Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 24.11.2026 [illegible]
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Е.Р. Двойникова/
«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14 Русский язык как иностранный. Введение в язык специальности
(наименование дисциплины)

Специальность	31.05.01 Лечебное дело для подготовки иностранных студентов (студенты КНР)
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	6 лет
Кафедра	иностранных языков

Владивосток, 2026

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.14 Русский язык как иностранный. Введение в язык специальности в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом № 988 от «12» августа 2020 г. Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело для подготовки иностранных студентов (студенты КНР), направленности подготовки 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г., Протокол № 1-7/25-26.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.14 Русский язык как иностранный. Введение в язык специальности разработана авторским коллективом кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством заведующего кафедрой, доцента, канд. пед. наук Руденко Е.Е.

Разработчики:

заведующий кафедрой	канд. пед. наук, доцент	Руденко Е.Е.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
доцент	канд. филол. наук	Макушева Ж.Н.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
старший преподаватель	-	Сизоненко Е.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
старший преподаватель	-	Хоменко И.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
преподаватель	-	Петрова С.Н.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
преподаватель	-	Кривцова Н.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.14 Русский язык как иностранный. Введение в язык специальности

Целью освоения дисциплины Б1.В.14 Русский язык как иностранный. Введение в язык специальности – достижение уровня владения универсальной и общепрофессиональной компетенциями, а именно уровня владения навыками, позволяющими применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению.

Задачи освоения дисциплины Б1.В.14 Русский язык как иностранный. Введение в язык специальности.

1. Использовать приобретенные знания в: соблюдении норм публичной речи, доступном изложении информации в устной и письменной речи, грамотном ведении дискуссии на иностранном языке с использованием информационных технологий.
2. Уметь использовать приобретенные знания в: соблюдении норм публичной речи, доступном изложении информации в устной и письменной речи, грамотном ведении дискуссии на иностранном языке с использованием информационных технологий.
3. Владеть навыками работы в: соблюдении норм публичной речи, доступном изложении информации в устной и письменной речи, грамотном ведении дискуссии на иностранном языке с использованием информационных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.14 Русский язык как иностранный. Введение в язык специальности относится к Б1 Дисциплины (модули) Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений, основной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело для подготовки иностранных студентов (студенты КНР) и изучается в семестрах 3, 4.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.В.14 Русский язык как иностранный. Введение в язык специальности направлено на формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональной компетенций. Дисциплина Б1.В.14 Русский язык как иностранный. Введение в язык специальности обеспечивает формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональной компетенций в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Универсальная компетенция		
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК.УК-4$_2$ – соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию

Наименование категории (группы) общепрофессиональной компетенции	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональная компетенция		
Информационная грамотность	ОПК-13. Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ИДК.ОПК-13$_1$ – осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий ИДК.ОПК-13$_2$ – свободно владеет медико-биологической терминологией

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.В.14 Русский язык как иностранный. Введение в язык специальности компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Научно-исследовательский*

Виды задач профессиональной деятельности

Направленность (профиль) профессиональной деятельности выпускника определена как 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению), соответствует специальности и конкретизирует содержание программы в рамках специальности путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.В.14 Русский язык как иностранный. Введение в язык специальности выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования универсальной и общепрофессиональной компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине Б1.В.14 Русский язык как иностранный. Введение в язык специальности соотнесены с индикаторами достижения универсальной и общепрофессиональной компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины Б1.В.14 Русский язык как иностранный. Введение в язык специальности и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	**120**	72	48
Лекции (Л)	-	-	-

Практические занятия (ПЗ)		**120**	72	48
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		**60**	36	24
Подготовка к занятиям (ПЗ)		24	18	6
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		24	18	6
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		12	-	12
Промежуточная аттестация		-	-	-
Форма промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-
	зачет с оценкой (ЗаО)	-	-	ЗаО
	экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**180**	108	72
	ЗЕТ	**5**	3	2

4.2. Содержание дисциплины Б1.В.14 Русский язык как иностранный. Введение в язык специальности

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.В.14 Русский язык как иностранный. Введение в язык специальности.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело не предусмотрены.

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.В.14 Русский язык как иностранный. Введение в язык специальности

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Семестр _3_		
Раздел. Организм человека		
1	Тема № 1. Как назвать части тела человека? Образование прилагательных. Конструкции: где находится что, что находится где, где располагается что, что располагается где, где расположено что, что расположено где, где имеется что	8
2	Тема № 2. Как дать определение понятия? Как назвать предмет? (Основные понятия анатомии человека) Конструкции: что – это что, что называется чем, что называют чем	8
3	Тема № 3. Как сказать о строении предмета? (Скелет тела человека, строение костной ткани). Строение от целого к части (конструкции: что состоит из чего, что включает в себя что, что имеет в своем составе что, что образовано чем); строение от части к целому (конструкции: что входит в состав чего, что образует что)	8
4	Тема № 4. Как сказать о классификации предметов? (Классификация костей, соединения костей). Конструкции: по какому признаку что делится, подразделяется, разделяется на что? Что относится / принадлежит чему?	8
5	Тема № 5. Как сказать о свойстве предмета? Как сказать о функции предмета? (Активная часть опорно-двигательного аппарата (мышечная система)). Конструкции: что выполняет	8

