Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.02.2024 12:10:54
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ / Скурихина Ю.Е./
«12» 04 2023 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.33 Медицинская паразитология

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	**32.05.01 Медико-профилактическое дело**
Уровень подготовки	**Специалитет**
Направленность подготовки	**02 Здравоохранение** Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины
Форма обучения	**Очная**
Срок освоения ООП	**6 лет**
Кафедра	**Эпидемиологии и военной эпидемиологии**

Владивосток, 2023

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.0.33 Медицинская паразитология** в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 30.05.01 Медицинская биохимия

ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017г.

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «__02__»_____мая_____2023_г., Протокол № _9___.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны на кафедре эпидемиологии и военной эпидемиологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством заведующего кафедрой, канд.мед.наук, доцента Скурихиной Ю.Е.

Разработчики:

Доцент	канд.мед.наук, доцент	Дзюба Г.Т.
		(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины **Б1.О.33 Медицинская паразитология** представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине **Б1.О.33 Медицинская паразитология** необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.О.33 Медицинская паразитология.**. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Б1.О.33 Медицинская паразитология.**

Текущий контроль по дисциплине **Б1.О.33 Медицинская паразитология** предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине **Б1.О.33 Медицинская паразитология** проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, тестирование, доклады с презентацией, решение и последующий разбор ситуационных задач. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины **Б1.О.33 Медицинская паразитология** и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине **Б1.О.33 Медицинская паразитология.**

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине **Б1.О.33 Медицинская паразитология.** При необходимости следует обращаться за консультацией к

преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине **Б1.О.33 Медицинская паразитология**

Тема №1 Основы общей и экологической паразитологии. Паразитизм. Характеристика паразитарных систем.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. Рассказать обучающимся об основах общей и экологической паразитологии. Паразитизме, как экологическом явлении и одном из разновидностей межвидовых отношений. Понятие о науке «паразитологии», как науке о паразитах и вызываемых ими болезнях, мерах борьбы с паразитами и как об универсальном явлении природы; 2. Дать определение понятий: паразитизм, различных типах взаимодействия между различными организмами (синойкия, мутуализм, коменсализм, паразитизм). Понятие об истинных паразитах, ложных паразитах, сверхпаразитах, паразитарной системе, медицинской протистологии. Понятие об общей и экологической паразитологии.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Актуальность изучаемой темы 2. Основы общей и экологической паразитологии. Цель и задачи общей и экологической паразитологии 3. Формы биологических связей 4. Понятие о паразитизме и паразитарных системах 5. Классификация паразитов 6. Воздействие паразитов на организм хозяина 7. Пути и факторы передачи гельминтов 8. Заключение	
Рекомендованная литература: х) См. в примечании	
Тема № 2. Пути и способы воздействия паразитов на организм хозяина	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): 2	
Цель лекционного занятия: 1. Рассказать обучающимся об актуальности изучения паразитарных болезней, их распространении и их значимости в патологии человека. Паразитизме, как универсальном явлении природы, паразитарных системах, взаимоотношениях между организмами паразита и хозяина и их видов, путях и способах воздействия паразитов, организме человека как среды обитания, основах экологической паразитологии; 2. Дать определение понятий: источник инвазии, механизм заражения, пути, факторы заражения и способы воздействия на организм хозяина. Восприимчивость к паразитозам.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Актуальность изучаемой темы 2. Основы и виды паразитаных систем. Цель и задачи медицинской паразитологии 3. Формы биологических связей 4. Ответные реакции организма на воздействие паразитов	

5. Организм как среда обитания
6. Воздействие паразитов на организм хозяина
7. Заключение

Рекомендованная литература: х)
См. в примечании

Тема № 3 Эпидемиология и профилактика основных геогельминтозов человека

Продолжительность лекции (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. Рассказать обучающимся об эпидемиологической классификации гельминтозов; значение геогельминтозов в патологии человека; видах геогельминтозов, их характеристике, основных мерах борьбы и профилактики с геогельминтозами; методах паразитологической диагностики геогельминтозв
2. Дать определение понятия о геогельминтозах, источниках инвазии, механизме передачи, диагностике и основных противоэпидемических и профилактических мероприятиях.
3. Ознакомить с основными методам диагностики геогельминтозв (клиническая, эпидемиологическая и лабораторная диагностика).

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Актуальность изучения геогельминтозов
2. Общая характеристика геогельминтозов
3. Основные геогельминтозы человека:
3.1. Аскаридоз, биология, распространение, эпидемиология, диагностика, профилактика
3.2. Энтеробиоз, биология, распространение, эпидемиология, диагностика, профилактика
3.3. Трихоцефаллез, биология, распространение, эпидемиология, диагностика, профилактика
3.4. Анкилостомидоз, биология, распространение, эпидемиология, диагностика, профилактика
4. Заключение

Рекомендованная литература: х)
См. в примечании

Тема № 4 Эпидемиология и профилактика основных биогельминтозов человека

Продолжительность лекции (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. Рассказать обучающимся об эпидемиологической классификации гельминтозов; значение биогельминтозов в патологии человека; видах биогельминтозов, их характеристике, основных мерах борьбы и профилактики с биогельминтозами; методах паразитологической диагностики биогельминтозв
2. Дать определение понятия о биогельминтозах, источниках инвазии, механизме передачи, диагностике и основных противоэпидемических и профилактических мероприятиях.
3. Ознакомить с основными методам диагностики биогельминтозв (клиническая, эпидемиологическая и лабораторная диагностика).

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Актуальность изучение биогельминтозов
2. Общая характеристика биогельминтозв
3. Основные биогельминтозы человека:
3.1. Тениоз, биология, распространение, эпидемиология, диагностика, профилактика
3.2. Тениидоз, биология, распространение, эпидемиология, диагностика, профилактика

3.3. Дифилоботриоз, биология, распространение, эпидемиология, диагностика, профилактика 3.4. Гименолипедоз, биология, распространение, эпидемиология, диагностика, профилактика 3.5 Альвеококкоз, эхинококкоз ,биология, распространение, эпидемиология, диагностика, профилактика 4. Заключение
Рекомендованная литература: х) См. в примечании
Тема 5. Эпидемиология и профилактика трематодозов
Продолжительность лекции (в академических часах): 2
Цель лекции: 1. Рассказать обучающимся о видах протозойных трансмиссивных инвазиях человека, их представителях, краткой клинической характеристике, распространении, эпидемиологии, основных направлениях борьбы и профилактики; методах паразитологической диагностики 2. Дать определение понятия о протозойных трансмиссивных инвазий, источниках инвазии, механизме передачи, диагностике и основных противоэпидемических и профилактических мероприятиях. 3. Ознакомить с основными методам диагностики протозойных трансмиссивных инвазиях (клиническая, эпидемиологическая и лабораторная диагностика).
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Актуальность темы 2. Филяриозы. Биология, распространение, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и профилактика 3. Вухериоз. Биология, распространение, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и профилактика 4. Онхоцеркоз. Биология, распространение, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и профилактика 5. Филяриозы. Биология, распространение, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и профилактика 6. Хронически протекающие филяриозы. Филяриозы передающиеся мокрецами, комарами и др. 7. Заключение
Рекомендованная литература: х) См. в примечании
Тема 6. Природно-очаговые гельминтозы Приморского края
Продолжительность лекции (в академических часах) 2
Цель лекции: 1. Рассказать обучающимся о группе инвазий с природной очаговостью, распространенных в ДВ регионе. Значение природных факторов в формировании очагов трематодозов Дальнего Востока, их представителях, основных мерах борьбы и профилактики, методах паразитологической диагностики тематодозов Дальнего Востока. 2. Дать определение понятия природно-очаговые гельминтозы, источниках инвазии, механизме передачи, диагностике и основных противоэпидемических и профилактических мероприятиях. 3. Ознакомить с основными методам диагностики трематодозов Дальнего Востока (клиническая, эпидемиологическая и лабораторная диагностика).
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Актуальность темы 2. Понятие о природной очаговости гельминтозов 3. Общая характеристика трематодозов 4. Основные трематодозы Дальнего Востока и их характеристика: 4.1. Клонорхоз. Биология, распространение, эпидемиология, патогенез, клиника,

диагностика и профилактика 4.2. Метагонимоз. Биология, распространение, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и профилактика 4.3. Парагонимоз. Биология, распространение, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и профилактика 4.4. Нанофиетоз. Биология, распространение, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и профилактика 4.5. Клонорхоз. Биология, распространение, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и профилактика 5. Заключене
Рекомендованная литература: х) См. в примечании
Тема № 7 Токсоплазмоз. Эпидемиология и профилактика
Продолжительность лекции (в академических часах): 2
Цель лекции: 1. Рассказать обучающимся о эпидемиологии, клинике, диагностике, профилактике токсоплазмоза. Патогенезе данного заболевания и об актуальности данного паразитарного заболевания для беременных женщин. Основных мерах борьбы и профилактики с токсоплазмозом; методах паразитологической диагностики.. 2. Дать определение понятия об источниках инвазии, механизме передачи, диагностике и основных противоэпидемических и профилактических мероприятиях. 3. Ознакомить с основными методам диагностики токсоплазмоза (клиническая, эпидемиологическая и лабораторная диагностика).
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Актуальность темы 2. Клинико-эпидемиологическая характеристика токсоплазмоза. Этиология и биология. Патогенез. Осложнения. 3. Группы риска и факторы риска при токсоплазмозе 4. Организационные мероприятия по своевременному выявлению инвазированных токсоплазмами 5. Методы клинической и лабораторной диагностики токсоплазмоза 6. Заключение
Рекомендованная литература: х) См. в примечании
Тема № 8 Малярия. Современные эпидемиологические особенности. Диагностика малярии
Продолжительность лекции (в академических часах): 2
Цель лекции: 1. Рассказать обучающимся о современных особенностях распространения малярии, путях и возможностях заноса на территорию РФ, путях предотвращения заноса. Современные особенности эпидемиологии малярии, видах малярии (классификация). Значение малярии в патологии человека, основных мерах борьбы и профилактики, методах паразитологической лабораторной диагностики 2. Дать определение понятия о малярии, маляриогенных очагах, источнике инвазии, механизме передачи, диагностике и основных противоэпидемических и профилактических мероприятиях. 3. Ознакомить с основными методам диагностики малярии (клиническая, эпидемиологическая и лабораторная диагностика).
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Актуальность темы 2. Малярийные плазмодии, виды, циклы развития, характеристика шизогонии 3. Роль природных факторов в формировании маляриогенных очагов 4. Комары как переносчики малярии 5. Характеристика трехдневной малярии, четырехдневной малярии, тропической малярии,

малярии трехдневного типа.
6. Морфологические особенности, цикл развития малярийного плазмодия. Патогенное воздействие на организм человека, клиника и лабораторная диагностика
7. Особенности профилактики малярии в эндемичных очагах и профилактика завоза малярии на территорию РФ
8. Заключение

Рекомендованная литература: х)
См. в примечании

Тема № 9 Глистные трансмиссивные инвазии. Эпидемиология и профилактика

Продолжительность лекции (в академических часах): 2

Цель лекции:
1. Рассказать обучающимся о видах протозойных трансмиссивных инвазиях человека, их представителях, краткой клинической характеристике, распространении, эпидемиологии, основных направлениях борьбы и профилактики; методах паразитологической диагностики
2. Дать определение понятия о протозойных трансмиссивных инвазий, источниках инвазии, механизме передачи, диагностике и основных противоэпидемических и профилактических мероприятиях.
3. Ознакомить с основными методам диагностики протозойных трансмиссивных инвазиях (клиническая, эпидемиологическая и лабораторная диагностика).

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Актуальность темы
2. Филяриозы. Биология, распространение, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и профилактика
3. Вухериоз. Биология, распространение, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и профилактика
4. Онхоцеркоз. Биология, распространение, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и профилактика
5. Филяриозы. Биология, распространение, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и профилактика
6. Хронически протекающие филяриозы. Филяриозы передающиеся мокрецами, комарами и др.
7. Заключение

Рекомендованная литература: х)
См. в примечании

Тема № 10. Санитарно-эпидемиологический надзор и контроль за гельминтозами, передающимися через рыбо- и мясопродукцию

Тема № 11. Медицинская арахноэнтомология. Членистоногие и насекомые

Продолжительность лекции (в академических часах): 2

Цель лекции:
Рассказать обучающимся о медицинской арахноэнтомологии, как разделе медицинской паразитологии, изучающей членистоногих, влияющих на формирование патологии человека.
Охарактеризовать постоянных и временных представителей, считающихся постоянными или временными паразитами человека, для которых развитие и жизнедеятельность некоторых из них является обязательным, факультативным или случайным.
2. Дать определение понятия эндогенных паразитов, обитающих на теле человека, животных (вши, блохи и пр.), эктопаразитов, являющихся переносчиками инфекционных и паразитарных заболеваний.
3. Ознакомить обучающихся с основными видами переносчиков паразитарных

заболеваний и методами лабораторной диагностики.
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Актуальность темы 2. Виды эктопаразитов, являющихся специфическими переносчиками патогенного или резервуаром. 3. Роль природных факторов в формировании очагов, связанных с переносчиками заболеваний 4. Характеристика клещей, комаров, москитов, мокрецов и слепней, мошек, блох вшей, блох и пр. как переносчиков паразитозов 5. Особенности профилактики паразитозов, связанных с переносчиками заболеваний 6. Заключение
Рекомендованная литература: х) См. в примечании
Тема № 12. Общие принципы профилактики паразитарных болезней на территории Российской Федерации. Охрана территории от завоза и формирования эндемичных очагов паразитозов

х) Примечание: Рекомендуемая литература

Основная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1.	Медицинская паразитология: учебное пособие	Полежайева Г.Ц. Дзюба Г.Т. Скурихина Ю.Е. Поздеева Е.С.	Владивосток:Медицина ДВ, 2017.-140с. http://rucont.ru	90 Неогр.д.
2.	Медицинская паразитология: учебное пособие (электронный ресурс)	Под ред. М.М. Азовой	М.:ГЭОТАР-Медиа,2017. http:// www.studentlibrari.ru	Неогр.д.

Дополнительная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1.	Малярия. Этиология, эпидемиология, клиника, лечение и профилактика. Эпидемиологический надзор:учебное пособие	Туркутюков В.Б., Попов А,Ф., Скурихина Ю.Е.	Владивосток: Медицина ДВ, 2021.-135с.	90
	Природно-очаговые гельминтозы Дальнего Востока: учебное пособие	Попов А.Ф. Скурихина Ю.Е., Поздеева Е.С., Дзюба Г.Т.	Владивосток: Медицина ДВ, 2023.-159с.	90

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;

4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине **Б1.В.08 Актуальные вопросы паразитологии**

Тема №1 Протозойные инвазии. Эпидемиология и профилактика амебиаза, лямблиоза, балантидиоза, криптоспоридиоза, токсоплазмоза.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить знания, полученные на лекции и при самостоятельном изучении рекомендуемой литературы при подготовке к занятию; 2. в ходе дискуссии обсудить актуальность изучения протозойных инвазий и их значимость в патологии человека, этиологию, патогенез, клинико-эпидемиологические особенности и методы диагностики, профилактику заболеваний; 3. проработать определения и понятия: источники инвазии, факторы риска, особенности биологии паразитов, пути и механизм заражения; 4. изучить закономерности проявления заболеваемости протозойными инвазиями в популяции, особенности клинико-эпидемиологической и лабораторной диагностики заболеваний; 5. сформировать умения и навыки постановки диагноза на основании клинико-эпидемиологических данных, микроскопии демонстрационных паразитологических препаратов.	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, иллюстративный материал, пропагативные препараты гельминтов, микроскопы, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка сообщения по изучаемой теме, работа с учебной литературой, заполнение рабочей тетради во время подготовки к занятию.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: проверка выполненного задания в рабочей тетради, обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: х) см. Примечание	
Тема № 2 Малярия. Этиология, лабораторная диагностика, патогенез, механизм заражения. Особенности формирования маляриогенных очагов в разных климато-географических зонах. Профилактика и организация эпидемиологического надзора.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. закрепить знания, полученные на лекции и при самостоятельном изучении рекомендуемой литературы при подготовке к занятию; 2. в ходе дискуссии обсудить актуальность изучения малярии и ее значимость в патологии человека, этиологию, патогенез, клинико-эпидемиологические особенности и методы	

диагностики, профилактику заболеваний; 3. проработать определения и понятия: источники инвазии малярии, факторы риска, особенности биологии паразита и его виды, пути и механизм заражения; понятие о малариогенных очагах и причинах их формирования; 4. изучить закономерности проявления заболеваемости малярии в популяции, особенности клинико-эпидемиологической и лабораторной диагностики заболевания; 5. сформировать умения и навыки постановки диагноза на основании клинико-эпидемиологических данных, микроскопии демонстрационных паразитологических препаратов малярийного плазмодия.
Условия для проведения занятия: учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, иллюстративный материал, пропагативные препараты малярийного плазмодия, микроскопы, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка сообщения по изучаемой теме, работа с учебной литературой, заполнение рабочей тетради во время подготовки к занятию.
Методы контроля полученных знаний и навыков: проверка выполненного задания в рабочей тетради, обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: х) см. Примечание

Тема № 3 Природно-очаговые паразиты. Особенности формирования очагов. Эпидемиология и профилактика эхинококкоза, альвеококкоза, лейшманиозов, бабезиоза.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. закрепить знания, полученные на лекции и при самостоятельном изучении рекомендуемой литературы при подготовке к занятию; 2. в ходе дискуссии обсудить актуальность изучения природно-очаговых паразитозов и их значимость в патологии человека, этиологию, патогенез, клинико-эпидемиологические особенности и методы диагностики, профилактику заболеваний; 3. проработать определения и понятия: источники инвазии, факторы риска, особенности биологии паразитов, пути и механизм заражения; значение профессионального фактора в заражении отдельными заболеваниями; 4. изучить закономерности проявления заболеваемости природно-очаговых паразитозов в популяции, особенности клинико-эпидемиологической и лабораторной диагностики заболеваний; 5. сформировать умения и навыки постановки диагноза на основании клинико-эпидемиологических данных, микроскопии демонстрационных паразитологических препаратов.	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, иллюстративный материал, пропагативные препараты, микроскопы, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка сообщения по изучаемой теме, работа с учебной литературой, заполнение рабочей тетради во время подготовки к занятию.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: проверка выполненного задания в рабочей тетради, обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: х) см. Примечание	
Тема № 4. Гельминтозы, передающиеся через мясо и мясные продукты. Трихинеллез, тениоз, тениаринхоз, цистециркоз. Эпидемиология и профилактика.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах)	6
Цель практического занятия:	

1. закрепить знания, полученные на лекции и при самостоятельном изучении рекомендуемой литературы при подготовке к занятию; 2. в ходе дискуссии обсудить актуальность изучения гельминтозов, передающихся через мясо и мясные продукты и их значимость в патологии человека, этиологию, патогенез, клинико-эпидемиологические особенности и методы диагностики, профилактику заболеваний; 3. проработать определения и понятия: источники инвазии, факторы риска, особенности биологии паразитов, пути и механизм заражения; 4. изучить закономерности проявления заболеваемости гельминтозами, передающихся через мясо и мясные продукты в популяции, особенности клинико-эпидемиологической и лабораторной диагностики заболеваний; 5. сформировать умения и навыки постановки диагноза на основании клинико-эпидемиологических данных, микроскопии демонстрационных паразитологических препаратов.
Условия для проведения занятия: учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, иллюстративный материал, пропагативные препараты, микроскопы, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка сообщения по изучаемой теме, работа с учебной литературой, заполнение рабочей тетради во время подготовки к занятию.
Методы контроля полученных знаний и навыков: проверка выполненного задания в рабочей тетради, обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: х) см. Примечание
Тема № 5. Гельминтозы, передающиеся через рыбу, ракообразных, молюсков, земноводных пресмыкающихся. Эпидемиология и профилактика дифиллоботриоза, анизакидоза, описторхоза, клонорхоза, метагонимоза, нанофиетоза, псевдамфистомоза.
Продолжительность практического занятия (в академических часах) 6
Цель практического занятия: 1. закрепить знания, полученные на лекции и при самостоятельном изучении рекомендуемой литературы при подготовке к занятию; 2. в ходе дискуссии обсудить актуальность изучения гельминтозов, передающихся через через рыбу, ракообразных, молюсков, земноводных пресмыкающихся и их значимость в патологии человека, этиологию, патогенез, клинико-эпидемиологические особенности и методы диагностики, профилактику заболеваний; 3. проработать определения и понятия: источники инвазии, факторы риска, особенности биологии паразитов, пути и механизм заражения; 4. изучить закономерности проявления заболеваемости, передающихся через рыбу, ракообразных, молюсков, земноводных пресмыкающихся в популяции, особенности клинико-эпидемиологической и лабораторной диагностики заболеваний; 5. сформировать умения и навыки постановки диагноза на основании клинико-эпидемиологических данных, микроскопии демонстрационных паразитологических препаратов.
Условия для проведения занятия: учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, иллюстративный материал, пропагативные препараты, микроскопы, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка сообщения по изучаемой теме, работа с учебной литературой, заполнение рабочей тетради во время подготовки к занятию.
Методы контроля полученных знаний и навыков: проверка выполненного задания в рабочей тетради, обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: х) см. Примечание
Тема № 6. Эпидемиология, профилактика и диагностика геогельминтозов. Особенности формирования очагов аскаридоза, трихоцефалеза, анкилостомидоза. Типы очагов. Санитарно-гельминтологический надзор за объектами окружающей среды

Продолжительность практического занятия (в академических часах) 4
Цель практического занятия: 1. закрепить знания, полученные на лекции и при самостоятельном изучении рекомендуемой литературы при подготовке к занятию; 2. в ходе дискуссии обсудить актуальность изучения геогельминтозов**: аскаридоза, трихоцефалеза, анкилостомидоза** и их значимость в патологии человека, этиологию, патогенез, клинико-эпидемиологические особенности и методы диагностики, профилактику заболеваний; 3. проработать определения и понятия: источники инвазии, факторы риска, особенности биологии паразитов, пути и механизм заражения; 4. изучить закономерности проявления заболеваемости изучаемых геогельминтозов в популяции, особенности клинико-эпидемиологической и лабораторной диагностики заболеваний; организацию санитарно-гельминтологического надзора за объектами окружающей среды при эпиднадзоре за изучаемыми гельминтозами 5. сформировать умения и навыки постановки диагноза на основании клинико-эпидемиологических данных, микроскопии демонстрационных паразитологических препаратов.
Условия для проведения занятия: учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, иллюстративный материал, пропагативные препараты, микроскопы, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка сообщения по изучаемой теме, работа с учебной литературой, заполнение рабочей тетради во время подготовки к занятию.
Методы контроля полученных знаний и навыков: проверка выполненного задания в рабочей тетради, обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: х) см. Примечание
Тема № 7. Эпидемиология и профилактика энтеробиоза, гименолипедоза, стронгилоидоза. Санитарно-гельминтологический контроль в детских образовательных учреждениях (ДОУ), лечебно-профилактических медицинских организациях (ЛПМО), предприятияхз общественного питания, торговли, свиноводческих хозяйствах
Продолжительность практического занятия (в академических часах) 6
Цель практического занятия: 1. закрепить знания, полученные на лекции и при самостоятельном изучении рекомендуемой литературы при подготовке к занятию; 2. в ходе дискуссии обсудить актуальность изучения геогельминтозов: энтеробиоза, гименолипедоза, стронгилоидоза, их значимость в патологии человека, этиологию, патогенез, клинико-эпидемиологические особенности и методы диагностики, профилактику заболеваний; 3. проработать определения и понятия: источники инвазии, факторы риска, особенности биологии паразитов, пути и механизм заражения; 4. изучить закономерности проявления заболеваемости изучаемых геогельминтозов в популяции, особенности клинико-эпидемиологической и лабораторной диагностики заболеваний; особенности санитарно-гельминтологического контроля в детских образовательных учреждениях (ДОУ), лечебно-профилактических медицинских организациях (ЛПМО), предприятияхз общественного питания, торговли, свиноводческих хозяйствах 5. сформировать умения и навыки постановки диагноза на основании клинико-эпидемиологических данных, микроскопии демонстрационных паразитологических препаратов.
Условия для проведения занятия: учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, иллюстративный материал, пропагативные препараты, микроскопы, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка сообщения по изучаемой теме, работа с учебной литературой, заполнение рабочей тетради во время подготовки к занятию.

Методы контроля полученных знаний и навыков: проверка выполненного задания в рабочей тетради, обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: х) см. Примечание
Тема № 8. Медицинская арахноэнтомология. Членистоногие и насекомые, имеющие медицинское значение. Особенности биологии и механизмы передачи при инфекционных и паразитарных заболеваниях
Продолжительность практического занятия (в академических часах) 4
Цель практического занятия: 1. закрепить знания, полученные на лекции и при самостоятельном изучении рекомендуемой литературы при подготовке к занятию; 2. в ходе дискуссии обсудить актуальность изучения членистоногих и насекомых и их значимость в формировании инфекционных и паразитарных заболеваний. Обсудить основные заболевания передаваемые человеку с помощью клещей, комаров, мошек, москитов блох, вшей и пр.; 3. проработать определения и понятия: облигатные, факультативные паразиты, эктопаразиты, резервуар патогенного агента; понятие о природно-очаговых заболеваниях; об основных направлениях профилактики и борьбы с членистоногими; 4. изучить значение различных членистоногих в передачи инфекционных и паразитарных заболеваний и формировании очагов, особенности клинико-эпидемиологической и лабораторной диагностики заболеваний; 5. сформировать умения и навыки постановки диагноза на основании клинико-эпидемиологических данных, микроскопии демонстрационных паразитологических препаратов.
Условия для проведения занятия: учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, иллюстративный материал, пропагативные препараты, микроскопы, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка сообщения по изучаемой теме, работа с учебной литературой, заполнение рабочей тетради во время подготовки к занятию.
Методы контроля полученных знаний и навыков: проверка выполненного задания в рабочей тетради, обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: х) см. Примечание
Тема № 9. Общие принципы профилактики паразитарных болезней на территории Российской Федерации. Охрана территории от завоза и формирования эндемичных очагов паразитозов
Продолжительность практического занятия (в академических часах) 6
Цель практического занятия: 1. закрепить знания, полученные на лекции и при самостоятельном изучении рекомендуемой литературы при подготовке к занятию; 2. в ходе дискуссии обсудить актуальность изучения паразитарных болезней и основных направлениях принципах их профилактики; 3. проработать определения и понятия: профилактические и противоэпидемические мероприятия, принципы их организации и проведения при паразитарных заболеваниях; 4. изучить основные принципы охраны территории РФ от завоза и формирования очагов, основные методические документы, санитарно-эпидемиологические правила по санитарной охране территории РФ 5. сформировать умения и навыки проведения мероприятий при возможности завоза паразитозов через территориальные границы Российской Федерации
Условия для проведения занятия: учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, иллюстративный материал, санитарные правила, нормативная документация, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка сообщения по изучаемой теме, работа с учебной литературой
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература: х) см. Примечание

х) Примечание: Рекомендуемая литература

Основная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1.	Медицинская паразитология: учебное пособие	Полежайева Г.Ц. Дзюба Г.Т. Скурихина Ю.Е. Поздеева Е.С.	Владивосток:Медицина ДВ, 2017.-140с. http://rucont.ru	90 Неогр.д.
2.	Медицинская паразитология: учебное пособие (электронный ресурс)	Под ред. М.М. Азовой	М.:ГЭОТАР-Медиа,2017. http:// www.studentlibrari.ru	Неогр.д.

Дополнительная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1.	Малярия. Этиология, эпидемиология, клиника, лечение и профилактика. Эпидемиологический надзор:учебное пособие	Туркутюков В.Б., Попов А,Ф., Скурихина Ю.Е.	Владивосток: Медицина ДВ, 2021.-135с.	90
	Природно-очаговые гельминтозы Дальнего Востока: учебное пособие	Попов А.Ф. Скурихина Ю.Е., Поздеева Е.С., Дзюба Г.Т.	Владивосток: Медицина ДВ, 2023.-159с.	90

Интернет-ресурсы

5. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
6. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
7. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
8. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/

Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине **Б1.О.33 Медицинская паразитология**

Вид контроля	Форма контроля

Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных тестовых заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточный контроль	Проводится в форме устного экзамена, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и размещен на сайте образовательной организации.

