Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.12.2024 14:27:33
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee587a2985d2657b784eec0196f8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ /Кадыров Р.В./
«29» июня 2023г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ФТД.02 Методология и методика написания научной статьи

основной образовательной программы
высшего образования

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Уровень подготовки	Магистратура
Область профессиональной деятельности:	03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт/кафедра	Общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2023

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, область профессиональной деятельности: 03 Социальное обслуживание в сфере профессиональной деятельности психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения) **универсальных (УК) компетенций,**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения универсальной компетенции**
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходови междисциплинарного подходов
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК.УК-6_1- самостоятельно оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	**Виды контроля**	**Оценочные средства***			**Расположение**
		Форма	**Кол-во вопросов в задании**	**Кол-во независимых вариантов**	
1	2	3	4	5	6
1	**Текущий контроль****	Реферат	40	40	Пункт 3.2
		Ситуационные задачи	10	10	Пункт 3.3
2	**Промежуточная**	Тест	20	2	Пункт 3.5

	аттестация**	Зачет	50	25	Пункт 3.6

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

3.2. Реферат

Компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

1. Основные принципы научного исследования в клинической психологии.
2. Традиции и современные тренды в научной работе в клинической психологии.
3. Методики сбора и анализа данных в клинической психологии.
4. Принципы выбора типа исследования в клинической психологии.
5. Методы изучения психических расстройств и психотерапевтических воздействий на них.
6. Этические и моральные аспекты научной работы в клинической психологии.
7. Разработка и использование опросников для изучения клинических особенностей психических расстройств.
8. Анализ качества данных и доказательная медицина в клинической психологии.
9. Создание инструментов диагностики и лечения клинических психических расстройств.
10. Оценка эффективности психотерапевтической работы с клиентами в клинической психологии.
11. Применение нейропсихологии в клинической психологии.
12. Методы изучения стресса в клинической психологии.
13. Оценка психологической адаптации в клинической психологии.
14. Методы изучения личностных особенностей пациентов в клинической психологии.
15. Теоретические основы клинических психотерапевтических техник.
16. Анализ влияния культуры на клиническую психологию.
17. Психофизиологические аспекты лечения наркологических расстройств в клинической психологии.
18. Оценка методов профилактики и изменения негативного поведения на основе клинической психологии.
19. Функциональный анализ расстройств психического развития в клинической психологии.
20. История клинической психологии.
21. Применение когнитивно-поведенческой терапии в клинической психологии.
22. Роль медицинской психологии в оценке состояния пациентов в клинической психологии.
23. Методы изучения деменции и других психических расстройств пожилых людей в клинической психологии.
24. Особенности психических расстройств у детей и методы их лечения в клинической психологии.
25. Психологические аспекты лечения онкологических заболеваний в клинической психологии.
26. Методологические подходы к изучению кризисных состояний в клинической психологии.
27. Психотерапевтические подходы к общей анестезии и операциям в клинической психологии.

28. Применение гипнотерапии в клинической психологии.

29. Показатели психологической депрессии и подходы к их исследованию в клинической психологии.

30. Оценка качества жизни и психического благополучия пациентов в клинической психологии.

31. Специфические методы обследования и лечения пациентов с острой и хронической болезнью в клинической психологии.

32. Оценка психосоматических расстройств в клинической психологии.

33. Анализ социальных факторов, влияющих на развитие психических расстройств и методы их устранения в клинической психологии.

34. Последствия насилия и травм на психическое здоровье и методы реабилитации в клинической психологии.

35. Психологические аспекты лечения венерических заболеваний в клинической психологии.

36. Методы изучения и лечения сложных психических расстройств в клинической психологии.

37. Оценка лечения кризисных состояний и посттравматического стресса в клинической психологии.

38. Показатели и методы изучения психологического насилия и пути их лечения в клинической психологии.

39. Оценка эффективности лечения фобий и методики их преодоления в клинической психологии.

40. Применение психологии в оценке и лечении зависимостей и алкогольных расстройств в клинической психологии.

3.3 Ситуационные задачи

Компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

1. Вы ставите перед собой цель написать научную статью на тему «Методы психологической диагностики детей с расстройствами аутистического спектра». Какие источники информации вы будете использовать при написании этой статьи и как выберете наиболее релевантную и достоверную информацию?

2. Вы пишете научную статью, в которой рассказываете о своих исследованиях в области клинической психологии, однако не можете определиться с формой и структурой статьи. Какие основные разделы должна содержать ваша научная статья и как вы можете организовать информацию внутри каждого раздела?

3. Ваша научная статья получила от рецензентов негативную оценку. Они считают, что в ней отсутствует необходимый уровень научной обоснованности и достоверности. Как вы можете исправить эту ситуацию и улучшить качество своей научной работы?

4. Вы работаете над написанием статьи, которая будет посвящена проблеме депрессии у женщин после рождения ребенка. Как вы можете сформировать научную гипотезу и какие методы исследования вы можете использовать, чтобы подтвердить свои научные выводы?

5. Вы решили обратиться к экспертам в области клинической психологии и попросить их оценить вашу научную статью. Какие преимущества и недостатки может иметь такой подход, и какими критериями вы будете руководствоваться при выборе экспертов?

6. Вы решили написать обзорную научную статью на тему «Актуальные направления исследований в области клинической психологии». Какие основные разделы должна

содержать ваша статья и как организовать информацию внутри каждого раздела? Какие методы исследования вы можете использовать, чтобы подтвердить свои научные выводы?

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

3.4 Тестирование

Компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Вариант 1.

1. Что является основным элементом научной статьи?

а) Введение

б) Методика

в) Результаты исследования

г) Обсуждение

2. Что включает в себя раздел "Введение" научной статьи?

а) Краткое изложение исследования

б) Описание проблемы и ее актуальности

в) Разъяснение целей и задач исследования

г) Выбор и обоснование метода исследования

3. Какой раздел научной статьи содержит описание выбранных методов исследования?

а) Введение

б) Результаты исследования

в) Методика

г) Обсуждение

4. Как называется раздел научной статьи, где авторы описывают полученные результаты исследования?

а) Введение

б) Методика

в) Результаты исследования

г) Обсуждение

5. В каком разделе научной статьи авторы анализируют и интерпретируют полученные результаты?

а) Введение

б) Методика

в) Результаты исследования

г) Обсуждение

6. Какой раздел научной статьи предназначен для описания литературы, на которую опирались авторы при написании статьи?

а) Введение

б) Методика

в) Результаты исследования

г) Обзор литературы

7. Что необходимо указывать при описании методов исследования в разделе "Методика" научной статьи?

а) Количество участников исследования

б) Описание используемого оборудования

в) Хронология проведения исследования

г) Подробное описание методов исследования

8. Сколько частей содержит традиционная структура научной статьи?

а) 2

б) 3

в) 4

г) 5

9. Какой тип подзаголовков научной статьи наиболее часто используется в России?

а) Цифры

б) Заглавные буквы

в) Строчные буквы

г) Выделение жирным шрифтом

10. Какой тип научной статьи используется для краткого описания результатов исследования?

а) Реферат

б) Статья

в) Отчет

г) Диссертация

11. Какая форматирование текста научной статьи является обязательным?

а) Выравнивание по левому краю

б) Выравнивание по правому краю

в) Выравнивание по центру

г) Выравнивание по ширине

12. Каким образом необходимо ссылаться на источники информации в тексте научной статьи?

а) Перечислением всех источников в конце статьи

б) Вставкой ссылок в тексте

в) Пронумеровав все источники

г) Использованием сокращений

13. Что представляет собой основа научной статьи?

а) Содержание

б) Стиль написания

в) Форматирование

г) Использование источников

14. Какая роль у литературного обзора в научной статье?

а) Описание тех компонентов исследования, которые были выполнены ранее

б) Задание целей исследования

в) Описание методов исследования

г) Анализ результатов исследования

15. Какой тип научной статьи проходит наиболее строгое рецензирование перед публикацией?

а) Реферат

б) Статья

в) Отчет

г) Диссертация

16. Какой формат цитирования используется в научных статьях?

а) MLA

б) Harvard

в) APA
г) Chicago
17. Какие элементы обязательно должны присутствовать в обложке научной статьи?
а) Название статьи, авторы, название учреждения
б) Название статьи, авторы, аннотация
в) Текст статьи, таблицы, картинки
г) Название статьи, авторы, список источников
18. Какие сведения необходимо включать в аннотацию научной статьи?
а) Краткое описание цели исследования и его результатов
б) Список источников
в) Описание методов исследования
г) Описание проблемы
19. Какой раздел насчитывает наиболее количество страниц в научной статье?
а) Введение
б) Методика
в) Результаты исследования
г) Обсуждение
20. Какие источники информации можно использовать при написании научной статьи?
а) Статьи в научных журналах
б) Статьи в глянцевых журналах
в) Книги фантастического жанра
г) Блоги на тему психологии.

Вариант 2.
1. Какую цель преследует написание научной статьи?
a) получить высшую оценку на курсе;
*b) распространить свои исследования в научном сообществе;
c) заработать дополнительный доход.
2. Что такое научная статья?
*a) письменная или печатная работа, содержащая описание научных исследований;
b) эссе на тему, связанную с наукой;
c) фантастическое произведение.
3. Какие основные типы научных статей существуют?
a) обзорные и описательные;
b) актуальные и устаревшие;
*c) оригинальные и обзорные.
4. В чем заключается цель обзорной статьи?
a) описанию собственных исследований;
*b) краткое изложение текущего состояния проблемы в науке;
c) укреплению собственной научной репутации.
5. Какие разделы должна включать научная статья?
a) вступление, полотно, вывод;
*b) вступление, методы, результаты, обсуждение, заключение;
c) описание, выводы, следующие шаги.
6. Какой раздел в научной статье содержит описание проведенного исследования?
a) вступление;
*b) методы;
c) результаты.
7. Что должно содержать раздел «Методы» в научной статье?
*a) описание методологии и проведения исследования;
b) выводы и интерпретацию результатов;
c) обзор литературы по проблеме.

8. Что должно содержать раздел «Результаты» в научной статье?
a) описание методов, использованных в исследовании;
*b) представление полученных данных и их интерпретацию;
c) список используемых источников.
9. Какой раздел в научной статье содержит интерпретацию результатов и их значимость?
a) методы;
b) обзор литературы;
*c) обсуждение.
10. Какой тип стиля языка использовать в научной статье?
a) разговорный;
b) научный;
*c) художественный.
11. Какую информацию необходимо включить в список используемых источников?
a) названия авторов и даты публикаций;
b) место получения образца материала;
*c) место печати или URL ссылку.
12. Какой вид цитирования является основным в научных статьях?
*a) Harvard;
b) Chicago;
c) MLA.
13. Какая форма используется в научной статье для изложения научной мысли?
*a) форма третьего лица;
b) форма первого лица;
c) форма второго лица.
14. Какое значение имеет презентация научной статьи?
*a) улучшение зрительной презентации найденных результатов и связанной с этим информации;
b) заполнение и доработка уже написанной статьи;
c) улучшения правописания и грамматической правильности используемого текста.
15. Какое значение имеет перепроверка материала?
*a) улучшение качества научной статьи;
b) проверка плагиата;
c) анализ изменений данных, связанных со временем.
16. Что должен содержать "Вывод" в научной статье?
a) положительную оценку работы;
b) теоретическое обеспечение исследования;
*c) оценку полученных результатов.
17. Какую роль играют примеры в научной статье?
*a) приводят иллюстрации;
b) предполагают формулирования, которые должны быть эффективно переданы читателю;
c) дают список всех прочитанных статей и литературных произведений.
18. Какие методы обычно используются для поиска информации, необходимой для написания научной статьи?
*a) библиографические базы данных, веб-ресурсы, онлайн-каталоги библиотек;
b) общение с авторами других статей по теме;
c) вспомогательные справочники.
19. Что такое раздел «Актуальность» в научной статье?
a) краткое изложение исследования;
b) краткая информация о материале и методах исследования;
*c) аргументация значимости проблемы, исследуемой в статье.
20. Что такое плагиат?
a) оформление статьи в неадекватной форме;

b) низкое качество использования методов исследования;
*c) кража чужих идей, авторства и оформления их как своих.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.5 Зачет

Компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Вопросы для собеседования.

1. Определение понятия "научная статья".
2. Основные типы научных статей.
3. Цели и задачи написания научной статьи.
4. Основные этапы написания научной статьи.
5. Подготовка к написанию научной статьи: выбор темы и проблемы.
6. Разработка гипотезы и целей исследования.
7. Выбор методологии и методов исследования.
8. Подбор литературы по выбранной теме и проблеме.
9. Анализ и критическое осмысление литературы.
10. Формулирование теоретических и эмпирических вопросов и гипотез.
11. Описание методологии и методов исследования.
12. Описание выборки и инструментария исследования.
13. Сбор и анализ данных.
14. Описание результатов исследования и их интерпретация.
15. Обсуждение результатов исследования.
16. Выводы и заключения.
17. Форматирование текста научной статьи.
18. Требования к оформлению титульного листа.
19. Требования к оформлению текста научной статьи.
20. Требования к оформлению списка использованных источников.
21. Особенности оформления источников: монографии, статей из журналов, компьютерные источники.
22. Правила цитирования источников.
23. Оформление дополнительных материалов: таблиц, графиков, рисунков, приложений.
24. Особенности написания и форматирования аннотации и ключевых слов.
25. Требования к объему и структуре научной статьи.
26. Оценка научной статьи: критерии оценки.
27. Требования к оформлению рецензии на научную статью.
28. Оценка научной статьи на конференции и публикация в сборнике тезисов.
29. Оценка научной статьи в журнале: выбор журнала и требования к стандартам.
30. Этические аспекты написания научной статьи.
31. Коммуникация с авторами и редакциями журналов.
32. Современные тенденции в области написания научных статей.
33. Научные статьи в интернете: форматы и особенности.
34. Научные статьи на иностранных языках: особенности перевода и оформления.
35. Разница между научной статьей и научным отчетом.
36. Особенности написания научной статьи в разных областях науки.
37. Повышение квалификации в области написания научных статей.
38. Планирование научных исследований и написания научных статей.

39. Структура научных работ: статьи, диссертации, научные отчеты.
40. Типичные ошибки при написании научных статей.
41. Оценка качества научных статей: методы и критерии.
42. Научные статьи и академическая этика.
43. Научные статьи и академическая свобода.
44. Научные статьи и позиция авторов по отношению к их теме.
45. Оценка научной значимости статей.
46. Оценка научной значимости на основе количества цитирований статей.
47. Использование научных статей в образовании и научной деятельности.
48. Использование научных статей в медицинской практике и научных исследованиях.
49. Роль научных статей в развитии научного сообщества и общества в целом.
50. Влияние научных статей на общественное мнение и принятие решений.