Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 24.04.2026 17:08:03
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

/Транковская Л.В./
«09» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 ПЕДИАТРИЯ

Специальность	31.08.48 Скорая медицинская помощь
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере скорой медицинской помощи)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	педиатрии

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.02 Педиатрия в основу положены:
1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь утвержденный Министерством образования и науки РФ «25» августа 2014г. №1091.

2) Рабочий учебный план по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025г., Протокол № 8/24-25.

3) Профессиональный стандарт "Врач скорой медицинской помощи", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 133н

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института педиатрии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, д.м.н., профессора Шуматовой Т.А.

Разработчики:

Директор института _____ Шуматова Т.А.

Доцент института _____ Григорян Л.А.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.В.02 Педиатрия – подготовка высококвалифицированного врача скорой медицинской помощи, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

З**адачами дисциплины** являются:

1. Предупреждение возникновения неотложных состояний среди детского населения путем проведения профилактических мероприятий;
2. Ранняя диагностика ургентных состояний у пациентов детского возраста на основе владения терапевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
3. Оказание специализированной и скорой медицинской помощи пациентам детского возраста;
4. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
5. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

2.2. Место дисциплины Б1.В.02 Педиатрия в структуре ООП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.48 Скорая медицинская помощь** дисциплина **Б1.В.02 Педиатрия** относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины

2.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6);

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	анатомо-физиологические особенности организма плода и ребенка; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию; современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний	выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.	способностью и готовностью к постановке диагноза заболеваний у детей и подростков на основании адекватно спланированного диагностического обследования;	тесты, ситуационные задачи
2.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи	современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний;	организовать стационар на дому.	способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях у детей и подростков	тесты, ситуационные задачи

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ООП ВО ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1

Связь ООП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.48 Скорая медицинская помощь	8	Профессиональный стандарт "Врач скорой медицинской помощи", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 133н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

освоивших программу ординатуры:

- **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

– **лечебная деятельность**:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность**:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.В.02 Педиатрия и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов/ зачетных единиц**
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		12
Лекции (Л)		2
Практические занятия (ПЗ),		2
КСР		8
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		60
Подготовка к занятиям (ПЗ)		24
Подготовка к тестированию		24
Подготовка к зачету		18
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	(З)
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

3.2.1 Разделы дисциплины Б1.В.02 Педиатрия и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	**№ компетенции**	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)**
1	**2**	**3**	**4**

1.	ПК-5, ПК-6	Оказание скорой и неотложной помощи детскому населению	Организация неотложной и скорой помощи детям и подросткам Неотложные состояния в пульмонологии. Диагностика, неотложная помощь Гипертермия. Судорожный синдром. Нейротоксикоз. Диагностика. Неотложная помощь.

3.2.2. Разделы дисциплины Б1.В.02 Педиатрия, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела модуля	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	КСР	СР	всего	
1	3	4	5	6	7	8	9
1.	Оказание скорой и неотложной помощи детскому населению	2	2	8	60	72	зачет
	ИТОГО:	2	2	8	60	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов дисциплины Б1.В.02 Педиатрия

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1	2	3
1.	Оказание скорой и неотложной помощи детскому населению	2
	Итого часов	2

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов изучения дисциплины Б1.В.02 Педиатрия

№ п/п	Название тем практических занятий	Часы
1	2	3
1.	Обструкции верхних и нижних дыхательных путей у детей и подростков. Диагностика, неотложная помощь	1
2.	Гипертермия. Судорожный синдром. Диагностика. Неотложная помощь.	1
	Итого часов	**2**

3.3. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
1.	Оказание скорой и неотложной помощи детскому населению	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю. Работа с КЕЙС заданиями. Подготовка к итоговому контролю	60
	Итого часов		60

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету.

