Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2025 09:51:43
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

/Транковская Л.В./
«09» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.01 Социально-гигиенический мониторинг

Специальность	32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере санитарно-гигиенических лабораторных исследований)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	профилактической медицины

Владивосток 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Социально-гигиенический мониторинг в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1138.
2)Учебный план по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института профилактической медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора д-р. мед. наук Транковской Л.В.

Разработчики:

Доцент	Канд.мед.наук доцент	Скварник В.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Ст. преподаватель	Канд.тех.наук б\з	Вершкова Т.И.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Социально-гигиенический мониторинг

Цель освоения учебной дисциплины - подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по социально-гигиеническому мониторингу а в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования

При этом ***задачами*** дисциплины являются:

1. формирование набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования в целях ведения социально-гигиенического мониторинга;
2. формирование у обучающегося базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования по социально-гигиеническому мониторингу и способности применять знания на практике;
3. подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;
4. освоение видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая психолого-педагогическую, организационно-управленческую.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Социально-гигиенический мониторинг относится к вариативной части основной образовательной программы по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования и изучается на 1 курсе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Социально-гигиенический мониторинг направлено на формирование у обучающихся компетенций. Б1.В.ДВ.01.01 Социально-гигиенический мониторинг обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности

Наименование категории компетенций	**Код**	**Наименование профессиональной компетенции выпускника**
Производственно-технологическая деятельность	ПК-9	Готовностью к планированию и проведению социально-гигиенического мониторинга

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.В.ДВ.01.01 Социально-гигиенического мониторинга компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский (в области медико-профилактического дела)

Виды задач профессиональной деятельности

1. Производственно-технологическая деятельность;

3.3. Планируемые результаты обучения по Б1.В.ДВ.01.01 Социально-гигиеническому мониторингу выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины Б.1.В.ДВ.01.01 Социально-гигиенического мониторинг и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов/ зачетных единиц**
Контактная работа (всего), в том числе:		**24**
Лекции (Л)		2
Практические занятия (ПЗ),		20
Контроль самостоятельной работы (КСР)		**50**
Самостоятельная работа (СР):		**72**
Подготовка к занятиям		8
Подготовка к текущему контролю		24
Подготовка к промежуточному контролю		16
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет (З)
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**144**
	з.е.	**4**

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Социально-гигиенический мониторинг.

№ п/п	**Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)**	**Часы**
1	*2*	*3*
1	СГМ как основа деятельности учреждений Роспотребнадзора с учетом оценки влияния факторов среды обитания на здоровье населения	2
	Итого часов	**2**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Социально-гигиенический мониторинг

№ п/п	**Темы практических занятий**	**Часы**
1	*2*	*3*
1	Методика проведения социально-гигиенического мониторинга (СГМ) Методические подходы к изучению состояния здоровья населения	8
2	Статистические методы оценки влияния факторов окружающей среды при изучении состояния здоровья и в системе СГМ	4
3	Особенности изучения воздействия факторов окружающей среды в условиях населенных мест на состояние здоровья населения (атмосферный воздух, водный фактор, факторы внутренней среды жилых помещений, физические факторы, почва и природно-климатические факторы)	4
4	Методические подходы к изучению состояния здоровья населения.	4
Итого:		**20**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	*3*	*4*	*5*
1	**Раздел 1 «**СГМ как основа деятельности учреждений Роспотребнадзора**»**	Компьютерная техника в санитарно-гигиенических исследованиях. Компьютерный дизайн.	10
		Учебно-тренажерный центр МПФ (отработка навыков работы с приборами, средствами измерений и др. аппаратурой, используемой для проведения санитарно-гигиенических исследований)	20
		Решение ситуационных задач, тестовых заданий	10
		Сбор данных для отработки методики ведения СГМ и анализа полученных данных	20
		Подготовка рефератов, изучение научной литературы по теме модуля	12
	Всего:		72

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Социально-гигиенический мониторинг

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров В БИЦ
1	*2*	*3*	*4*	*5*
1	Гигиена и экология человека	Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Подунова Л.Г.	2012. - М.: Академия,157с.	Неогр.д.
	МР2.1.4.0176-20.2.1.4.Организация мониторинга обеспечения населения качественной питьевой водой..»	Роспотребнадзор		
2	ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества.		2015. - М.: ГЭОТАР-Медиа	Неогр.д.
3	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям. Уч. пособие:	Архангельский, Мельниченко, Ермакова (кафедра общей гигиены МГМУ им. Сеченова	2020.-Москва ГэоТар-Медиа	
4	Общая врачебная практика: диагностическое значение лабораторных исследований	С.С. Вялова, С.А. Чорбинской	2010. - М.: МЕДпресс-информ, 176с.	Неогр.д.
5	Паспортизация как эффективный элемент	Егорова Н.А., Кочеткова М.Г.,	2021-М	

	информационно-аналитической системы социально-гигиенического мониторинга	Савостикова О.Н.		
6	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования. Руководство к практическим занятиям	Мельниченко П.И., Архангельский В.И., Прохоров Н.И. и др.	2017. – Практическая медицина, 272с.	Неогр.д.

Дополнительная литература

№ п/п	**Наименование**	**Автор(ы)**	**Год, место издания**	**Кол-во экземпляров** В БИЦ
1	*2*	*3*	*4*	*5*
1	Роль медицинских осмотров в профилактике профессиональных заболеваний (учебное пособие)	Аленицкая М.В., Окунь Б.В., Журавская Н.С., Янович В.А. и др.	2024, Владивосток	Неогр.д.
2	Гигиена. Compendium: (учебное пособие)	Архангельский В. И., Мельниченко П. И.	2012, СПб	Неогр.д.
3	Гигиена с основами экологии человечка	Архангельский В. И., Мельниченко П. И.	2010, Москва	Неогр.д.
4	Среда обитания и экологозависимые заболевания человека	Кику П.Ф., Бениова С.Н., Гельцер Б.И.	2017, Владивосток	

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и

оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования и размещен на сайте образовательной организации.