Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 05.02.2026 14:32:22
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e3ae679484a1e

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ /И.П. Черная_/
«28» апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Б2.В.01(П) СОЦИАЛЬНАЯ ПРАКТИКА (ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО)

Специальность	**31.05.01 Лечебное дело** (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура) 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Кафедра	социально-гуманитарных и экономических дисциплин

Владивосток – 2025

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования 31.05.01 Лечебное дело, область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению).

универсальных (УК) компетенций.

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК.УК-31- проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности ИДК.УК-32- разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК.УК-33- аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИДК.УК-61- самостоятельно оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	**Виды аттестации**	**Оценочные средства***			**Расположение**
		Форма	**Кол-во вопросов в задании**	**Кол-во независимых вариантов**	
1	2	3	4	5	6
1	**Промежуточная аттестация**	Тестовые задания	5	5	Приложение № 1
		Защита	Критерии оценивания		Приложение № 2

		групповых проектов		

Приложение 1

.

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.05.01	Лечебное дело
К	УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
К	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**
		ТЕСТЫ 1 И 2 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
		Вариант 1
		ВСЕОБЩАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА ПРИНЯТА В 1 2001 году 2.2010 году 3.2018 году 4.2002 году
		НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ВОЛОНТЕРСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОДРАЗДЕЛЯЮТСЯ НА 1. документы Российской Федерации и международные документы 2. документы Российской Федерации 3. международные документы 4. документы Российской Федерации, международные документы, документы субъекта федерации
		КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ– ОСНОВНОЙ ДОКУМЕНТ, РЕГУЛИРУЕТ 1. добровольческую деятельность на федеральном уровне 2. ряд нормативных актов на федеральном, региональном и местном уровнях 3. ряд нормативных актов на федеральном, местном уровнях 4. ряд нормативных актов на федеральном, региональном уровнях
		КОНВЕНЦИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ АССОЦИАЦИИ ДОБРОВОЛЬЧЕСКИХ УСИЛИЙ ПРИНЯТА 1. 04.09.1990года 2. 09.08.1998 года 3. 12.05.2010 года 4. 18.03.2019 года
		ОСНОВНЫМ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ДОКУМЕНТОМ,

		РЕГУЛИРУЮЩИМ ДОБРОВОЛЬЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЯВЛЯЕТСЯ 1.закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве) 2. всеобщая декларация волонтеров 3. закон «Об общественных объединениях» 4. гражданский кодекс Российской Федерации
		Вариант 2
		ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕГЛАМЕНТИРУЕТСЯ 1. на федеральном, региональном, местном уровнях 2. на федеральном, местном уровнях 3. на региональном, местном уровнях 4. на международном, местном, региональном уровнях
		ЗАКОНОДАТАЛЬСТВО ЭТО 1. весь комплекс издаваемых уполномоченными правотворческими органами нормативных актов 2. режим неуклонного действия правовых норм, одинаково для всех субъектов правоотношений 3. объективное, обусловленное системой общественных отношений, многоуровневое внутреннее строение национального права, заключающееся в разделении единых по своей социальной сущности и назначению в общественной жизни, внутренне согласованных норм на определенные части, называемые отраслями, подотраслями и институтами права 4. установленные и обеспеченные государством юридические правила, определяющие общие организационные основы и принципы регулирования человеческого поведения
		НОРМЫ ПРАВА ЭТО 1. установленные и обеспеченные государством юридические правила, определяющие общие организационные основы и принципы регулирования человеческого поведения 2. документы Российской Федерации, международные документы, документы субъекта федерации 3. документы Российской Федерации, документы субъекта федерации 4. режим неуклонного действия правовых норм, одинаково для всех субъектов правоотношений
		НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ВОЛОНТЕРСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОДРАЗДЕЛЯЮТСЯ НА 1. документы Российской Федерации и международные документы 2. документы Российской Федерации 3. международные документы 4. документы Российской Федерации, международные документы, документы субъекта федерации
		КОНВЕНЦИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ АССОЦИАЦИИ ДОБРОВОЛЬЧЕСКИХ УСИЛИЙ ПРИНЯТА 1. 04.09.1990года 2. 09.08.1998 года

