Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 19.12.2025 10:10:56
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
/Транковская Л.В./
«09» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение

Специальность	31.08.16 Детская хирургия
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере детской хирургии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	общественного здоровья и здравоохранения

Владивосток, 2025 г.

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.16 Детская хирургия , утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1058 «25» августа 2014г.

2) Учебный план по программе ординатуры 31.08.16 Детская хирургия направленности 02 Здравоохранение (в сфере детской хирургии) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., протокол № 8/24-25

Рабочая программа учебной дисциплины разработана авторским коллективом кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента, канд. мед. наук Кузнецова В.В.

Разработчики:

доцент	канд. мед. наук	Шерстнёва Е.П.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
ст. преподаватель	ст. преподаватель	Шевченко И.П
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
ст. преподаватель		.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение - подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.16 Детская хирургия.

Задачами освоения дисциплины являются:

формирование набора универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.16 Детская хирургия. (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

– формирование у обучающегося базовых, фундаментальных медицинских знаний по организации здравоохранения и способности применять знания на практике

- подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;

- освоение видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая медицинскую, организационно-управленческую.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение относится к обязательной части основной образовательной программы специальности 31.08.16 Детская хирургия и изучается на 1 курсе в 1-ом семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**
Универсальные компетенции		
организационно-управленческая деятельность	УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ИДК.УК-2_1- Организует деятельность мед. организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами; ИДК.УК-2_2- Демонстрирует умения регулировать взаимоотношения в коллективе, давать рекомендации по правовым вопросам, оказывать консультативную помощь при решении профессиональных споров сотрудников
Профессиональные компетенции		
профилактическая деятельность	ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	ИДК.ПК-2_1- знает нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; ИДК.ПК-2_2- владеет навыками профилактики соматических заболеваний, организации диспансеризации пациентов, с различной патологией.

организационно управленческая деятельность	ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	ИДК.ПК-4_1 - владеет социально-гигиеническими методиками сбора и медико-статистическим анализом информации о показателях здоровья взрослых и подростков;
организационно управленческая деятельность	ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ИДК.ПК-10_1 демонстрирует умения по организации деятельности мед. организаций и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством; ИДК.ПК-10_2 владеет алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями
организационно управленческая деятельность	ПК -11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИДК.ПК-11_1 владеет методами анализа деятельности медицинских организаций; ИДК.ПК-11_2 оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности:
организационно-управленческий:
Виды задач профессиональной деятельности
аналитическая.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**№ семестра 1**
1	**2**	**3**
Контактная работа (всего), в том числе:	**24**	**24**
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ),	4	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	18	18
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	**48**	**48**

Подготовка к занятиям (ПЗ)		*18*	*18*
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		*16*	*16*
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		*14*	*14*
Промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**72**	**72**
	ЗЕТ	**2**	**2**

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
Семестр _1__		
1.	Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации	2
	Итого часов в семестре	2

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Семестр _1__		
1	Организация системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.	4
	Итого часов в семестре	4

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4
Семестр _1__			
1	Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации.	Работа с нормативной базой. Составление перечня изученных нормативных документов. Решение ситуационных задач	8
2	Анализ деятельности медицинской организации.	Работа с формами отчетно-статистической документации медицинской организации. Решение ситуационных задач	10
3	Основные закономерности формирования здоровья населения РФ. Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения	Работа с нормативной базой. Составление перечня изученных нормативных документов. Решение ситуационных задач	10
4	Контроль качества медицинской помощи. Оценка качества оказания	Работа с нормативной базой. Составление перечня изученных нормативных	10

	медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности.	документов. Решение ситуационных задач	
5	Планирование объемов и стоимости территориальной программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи.	Работа с нормативной базой. Составление перечня изученных нормативных документов.	10
	Итого часов в семестре		48

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Оценка качества медицинской помощи: учебник [Электронный ресурс]	Под ред.Н. Г. Петрова.	М.: Издательство Юрайт, 2025. - 44 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс]	В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
4	Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	под общей ред. А.В. Решетникова	М.: Издательство Юрайт, 2021.— URL: https://urait.ru/	Неогр.д.

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс]	М.Ю. Старчиков, 2-е изд., перераб. и доп. -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2	Инновации в управлении медицинскими организациями [Электронный ресурс]	А. А. Лебедев, А. А. Калмыков, М. В. Гончарова. - 2-е изд., перераб. и доп	М.: Литтерра, 2024. - 224 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
3	Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения: нац. руководство	гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022 URL : http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.
4.	Статистика и анализ деятельности учреждений здравоохранения [Электронный ресурс]	В. М. Черныш ев, О. В. Стрельченко, И. Ф. Мингазов. -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр.д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.16 Детская хирургия и размещен на сайте образовательной организации.