1. Организация неотложной и скорой помощи детям и подросткам
2. Этапный принцип оказания скорой и неотложной помощи
3. Анатомо-физиологические особенности детей раннего возраста, способствующие развитию гипертермического, гипотермического и судорожного синдромов. Гипертермический и судорожный синдром у детей.
4. Злокачественная гипертермия.
5. Судорожный синдром у детей. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь
6. Энцефалитические реакции.
7. Острые отравления у детей. Структура. Основные принципы оказания неотложной помощи при отравлениях.
8. Неотложные состояния в пульмонологии. БОС. Диагностика, неотложная помощь.
9. Острый обструктивный ларинготрахеит у детей, стеноз гортани. Неотложная помощь.
10. Дыхательная недостаточность у детей. Неотложная помощь при астматическом статусе
11. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Неотложная помощь.
12. ДВС-синдром в педиатрии
13. Острая сосудистая недостаточность у детей. Неотложная помощь.
14. Нарушения сердечного ритма у детей. Диагностика, неотложная помощь.
15. Гипертонический криз у детей и подростков. Диагностика, неотложная помощь.
16. Токсикозы у детей раннего возраста
17. Первичная дыхательная реанимация
18. Сердечная реанимация
19. Синдром острой абдоминальной боли. Диагностика. Тактика. Неотложная помощь
20. Желудочно-кишечные кровотечения у детей. Тактика. Неотложная помощь
21. Почечная колика у детей. Тактика. Неотложная помощь
22. Острая почечная недостаточность у детей.
23. Экстракорпоральные методы детоксикации
24. Гемолитико-уремический синдром
25. Шок. Патогенез. Клинические формы. Неотложная помощь
26. Инфекционно-токсический шок.
27. Анафилактический шок.
28. Гиповолемический шок
29. Острая надпочечниковая недостаточность. Синдром Уотерхауса-Фридериксена
30. Дифференциальная диагностика и терапия коматозных состояний
31. Комы при сахарном диабете у детей
32. Неотложная помощь при травмах у детей
33. Неотложная помощь при ожогах у детей
34. Неотложная помощь при отморожениях у детей
35. Неотложная помощь при утоплении
36. Неотложная помощь при укусах насекомых
37. Неотложная помощь при укусах змей
38. Неотложная помощь при токсико-аллергических состояниях
39. Эксикозы у детей. Диагностика. Неотложная помощь
40. Диспансерное наблюдение и реабилитации после реанимации

3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины Б1.В.02 Педиатрия

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов

1.	ТК	Оказание скорой и неотложной помощи детскому населению	ТЗ, СЗ	10 тестов 2-3 задачи	5 5
2.	ПК	Оказание скорой и неотложной помощи детскому населению	ТЗ	20	2

Текущий контроль (ТК), промежуточный контроль – ПК,
ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задачи

3.4.2.Примеры оценочных средств:

Для текущего контроля (ТК)	1. Типичными клиническими симптомами острой дыхательной недостаточности являются А) одышка, участие в дыхании вспомогательной мускулатуры Б) бледность, цианоз кожи В) тахикардия, аритмия Г) беспокойство, при прогрессировании - нарушение сознания, судороги +Д) все вышеперечисленные
	2. Какой из жаропонижающих препаратов чаще вызывает токсикоз Рея? А) анальгин +Б) ацетилсалициловую кислоту В) парацетамол Г) ибупрофен Д) вольтарен
	3. Госпитализации подлежат дети с лихорадкой в следующих случаях: А) наличие нарушений периферического кровообращения Б) наличие неврологических признаков токсикоза (нарушения поведения, судорожная готовность) В) при подозрении на менингококковую инфекцию, менингококцемию, менингит, дифтерию, малярию и т.д.; Г) при тепловом или солнечном ударе +Д) всё вышеперечисленное.
	Задача № 12 Марина В., 9 лет, заболела остро с повышения температуры тела до 39,6°С, рвоты. За неделю до настоящего заболевания жаловалась на боль в горле. Из эпид. анамнеза известно: что в школе, которую посещал ребенок, были случаи заболевания скарлатиной. При осмотре больного отмечается яркая ограниченная гиперемия зева с точечной энантемой на мягком небе у основания язычка. Язык обложен. Затылочные лимфоузлы размером 0,5×0,5 см, передне - шейные – 2,0×1,5 см, плотноватые, умеренно болезненные. К концу первого дня болезни на гиперемированном фоне появилась мелкоточечная сыпь с локализацией на внутренних, сгибательных поверхностях конечностей, в местах естественных складок, на боковых поверхностях грудной клетки и на животе. Ребенок госпитализирован. Состояние средней степени тяжести, температура тела 39,5° С. Щеки ярко гиперемированы, бледный носогубный треугольник, блестящие глаза, малиновая окраска губ. На коже конечностей сохраняется мелкоточечная сыпь. Внутренние органы – без особенностей. 1. Ваш предположительный диагноз 2. Окажите неотложную помощь

	3. Какие противоэпидемические мероприятия необходимо провести в очаге инфекции?
	Задача № 5 Аня, 9 мес. При осмотре педиатром СМП установлено, что заболела остро, с повышения температуры до 39,8С. Дважды применяли свечи «Эффералган», температура не снижалась. К вечеру состояние ребенка резко ухудшилось: появились выраженная бледность кожи, похолодание стоп и ладоней, Т 40,8 С, на этом фоне отмечались судороги верхних и нижних конечностей. Вызвана СМП. Из анамнеза известно, что была в контакте с больным гриппом, состоит на учете у невропатолога поводу перинатальной энцефалопатии. 1. Ваш предположительный диагноз Окажите неотложную помощь
Для промежуточного контроля (ПК)	1. При лечении больных с подсвязочным отеком голосовых связок лучший эффект дает применение А) диуретиков +Б) гормонов В) симпатомиметиков Г) ингаляционных b-2-агонистов
	2. Неотложная помощь детям при острой дыхательной недостаточности не включает +А) витаминотерапию Б) восстановление объема циркулирующей крови В) коррекцию кислотно—щелочного равновесия Г) оксигенотерапию Д) ликвидацию дыхательной недостаточности
	3. Основная задача начального этапа инфузионной терапии при большинстве патологических состояний заключается в А) восстановлении объема экстрацеллюлярной жидкости +Б) восстановлении объема циркулирующей плазмы В) дезинтоксикации Г) восстановлении объема циркулирующих эритроцитов Д) устранении дефицита калия

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02. ПЕДИАТРИЯ

3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник /	А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	Неогр.д.

2.	Скорая и неотложная медицинская помощь детям: Краткое руководство для врачей, 3 издание, переработанное и дополненое.	Шайтор В.М.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 670, [1] с.	1	
3.	Экстренные и неотложные состояния : учеб. пособие [Электронный ресурс], 2-е изд., перераб. и доп. –	С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов [и др.].	/ М. : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2024. - 664 с. URL: https://www.medlib.ru	Неогр.д.	Неогр.д.
4.	Рациональная фармакотерапия неотложных состояний [Электронный ресурс] / - 2-е изд., перераб. и доп. -	под ред. А. Л. Вёрткина.	Москва : Литтерра, 2024. - 720 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	Неогр.д.
5.	Неотложная педиатрия: национальное руководство [Электронный ресурс]	под ред. Б.М. Блохина	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 832 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	Неогр.д.
6.	Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник [Электронный ресурс]	Р.Р. Кильдиярова, В. И. Макарова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	Неогр.д.
7.	Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник [Электронный ресурс] / - 2-е изд., перераб. и доп. -	под ред. А. С. Калмыковой.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	Неогр.д.
8.	Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для вузов / - 3-е изд., стер.	Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова.	СПб. : Лань, 2022. - 176 с. URL: https://e.lanbook.com	Неогр.д.	Неогр.д.
9.	Педиатру на каждый день- 2022. Лихорадки. Справочник по диагностике и лечению	В.К. Таточенко, М.Д. Бакрадзе.	М.: ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России, 2022. - 440 с.	1	

3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре

1	Амбулаторно-поликлиническая помощь детям : учеб. пособие: [в 2 ч.]	Е. В. Крукович, Т. А. Шуматова, Н. Г. Приходченко и др.];	Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2022.	68	**3**
2	Артериальная гипертензия у детей и подростков (клиника, диагностика, лечение): монография	Кельцев, В. А.	М. : ИНФРА-М, 2019. - 155, [3] с.	1	
3	Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения	Цыбулькин Э.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа,2015.-155 с.	2	
4	Острые респираторные заболевания у детей [Электронный ресурс]	Г.А. Самсыгина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	Неогр. д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности и размещен на сайте образовательной организации.

