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

**Согласование**

| | |
|---|---|
| Индивидуальное задание на практику<br><br>Содержание практики<br><br>Планируемые результаты практики | СОГЛАСОВАНО<br><br>_____<br>*Руководитель практики от медицинской организации*<br>*(должность, наименование организации)*<br><br>«_____» _____ 20__ г. |

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

| Производственная практика | **Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА** | | |
|---|---|---|---|
| | Кол-во недель | с | по |
| первый год подготовки | 14 | | |
| второй год подготовки | 51 | | |

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

| п/п | Содержание задания[1] |
|---|---|
| | **1 год подготовки** |
| 1. | Ознакомление с программой практики. ее целями и задачами |
| 2. | Ознакомление со структурой и функцией клинической лаборатории и нормативной базой деятельности клинических лабораторий. |
| 3. | Инструктаж по технике безопасности. |
| 4. | Изучение принципов оценки диагностической эффективности тестов. |
| 5. | Разработка и применение стандартных операционных процедур по этапам клинико-лабораторного исследования. |
| 6. | Составление рекомендаций по правилам сбора, доставки и хранения биологического материала. |
| 7. | Выполнение процедур контроля качества методов клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности. |
| 8. | Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде. |
| 9. | Подготовка информационно-справочных материалов по проведению клинических лабораторных исследований, интерпретации при различных заболеваниях |
| 10. | Консультирование медицинских работников и пациентов. |
| | **2 год подготовки** |
| 1. | Выполнение трудовых действий в качестве специалиста КДЛ |
| 2. | Организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса. |
| 3. | Выполнение клинических лабораторных исследований, в том числе четвертой категории сложности. |
| 4. | Формулирование и оформление заключения по результатам клинических лабораторных исследований, в том числе четвертой категории сложности |
| 5. | Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории и ведение медицинской документации. |
| 6. | Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. |
| 7. | Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме |
| 8. | Подготовка отчетов по результатам клинических лабораторных исследований, в том числе четвертой категории сложности. |
| 9. | Выполнение процедур контроля качества методов клинических лабораторных исследований, в том числе четвертой категории сложности. |
| 10. | Подготовка к промежуточной аттестации. |

УТВЕРЖДАЮ
*Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России*
*«__»_____ 20 __ г.*

Задание принято к исполнению: _____
«___» _____ 20__г.
*(подпись обучающегося)*

[1] Информация из раздела рабочей программы практики – «Содержание практики»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра клинической лабораторной диагностики, общей и клинической иммунологии

*структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России*

Специальность: **31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика**

*шифр и наименование специальности*

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

**Производственная практика**

# Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

*(вид практики)* *(индекс и тип практики по учебному плану)*

*(Ф.И.О. обучающегося полностью)*

Срок прохождения практики с « » 20 г. по «» 20 г.

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России

*(подпись)* *(фамилия, инициалы )*

**ПРАКТИКА В СТАЦИОНАРЕ (всего 65 ЗЕ):**

Медицинская организация, являющаяся базой производственной практики

(название медицинского учреждения)

Руководитель практики от университета

*(должность/звание, Ф.И.О.)*

Руководитель практики от медицинской организации

*(должность/звание, Ф.И.О.)*

**Количество выполненных учебных часов производственной практики _____**

| **Даты** | **Виды деятельности, краткое содержание практики** | **Количество манипуляций** |
|---|---|---|
| **Наименование подразделения организации (профиль) _____** Период практики «  »  20  г.  по «  »  20  г. | | |
| | Выполнение клинических лабораторных исследований и составление клинико-лабораторного заключения | |
| | Проведение клинического анализа крови на гематологическом анализаторе | |
| | Определения скорости оседания эритроцитов по методу Панченкова. | |
| | Окраска гематологических мазков по Романовскому-Гимзе. Подсчёт лейкоцитарной формулы.. | |
| | Окраска гематологических мазков бриллиант-крезиловым синим (1%). Подсчет количества ретикулоцитов в гематологическом мазке. | |
| | Формулирование и оформление заключения по результатам гематологических лабораторных исследований | |
| | Исследование физико-химических свойств мочи. | |
| | Анализ мочи по Нечипоренко | |
| | Микроскопия мочевого осадка: организованные (эритроциты, лейкоциты, эпителий, цилиндры слизь, бактерии) и неорганизованные осадки. | |
| | Формулирование и оформление заключения по результатам клинических лабораторных исследований (исследование мочи: определение общих свойств (количество, цвет, реакция, прозрачность, относительная плотность), обнаружение: глюкозы и белка в моче (тест полоски), обнаружение кетоновых и уробилиновых тел, желчных пигментов, микроскопическое исследование осадка мочи | |
| | Исследование физико-химических свойств кала. | |
| | Микроскопическое исследование кала на яйца гельминтов, энтеробиоз | |
| | Выполнение копрологических исследований | |
| | Формулирование и оформление заключения по результатам клинических лабораторных исследований (исследование кала: определение общих свойств (консистенция, цвет, форма, запах, реакция, кровь, слизь, остатки непереваренной пищи), микроскопическое исследование (я/г, | |

| | | |
|---|---|---|
| | энтеробиоз, копрограмма) кала | |
| | Выполнение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности и составление клинико- лабораторного заключения (коагулологические исследования). | |
| | Исследование САСС (ПВ, МНО, Фибриноген, ТВ, АЧТВ) на анализаторе-коагулометре с использование в качестве контроля качества РНП- плазма. | |
| | Определение времени свертывания крови. Составление клинико-лабораторного заключения по комплексу результатов клинических лабораторных исследований (оценка внутреннего и внешнего пути гемостаза, оценка тромбоцитарного гемостаза). | |
| | Определение группы крови по системе АВО с использованием цоликлонов. | |
| | Определение резус-принадлежности крови с моноклональными антителами анти-D (IgM). | |
| | Исследование сыворотки на наличие антиэритроцитарных антител в гелевых идентификационных картах B10-RAD. | |
| | Составление клинико-лабораторного заключения по комплекс результатов клинических лабораторных исследований (иммуногематология) | |
| | Выполнение процедур контроля качества методов клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности (биохимический анализатор Saphire-500). | |
| | Определение креатинина сыворотке крови и моче Проба Реберга | |
| | Определение общего белка сыворотки крови. | |
| | Определение мочевины в сыворотке крови и моче. | |
| | Определение активности ферментов в сыворотки крови АЛТ и АСТ. | |
| | Определение ГГТ в сыворотке крови. | |
| | Определение ЛДГ в сыворотке крови. | |
| | Определение активности щелочной фосфатазы в сыворотке | |
| | крови. | |
| | Определение общего билирубина в сыворотке крови. | |
| | Определение амилазы в сыворотке крови. | |
| | Определение хлора в сыворотке крови. | |
| | Определение альбумина в сыворотке крови. | |
| | Определение глюкозы в сыворотке крови. | |
| | Определение триглицеридов в сыворотке крови. | |
| | Определение холестерола в сыворотке крови. | |
| | Определение гликированного гемоглобина в сыворотке крови | |
| | Определение трансферрина в сыворотке крови. | |
| | Определение ферритина в сыворотке крови. | |
| | Определение С-реактивного белка в сыворотке крови. | |
| | Анализ результатов клинических лабораторных исследований, клиническая верификация результатов (биохимические исследования). | |
| | Исследование физико-химических свойств ликвора. | |
| | Микроскопическое исследование нативных и окрашенных | |

| | | |
|---|---|---|
| | препаратов ликвора на клеточный состав. | |
| | Подсчета количества форменных элементов ликвора в камере Фукс-Розенталя. | |
| | Формулирование и оформление заключения по результатам клинических лабораторных исследований (исследование относительной плотности, прозрачности, цвета, pH, белка), микроскопическое исследование ликвора. | |
| | Выявление антител к возбудителю сифилиса с помощью реакции микропреципитации. | |
| | Выявление антигенов и антител инфекционных заболеваний методом ИФА с использование следующих наборов HBs-Ag-ИФА-БЕСТ, БЕСТ анти-ВГС, ВектоВПГ-1,2-IgG, ВектоВПГ-IgM,ВектоВЭБ-VCA-IgG, SARS-CoV-2-IgM- ИФА-БЕСТ, Chlamydophila pneumoniae-IgG-ИФА-БЕСТ, Chlamydophila pneumoniae-IgM-ИФА-БЕСТ. | |
| | 1.48. Подготовка отчетов по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности (выявление антител к возбудителю сифилиса с помощью реакции микропреципитации; выявление антигенов и антител инфекционных заболеваний методом ИФА). | |
| | Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме | |
| | Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме. | |
| | Подготовка к промежуточной аттестации. | |
| | Оформление отчетной документации по производственной практике; оформление дневника производственной практики. | |

Руководитель практики
от медицинской организации _____ /_____/
*(Ф.И.О.)* *подпись; печать*

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России _____ /_____/
*(Ф.И.О.)* *подпись*

**ОТЗЫВ**
**руководителя практики от профильной медицинской организации**

На обучающегося _____
*(Ф.И.О. обучающегося полностью)*

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

**М.П.**

Руководитель практики
от профильной медицинской
организации _____ _____
*(подпись)* *(фамилия, инициалы )*

**ОТЗЫВ**
**руководителя практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России**

На обучающегося _____
*(Ф.И.О. обучающегося полностью)*

**Оценка за производственную (клиническую) практику** _____

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России

_____ _____
*(уч.степень, звание, Ф.И.О.)* *(подпись)*

Дата _____