Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.04.2025 09:44:26
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/ Транковская Л.В./
«04» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04. Специальные профессиональные навыки и умения

Направление подготовки (специальность)	**31.08.68 Урология**
Уровень подготовки	**ординатура**
Направленность подготовки	**02 Здравоохранение (в сфере урологии)**
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ООП	**2 года**
Институт/кафедра	**Институт хирургии**

Владивосток - 2024

При разработке рабочей программы Б1.В.04. Специальные профессиональные навыки и умения в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.68 Урология утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 26.08.2014 № 1111.

2) Учебный план по специальности 31.08.68 Урология, направленности 02 здравоохранение в сфере профессиональной деятельности врач-уролог утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «30» января 2024 г., Протокол № 4/23-24.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры института хирургии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, профессора института хирургии, доктора медицинских наук, доцента Костива Е. П.

Разработчики:

Профессор института
хирургии доктор медицинских наук _____ Данилов В. В.
(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.В.04. Специальные профессиональные навыки и умения

Цель освоения дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.68 Урология.

При этом ***задачами*** дисциплины являются

1. овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.68 Урология и профессиональным стандартом Врач- уролог;
2. совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.68 Урология и профессиональным стандартом Врач- уролог;
3. формирование устойчивых профессиональных компетенций и отработка практического алгоритма действий по оказанию медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной форме;
4. отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при выполнении профессиональных задач.

2. Место дисциплины по выбору в структуре ООП университета

Дисциплина Б1.В.04. Специальные профессиональные навыки и умения относится к вариативной части Дисциплины по выбору, Блок 1 Дисциплины 31.08.68 Урология и изучается на 1 курсе.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 Лечебное дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95 и по специальности **31.05.02 Педиатрия** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853 знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении дисциплинам базовой и вариативной части основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.68 Урология.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.В.04. Специальные профессиональные навыки и умения направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	**ПК-1**	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационирование, амбулаторное лечение, консультативный прием);	получить информацию о заболевании; составлять индивидуальные алгоритмы диагностики андрологических пациентов в условиях поликлиники и стационара; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; оценить причину, тяжесть	методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике урологических заболеваний, формированию здорового образа жизни;	тесты, ситуационные задачи

				состояния пациента и обосновать выбор комплексного лечения; оказывать лечебную, хирургическую и другую помощь в соответствии с перечнем практических навыков; принимать правильные решения по тактике ведения больного;		
2.	**ПК-2**	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационирование, амбулаторное лечение, консультативный прием);	создавать систему диспансеризации и активного наблюдения андрологических пациентов в поликлинике	проведением диспансеризации больных с урологическими заболеваниями, формированием и осуществлением плана амбулаторного наблюдения	тесты, ситуационные задачи
3.	**ПК-4**	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Показатели здоровья населения, основы медикостатистического анализа.	Применять социально-гигиенических методики сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья населения.	Методикой сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья населения.	тесты, ситуационные задачи

4.	**ПК-5**	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	собрать полноценный анамнез; проводить клиническое обследование больного; составить план необходимого лабораторного и инструментального обследования; оценить дифференциальнодиагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для андрологических патологий;	определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; - оценить причину, тяжесть состояния пациента и обосновать выбор комплексного лечения.	методами определения и оценки физического развития; -методами сбора анамнеза; - методами обследования в утерологии: - трактовкой результатов функционального исследования почек, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, органов мошонки и наружных половых органов;-трактовкой результатов эндоскопического исследования (уретеропиелоскопия , уретероскопия, цистоскопия, уретроскопия); - трактовкой результатов рентгенологических и радиоизотопных исследований (обзорная урография, экскреторная	тесты, ситуационные задачи

					урография, нисходящая цистография, ретроградная уретеропиелография, антеградная пиелоуретерография, ретроградная уретрография, ретроградная цистография, цистография по Бергману, цистография по КнайзеШоберу, компьютерная рентгеновская томография) (радиоизотопная ренография, динамическая нефросцинтиграфия, статическая нефросцинтиграфия, остеосцинтиграфия) (уретеропиелоскопия , уретероскопия, цистоскопия, уретроскопия; дать по ним заключение.	
5.	**ПК-6**	готовность к применению комплекса	принципы диагностики и лечения	Принимать правильные решения	Выполнение инструментальных	тесты, ситуационные

		анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий	болезней органов мочеполовой системы; - основы фармакотерапии при различных заболеваниях органов мочеполовой системы	по тактике ведения больного; - Вырабатывать лечебную тактику с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей развития заболевания	методов обследования и лечения (катетеризации мочевого пузыря, бужирование уретры) назначением этиотропного лечения с учетом особенностей течения урологического заболевания	задачи
5.	**ПК-8**	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Использование возможностей физиотерапии и преформированных факторов, показания и противопоказания к санаторнокурортному лечению	оказывать лечебную, хирургическую и другую помощь в соответствии с перечнем практических навыков; принимать правильные решения по тактике ведения больного; вырабатывать лечебную тактику с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей развития заболевания	назначением этиотропного лечения с учетом особенностей течения урологического заболевания; выбором реабилитационных мероприятий;	тесты, ситуационные задачи
	ПК-9	психолого педагогическая	формы, принципы и методы организации	применять педагогические	способностью решать	тесты, ситуационные

		деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	педагогической деятельности, направленной на формирование у людей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья	знания и умения при обучении и воспитании населения, пациентов и членов их семей по укреплению здоровья	педагогическую задачу, связанную с обучением и воспитанием разных возрастных групп	задачи
	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Системы здравоохранения, принципы организации оказания мед. помощи населению в условиях ОМС и др. Основные принципы организации первичной медикосанитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи.	Организовать деятельность мед. организации и их структурных подразделений в соответвии с действую-щим законодательством	Владеть алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.	тесты, ситуационные задачи
	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей	Критерии оценки качества оказания первичной медико-санитарной помощи, в том числе специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи	Применять критерии оценки качества оказания медицинской помощи	Владеть методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистически	тесты, ситуационные задачи

					х показателей	
6.	**ПК-13**	готовностью к диагностике урологических заболеваний, определению показаний к эндоскопическому вмешательству, объёма операций и методики реаби-литационных мероприятий	возрастные, биологические, экологические и социальные факторы, влияющие на особенности возникновения и течения урологических заболеваний; топографическую анатомию мочеполовых органов, органов брюшной полости и забрюшинного пространства; основы нормальной и патологической физиологии мочеполовых органов;; эндоскопическое оборудование, используемое при проведении оперативных вмешательств; особенности предоперационной подготовки перед	получить информацию о заболевании; составлять индивидуальные алгоритмы диагностики урологических пациентов в условиях поликлиники и стационара; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; формулировать развернутый клинический диагноз; проводить дифференциальный диагноз; оценить	ведения медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке); Обследование урологического больного: опрос, осмотр, пальпация (включая пальцевое ректальное исследование предстательной железы), перкуссия, аускультация; - интерпретация данных лабораторных методов исследования (клинический анализ крови, биохимический анализ крови, уровень концентрации простатического специфического антигена сыворотки крови, его варианты	тесты, ситуационные задачи

эндоскопическими вмешательствами; показания и противопоказания к эндоскопическим операциям; особенности диагностической и лечебной цистоуретроскопии; этиологию и патогенез заболеваний органов мочеполовой системы; современные методы обследования пациента с мочеполовой патологией (общеклинические, лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, ультразвуковые, инструментальные); принципы диагностики и лечения болезней органов мочеполовой системы; основы фармакотерапии при различных заболеваниях органов	причину, тяжесть состояния пациента и обосновать выбор комплексного лечения; обосновать схему, план и тактику ведения пациента, показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, общеукрепляющих, симптоматических средств, заместительной терапии; определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационирование, амбулаторное лечение, консультативный прием); оказывать лечебную хирургическую и другую помощь в соответствии с перечнем практических	и молекулярные формы, общий анализ мочи, бактериологический анализ мочи, спермограмма, микроскопия секрета предстательной железы и др.); выполнение и интерпретация результатов функциональных почечных проб; выполнение и интерпретация результатов эндоскопических методов обследования и лечения (уретроскопия, цистоскопия, катетеризация мочеточников, хромоцистоскопия, биопсия мочевого пузыря); выполнение и интерпретация результатов рентгенологических методов исследования

мочеполовой системы; основы профилактики урологических заболеваний по индивидуальным алгоритмам; основы лекарственной терапии урологических пациентов; методы физиотерапии и лфк урологических пациентов; показания к санаторному лечению урологических пациентов.	навыков; оценить возможность выполнения эндоскопических оперативных вмешательств; обращаться с эндоскопическими инструментами и оборудованием; подготовить к работе аппаратуру и инструменты; выбрать метод оптимальной установки троакаров и портов; проводить послеоперационное лечение; вести пациентов с дренажными системами в органах мочевой системы; определить соматические противопоказания; вести медицинскую документацию (истории болезни, амбулаторные карты и др.); создавать систему диспансеризации и	(обзорная урография, экскреторная урография, нисходящая цистография, ретроградная уретеропиелография, ретроградная цистография, цистография по Бергману, цистография по Кнайзе-Шоберу, компьютерная рентгеновская томография); выполнение и интерпретация результатов радиоизотопных методов исследования (радиоизотопная ренография, динамическая нефросцинтиграфия, статическая нефросцинтиграфия, остеосцинтиграфия); выполнение и интерпретация результатов ультрасонографическ

				активного наблюдения урологических пациентов в поликлинике	их методов исследования (УЗ-исследование почек, УЗ-исследование мочевого пузыря, УЗИ исследование предстательной железы, УЗ-исследование семенных пузырьков, УЗИ исследование органов мошонки). десмургия. Выполнение перевязок больным после урологических операций. Ведение больных с дренажами (уретральный катетер, мочеточниковый катетер, цистостома, нефростома); выполнение и интерпретация посткомпрессионног о теста в диагностике эректильной дисфункции; методикой и техникой цистоуретроскопии.	

7.	**ПК-14**	готовностью диагностике заболеваний, связанных с дисбалансом андрогенов, составлению плана консервативного и оперативного лечения и реабилитации	проводить клиническое обследование больного; составить план необходимого лабораторного и инструментального обследования; оценить дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для андрологических патологий; - определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационирование, амбулаторное лечение, консультативный прием); использование возможностей физиотерапии; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; принципы диагностики и лечения болезней органов мочеполовой системы;	получить информацию о заболевании; составлять индивидуальные алгоритмы диагностики андрологических пациентов в условиях поликлиники и стационара; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; оценить причину, тяжесть состояния пациента и обосновать выбор комплексного лечения; оказывать лечебную, хирургическую и другую помощь в	ведения медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке); обследование урологического больного: опрос, осмотр, пальпация (включая пальцевое ректальное исследование предстательной железы), перкуссия, аускультация; интерпретация данных лабораторных методов исследования (клинический анализ крови, биохимический анализ крови, уровень концентрации простатического специфического антигена сыворотки крови, его варианты и молекулярные формы, общий	тесты, ситуационные задачи

основы фармакотерапии при различных заболеваниях органов мочеполовой системы; проводить дифференциальную диагностику с другими урологическими, а также заболеваниями хирургического и терапевтического профиля; интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больных; обеспечить своевременное рациональное лечение андрологических заболеваний; формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ - 10.	соответствии с перечнем практических навыков; принимать правильные решения по тактике ведения больного; вырабатывать лечебную тактику с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей развития заболевания; создавать систему диспансеризации и активного наблюдения андрологических пациентов в поликлинике; вести пациентов с дренажными системами в органах мочевой системы; проводить самостоятельный прием урологических пациентов в поликлинике; пользоваться профессиональными	анализ мочи, бактериологический анализ мочи, спермограмма, микроскопия секрета предстательной железы и др.); выполнение инструментальных методов обследования и лечения (катетеризации мочевого пузыря, бужирование уретры); выполнение и интерпретация результатов уродинамичеких методов исследования (урофлоуметрия, профилометрия, цистоманометрия, исследование давление/поток; выполнение и интерпретация результатов ультрасонографическ их методов исследования (УЗИ исследование

				источниками информации анализировать полученную информацию о здоровье взрослого населения.	предстательной железы, УЗ-исследование семенных пузырьков, УЗ-исследование органов мошонки); десмургия. Выполнение перевязок больным после урологических операций. Ведение больных с дренажами (уретральный катетер, мочеточниковый катетер, цистостома, нефростома); выполнение и интерпретация посткомпрессионног о теста в диагностике эректильной дисфункции; назначением этиотропного лечения с учетом особенностей течения урологического заболевания; выбором реабилитационных	

