Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.03.2025 15:13:12
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ /Л. В. Устинова/
« 15» мая 2024г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
## Дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Биологически-активные добавки к пище основной образовательной программы высшего образования

| | |
|---|---|
| **Направление подготовки (специальность)** | 33.05.01 Фармация<br>(код, наименование) |
| **Уровень подготовки** | специалитет<br>(специалитет/магистратура) |
| **Направленность подготовки** | 02 Здравоохранение |
| **Сфера профессиональной деятельности** | в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента |
| **Форма обучения** | очная<br>(очная, очно-заочная) |
| **Срок освоения ООП** | 5 лет<br>(нормативный срок обучения) |
| **Институт/кафедра** | фармации |

**Владивосток – 2024**

**1.1. Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

**1.2.** Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, направленности 02 Здравоохранение в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

https://tgmu.ru/sveden/education/programs/farmaciya-v-sfere-obrascheniya-lekarstvennyh-sredstv-i-drugih-tovarov-aptechnogo-assortimenta_op0120.html

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | Виды контроля | Оценочные средства |
|---|---|---|
| | | **Форма** |
| 1 | **Текущий контроль** | **Тесты** |
| | | **Ситуационные задачи** |
| 2 | **Промежуточная аттестация** | **Вопросы для собеседования** |

### 3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: тестирования, собеседования, ситуационных задач.

Оценочные средства для текущего контроля.

Тесты

1. Реализации через аптечную сеть подлежат БАД, прошедшие
   a. **государственную регистрацию**
   b. обязательную сертификацию
   c. клинические исследования
   d. санитарно-эпидемиологический контроль

2. В состав БАД могут входить
   a. **полиненасыщенные жирные кислоты**
   b. растительное сырье, не применяемое в медицинской практике
   c. сильнодействующие вещества
   d. растительное сырье, полученное с применением генной инженерии

3. Биологически-активные добавки к пище могут реализовывать
   a. **сотрудники без профильного образования**
   b. только специалисты с высшим фармацевтическим образованием

c. только специалисты с средним фармацевтическим образованием
d. только специалисты с высшим медицинским образованием

4. Контроль за обращением БАДов осуществляет
   **a. Роспотребнадзор**
   b. Ростехнадзор
   c. Роструд
   d. Росздравнадзор

5. Предупреждение, что БАД — не лекарственное средство, должно занимать не менее чем ____ процентов площади кадра в видеорекламе и не менее чем _____ процентов иной рекламной площади.
   **a. 7 и 10**
   b. 1 и 2
   c. 50 и 70
   d. 25 и 50
6. Могут входить в состав БАДов для детей
   **a. плоды аниса обыкновенного**
   b. листья чистотела большого
   c. побеги багульника болотного
   d. трава мака снотворного

7. Государственная регистрация БАДов может быть аннулирована если
   **a. при проведении исследования в составе обнаружено не указанная в маркировке лекарственная субстанция**
   b. у потребителя развилась аллергическая реакция на компоненты
   c. истек срок годности серии товара
   d. Росздравнадзор выдал предписание об аннулировании

8. Не может входить в состав БАДов для детей
   **a. спорынья**
   b. брусника
   c. облепиха
   d. черная смородина

9. В состав БАДов может входить
   **a. Пустырник**
   b. Аконит
   c. Багульник
   d. Белладонна

10. В состав БАДов может входить
**a. Сенна**
b. Болиголов
c. Дурман
d. кокаиновый куст

11. Витаминно-минеральные комплексы серии Алфавит оптимально принимать
**a. 3 раза в день**
b. 2 раза в день
c. через каждые 2 часа
d. 1 раз в день

12. По данным Всемирной организации здравоохранения, состояние здоровья человека зависит в большей степени от:

**a. От образа жизни и питания человека**
b. От организации медицинской помощи в стране
c. От генетических факторов

13. У курильщиков потребность в витамине С:

**a. на 40% выше, чем у некурящих**
b. на 100 % выше, чем у некурящих
c. в 2 раза ниже, чем у некурящих
d. на 40% ниже, чем у некурящих

14. К БАДам для поддержания опорно-двигательного аппарата относится

**a. Инолтра**
b. Налгезин
c. Острум
d. Индинол

15. К БАДам для поддержания мочевыделительной системы относится

**a. Пролит**
b. Монурал
c. Лигнариус
d. Мастофит

16. К БАДам для ЖКТ относится

**a. Фитолакс**
b. Креон
c. Эстовэл
d. Гистан

17. Послабляющим эффектом обладает

**a. Фитомуцил норм**
b. Бактистатин
c. Мастофит
d. Индинол

18. Источником фитоэстрогенов является

**a. Лигнариус**
b. Примадофилус
c. Бактистатин
d. Гистан

19. Источником витамина Е, фитостеринов, полиненасыщенных жирных кислот, микроэлементов (селена и цинка) является

**a. Виардо форте**
b. Максилак
c. Терафлекс плюс
d. Ноотроп

20. В качестве источника арбутина рекомендуется
   **a. Нефробест**
   b. Гистан
   c. Энтеросгель
   d. Смекта

21. Основной группой биологически активных веществ травы хвоща полевого являются
   **a. флавоноиды**
   b. кумарины
   c. лигнаны
   d. антраценпроизводные

22. Основной группой действующих веществ травы пустырника являются
   **a. флавоноиды**
   b. кумарины
   c. лигнаны
   d. антраценпроизводные

23. Основной группой действующих веществ сырья лимонника китайского являются
   **a. лигнаны**
   b. кумарины
   c. флавоноиды
   d. дубильные вещества

24. Основной группой действующих веществ корневищ и корней марены являются
   **a. антраценпроизводные**
   b. дубильные вещества
   c. кумарины
   d. сердечные гликозиды

25. Семена лимонника китайского используют как средство
   **a. тонизирующее**
   b. желчегонное
   c. седативное
   d. отхаркивающее

26. Траву хвоща полевого используют как средство
   **a. диуретическое**
   b. желчегонное
   c. отхаркивающее
   d. Тонизирующее

27. Улучшают пищеварение и возбуждают аппетит листья
   **a. вахты трехлистной**
   b. мать-и-мачехи
   c. толокнянки
   d. красавки

28. Фенологликозиды являются основной группой действующих веществ сырья
   **a. родиолы розовой**
   b. чабреца
   c. шалфея лекарственного
   d. фиалки полевой

29. Лигнаны являются основной группой действующих веществ сырья
   **a. элеутерококка колючего**
   b. арники горной
   c. золототысячника красивого
   d. ромашки пахучей

30. Витаминно-минеральные комплексы для волос- это:
   A. Специальное драже Мерц
   B. Пантовигар
   C. Компливит сияние
   D. Доппельгерц Актив. ОфтальмоДиабетоВит
   E. Витрум Бьюти
   F. Ревалид

Правильные ответы: ABCEF

**«Отлично» - более 90% правильных ответов**
**«Хорошо» - 80-89% правильных ответов**
**«Удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов**
**«Неудовлетворительно» - менее 70 % правильных ответов**

Ситуационные задачи

1. В телевизионном пространстве была размещена реклама БАДа «Фулфлекс». Рекламодатель рекомендовал лечение им подагры. ФАС запретила трансляцию видеоролика и оштрафовала компанию производителя.

1. Дайте понятие недобросовестной конкуренции.
2. Какие несоответствия ФЗ «О рекламе» были выявлены ФАС в данном случае?
3. Какие виды недобросовестной конкуренции встречаются на фармацевтическом рынке?
4. Условия размещения рекламы на препараты рецептурного и безрецептурного отпуска.
5. Какие дополнительные надписи при рекламе БАДов должны быть на экране?

2. В ходе проверки Роспотребнадзора в аптеке «Деловая» было выявлено, что витаминно-минеральный комплекс «Алфавит», являющийся БАД, и витаминно-минеральный комплекс «Супрадин», являющийся ЛП, хранились в одном метабоксе. На данное замечание фармацевт ответила, что они имеют одинаковые условия хранения и сходны по области применения.

1. Назовите условия хранения БАД к пище, обоснуйте свой ответ.
2. Какими документами подтверждается качество товаров, поступивших в аптеку?
3. Какие требования предъявляются к этикетке БАД?
4. Чем отличаются БАД к пище от лекарственных препаратов?
5. Могут ли эти товары находится рядом на витрине?

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Вопросы для собеседования

1. Нормативное регулирование обращения биологически-активных добавок к пище
2. БАД, действующие на организм в целом
3. БАД для похудения и очищения организма
4. БАД, действующие на пищеварительную систему
5. БАД для поддержания функций сердечно-сосудистой системы
6. БАД, влияющие на репродуктивную систему
7. БАД, поддерживающие функцию иммунной системы
8. БАД, поддерживающие органы чувств
9. Приемочный контроль и хранение БАДов в аптеке. Ответственность за нарушение правил обращения БАДов.
10. БАДы для кожи, волос и ногтей.
11. БАДы для мочевыделительной системы.
12. БАДы при отравлениях и интоксикациях.
13. БАДы для нервной системы.
14. БАДы для опорно-двигательного аппарата.
15. БАДы при эндокринных заболеваниях.

**5. Критерии оценивания результатов обучения**

**«Зачтено»** выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

**«Не зачтено»** выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.