Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 20.03.2026 10:46:19
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Транковская Л.В./
«9» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02 Основы медицинских знаний

(наименование дисциплины (модуля)

Специальность	**33.05.01 Фармация** (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)
Форма обучения	очная (очная)
Срок освоения ООП	**5 лет** (нормативный срок обучения)
Кафедра	фармации

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.02 Основы медицинских знаний в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности) 33.05.01 Фармация утвержденный Министерством образования и науки РФ «27 » марта 2018 г.

2) Учебный план по специальности 33.05.01 Фармация, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России « 31» марта 2025 г. Протокол N 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры фармации ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой фармации, доцента, доктора фармацевтических наук Устиновой Любови Викторовны.

Разработчики:

доцент	канд. мед. наук	Плаксен Наталья Васильевна
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.В.02 Основы медицинских знаний

Целью освоения дисциплины (модуля) направлена на формирование у обучающихся представлений об эпидемиологии и профилактики заболеваний различных органов и систем, также изучение основных понятий, концепций регулирования охраны здоровья граждан в Российской Федерации;

Задачи освоения дисциплины (модуля)

формирование у обучающихся представление о эпидемиологии и профилактики заболеваний различных органов и систем

освоение обучающихся умению, необходимому для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области основ медицинских знаний с учетом этических, деонтологических аспектов, основных требований информационной безопасности;

формирование у обучающихся способности к мотивации граждан для поддержания здоровья, в том числе вакцинопрофилактике

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.В.02 Основы медицинских знаний относится части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы 33.05.01 Фармация, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента) и изучается в 5 и 6 семестрах

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.В.02 Основы медицинских знаний направлено на формирование у обучающихся компетенций.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК.УК-7_2- планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции
Профессиональные компетенции		
А/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	ИД.ПК-$З_1$ Осуществляет фармацевтическое консультирование при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента ИД.ПК-$З_2$ Проводит фармацевтическое информирование в части рецептурных препаратов по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.В.02 Основы медицинских знаний компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Фармацевтический

Виды задач профессиональной деятельности

Задачи: реализация и отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации с предоставлением фармацевтической консультации;

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			5	**6**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		96	48	48
Лекции (Л)		32	16	16
Практические занятия (ПЗ)		64	32	32
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		48	24	24
Подготовка к занятиям (ПЗ)		24	12	12
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		12	6	6
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		12	6	6
Промежуточная аттестация				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			зачет
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	72	72
	ЗЕТ	4	2	2

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	**Темы лекций**	**Часы**
1	2	3
	5 Семестр	
1.	Основные понятия ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в российской федерации».	2
2.	Здоровый образ жизни и его составляющие: питание; Отказ от вредных привычек; постоянная двигательная активность; психогигиена.	2
3.	Профилактика как важнейшая составляющая системы здравоохранения. Вакцинопрофилактика.	2
4.	Эпидемиология и профилактика заболеваний органов дыхания *(Понятия ОРВИ и гриппа, симптомы, тревожные симптомы, требующие направления к врачу).* Немедикаментозные методы, применяемые при	2

	заболеваниях дыхания (*питьевой режим, дыхательные упражнения*)	
5.	Эпидемиология и профилактика сердечно-сосудистых заболеваний *(место сердечно-сосудистых заболеваний в структуре смертности, необходимость поддержания нормального артериального давления, симптомы инфаркта и инсульта, оказание первой помощи)*	2
6.	Эпидемиология и профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта (гастрит, язвенная болезнь желудка, желчекаменная болезнь, заболевания печени). Коррекция образа жизни. Диетотерапия. Пищевые расстройства.	2
7.	Эпидемиология и профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта (панкреатит, синдром обстипации, диарея) Диетотерапия. Коррекция образа жизни.	2
8.	Эпидемиология и профилактика сахарного диабета второго типа. Коррекция образа жизни.	2
	Итого часов в семестре	16
	6 Семестр	
1.	Эпидемиология и профилактика заболеваний почек и мочевыделительной системы (мочекаменная болезнь, цистит)	2
2.	Эпидемиология и профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата (артралгии, артрит, мышечная слабость, боль в поясничной области). Немедикаментозное лечение. Лечебная физкультура	2
3.	Эпидемиология и профилактика заболеваний венозной системы (геморрой и варикозное расширение вен). Немедикаментозные методы коррекции	2
4.	Эпидемиология и профилактика заболеваний кожи: повреждения кожного покрова (повреждения кожи, микозы). Защита кожи от солнца.	2
5.	Эпидемиология и профилактика аллергических заболеваний. Коррекция образа жизни.	2
6.	Эпидемиология и профилактика гормональных нарушений (заболевания щитовидной железы)	2
7.	Эпидемиология и профилактика заболеваний глаз	2
8.	Эпидемиология и профилактика заболеваний репродуктивной системы	2
	Итого часов в семестре	16

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	**Темы практических занятий**	**Часы**
1	2	3
	5 Семестр	
1	Основные понятия и определения дисциплины. Цель и задачи дисциплины «Основы медицинских знаний» (ОМЗ). Связь ОМЗ с другими дисциплинами. Основные понятия ФЗ 323 «Об основах охраны здоровья граждан в российской федерации».	4
2	Здоровье и образ жизни. Вредные привычки. Здоровый образ жизни. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье.	4
3	Профилактика как важнейшая составляющая система здравоохранения. Вакцинопрофилактика.	4
4	Эпидемиология и профилактика заболеваний органов дыхания. Немедикаментозные методы, применяемые при заболеваниях дыхания.	4
5	Эпидемиология и профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Симптомы инфаркта и инсульта, оказание первой помощи.	4
6	Эпидемиология и профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта (гастрит, язвенная болезнь желудка, желчекаменная болезнь, заболевания	4

	печени). Коррекция образа жизни. Диетотерапия. Пищевые расстройства.	
7	Эпидемиология и профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта (панкреатит, синдром обстипации, диарея) Диетотерапия.Коррекция образа жизни.	4
8	Эпидемиология и профилактика сахарного диабета второго типа. Коррекция образа жизни.	4
	Итого часов в семестре	32
6 Семестр		
1	Эпидемиология и профилактика заболеваний почек и мочевыделительной системы (мочекаменная болезнь, цистит)	4
2	Эпидемиология и профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата (артралгии, артрит, мышечная слабость, боль в поясничной области). Немедикаментозное лечение. Лечебная физкультура	4
3	Эпидемиология и профилактика заболеваний венозной системы (геморрой и варикозное расширение вен). Немедикаментозные методы коррекции	4
4	Эпидемиология и профилактика заболеваний кожи: повреждения кожного покрова (повреждения кожи, микозы). Защита кожи от солнца.	4
5	Эпидемиология и профилактика аллергических заболеваний. Коррекция образа жизни.	4
6	Эпидемиология и профилактика гормональных нарушений (заболевания щитовидной железы)	4
7	Эпидемиология и профилактика заболеваний глаз.	4
8	Эпидемиология и профилактика заболеваний репродуктивной системы	4
	Итого часов в семестре	**32**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	**Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)**	**Виды СР**	**Всего часов**
1	3	4	5
4 Семестр			
1	основы медицинских знаний	*Подготовка к занятиям (ПЗ)*	12
		Подготовка к текущему контролю (ПТК)	6
		Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)	6
	Итого часов в семестре		24
5 Семестр			
2		*Подготовка к занятиям (ПЗ)*	12
		Подготовка к текущему контролю (ПТК)	6
		Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)	6
	Итого часов в семестре		24

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник и практикум / М. Н. Мисюк. - 3-е изд., перераб. и доп. -	Мисюк, М. Н.	М. : Юрайт, 2019. - 499 с. URL: https://urait.ru/	неогр.доступ
2	Питание и здоровье: учеб. пособие для студентов	Зименкова, Ф. Н.	М.: Прометей, 2016. URL: http://www.studentlibrary.ru/	неогр.доступ

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний: учеб. пособие	[Электронный ресурс] / под ред. Н. Д. Ющука, И. В. Маева, К. Г. Гуревича	- М.: Практика, 2015. - 416 с. URL: http://books-up.ru	Неогр.д
2.	Валеология: учеб. пособие для вузов	Прохорова Э.М	Российский гос. ун-т туризма и сервиса.-М. :ИНФРА-М, 2014.-253, [1] с.	Неогр.д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента) и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина Б1.В.02 Основы медицинских знаний Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры Дисциплина Б1.В.02 Основы медицинских знаний Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина Б1.В.02 Основы медицинских знаний Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Б1.В.02 Основы медицинских знаний Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина Б1.В.02 Основы медицинских знаний Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Б1.В.02 Основы медицинских знаний Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	