					мероприятий; определением показаний к госпитализации и организацией ее; навыками ведения медицинской документации; проведением диспансеризации больных с урологическими заболеваниями; формированием и осуществлением плана амбулаторного наблюдения; методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике урологических заболеваний, формированию здорового образа жизни; навыками руководства средним и младшим персоналом; навыками оказания неотложной помощи	

8.	**УК-2**	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные технологии управления трудовым коллективом с целью достижения наиболее эффективной деятельности медицинской организации.	оценивать и адекватно применять управленческие решения с целью преодоление социальных, этнических, конфессиональных и культурных противоречий препятствующих эффективной деятельности медицинской организации	Владеть основными технологиями управления трудовым коллективом, включая использование инструментов снятия социальной напряженности и сплочения трудового коллектива с целью выполнения им поставленной перед ним производственной задачи	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Эндоскопическая хирургия в урологии по специальности 31.08.68 Урология включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ООП ВО по специальности 31.08.68 Урология с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1. Связь ООП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.08.68 Урология	8	Профессиональный стандарт "Врач- уролог", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №137н

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.2.Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:
Тип задач профессиональной деятельности:

Медицинский

3.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

- *профилактическая деятельность:*
- *диагностическая деятельность:*
- *лечебная деятельность:*
- *реабилитационная деятельность:*
- *психолого-педагогическая деятельность:*
- *организационно-управленческая деятельность:*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4.ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**16**
Лекции (Л)		-
Практические занятия (ПЗ),		12
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		**56**
Подготовка к занятиям		20
Подготовка к текущему контролю		20
Подготовка к промежуточному контролю		16
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой	
ИТОГО: Общая трудоемкость	**час.**	**72**
	ЗЕТ	**2**

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

Б1.В.04. Специальные профессиональные навыки и умения

№	Название тем практических занятий дисциплины	Часы
1.	Методики осмотра, перкуссии, пальпации органов мочевыделительной системы.	3
2.	Показания, противопоказания, техники катетеризации мочевого пузыря	3
3.	Первая медецинская помощь при неотложных урологических состояних	3
4.	Показания для выполнения биопсии предстательной железы автоматическим устройством под УЗИ-контролем.	3
Всего		12

Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4
1	Навыки и умения выполнения диагностических и лечебных манипуляций на верхних и нижних мочевыводящих путей.	отработку практических навыков на манекенах.	20
2	Навыки и умения	отработку практических навыков на	20
	выполнения диагностических и лечебных манипуляций на половых органах	манекенах.	
3	Методики оказания медицинской помощи при неотложных урологических состояниях	отработку практических навыков на манекенах.	16
	Итого часов		56

Примерная тематика рефератов, курсовых работ ***(не предусмотрены)***

Контрольные вопросы к зачету с оценкой.

Инструментальные методы исследования в урологии. Катетеры, бужи.
Цистоскопия, хромоцистоскопия, уретроскопия. Их диагностическое значение.
Катетеризация мочеточников, ее диагностическое и лечебное значение.
Почечная колика. Этиология, патогенез. Лечебные мероприятия.
Острая задержка мочеиспускания. Причины, диагностика, оказание первой помощи.
Гематурия. Виды, причины, топическая и дифференциальная диагностика.
Анурия. Дифференциальная диагностика между острой задержкой мочеиспускания и анурией.
Травма почки.
Травма уретры.
Повреждение мошонки и ее органов.
Фимоз. Парафимоз. Клиника. Диагностика. Лечение.
Правила постановки мочевого катетера пациентам мужского и женского пола, уход, возможные осложнения, методы их диагностики и лечения. Методы рентгенодиагностики урологических заболеваний.
Рентгенологические методы исследования, применяемые при камнях почек и мочеточников.
Экскреторная урография. Показания. Противопоказания. Техника исполнения. Осложнения. Диагностическая значимость.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04. Специальные профессиональные навыки и умения

Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
2.	ТК	Навыки и умения выполнения диагностических и лечебных манипуляций на верхних и нижних	Тесты, СЗ, тренажеры	ТЗ - 50 СЗ - 1	2

		мочевыводящих путей.			
3.	ТК	Навыки и умения выполнения диагностических и лечебных манипуляций на половых органах	Тесты, СЗ, тренажеры	ТЗ - 50 СЗ - 1	2
4.	ТК	Методики оказания медицинской помощи при неотложных урологических состояниях	Тесты, СЗ, тренажеры	ТЗ-50 СЗ-1	2

ТК - текущий контроль, СЗ - ситуационная задача

Примеры оценочных средств:

Для текущего контроля (ТК)	Больной 63 лет поступил в клинику с острой задержкой мочи. Определите метод, который необходимо применить с целью ранней диагностики: а) УЗИ органов малого таза. (+) б) КТ органов малого таза. в) МРТ. г) экскреторная урография. д) восходящая уретероцистография
	Дизурия встречается при всех перечисленных заболеваниях, кроме а) камня мочеточника б) опухоли мочевого пузыря в) камня мочевого пузыря г) цистита д)орхита (+)
	Задержка мочеиспускания встречается при всем перечисленном, кроме а) рака предстательной железы б) острой почечной недостаточности (+) в) стриктуры уретры г) камня уретры д) фимоза
Для промежуточного контроля (ПК)	Изображение чашечно-лоханочного комплекса при ультразвуковом сканировании имеет вид а) треугольной формы б)зоны повышенной эхогенности в) правильно а) и б) г) овоидной формы д)правильно б) и г) (+)
	Осложнениями катетеризации мочеточников являются а) перфорация мочеточника б) перфорация лоханки в) обострение мочевой инфекции г) правильно а) и в) д) все перечисленное (+)
	Основными симптомами травм уретры являются

	а) макрогематурия б) уретроррагия (+) в) задержка мочеиспускания г) гематома над лоном или промежностная гематома д) частое, болезненное мочеиспускание

ТК - текущий контроль; ПК - промежуточный контроль

Примеры оценочных средств

Для текущего контроля (ТК)	Примеры вопросов для устного собеседования: 1. Назовите этапы развития эндоурологии 2. Особенности подготовки больного к лапароскопичекой операции 3. Противопоказания к ретроградной уретеропиелопластике 4. ТУР-синдром 5. Нефростомиия под ультразвуковым наведением и под контролем ЭОП
Для промежуточного контроля (ПК)	**Примерные вопросы для тестового контроля:** Какой объем предстательной железы при ТРУЗИ является пограничным для выполнения энуклеации, а не ТУР более 150 см. куб * более 100 см. куб более 200 см. куб Элементами собранного и готового к работе цистоскопа являются: Тубус Обтуратор Оптический элемент Мост * Все варианты При наличие активной примеси крови в моче после ТУР

	мочевого пузыря эффективным можно считать:
	Пережатие уретрального катетера Создание натяжения уретрального катетера * Установка промывной системы, консервативная гемостатическая терапия Цистоскопия, коагуляция сосудов стенки мочевого пузыря
	Инструмент диаметром 21 CH (Шарьер) это * 7 мм 14 мм 12 мм
	Какой вид вмешательства применяется при наличии
	кардиостимулятора: * Биполярная резекция Монополярная резекция Вапоризация Энуклеация

5

5.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.04. Специальные профессиональные навыки и умения

Основная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				в БИЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Урология [Электронный ресурс]	под ред. Н. А. Лопаткина	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.a sP	Ин.д.	
2.	Неотложная андрология	Белый Л.Е	М: МИА. - Москва.-2014.-248с	1	
3.	Урология. Иллюстрированный практикум:	ред. Ю. Г. Аляев	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 96 с	1	

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				в БИЦ	на кафедр е
1	2	3	4	5	6
1	Клиническая андрология	Под ред. В. Б. Шилла, Ф. Комхаира, Т. Харгрива	М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011. — 800 с	1	
2	Нарушения мочеиспускания.	Гаджиева З.К	ГЭОТАР- Медиа. -	1	
	Руководство.		Москва. - 2010.-176с		
3	Урология [Текст] : [учебник для высшего профессионального образования]	[Х. М. Али, Ю. Г. Аляев, Г. Н. Акопян и др.] ; под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева	Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 618 с	1	