	функцию чего, что выполняет, какую функцию, что участвует в чём (в каком процессе), что обладает каким свойством	
6	Тема № 6. Как сказать о наличии процесса? (Дыхательная система). Конструкции: что идёт / происходит / протекает + где? / когда? / при каком условии?	8
7	Тема № 7. Как сказать о фазах процесса? (Пищеварительная система. Пищеварительный тракт. Зубы). Конструкции: что начинается / началось / появляется / появилось / возникает / возникло + где? / когда? / при каком условии?; что продолжается + где? / сколько времени?; что кончается / кончилось + где? / когда; что исчезает / исчезло + при каком условии?; что прекращается / прекратилось	8
8	Тема № 8. Как сказать о местонахождении предмета? (Пищеварительные железы, почки). Конструкции: что располагается / расположено / находится / лежит / имеется / содержится / собирается + где?	8
9	Повторение изученного материала	4
10	Итоговое занятие	4
	Итого часов в семестре	**72**
Семестр _4_		
Раздел. Организм человека		
1	Тема № 9. Органы. Системы органов. Организм. Лексика по теме урока. Конструкции: что имеет что, что имеется в чём / где, что разделяется чем / на что и что, что называется чем, что обеспечивает что	8
2	Тема № 10. Кровеносная система. Строение и работа сердца. Лексика по теме урока. Конструкции: что составляет что = что составляет что, что разделяет что, что создаёт что, что пронизывает что, что собирается во что	8
3	Тема № 11. Органы чувств. Органы зрения. Орган слуха. Лексика по теме урока. Конструкции: что реагирует на что, что сопровождается чем, что напоминает что	8
4	Тема № 12. Строение и функции кожи. Лексика по теме урока. Конструкции: что содержится в чём / где, что накапливается в чём / где, что имеет значение для чего, что играет роль в чём / где	8
5	Тема № 13. Строение и функции нервной системы. Лексика по теме урока. Конструкции: что объединяет что во что, что связывает что с чем, что зависит от чего, что имеет вид чего, что контролирует что, что управляет чем / что управляется чем	8
6	Повторение изученного материала	4
7	Итоговое занятие. Зачёт	4
	Итого часов в семестре	**48**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины**	**Виды СР**	**Всего часов**
1	2	3	4
Семестр _3_			

1	Раздел. Организм человека	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	18 18
	Итого часов в семестре		**36**
	Семестр _4_		
2	Раздел. Организм человека	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)	6 6 12
	Итого часов в семестре		**24**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Б1.В.14 Русский язык как иностранный. Введение в язык специальности

Основная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Русский язык как иностранный для студентов-медиков = Russian as a Foreign Language for Medical Students: учебное пособие (электронный ресурс)	Линник Л.А. Петросян М.М. Леонова А.С.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 160 с. ISBN 978-5-9704-6111-2 ЭБС "Консультант студента": – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461112.html	Неогр.д.
2	Русский язык как иностранный. Медицинская лексика: учебное пособие (электронный ресурс)	Санникова А.В. Гладышева М.К. Людчик Н.Н. Шарапа А.А.	Минск: Вышэйшая школа, 2019. – 272 с. ISBN 978-985-06-3149-7 "Консультант студента": – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850631497.html	Неогр.д.

Дополнительная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Русский язык как иностранный: учебник (электронный ресурс)	Вищняков С.А.	М.: ФЛИНТА, 2020. – 240 с. ЭБС "Консультант студента". – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97858934963901021.html	Неогр.д.
2	Русский язык как	Романова	СПБ: ИТМО, 2017. –	Неогр.д.

	иностранный. Посмотрите!: практикум к аудиовизуальному курсу (электронный ресурс)	И.С.	51 с. ЭБС "Букап". – URL: https://www.books-up.ru/ru/book/russkij-yazyk-kak-inostrannyj-posmotrite-10146844/	

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.В.14 Русский язык как иностранный. Введение в язык специальности Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.В.14 Русский язык как иностранный. Введение в язык специальности, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. 7-PDF Split & Merge
3. ABBYY FineReader
4. Kaspersky Endpoint Security
5. Microsoft Windows 7
6. Microsoft Office Pro Plus 2013
7. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)
8. "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет
9. Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
10. ISpring Suite 9

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины Б1.В.14 Русский язык как иностранный. Введение в язык специальности

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины Б1.В.14 Русский язык как иностранный. Введение в язык специальности доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей контроля и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.14 Русский язык как иностранный. Введение в язык специальности для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине Б1.В.14 Русский язык как иностранный. Введение в язык специальности, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленности подготовки 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению), и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа по дисциплине Б1.В.14 Русский язык как иностранный. Введение в язык специальности осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания
(см. https://tgmu.ru/sveden/files/rir/Rabochaya_programma_vospitaniya_31.05.01_Lechebnoe_delo.pdf) основной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело для подготовки иностранных студентов (студенты КНР).

Результаты оценки эффективности воспитательной деятельности, осуществляемой научно-педагогическими работниками, рассматриваются на кафедре иностранных языков и обсуждаются на учебно-методическом совете по специальности 31.05.01 Лечебное дело для подготовки иностранных студентов (студенты КНР), направленности подготовки 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению).