Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.07.2024 10:49:16
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ / Скурихина Ю.Е./
«18» 06 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРАКТИКИ Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа
основной образовательной программы высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
по специальности

Направление подготовки (специальность)	**32.08.12 Эпидемиология** (код, наименование)
Уровень подготовки	**подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры** (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	**02 Здравоохранение (в сфере эпидемиологии)**
Форма обучения	**Очная** (очная, очно-заочная)
Форма обучения	
Срок освоения ООП	**2 года** (нормативный срок обучения)
Кафедра	**Эпидемиологии и военной эпидемиологии**

Владивосток – 2024

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования 32.08.12 Эпидемиология направленности 02 Здравоохранение (в сфере эпидемиологии) **универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

https://tgmu.ru/sveden/files/viq/32.08.12_Epidemiologiya.pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	Текущий контроль	Тесты
2	Промежуточная аттестация	Доклад по теме НИР

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: тестов

Оценочные средства для текущего контроля.

3.1 Тестовые задания.

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С		32.08.12 Эпидемиология направленности 02 Здравоохранение (в сфере эпидемиологии)
К	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
	УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
	ОПК-5	Способен к разработке предложений по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний
	ОПК-6	Способен к проведению эпидемиологического обоснования, организации проведения, оценке качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		1.Основной структурный элемент предметного указателя — а) список авторов. б) заключение. в) предметная рубрика.

г) предметная рубрика, представляющая собой условное словосочетание, позволяющее идентифицировать определенный отрезок текста.
Правильные ответы: г

2.Продуктом научной и методической деятельности являются
а) произведения - результат творческой работы, предполагающей создание нового, ранее неизвестного, оригинального.
б) книги.
в) методички.
г) пособия.
Правильные ответы: а

3.Произведения защищены авторским правом,
а) которое является собственностью автора.
б) которое является частью гражданского законодательства, регулирующего отношения по использованию произведений науки, литературы и искусства.
в) которое зачищено законом.
г) которое не облагается налогом.
Правильные ответы: б

4. Соавторство –
а) совместное творчество.
б) совместная деятельность.
в) это создание произведения совместным творческим трудом двух и более лиц (соавторов).
г) совместная работа.
Правильные ответы: в

5.Рецензия (от лат. recensio - рассмотрение, обследование) –
а) заключение.
б) выводы.
в) обобщение.
г) критический разбор и оценка, отзыв на рукописи произведений перед их публикацией или после выхода их в свет, перед защитой диссертации
Правильные ответы: г

6.Фундаментальные исследования направлены
а) на создание теории обучения и воспитания, теории содержания образования, теории методов и организационных форм обучения и воспитания.
б) на разработку практических рекомендаций.
в) на обобщение научных результатов.
г) на создание теории обучения и воспитания.
Правильные ответы: а

7.Прикладные исследования решают вопросы,
а) связанные с теорией.
б) связанные с научными открытиями.
в) связанные с научными исследованиями.
г) связанные с практикой, их назначение - давать научные средства для решения этих вопросов. Правильные ответы: г

8.Разработки содержат
а) практические рекомендации.

		б) выводы. в) конечные результаты исследований в такой форме, в которой они могут непосредственно применяться на практике. г) теоретические обобщения. Правильные ответы: в 9. Объект исследования – а) это явление. б) это процесс, избранный для изучения. в) это явление или процесс, избранный для изучения. г) это явление, избранный для изучения. Правильные ответы: в 10.Предмет исследования – а) это то, на что направлено исследование. б) это явление окружающей действительности. в) это научное определение. г) это то, что находится в границах объекта. Правильные ответы: г 11.Неправильный выбор объекта или предмета исследования. а) может привести к теоретическим ошибкам. б) может привести к неправильным выводам. в) может привести к практическим ошибкам. г) может привести к ошибкам теоретического и практического характера. Правильные ответы: г 7 12.Цель исследования – а) представление о результате, то, что должно быть достигнуто в итоге работы. б) конечный результат. в) направление научной работы. г) улучшение здоровья населения. Правильные ответы: а 13.Цель и задачи исследования а) позволяют определить логику, основные шаги, ведущие к разрешению проблемы и достижению результатов работы. б) улучшение здоровья населения. в) позволяют определить основные шаги работы. г) позволяют определить логику работы. Правильные ответы: а

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде представления доклада по теме НИР.
Примерные темы НИР:

1. Эпидемиология и профилактика стрептококковых инфекций
2. ИСМП в медицинской организации
3. Герпес-вирусные инфекции у детей
4. Состояние вакцинопрофилактики против ветряной оспы на примере Ленинского района г. Владивостока
5. Бруцеллез в Приморском крае
6. Грипп в сезоне 2022-2023 гг
7. Расследование вспышки ротавирусной инфекции в ДДУ №43

5. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.