Интернет-ресурсы

Ресурсы БИЦ:

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
3. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://lib.rucont.ru/collections/89
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/
7. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/
8. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
9. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru
10. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/
11. БД Scopus https://www.scopus.com
12. БД WoS http://apps.webofknowledge.com/WOS
13. Springer Nature https://link.springer.com/
14. Springer Nano https://nano.nature.com/
15. ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/
16. Электронная база данных периодики ИВИС https://dlib.eastview.com

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/

2. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/#!/
3. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториев российских университетов» https://openrepository.ru/uchastniki
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ https://rusneb.ru/
8. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
9. EBSCO Open Dissertations™ https://biblioboard.com/opendissertations/
10. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
11. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.
12. «Wiley Online Library» https://onlinelibrary.wiley.com/
13. BioMed Central https://www.biomedcentral.com/
14. PubMed Central https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/

5.2 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.В.04. Специальные профессиональные навыки и умения

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), и практик:

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- анатомический зал для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специальным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометры, стетоскопы, фонендоскопы, термометры, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат искусственной вентиляции легких, прикроватный монитор с центральной станцией и автоматическим включением сигнала тревоги, регистрирующий кардиограмму, артериальное давление, частоту сердечных сокращений, частоту дыхания, насыщение гемоглобина кислородом, концентрацию углекислого газа в выдыхаемой смеси, температуру тела (два датчика), с функцией автономной работы, портативный электрокардиограф с функцией автономной работы, электроэнцефалограф, портативный аппарат искусственной вентиляции легких для транспортировки, дефибриллятор с функцией синхронизации, ингалятор, портативный пульсоксиметр, автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой, инфузомат, мобильная реанимационная тележка, переносной набор для оказания реанимационного пособия, отсасыватель послеоперационный, аппарат для быстрого размораживания и подогрева свежезамороженной плазмы, аппарат для подогрева кровезаменителей и растворов, аквадистиллятор, аппарат

для плазмафереза, аппарат для цитофереза, весы медицинские (для взвешивания крови и ее компонентов), весы-помешиватели, весы для уравновешивания центрифужных стаканов, камера теплоизоляционная низкотемпературная для хранения свежезамороженной плазмы, комплект оборудования для глицеринизации и деглицеринизации эритроцитов, комплект оборудования для замораживания и хранения клеток крови при сверхнизкой темературе, кресло донорское, плазмоэкстрактор (автоматический или механический), система инактивации вирусов в плазме крови, термостат для хранения тромбоцитов, устройства для запаивания трубок, контейнеры для заготовки и хранения крови, центрифуга рефрижераторная напольная, анализатор для определения портативный, весы-помешиватели для взятия крови мобильные с расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование необходимое для реализации программы ординатуры. Материально-технические средства и лабораторное оборудование, необходимые для реализации программы ординатуры, находятся на клинических базах ФГБОУ ВО ТГМУ.

Симуляционно-тренинговые технологии обеспечиваются наличием в симуляционно-тренинговом центре следующего оборудования: робот- симулятор многофункциональный взрослого человека (СимМэн базовый), голова для установки ларингеальной маски, комбитьюба, воздуховодов для «Оживлённой Анны», тренажёр для интубации взрослого пациента LAMT, тренажёр интубации новорождённого, тренажер манипуляция на дыхательных путях младенца, тренажёр дренирования плевральной полости, тренажёр пневмоторакса и торакотомии, тренажёр крикотиреотомии, манекен-тренажер «Поперхнувшийся Чарли», аппарат ручной для искусственной вентиляции лёгких у детей и взрослых, пульсоксиметр MD 300 C21C, аппарат искусственной вентиляции лёгких CARINA с принадлежностями, ларингоскоп, система настенная медицинская для газоснабжения Linea.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационнотелекоммуникационной сети "Интернет, как на территории организации, так и вне ее.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система дистанционного образования MOODLE
7. Система онлайн-тестирования INDIGO
8. Microsoft Windows 7
9. Microsoft Office Pro Plus 2013

10.1 С:Университет

11.Гарант

Разделы учебной дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками

№п/ п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1	Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика	+	+
2	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена	+	+
3	Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена	+	+

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.2.1 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

6.2.2 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.68 Урология и размещен на сайте образовательной организации.

