Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.12.2024 16:35:31
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Гранковская Л.В./
«1» июля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.26 Внутренние болезни

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	**30.05.01 Медицинская биохимия**
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности в сферах (в сфере клинической лабораторной диагностики направленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ОПОП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт	терапии и инструментальной диагностики

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.26 внутренние болезни в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 30.05.01 Медицинская биохимия

утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «13» августа 2020г. №998

2) Учебный план по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности в сферах (в сфере клинической лабораторной диагностики направленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_29_»__марта__2024 г., Протокол № 1-5/23-24

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора д-р. мед. наук Невзоровой Веры Афанасьевны

Разработчики:

Директор института	Д-р мед. наук, профессор	Невзорова В.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Доцент	Канд.мед.наук	Молдованова Л.М.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Ассистент		Присеко Л.Г.
Доцент	Доцент	Синенко А.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.26 Внутренние болезни

Цель освоения дисциплины Б1.О.26 внутренние болезни – это подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников

З**адачи** дисциплины **Б1.О.26 Внутренние болезни**:

1. выполнение клинических лабораторных исследований;
2. оказание экстренной медицинской помощи.
3. аналитическое обеспечение проведения клинических лабораторных исследований;
4. организация проведения клинических лабораторных исследований;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.26 Внутренние болезни относится к базовой части учебного плана основной образовательной программы высшего образования 30.05.01 Медицинская биохимия, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности в сферах (в сфере клинической лабораторной диагностики направленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний и изучается в семестре 9, А, Б.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.26 Внутренние болезни направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения компетенции**
Профессиональные компетенции		
Выполнение клинических лабораторных исследований	ПК-2 . Готовность к проведению и оценке результатов лабораторных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ИДК.ПК-21- знает методологию клинических лабораторных исследований ИДК.ПК-22- демонстрирует умение выполнять клинические лабораторные исследования и оценивать их результаты ИДК.ПК-2з- обладает знаниями правил оформления медицинской документации по результатам клинических лабораторных исследований
Общепрофессиональные компетенции		
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен использовать специализированное диагностическое и	ИДК.ОПК-3_1- владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования специализированного

	лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи	медицинского оборудования, при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-3_2- оценивает возможности применения лекарственных средств, клеточных продуктов, имеет представление об их эффективности ИДК.ОПК-3_3- определяет показания и возможности использования генно-инженерных технологий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

3.2 Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.О.26 Внутренние болезни компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности:

1. Диагностический,
2. Лечебный,
3. Реабилитационный,
4. Профилактический,
5. Организационно-управленческий.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины Б1.О.26 Внутренние болезни и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**		
		№ 9	**№ А_**	**№ Б**
		часов	**часов**	
1	2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	224	72	92	60
Лекции (Л)	76	20	28	28
Практические занятия (ПЗ),	148	52	64	32
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	136	36	52	48

Электронный образовательный ресурс (ЭОР)		36	10	12	14
История болезни (ИБ)					
Курсовая работа (КР)					
Реферат					
Подготовка презентаций (ПП)		24	6	10	8
Подготовка к занятиям (ПЗ)		40	15	20	5
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		20	5	10	5
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		16			16
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)				
	экзамен (Э)	36			36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	396	108	144	144
	ЗЕТ	11	3	4	4

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.О.26 Внутренние болезни

№	Темы лекций	Часы
	Семестр 9	
1.	Пропедевтика внутренних болезней. Цели и задачи дисциплины. Семиология. Значение физикального обследования больного. Расспрос больного, основные жалобы, анамнез. Диагностическое значение симптомов. Общий осмотр больного. Методика проведения. Диагностическое значение симптомов. Расспрос больных с заболеваниями дыхательной системы, осмотр и пальпация грудной клетки, диагностическое значение симптомов. Перкуссия как метод исследования. Виды перкуссии. Перкуссия грудной клетки, виды, задачи, диагностическое значение симптомов. Аускультация как метод исследования. Виды аускультации. Правила и техника аускультации. Аускультация легких, виды, диагностическое значение симптомов. Дистанционно – 2 час.	2
2.	Расспрос больных с заболеваниями сердечно – сосудистой системы. Осмотр и пальпация области сердца, диагностическое значение симптомов. Перкуссия сердца, виды, правила перкуссии сердца. Диагностическое значение симптомов. Аускультация сердца, правила проведения. Тоны сердца, механизм образования, изменения тонов в физиологических и патологических условиях, диагностическое значение.	2
3.	Расспрос больных с заболеваниями желудочно – кишечного тракта, гепатобилиарной системы, жалобы, анамнез. Осмотр и пальпация живота, диагностическое значение симптомов.	2
4.	Расспрос больных с заболеваниями почек и мочевыводящей системы, жалобы, особенности анамнеза. Общеклиническое обследование при заболеваниях почек, диагностическое значение	2