		3. 12.05.2010 года 4. 18.03.2019 года
		ВАРИАНТ 3
		НОРМЫ ПРАВА ЭТО 1. установленные и обеспеченные государством юридические правила, определяющие общие организационные основы и принципы регулирования человеческого поведения 2. документы Российской Федерации, международные документы, документы субъекта федерации 3. документы Российской Федерации, документы субъекта федерации 4. режим неуклонного действия правовых норм, одинаково для всех субъектов правоотношений
		ОСНОВНЫМ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ДОКУМЕНТОМ, РЕГУЛИРУЮЩИМ ДОБРОВОЛЬЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЯВЛЯЕТСЯ 1. закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве) 2. всеобщая декларация волонтеров 3. закон «Об общественных объединениях» 4. гражданский кодекс Российской Федерации
		ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕГЛАМЕНТИРУЕТСЯ 1. на федеральном, региональном, местном уровнях 2. на федеральном, местном уровнях 3. на региональном, местном уровнях 4. на международном, местном, региональном уровнях
		КОНВЕНЦИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ АССОЦИАЦИИ ДОБРОВОЛЬЧЕСКИХ УСИЛИЙ ПРИНЯТА 1. 04.09.1990года 2. 09.08.1998 года 3. 12.05.2010 года 4. 18.03.2019 года
		КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ– ОСНОВНОЙ ДОКУМЕНТ, РЕГУЛИРУЕТ 1. добровольческую деятельность на федеральном уровне 2. ряд нормативных актов на федеральном, региональном и местном уровнях 3. ряд нормативных актов на федеральном, местном уровнях 4. ряд нормативных актов на федеральном, региональном уровнях
		Вариант 4
		КОНВЕНЦИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ АССОЦИАЦИИ ДОБРОВОЛЬЧЕСКИХ УСИЛИЙ ПРИНЯТА 1. 04.09.1990года 2. 09.08.1998 года 3. 12.05.2010 года 4. 18.03.2019 года
		ЗАКОНОДАТАЛЬСТВО ЭТО 1. весь комплекс издаваемых уполномоченными правотворческими органами нормативных актов 2. режим неуклонного действия правовых норм, одинаково

		для всех субъектов правоотношений 3. объективное, обусловленное системой общественных отношений, многоуровневое внутреннее строение национального права, заключающееся в разделении единых по своей социальной сущности и назначению в общественной жизни, внутренне согласованных норм на определенные части, называемые отраслями, подотраслями и институтами права 4. установленные и обеспеченные государством юридические правила, определяющие общие организационные основы и принципы регулирования человеческого поведения
		ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕГЛАМЕНТИРУЕТСЯ 1. на федеральном, региональном, местном уровнях 2. на федеральном, местном уровнях 3. на региональном, местном уровнях 4. на международном, местном, региональном уровнях
		НОРМЫ ПРАВА ЭТО 1. установленные и обеспеченные государством юридические правила, определяющие общие организационные основы и принципы регулирования человеческого поведения 2. документы Российской Федерации, международные документы, документы субъекта федерации 3. документы Российской Федерации, документы субъекта федерации 4. режим неуклонного действия правовых норм, одинаково для всех субъектов правоотношений
		ВСЕОБЩАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА ПРИНЯТА В 1 2001 году 2.2010 году 3.2018 году 4.2002 году
		Вариант 5
		ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕГЛАМЕНТИРУЕТСЯ 1. на федеральном, региональном, местном уровнях 2. на федеральном, местном уровнях 3. на региональном, местном уровнях 4. на международном, местном, региональном уровнях
		НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ВОЛОНТЕРСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОДРАЗДЕЛЯЮТСЯ НА 1. документы Российской Федерации и международные документы 2. документы Российской Федерации 3. международные документы 4. документы Российской Федерации, международные документы, документы субъекта федерации
		КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ– ОСНОВНОЙ ДОКУМЕНТ, РЕГУЛИРУЕТ 1. добровольческую деятельность на федеральном уровне

		2. ряд нормативных актов на федеральном, региональном и местном уровнях 3. ряд нормативных актов на федеральном, местном уровнях 4. ряд нормативных актов на федеральном, региональном уровнях
		КОНВЕНЦИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ АССОЦИАЦИИ ДОБРОВОЛЬЧЕСКИХ УСИЛИЙ ПРИНЯТА 1. 04.09.1990года 2. 09.08.1998 года 3. 12.05.2010 года 4. 18.03.2019 года
		ВСЕОБЩАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА ПРИНЯТА В 1 2001 году 2.2010 году 3.2018 году 4.2002 году

4. Критерии оценивания результатов обучения

Оценка «отлично» - от 91 до 100%
Выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.
Оценка «хорошо» - от 81 до 90%
Выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.
Оценка «удовлетворительно» - от 51 до 80 %
Выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.
Оценка «неудовлетворительно» - менее 50%
Выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Приложение 2

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	31.05.01	Лечебное дело
К	УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
К	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
		Что было самым трудным в работе над проектом?
		Какие проблемы возникали в ходе работы и как их решили?
		Можно ли считать проблему, над которой вы работали, решенной?
		Что нуждается в доработке?
		Чего вы до сих пор не понимаете?
		В чем вы стали более уверенны?
		Что было наиболее значительным из того что вы узнали?

5. Критерии оценивания результатов группового проекта

5.1 Критерии оценки видеоролика по привлечению абитуриентов для поступления в медицинский вуз

Оценка видеоролика будет производиться по четырем основным критериям: содержание, структура, визуальное оформление и презентационные навыки. Каждый критерий будет оцениваться по шкале от 0 до 100 баллов, в зависимости от уровня выполнения.

Оценка «отлично» (91-100 баллов)

Содержание: полное и глубокое раскрытие темы информация о медицинских вузах, требования к абитуриентам, преимущества поступления; использование актуальных данных и статистики для обоснования выбора медицинского вуза; примеры успешных выпускников и их карьерные пути представлены в виде интервью или рассказов.

Структура: логичная последовательность изложения материала: введение, основная часть, заключение; четкие переходы между сценами и разделами видеоролика.

Визуальное оформление: высокое качество видеосъемки и монтажа: четкость изображения и звука; эстетически привлекательные визуальные элементы: графики, анимации и текстовые вставки для иллюстрации информации.

Презентационные навыки: уверенное выступление ведущего: четкая дикция, грамотная речь; умение взаимодействовать с аудиторией через видеоматериал (например, задавать вопросы или вызывать к действию).

Оценка «хорошо» (81-90 баллов)

Содержание: хорошее раскрытие темы, но с некоторыми пробелами в информации; использование данных, но без достаточной статистической поддержки; примеры выпускников присутствуют, но недостаточно подробны.

Структура: в целом логичная структура, но могут быть небольшие несоответствия в последовательности изложения; переходы между сценами не всегда четкие.

Визуальное оформление: привлекательные визуальные элементы, но с некоторыми недостатками в качестве съемки или монтажа; использование графиков или изображений, но они могут быть не всегда уместны или недостаточно информативны.

Презентационные навыки: уверенное выступление ведущего с незначительными запинками или ошибками; ответы на вопросы аудитории удовлетворительные, но могут быть неполными.

Оценка «удовлетворительно» (51-80 баллов)

Содержание: поверхностное раскрытие темы: важные аспекты упущены или недостаточно проработаны; мало данных и примеров для поддержки аргументов.

Структура: структура видеоролика нечеткая: логика изложения нарушена; переходы между сценами отсутствуют или неясны.

Визуальное оформление: качество видео низкое: размытое изображение или плохой звук; мало визуальных элементов; текст перегружен информацией.

Презентационные навыки: неуверенное выступление ведущего: проблемы с дикцией или громкостью голоса; затруднения с взаимодействием с аудиторией через видеоматериал.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 50 баллов)

Содержание: тема практически не раскрыта: отсутствуют ключевые моменты; нет использования данных или примеров.

Структура: нет четкой структуры: материал представлен хаотично.

Визуальное оформление: низкое качество видеосъемки и монтажа; отсутствие визуальных элементов.

Презентационные навыки: выступление ведущего неуверенное и трудное для восприятия; отсутствие взаимодействия с аудиторией.

5.2 Критерии оценки презентации по привлечению абитуриентов для поступления в медицинский вуз

Оценка проекта-презентации будет производиться по четырем основным критериям: содержание, структура, визуальное оформление и презентационные навыки. Каждый критерий будет оцениваться по шкале от 0 до 100 баллов, в зависимости от уровня выполнения.

Оценка «отлично» (91-100 баллов)

Содержание: полное и глубокое раскрытие темы: информация о медицинских вузах, требования к абитуриентам, преимущества поступления; использование актуальных данных и статистики для обоснования выбора медицинского вуза; примеры успешных выпускников и их карьерные пути.

Структура: логичная последовательность изложения материала: введение, основная часть, заключение; четкие переходы между разделами.

Визуальное оформление: эстетически привлекательные слайды: гармоничное сочетание цветов и шрифтов; использование графиков, таблиц и изображений для иллюстрации информации.

Презентационные навыки: уверенное выступление: четкая дикция, грамотная речь; умение отвечать на вопросы аудитории.

Оценка «хорошо» (81-90 баллов)

Содержание: хорошее раскрытие темы, но с некоторыми пробелами в информации; использование данных, но без достаточной статистической поддержки; примеры выпускников присутствуют, но недостаточно подробны.

Структура: в целом логичная структура, но могут быть небольшие несоответствия в последовательности изложения; переходы между разделами не всегда четкие.

Визуальное оформление: привлекательные слайды, но с некоторыми недостатками в дизайне (например, слишком много текста); использование графиков или изображений, но они могут быть не всегда уместны.

Презентационные навыки: уверенное выступление, но с незначительными запинками или ошибками; ответы на вопросы аудитории удовлетворительные, но могут быть неполными.

Оценка «удовлетворительно» (51-80 баллов)

Содержание: поверхностное раскрытие темы: важные аспекты упущены или недостаточно проработаны; мало данных и примеров для поддержки аргументов.

Структура: структура презентации нечеткая: логика изложения нарушена; переходы между разделами отсутствуют или неясны.

Визуальное оформление: слайды выглядят неаккуратно: несоответствие цветов и шрифтов; мало визуальных элементов; текст перегружен информацией.

Презентационные навыки: неуверенное выступление: проблемы с дикцией или громкостью голоса: Затруднения с ответами на вопросы аудитории.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 50 баллов)

Содержание: тема практически не раскрыта: отсутствуют ключевые моменты; нет использования данных или примеров.

Структура: нет четкой структуры: материал представлен хаотично.

Визуальное оформление: слайды выглядят неопрятно и неэстетично; отсутствие визуальных элементов.

Презентационные навыки: выступление неуверенное и трудное для восприятия; отсутствие взаимодействия с аудиторией.