Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.04.2025 15:34:44
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДНЕВНИК

Учебная практика — **Б2.В.01(У) Научно-педагогическая практика**

(вид практики) — *(индекс и наименование практики по учебному плану)*

Специальность: _____

шифр и наименование специальности

_____

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Институт/кафедра: _____

(полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России)

Срок прохождения практики с « _____» _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

(подпись) *(фамилия, инициалы)*

Владивосток 2024

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы 72 час. путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций ООП ВО по направлению подготовки (специальности) 32.04.01 Общественное здравоохранение (магистратура), направленности 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Задачи практики:

- закрепление и углубление практической подготовки к осуществлению научно-педагогической деятельности в медико-профилактических/образовательных учреждениях РФ, знаний нормативно-правовых основ организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Российской Федерации;
- развитие способности к применению научно-педагогических знаний в социально-практической деятельности; развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций, для вовлечения магистрантов в научно-педагогическую работу;
- формирование способности и приобретение навыков реализации образовательных программ и учебных планов в условиях педагогического процесса в образовательном учреждении, применения современных образовательных технологий, педагогического проектирования и разработки теоретического (лекционного) и практического учебных занятий в рамках определенной дисциплины, разработки оценочных средств для контроля качества усвоения обучающимися учебного материла, приобретение опыта преподавания в процессе самостоятельного проведения лекций и практических занятий

Критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики:
Критерии оценки демонстрации профессиональных умений и навыков по практике (чек-ап): выполнено верно в полном объеме более 70% действий - оценка «зачёт с оценкой», выполнено верно в полном объеме менее 70% действий - оценка «не зачтено».
Критерии оценки по собеседованию в зависимости от уровня сформированности компетенций и способности к выполнению задач профессиональной деятельности, предусмотренной профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками:
«Отлично» - пороговый и/или высокий уровень сформированности компетенций, значительно выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности,
«Хорошо» - пороговый уровень сформированности компетенций, выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности.
«Удовлетворительно» - пороговый или ниже уровень сформированности компетенций, слабо выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности,
«Неудовлетворительно» - пороговый или ниже уровень сформированности компетенций, не выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности.

Формы отчетности по практике:

1. Выполнение рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Выполнение индивидуального задания на практику.
3. Отчет о выполнении практических умений и навыков.
4. Отзыв руководителя практики от университета.

Согласование

Индивидуальное задание на практику Отчет о прохождении практики	СОГЛАСОВАНО
	Руководитель структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России *« » _ 20_ г.*

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика	**Б2.В.01(У) Научно-педагогическая практика**		
	Кол-во недель	с	по
второй год подготовки			

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

п/ п	**Содержание задания**
	2 год подготовки
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Специальность: _____
шифр и наименование специальности

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

_____ _____
(вид практики) *(индекс и тип практики по учебному плану)*

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Срок прохождения практики с « » _____ 20__ г. по « » _____20__ г.

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
(подпись) *(фамилия, инициалы)*

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

№ п/п	Перечень практических умений	Критерии оценки выполненных умений	Даты выполнения практических умений						Отметка о выполнении (выполнено / не выполнено)
1	Изучение содержания нормативных документов, обеспечивающих качество учебно -воспитательного процесса в вузе, и учебно-методических комплексов дисциплин.								
2	Знакомство с основными составляющими работы преподавателя в образовательной организации, видами и правилами ведения отчетной документации.								
3	Наблюдение за педагогическим процессом руководителя практики, опытных педагогов (лекции, практические занятия, лабораторные работы) с последующим обсуждением позитивного опыта.								
4	Разработка учебно-программной документации, необходимой для проведения образовательного процесса: составление конспектов лекций, кейсов, тестов, заданий.								
5	Самостоятельное проведение практических занятий с обучающимися, разработка комплекса учебно-методических материалов для данных занятий, проведение самоанализа занятий.								
6	Проведение одной из форм внеаудиторной учебно воспитательной и научной работы с обучающимися: проведение беседы, дискуссии, подготовка к выступлению на научной конференции.								
7	Руководство НИР у обучающихся								
8	Подготовка отчетной документации по практике								

ОТЗЫВ

руководителя практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

ФИО_____

Заключение

Оценка за Научно-педагогическую практику _____

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России_____

(уч.степень, звание, Ф.И.О.) *(подпись)*

Дата _____