	симптомов.	
5.	Расспрос больных с заболеваниями органов кроветворения жалобы, особенности анамнеза. Общеклиническое обследование при заболеваниях крови и органов кроветворения	2
6.	Расспрос больных с заболеваниями суставов и соединительной ткани, жалобы, особенности анамнеза. Общеклиническое обследование при системных заболеваниях соединительной ткани.	2
7.	Понятие о синдромах и синдромном диагнозе. Легочные синдромы, причины, механизмы развития, клинические проявления Лабораторные, инструментальные методы в диагностике заболеваний органов дыхания. Синдром дыхательной недостаточности, причины, патогенез. Клинические проявления. Спирография как метод исследования, диагностическое значение метода.	2
8.	Синдром недостаточности кровообращения. Понятие об острой и хронической сердечной недостаточности, классификация. Симптомы, их диагностическое значение. ЭКГ, ЭхоКГ, КАГ в диагностике сердечной недостаточности. ЭКГ как метод исследования, диагностическое значение. ЭКГ – признаки гипертрофии различных отделов миокарда. ЭКГ – диагностика инфаркта миокарда. Дистанционно – 2 час.	2
9.	Основные синдромы при заболеваниях органов пищеварения. Диспептический синдром, синдром язвенного поражения желудочно – кишечного тракта, желудочно – кишечного кровотечения, синдром мальабсорбции, синдром раздраженного кишечника, симптомы, диагностическое значение. Основные синдромы при заболеваниях гепатобилиарной системы. Болевой синдром при заболеваниях печени, синдром печеночно – клеточной недостаточности, портальной гипертензии. Желтухи, причины, виды, симптомы, диагностическое значение. Значение лабораторных методов исследования.	2
10.	Синдромы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Мочевой, отечный синдромы, синдром артериальной гипертензии, остронефритический и нефротический синдромы, синдром почечной недостаточности, диагностика. Значение лабораторных и инструментальных методов исследования при заболеваниях почек. Синдромы при заболеваниях органов кроветворения. Анемический, геморрагический синдромы, синдром инфекционных осложнений, пролиферативный синдром. Значение лабораторных и инструментальных методов исследования при заболеваниях почек.	2
	Итого часов в семестре	**20 час.** В том числе 4 час. дистанционно.
	Семестр 10	
1.	Методы постановки диагноза Пневмонии. Этиология, патогенез, клиника, диагностические критерии, принципы лечения. Значение лабораторных методов исследования.	2
2.	Хронический бронхит. ХОБЛ. Этиология, патогенез, клиника,	2

	диагностические критерии, принципы лечения. Значение лабораторных методов исследования. Хроническое легочное сердце. Этиология, патогенез, клинико-диагностические критерии. Дыхательная недостаточность.	
3.	Бронхиальная астма. Этиология, патогенез, клиника, диагностические критерии, принципы лечения.	2
4.	Гипертоническая болезнь. Этиология, патогенез, клиника, диагностические критерии, принципы лечения.	2
5.	Симптоматические артериальные гипертензии. Этиология, патогенез, клиника, диагностические критерии, принципы лечения. Дистанционно – 2 час.	2
6.	Атеросклероз. Этиология, патогенез, основные клинические формы атеросклероза. Лабораторная диагностика.	2
7.	ИБС. Стенокардия. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностические критерии, принципы лечения. ИБС. Стенокардия. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностические критерии, принципы лечения.	2
8.	ИБС. Инфаркт миокарда. Этиология, патогенез, клиника, диагностические критерии, принципы лечения. Значение лабораторных методов исследования.	2
9.	Острая и хроническая сердечная недостаточность. Этиология, патогенез, клиника, диагностические критерии, принципы лечения. Значение лабораторных методов исследования.	2
10.	Инфекционный эндокардит. Этиология, патогенез, клиника, диагностические критерии, принципы лечения. Значение лабораторных методов исследования.	2
11.	Приобретенные пороки сердца. Этиология, патогенез, клиника, диагностические критерии, принципы лечения.	2
12.	Заболевания миокарда. Этиология, патогенез, клиника, лабораторно - диагностические критерии, принципы лечения. Значение лабораторных методов исследования.	2
13.	Нарушения ритма и проводимости. Причины возникновения, классификация, клиника, диагностическое значение. ЭКГ – диагностика аритмий.	2
14.	Сахарный диабет, классификация, этиология, патогенез, клиника, осложнения. Принципы лечения. Дистанционно – 2 час.	2
	Итого часов в семестре	**28 час.,** в том числе 4 час. дистанционно
	Семестр 11	
1.	Хронический гастрит. Язвенная болезнь. Этиология, патогенез, клиника, диагностические критерии, принципы лечения.	2
2.	Хронические гепатиты. Циррозы печени. Этиология, патогенез, клиника, диагностические критерии, принципы лечения. Значение лабораторных методов исследования.	2
3.	Острая ревматическая лихорадка. Этиология, патогенез, клиника, диагностические критерии, принципы лечения. Приобретенные пороки сердца. Митральные и аортальные пороки сердца. Нарушения гемодинамики, клинические проявления,	2

	диагностика. Значение ЭХОКГ в диагностике пороков сердца.	
4.	Ревматоидный артрит. Этиология, патогенез, клиника, диагностические критерии, принципы лечения. Значение лабораторных методов исследования.	2
5.	Системная красная волчанка. Этиология, патогенез, клиника, диагностические критерии, принципы лечения. Значение лабораторных методов исследования. Дистанционно – 2 час.	2
6.	Остеоартроз. Подагра. Этиология, патогенез, клиника, диагностические критерии, принципы лечения. Значение лабораторных методов исследования.	2
7.	Системные васкулиты (Вегенера, Гудпасчера, Чарга-Стросса, Шенлейн-Геноха). Этиология, патогенез, клиника, диагностические критерии, принципы лечения. Значение лабораторных методов исследования.	2
8.	Гломерулопатии. Этиология, патогенез, клиника, диагностические критерии, принципы лечения. Значение лабораторных методов исследования.	2
9.	Пиелонефрит. Этиология, патогенез, клиника, диагностические критерии, принципы лечения. Значение лабораторных методов исследования.	2
10.	Хроническая болезнь почек (ХБП). Хроническая почечная недостаточность (ХПН). Значение лабораторных методов исследования. Дистанционно – 2 час.	2
11.	Анемии: железодефицитные, витамин В12 , фолиево-дефицитные, гемолитические, апластические. Диагностические критерии, принципы лечения. Значение лабораторных методов исследования.	2
12.	Острые лейкозы. Диагностические критерии, принципы лечения. Значение лабораторных методов исследования.	2
13.	Хронические лейкозы. Диагностические критерии, принципы лечения. Значение лабораторных методов исследования.	2
14.	Тиреотоксикоз. Этиология, патогенез, клиника, осложнения. Принципы лечения. Дистанционно – 2 час.	2
	Итого часов в семестре	**28 час.,** в том числе 6 час. дистанционно
	Всего	**76 час.,** в том числе 14 час. дистанционно

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.26 Внутренние болезни

п/№	**Темы практических занятий учебной дисциплины (модуля)**	**Часы**
1	2	3
Семестр 9		

1.	Расспрос больного как метод исследования. Цели и задачи расспроса, основные, дополнительные и незаявленные жалобы, диагностическое значение. Анамнез заболевания и жизни, диагностическое значение. План и методология обследования больного. Этика и деонтология физикального обследования больного.	4
2	Осмотр больного как метод исследования, Общий и специальный осмотр больного. План проведения, симптомы, выявляемые при общем осмотре, их диагностическое значение.	4
3.	Обследование больных с заболеваниями дыхательной системы, основные и дополнительные жалобы, анамнез, диагностическое значение. Задачи осмотра и пальпации грудной клетки, перкуссии, аускультации, порядок и правила проведения. Голосовое дрожание, диагностическое значение определения голосового дрожания. Симптомы, их диагностическое значение. Дистанционно – 2 час.	4
4.	Перкуссия как метод исследования, виды перкуторного звука, виды перкуссии, правила перкуссии. Перкуссия грудной клетки, задачи, порядок и правила проведения сравнительной и топографической перкуссии легких. Виды патологического перкуторного звука, диагностическое значение. Аускультация как метод исследования. Аускультация легких, порядок и правила аускультации легких. Основные и побочные дыхательные шумы, механизмы образования, диагностическое значение изменения основных дыхательных шумов. Побочные дыхательные шумы, диагностическое значение, различия в аускультативной картине. Бронхофония, порядок проведения, диагностическое значение.	4
5.	Синдром бронхиальной обструкции, синдром эмфиземы легких, синдром дыхательной недостаточности, механизм развития, симптомы, диагностическое значение. Лабораторные, инструментальные и функциональные методы в диагностике. Спирография как метод исследования, диагностическое значение.	4
6.	Обследование больных с заболеваниями сердечно – сосудистой системы, основные жалобы, анамнез, их диагностическое значение. Осмотр и пальпация области сердца. Верхушечный толчок, определение понятия, диагностическое значение, сердечный толчок, симптом «кошачьего мурлыканья», диагностическое значение. Изменения верхушечного толчка, диагностическое значение. Исследование пульса, диагностическое значение	4
7	Перкуссия сердца, задачи, порядок и правила проведения. Определение относительной и абсолютной тупости сердца, контуров сердечно – сосудистого пучка. Понятие о конфигурации сердца. Аускультация сердца, задачи, порядок и правила проведения. Тоны сердца, механизм образования, диагностическое значение изменения тонов в норме и патологии, патологические трехчленные ритмы. Шумы сердца, механизм образования, диагностическое значение систолического и диастолического шумов сердца. Дистанционно – 2 час.	4
8	ЭКГ как метод исследования, электрофизиологические основы	4

	метода, техника записи, протокол расшифровки нормальной ЭКГ. ЭКГ- признаки гипертрофии миокарда желудочков сердца и предсердий. ЭКГ – диагностика инфаркта миокарда.	
9	Синдром недостаточности кровообращения. Острая сердечная недостаточность. Хроническая сердечная недостаточность, виды, стадии, степени функциональных нарушений. Клинические проявления. Дополнительные методы в диагностике нарушений кровообращения. Значение ЭхоКГ в диагностике возникновения и степени тяжести нарушений кровообращения.	4
10.	Обследование больных с заболеваниями желудочно – кишечного тракта и гепатобилиарной системы, основные и дополнительные жалобы, анамнез, их диагностическое значение. Осмотр и пальпация живота. Перкуссия и пальпация печени. Диагностическое значение симптомов и синдромов выявляемых при исследовании больных с заболеваниями желудочно – кишечного тракта и гепатобилиарной системы. Значение лабораторных методов исследования.	4
11	Обследование больных с заболеваниями почек и мочевыводящей системы, основные и дополнительные жалобы, анамнез, их значение. Общий осмотр, осмотр поясничной области, пальпация и перкуссия почек. Диагностическое значение симптомов и синдромов. Исследование мочи, диагностическое значение. Дистанционно - 2 час.	4
12	Обследование больных с заболеваниями крови и кроветворных органов, основные и дополнительные жалобы, анамнез, их значение. Общий осмотр, осмотр кожи, слизистых, лимфоузлов, селезенки, диагностическое значение симптомов. Синдромы при заболеваниях органов кроветворения. Исследование клинического анализа крови, миелограммы, трепанобиопсии, диагностическое значение.	4
13	Обследование больных с заболеваниями суставов и соединительной ткани, основные и дополнительные жалобы, анамнез, их диагностическое значение. Общий осмотр, осмотр суставов, кожи, диагностическое значение симптомов и синдромов. Рентгенологические и биохимические методы обследования, диагностическое значение.	4
	Итого часов в семестре	**52 час.,** в том числе 6 час. дистанционно
Семестр А		
1	Пневмонии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностические критерии, принципы лечения. Значение лабораторных методов (исследование мокроты, жидкости бронхоальвеолярного лаважа, плевральной жидкости).	4
2	Хронический бронхит. ХОБЛ. Определение, этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностические критерии, принципы лечения.	4
3	Легочная гипертензия. Хроническое лёгочное сердце. Определение, патогенез, клиника, классификация, лечение прогноз.	4
4	Бронхиальная астма. Определение, этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностические критерии, принципы лечения,	4

	профилактика, прогноз. Астматический статус. Дыхательная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, клиника, классификация, лечение, профилактика, прогноз.	
5	Гипертоническая болезнь. Определение, этиология, патогенез, клиника, классификация, диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Гипертонический криз, виды, лечение.	4
6	Симптоматические артериальные гипертензии. Классификация, диагностические критерии различных видов САГ, лечение.	4
7	ИБС. Стабильная стенокардия. Определение, этиология, патогенез, клиника, классификация, диагноз, лечение, профилактика, прогноз.	4
8	Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST. Нестабильная стенокардия. Определение, этиология, патогенез, клиника, классификация, диагноз, лечение, профилактика, прогноз.	4
9	Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST. Инфаркт миокарда. Определение, этиология, патогенез, клиника, классификация, диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Осложнения инфаркта миокарда. Значение лабораторных методов.	4
10	Инфекционный эндокардит. Определение, этиология, патогенез, клиника, классификация, диагноз, лечение, профилактика, прогноз.	4
11	Приобретенные пороки сердца. Этиология, патогенез, клиника, классификация, диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Дистанционно – 4 час.	4
12	Болезни миокарда. Клиника, диагностика. Определение, этиология, патогенез, клиника, классификация, диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Перикардиты. Сухой и экссудативный перикардит. Клиника, диагностика. Значение лабораторных методов	4
13	Нарушения ритма сердца. Этиология, механизмы развития. Классификация. ЭКГ – диагностика. Принципы лечения.	4
14	Нарушения проводимости. Этиология, механизмы развития. Классификация. ЭКГ – диагностика. Принципы лечения.	4
15	Сердечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, клиника, классификация, диагноз, лечение, профилактика, прогноз.	4
16	Сахарный диабет. Классификация, этиология, патогенез, клиника, осложнения. Принципы лечения. Значение лабораторных методов. Дистанционно – 4 час.	4
	Итого часов в семестре	**64 час.,** в том числе 8 час. дистанционно
	Семестр Б	
1	Острая ревматическая лихорадка. Определение, этиология, патогенез, клиника, классификация, диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Приобретенные пороки сердца (митральная недостаточность и стеноз, аортальная недостаточность и стеноз). Этиология, кардиогемодинамика, клиника, диагноз, показания к	**4**

	хирургическому лечению, прогноз.	
2	Ревматоидный артрит. Определение, этиология, патогенез, клиника, классификация, диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Остеоартроз. Определение, этиология, патогенез, клиника, классификация, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Подагра. Определение, этиология, патогенез, клиника, классификация, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Остеоартроз. Определение, этиология, патогенез, клиника, классификация, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.	**4**
3	Системная красная волчанка. Определение, этиология, патогенез, клиника, классификация, диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Системные васкулиты. Определение, этиология, патогенез, клиника, классификация, диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Дистанционно – 4 час.	**4**
4	Хронический гастрит. Язвенная болезнь. Определение, этиология, патогенез, клиника, классификация, диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Энтериты. Колиты. Этиология, клиника, принципы лечения.	**4**
5	Хронические гепатиты. Определение, этиология, патогенез различных видов ХГ, клиника, классификация, диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Цирроз печени. Определение, этиология, патогенез, клиника, классификация, диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Осложнения цирроза печени: портальная гипертензия, печеночно-клеточная недостаточность, печеночная энцефалопатия.	**4**
6	Гломерулопатии. Определение, этиология, патогенез, клиника, классификация, диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Нефротический синдром. Определение, этиология, патогенез, клиника, классификация, диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Пиелонефрит. Определение, этиология, патогенез, клиника, классификация, диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Хроническая болезнь почек (ХБП), хроническая почечная недостаточность (ХПН). Определение, этиология, патогенез, клиника, классификация, диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Дистанционно – 4 час.	**4**
7	Железодефицитная анемия, Витамин В12,-фолиевдефицитные анемии, гемолитические анемии, апластическая анемия. Определение, этиология, патогенез, клиника, классификация, диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Значение лабораторных методов исследования.	**4**
8	Острые лейкозы. Хронические лейкозы. Определение, этиология, патогенез, клиника, классификация, диагноз, принципы лечение, профилактика, прогноз. Значение лабораторных методов исследования.	**4**
	Итого часов в семестре	**32 час.,** в том числе 8 час.

		дистанционно
	Всего	**148 час.,** в том числе 22 час. дистанционно

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	**Наименование раздела учебной дисциплины Б1.О.26 Внутренние болезни**	**Виды СРС**	**Всего часов**
1	3	4	5
	Семестр 9		
1.	Общая часть. Методы обследования пациента.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю.	4
2.	Исследования больных с заболеваниями органов дыхания	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю, написание фрагмента истории болезни по исследованию больных с заболеваниями органов дыхания.	6
3.	Исследование больных с заболеваниями сердечно – сосудистой системы	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю, написание фрагмента истории болезни по исследованию больных с заболеваниями сердечно – сосудистой системы.	8
4.	Исследование больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и печени.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю, написание фрагмента истории болезни по исследованию больных с заболеваниями желудочно-кишечного трата и печени.	6
5.	Исследование больных с заболеваниями почек и мочевыделительной системы.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю, написание фрагмента истории болезни по исследованию больных с заболеваниями почек и мочевыделительной системы.	4
6.	Исследование больных с заболеваниями органов кроветворения.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю, написание фрагмента истории болезни по исследованию больных с заболеваниями крови.	4
7.	Исследование больных с заболеваниями суставов и	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к	4

	соединительной ткани.	текущему контролю, написание фрагмента истории болезни по исследованию больных с заболеваниями суставов.	
	Итого часов в семестре		**36**
Семестр А			
1	Болезни органов дыхания	- написание истории болезни пациента с патологией органов дыхания (пневмония, ХОБЛ, БА); - описание и интерпретация клинических и биохимических анализов (крови, мокроты, плевральной жидкости); - интерпретация спирограмм, электрокардиограмм, рентгенограмм пациентов с патологией органов дыхания; - решение ситуационных задач; -подготовка к практическому занятию: письменный отчет по избранным вопросам к занятиям в рабочей тетради, работа с литературой; - подготовка к текущему контролю.	18
2	Болезни органов кровообращения	- написание истории болезни пациента с патологией органов кровообращения (гипертоническая болезнь, ИБС, миокардит, инфекционный эндокардит); - описание и интерпретация клинических и биохимических анализов биологических жидкостей (крови, мочи); - описание электрокардиограмм; - интерпретация ЭхоКГ, рентгенограмм пациентов с патологией органов кровообращения; - решение ситуационных задач; -подготовка к практическому занятию: письменный отчет по избранным вопросам к занятиям в рабочей тетради, работа с литературой; - подготовка к текущему контролю.	22
3	Эндокринологические заболевания	- написание фрагмента истории болезни пациента с сахарным диабетом - описание и интерпретация клинических и биохимических	12

		анализов биологических жидкостей (крови, мочи); - решение ситуационных задач; -подготовка к практическому занятию: письменный отчет по избранным вопросам к занятиям в рабочей тетради, работа с литературой;	
	Итого часов в семестре		**52**
	Семестр Б		
3	Ревматические болезни	- написание фрагмента истории болезни пациента с ревматическими болезнями (ревматоидный артрит, остеоартроз, подагра, системная красная волчанка, системный васкулит); - описание и интерпретация клинических и биохимических анализов биологических жидкостей (крови, мочи, плеврального содержимого, суставной жидкости); - интерпретация иммунограмм, электрокардиограмм, рентгенограмм пациентов с ревматическими болезнями; подготовка к лекции и практическому занятию: - решение ситуационных задач; - выполнение домашнего задания в рабочей тетради, работа с литературой; - подготовка к текущему тестированию;	17
4	Болезни органов пищеварения	- написание фрагмента истории болезни пациента с патологией органов пищеварения (язвенная болезнь, хронический гепатит, цирроз печени); - описание и интерпретация клинических и биохимических анализов (крови, мочи, желудочного и дуоденального содержимого); - интерпретация, данных эндоскопического исследования органов пищеварения; ультразвукового обследования, рентгенограмм пациентов с патологией органов пищеварения; - решение ситуационных задач;	9

		- подготовка к практическому занятию: письменный отчет по избранным вопросам к занятиям в рабочей тетради, работа с литературой; - подготовка к текущему контролю.	
5	Болезни почек	- написание фрагмента истории болезни пациента с патологией почек (гломерулонефрит, пиелонефрит); - описание и интерпретация клинических и биохимических анализов биологических жидкостей (крови, мочи); - решение ситуационных задач; - подготовка к практическому занятию: письменный отчет по избранным вопросам к занятиям в рабочей тетради, работа с литературой; - подготовка к текущему контролю. - написание реферата (по желанию)	9
6	Болезни органов кроветворения	- написание фрагмента истории болезни пациента с патологией органов кроветворения (анемии); - описание и интерпретация клинических и биохимических анализов биологических субстратов (крови, мочи пр.) - интерпретация миелограмм, трепанобиоптатов пациентов с патологией органов кроветворения; - решение ситуационных задач; - подготовка к практическому занятию: письменный отчет по избранным вопросам к занятиям в рабочей тетради, работа с литературой; - подготовка к текущему контролю. - написание реферата (по желанию)	9
7	Эндокринологические заболевания	- написание фрагмента истории болезни пациента с тиреотоксикозом - описание и интерпретация клинических и биохимических анализов биологических жидкостей (крови, мочи); - решение ситуационных задач; -подготовка к практическому занятию: письменный отчет по избранным вопросам к занятиям в рабочей тетради, работа с	4

		литературой;	
	Итого часов в семестре		**48**
	Всего		**136 час.**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] / 4-е изд., перераб.	под ред. Мартынова А. И., Кобалава, Ж. Д., Моисеева С. В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. I. - 784 с. Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2	Маколкин В. И. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / 6-е изд., перераб. и доп.	Маколкин В. И., Овчаренко С. И., Сулимов В. А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
3	Госпитальная терапия: [курс лекций]: учеб. пособие [Электронный ресурс]	под ред. Люсова В. А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 480 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	43

Дополнительная литература

п / №	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Анемии: учеб. пособие	Бондарева Ж.В., Борисенко Е.А., Казанова Л.Р.	ВГМУ.-Владивосток: Медицина ДВ,2010.-184 с.-(Учебная литература ВГМУ. Терапия).	50
2.	Внутренние болезни: учеб. для студентов мед. вузов с компакт-диском: в 2 т./.3-е изд., исправ. и доп.-	под ред. Моисеева В.С., Мартынова А.И., Мухина Н.А.	М.:ГЭОТАР-Медиа. Т. 1.-2013.-960 с. Т.2.-2013.-896 с.	50

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/

4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

1. Кровать функциональная
2. Многофункциональный симулятор-тренажёр пациента
3. Манекен-тренажёр «Оживлённая Анна» — симулятор для отработки приёмов сердечно-лёгочной реанимации
4. Монитор пациента универсальный многофункциональный Vista 120
5. Тренажер для измерения артериального давления
6. СЭМ-11 – Студенческий аускультационный манекен с комплектом инфракрасных наушников

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С: Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия и размещен на сайте образовательной организации.



№	Ф.И.О.	Уровень профессионального образования	Квалификация	Ученая степень	Ученое звание
1.	Невзорова Вера Афанасьевна	Высшее образование	Врач-лечебник	Д-р мед. наук	Профессор
2.	Молдованова Лилия Михайловна	Высшее образование	Врач-лечебник	Канд. мед. наук	Без звания
3.	Евдокимова Елена Юрьевна	Высшее образование	Врач-лечебник	Канд. мед. наук	Доцент
4.	Синенко Андрей Анатольевич	Высшее образование	Врач-лечебник	Канд. мед. наук	Доцент
5.	Присеко Людмила Григорьевна	Высшее образование	Врач-лечебник		

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые – диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы)	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры.	
Гражданские ценности	Открытые - развитие у обучающихся общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.	Портфолио
	Скрытые - на уровне страны, региона, города; на уровне образовательной организации; на уровне учебной группы; на индивидуальном уровне с обучающимся	
Социальные ценности	Открытые - Индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа: проведение профилактических бесед, направленных на профилактику аддиктивного и девиантного поведения среди обучающихся; индивидуальное консультирование сотрудниками, ответственными за реализацию воспитательной работы, по вопросам организации студенческой внеучебной	Портфолио

	деятельности в университете; разработка индивидуальных траекторий развития над-профессиональных навыков и компетенций обучающихся.	
	Скрытые - Цикл лекций-бесед о вреде употребления алкогольных напитков и наркотических средств. Месячник по профилактике табакокурения «Свободное дыхание». Тематическая беседа: «Общие правила безопасности при угрозе террористического акта». Круглый стол на тему: «Киберпространство и информационный терроризм».	
	Скрытые	