Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 03.12.2025 15:36:04
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e3de879484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«09» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02 Технологии закупок в сфере здравоохранения

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	32.04.01 Общественное здравоохранение (код, наименование)
Уровень подготовки	магистратура
Направленность подготовки	01 Образование и наука (в сфере научных исследований)
Форма обучения	очная (очная,)
Срок освоения ООП	2 года (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	общественного здоровья и здравоохранения

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.02 Технологии закупок в сфере здравоохранения в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.04.01 Общественное здравоохранение
приказ № 485 от 31.05.2017 , утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации

2) Учебный план программе магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение (магистратура) 01 Образование и наука (в сфере научных исследований), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента канд.мед.наук Кузнецова В.В.

Разработчики:

доцент	канд.мед.наук	Зайко А.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
ст.преподаватель		Каращук Е.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.В.02 Технологии закупок в сфере здравоохранения

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование знаний и умений в сфере технологии закупок в здравоохранении, совершенствование навыков, необходимых для применения в практической деятельности в условиях российского законодательства и нормативно-правовой базы; готовность к научным исследованиям, используемых для решения медицинских и исследовательских задач в предметной области знаний.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

1. изучение общих положений контрактной системы и нормативной базы контрактной системы,
2. анализ кадрового обеспечения контрактной системы,
3. оценка планирования закупочных процедур и обоснование закупок,
4. проведение мониторинга и аудита, осуществление контроля,
5. изучение специфики закупок лекарственных средств и медицинских изделий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.В.02 Технологии закупок в сфере здравоохранения относится к части формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (магистратура) 01 Образование и наука (в сфере научных исследований) и изучается в семестре 4

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.В.02 Технологии закупок в сфере здравоохранения направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции **(заполняется раздел, если есть компетенции; если их нет – удалить)**		
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК.УК-31- проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности ИДК.УК-32- разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК.УК-33- аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК.УК-61- самостоятельно оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы ИДК.УК-62- определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования ИДК.УК-63- использует современные методы для реализации профессионального развития, в том числе технологии непрерывного образования
Профессиональные компетенции		
ПК-3 Способность и готовность к соблюдению нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан и		ИДК.ПК-31- обладает системными знаниями нормативной базы в сфере здравоохранения

регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, применению основных принципов этики и деонтологии в профессиональной деятельности	ИДК.ПК-32- способен формировать аргументированную позицию по основным проблемам общественного здравоохранения

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.В.02 Технологии закупок в сфере здравоохранения компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1.организационно-управленческий;

2.научно-исследовательский.

Виды задач профессиональной деятельности

1.научно-исследовательский.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**
			4
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		38	38
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		32	32
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		70	70
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции		30	30
Подготовка к занятиям (ПЗ)		20	20
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		10	10
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		10	10
Промежуточная аттестация			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	З	З
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	**Темы лекций**	**Часы**
1	2	3
	Семестр 4	
1.	Государственное регулирование и нормативная база контрактной системы и	2

	кадровое обеспечение контрактной системы	
2.	Кадровое обеспечение контрактной системы	2
3.	Процедура проведения и заключения контрактов	2
	Итого часов в семестре	6

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	Семестр 4	
1	Государственное регулирование и нормативная база контрактной системы и кадровое обеспечение контрактной системы	6
2	Кадровое обеспечение контрактной системы	4
3	Процедура проведения и заключения контрактов. Планирование закупочных процедур и обоснование закупок	4
4	Определение поставщиков, подрядчиков, исполнителей закупок для нужд государственных и муниципальных организаций	4
5	Заключение и исполнение контрактов и договоров.	4
6	Мониторинг и аудит. Контроль в контрактной системе	4
7	Специфика закупок лекарственных средств и медицинских изделий. Промежуточная аттестация.	6
	Итого часов в семестре	32

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	Семестр 4		
1	Нормативное обоснование и планирование конкурсной процедуры	Изучение основных положений Федерального закона №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и другие законодательные документы: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Бюджетный кодекс Российской Федерации.	40
2	Процедура проведения и заключения контрактов	Планирование закупочных процедур и обоснование закупок. Изучение государственного контракта, муниципального контракт - договора, заключенный от имени Российской Федерации, субъекта Российской Федерации (государственный контракт), муниципального	30

		образования (муниципальный контракт) и правил исполнения контрактов и договоров	
	Итого часов в семестре		70

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс]	В. А. Медик, В. И. Лисицын. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа	4-е изд., испр. и доп 2021. - 496 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	неогр.д.
2	Здравоохранение и общественное здоровье: учебник (электронный ресурс)	под ред. Г. Н. Царик. - М. : ГЭОТАР-Медиа	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 912 с.	неогр.д.
3	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для нужд медицинских организация : учебное пособие	А. В. Калинин, В. В. Кузнецов, В. Н. Рассказова, Е. В. Каращук	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2016	80

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
	Бюджетное право : учебник [Электронный ресурс]	под ред. И. А. Цинделиани	М. : Проспект, 2018. - 400 с. URL: http://www.studentlibrary	неогр.д.
	Закупки: от технического задания к исполнению контракта [Электронный ресурс]	Тасалов Ф. А.	М. : Проспект, 2018. URL: http://studentlibrary.ru/	неогр.д.
	Федеральный закон от 05.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»		Справочно-правовая система «Консультант плюс» [сайт]. — URL: http://www.consultant.ru/docum	неогр.д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленности 01 Образование и наука (в сфере научных исследований) и размещен на сайте образовательной организации.

8.ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В Университете воспитательная работа является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса, направленная на создание благоприятных условий для личностного и профессионального становления выпускников

вуза, формирование необходимых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, таких базовых социально-личностных качеств, как духовность, нравственность, патриотизм, гражданственность, трудолюбие, ответственность, инициативность, способность к творческому самовыражению и активной жизненной позиции, приверженность к здоровому образу жизни и культурным ценностям

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые: Участие в межкафедральных и внутрикафедральных научно-практических конференциях	Портфолио
	Скрытые: формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	
Гражданские ценности	Открытые: проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (беседы, диспуты, круглые столы)	Портфолио
	Скрытые: развитие социально-значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности	
Социальные ценности	Открытые: освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы, как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски (беседы, диспуты, круглые столы)	Портфолио
	Скрытые: развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения	