Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 20.04.2026 15:57:20
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«9» июня 2025 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Б1.О.33 Стоматология

(наименование дисциплины (модуля))

| | |
|---|---|
| **Специальность** | 31.05.02 Педиатрия |
| **Уровень подготовки** | Специалитет |
| **Направленность подготовки** | 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения) |
| **Форма обучения** | Очная |
| **Срок освоения ОПОП** | 6 лет |
| **Институт/кафедра** | Институт стоматологии |

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.33 Стоматология в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 965

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г. Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института д-ра мед. наук, доцента Ю.Ю. Первова

**Разработчики:**

| | | |
|---|---|---|
| Доцент института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России | канд. мед. наук, доцент | Яценко А.К. |
| (занимаемая должность) | *(ученая степень, ученое звание)* | *(Ф.И.О.)* |
| Ст. преподаватель института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России | - | Кутузова Н.В. |
| (занимаемая должность) | *(ученая степень, ученое звание)* | *(Ф.И.О.)* |
| Ст. преподаватель института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России | - | Борисова Е.А. |
| (занимаемая должность) | *(ученая степень, ученое звание)* | *(Ф.И.О.)* |
| Ст. преподаватель института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России | - | Попова Н.В. |
| (занимаемая должность) | *(ученая степень, ученое звание)* | *(Ф.И.О.)* |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.33 Стоматология

***Цель*** освоения дисциплины (модуля) Б1.О.33 Стоматология: подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

***Задачи*** дисциплины (модуля) Б1.О.33 Стоматология:

1. Сформировать навыки диагностики патологических состояний у детей.
2. Сформировать навыки оказания экстренной медицинской помощи в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.
3. Способствовать формированию умения участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.
4. Способствовать формированию умения выполнять перечень работ и услуг по профилактике и лечению заболеваний у детей в соответствии со стандартом медицинской помощи.
5. Сформировать навыки проведения плановой санации, диспансеризации детского населения, в том числе в организованных коллективах.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.33 Стоматология относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части основной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения) и изучается в семестре 8.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.33 Стоматология направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|---|
| ОПК-4. | Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | ИДК.ОПК-$4_1$- применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи<br>ИДК.ОПК-$4_2$- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов с учетом особенностей детей разного возраста<br>ИДК.ОПК-$4_3$- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза |

| | | |
|---|---|---|
| ОПК-7. | Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности | ИДК.ОПК-$7_1$- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями<br>ИДК.ОПК-$7_2$- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, учитывает особенности приема лекарственных средств у детей разного возраста<br>ИДК.ОПК-$7_3$- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств |
| ПК-1 | Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий | ИДК.ПК-$1_1$- способен установить контакт и получать информацию, оформить и проанализировать анамнез жизни, эпидемиологический, генеалогический, аллергологический и другие виды анамнеза ребенка<br>ИДК.ПК-$1_2$- способен оценить физическое и психомоторное развитие детей различного возраста, состояние и самочувствие ребенка, провести объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий<br>ИДК.ПК-$1_3$- способен оценить клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной, экстренной, неотложной, паллиативной помощи детям и поставить предварительный диагноз<br>ИДК.ПК-$1_4$- способен интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам |
| ПК-5 | Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной | ИДК.ПК-$5_1$- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи |

| | | |
|---|---|---|
| | медицинской помощи с использованием цифровых технологий | |
| ПК-11 | Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий;<br>к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, первичной профилактике заболеваний | ИДК.ПК-$11_1$- организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами<br>ИДК.ПК-$11_2$- организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок<br>ИДК.ПК-$11_3$- определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания<br>ИДК.ПК-$11_4$- назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска, в том числе среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи<br>ИДК.ПК-$11_5$- разъяснять детям, их родителям (законным представителям) правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп, в том числе пользу грудного вскармливания; правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации |

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Диагностический
2. Профилактический
3. Лечебный

Виды задач профессиональной деятельности

1. Обследование детей с целью установления диагноза
2. Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности
3. Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей

## 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | | **Всего часов** | **Семестр** |
|---|---|---|---|
| | | | **7** |
| | | | **часов** |
| 1 | | 2 | 3 |
| **Аудиторные занятия (всего)**, в том числе: | | **46** | **46** |
| Лекции (Л) | | 14 | 14 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 32 | 32 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СР)**, в том числе: | | **26** | **26** |
| *Подготовка к занятиям (ПЗ)* | | 14 | 14 |
| *Подготовка к текущему контролю (ПТК)* | | 6 | 6 |
| *Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)* | | 6 | 6 |
| **Промежуточная аттестация** | | | |
| **Вид промежуточной аттестации** | зачет (З) | З | З |
| | экзамен (Э) | | |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | час. | **72** | **72** |
| | ЗЕТ | **2** | **2** |

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

| **№** | **Темы лекций** | **Часы** |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | семестр 8 | |
| 1. | Анатомо-физиологические особенности строения зубов у детей. Сроки прорезывания зубов. Методы обследования детей. | 2 |
| 2. | Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей. Травмы зубов: классификация, методы диагностики. Ушиб, вывих, перелом коронки, перелом корня зуба: клиническая картина, дифференциальная диагностика. | 2 |
| 3. | Классификация, клиника, диагностика кариеса временных зубов у детей. Классификация, клиника, диагностика кариеса постоянных зубов у детей. | 2 |
| 4. | Анатомо-физиологические особенности строения пародонта у детей. Этиология и патогенез заболеваний пародонта у детей. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта у детей. Изменения в пародонте при патологии внутренних органов, нарушениях обмена веществ и других системных заболеваниях. | 2 |
| 5. | Анатомо-физиологические особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей разного возраста. Травматические повреждения слизистой оболочки полости рта. Острый герпетический стоматит у детей. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Кандидоз у детей. | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| 6. | Поражение слизистой оболочки полости рта у детей при инфекционных заболеваниях (ветряная оспа, корь, скарлатина и др.). Поражения слизистой оболочки полости рта, вызванные сифилитической и туберкулезной инфекцией. Врожденный сифилис. Туберкулез. Хейлиты и глосситы у детей. | 2 |
| 7. | Врожденные пороки развития лица, врожденные расщелины верхней губы и неба. Этиология, патогенез и классификация. Клиника, диагностика, лечение, медицинская реабилитация и профилактика врожденных пороков развития лица у детей. | 2 |
| | **Итого часов в семестре** | **14** |

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

| № | Темы практических занятий | Часы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | семестр 8 | |
| 1 | Анатомо-физиологические особенности строения зубов у детей. Сроки прорезывания зубов. Методы обследования детей. Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей. Травмы зубов: классификация, методы диагностики. Ушиб, вывих, перелом коронки, перелом корня зуба: клиническая картина, дифференциальная диагностика. Классификация, клиника, диагностика кариеса временных зубов у детей. Классификация, клиника, диагностика кариеса постоянных зубов у детей. | 6 |
| 2 | Анатомо-физиологические особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей разного возраста. Травматические повреждения слизистой оболочки полости рта. Острый герпетический стоматит у детей. Кандидоз у детей. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Поражение слизистой оболочки полости рта у детей при инфекционных заболеваниях (ветряная оспа, корь, скарлатина и др.). Поражения слизистой оболочки полости рта, вызванные сифилитической и туберкулезной инфекцией. Врожденный сифилис. Туберкулез. Хейлиты и глосситы у детей. | 6 |
| 3 | Пародонт. Анатомо-физиологические особенности строения пародонта у детей. Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов и методика её проведения. Особенности обучения гигиене полости рта детей различного возраста. Обучение пациента правильному уходу за зубами, рациональному подбору предметов и средств гигиены. Особенности ухода за полостью рта пациентов в зависимости от возраста и состояния полости рта. Индивидуальный подбор средств гигиены. | 6 |
| 4 | Составление студентами сценариев уроков здоровья для детей дошкольного возраста, бесед с родителями, выполнение санбюллетеней, брошюр на темы профилактики стоматологических заболеваний. | 7 |
| 5 | Врожденные пороки развития лица, врожденные расщелины верхней губы и неба. Этиология, патогенез и классификация. Клиника, диагностика, лечение, медицинская реабилитация и профилактика врожденных пороков развития лица у детей. | 7 |
| | **Итого часов в семестре** | **32** |

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СР | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| | семестр 8 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Методы осмотра ребенка. Сбор анамнеза. Методика общего и наружного осмотра челюстно-лицевой области. Запись зубной формулы (графико-цифровая система, международная двузначная система ВОЗ). | письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю | 8 |
| 2 | Структура слизистой оболочки полости рта. Зубодесневое соединение. Этиология, патогенез заболеваний пародонта. Методы и средства профилактики заболеваний пародонта. | | 6 |
| 3 | Поражение слизистой оболочки полости рта у детей при инфекционных заболеваниях (ветряная оспа, корь, скарлатина и др.). | | 6 |
| 4 | Клиника, диагностика, лечение, медицинская реабилитация и профилактика врожденных пороков развития лица у детей. | | 6 |
| | **Итого часов в семестре** | | **26** |

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

| **п/№** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы)/ редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Стоматология : учебник [Электронный ресурс] | под ред. Е. А. Дурново | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 296 с. URL: http://studentlibrary.ru | Неогр. д. |
| 2. | Стоматология : учебник [Электронный ресурс] | В. В. Афанасьев [и др.]; под ред. В. В. Афанасьева | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. URL: http://studentlibrary.ru/ | Неогр. д. |
| 3. | Детская челюстно-лицевая хирургия: восстановительное лечение и реабилитация : учебное пособие для вузов | В. А. Зеленский | Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — URL: http://www.urait.ru | Неогр.д |
| 4. | Детская стоматология : учебник [Электронный ресурс] | под ред. Янушевича О.О., Кисельниковой Л.П., Топольницкого О.З. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр.д. |

Дополнительная литература

| **п/№** | Наименование, **тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Стоматология. Тесты и ситуационные задачи : учеб. пособие [Электронный ресурс] | В. В. Афанасьев [и др. ]; под ред. В. В. Афанасьева | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 408 с. URL: http://www.studentlibrary.ru | Неогр. д. |
| 2. | Медицинская карта | под ред. С. Ю. | Москва : ГЭОТАР- | Неогр. д. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | стоматологического пациента (запись и ведение) : учеб. пособие | Иванова, С. Н. Разумовой | Медиа, 2024. - 144 с. URL: http://studentlibrary.ru | |

Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

**5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология и размещен на сайте образовательной организации.

## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| Вид воспитательной работы | Формы и направления воспитательной работы | Критерии оценки |
|---|---|---|
| Помощь в развитии личности | Открытые<br>Дисциплина Б1.О.33 Стоматология<br>Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни | Портфолио |

| | | |
|---|---|---|
| | Участие в меж кафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья | |
| | Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры<br>Дисциплина Б1.О.33 Стоматология<br>Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья<br>Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины | |
| Гражданские ценности | Открытые<br>Дисциплина Б1.О.33 Стоматология<br>Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы<br>Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий | Портфолио |
| | Скрытые<br>Дисциплина Б1.О.33 Стоматология<br>Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре<br>Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности | |
| Социальные ценности | Открытые<br>Дисциплина Б1.О.33 Стоматология<br>Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий<br>Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски | Портфолио |
| | Скрытые<br>Дисциплина Б1.О.33 Стоматология<br>Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности | |