Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2024 11:13:17
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee38[illegible]

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«04» 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДЭ.01.01 Повреждение глаза и придаточного аппарата

(наименование учебной дисциплины)
профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Направление подготовки	31.08.59 Офтальмология (специальность) (код, наименование)
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)
Срок освоения ОПОП	2 года (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	кафедра офтальмологии и оториноларингологии

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины **Б1.В.ДЭ.01.01 Повреждение глаза и придаточного аппарата** в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «02» февраля 2022 г. № 98.

2) Профессиональный стандарт «Врач-офтальмолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.06. 2017 г. № 470н;

3) Рабочий учебный план по специальности 31.08.59 Офтальмология(уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «30» января 2024 г., Протокол № 4\23-24.

Рабочая программа Б1.О.01 Офтальмология разработана авторским коллективом кафедры Офтальмологии и оториноларингологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой д-ра мед. наук, профессора Мельникова В.Я.

Разработчики:

_____доцент_____ ___	канд. мед. наук _____	Шульгина Н.А__
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(ФИО)
_____доцент_____ ___	канд. мед. наук _____	Догадова Л.П__
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(ФИО)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины **Б1.В.ДЭ.01.01 Повреждение глаза и придаточного аппарата**– подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медикосанитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

При этом задачами дисциплины являются:

1.Предупреждение глазного травматизма среди населения путем проведения санитарнопросветительских мероприятий.

2. Диагностика и оценка тяжести заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.

3. Осуществление первичной хирургической обработки травм глаза и придаточного аппарата.

4. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

5. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина **Б1.В.ДЭ.01.01 Повреждение глаза и придаточного аппарата** относится к базовой части Блока дисциплин по специальности 31.08.59 Офтальмология.

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования – программе ординатуры 31.08.59 Офтальмология компетенций.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Повреждение глаза и придаточного аппарата.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3.

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ПК-1	способность проводить медицинское обследование пациентов в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях	знает методику установления диагноза пациентам в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	обосновывать, планировать объем и назначать лабораторные, инструментальные обследования пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	методами выявления симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате инструментальных обследований у пациентов	Блиц-опрос, ситуационные задачи
2.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Патологические состояния органа зрения, нуждающиеся в динамическом наблюдении	Проводить комплексное офтальмологическое обследование	Методикой основных и дополнительных методов исследования	Блиц-опрос, ситуационные задачи
3.	ПК-3	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	Причины возникновения патологических процессов в органе зрения,	Проводить комплексное офтальмологическое обследование;	Методикой основных и дополнительных методов исследования	Блиц-опрос Тестирование оформление историй болезни, совместные

		статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	механизмы их развития и клинические проявления; классификацию заболевания глаз; клинические и функциональные методы исследования в офтальмологии; алгоритм постановки диагноза	проводить дифференциальный диагноз глазных заболеваний.	органа зрения.	обходы и консультации пациентов, участие в работе консилиумов

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения. Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)	8	Профессиональный стандарт «Врач-офтальмолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.06. 2017 г. № 470н;

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников -профилактическая деятельность:

-предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
-проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
-проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностическая деятельность:
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности;
-проведение медицинской экспертизы;
-лечебная деятельность:
-оказание специализированной медицинской помощи;
-участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
-оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
-реабилитационная деятельность:
-проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
-психолого-педагогическая деятельность;
-формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации,

-направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - организационно-управленческая деятельность:
применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы;
организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
-ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
-создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
-соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.4.4. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:
1. Профилактическая.
2. Диагностическая.
3. Лечебная.
4. Реабилитационная.
5. Психолого-педагогическая.

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-офтальмолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.06. 2017 г. № 470н; задачами профессиональной деятельности выпускников является выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций.

Таблица 2.

Трудовые функции врача-офтальмолога

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты	8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза	А/01.8	8
		8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности	А/02.8	8

		8	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	A/03.8	8
		8	Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	A/04.8	8
		8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.8	8
		8	Проведение анализа медикостатистической информации, ведение медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/06.8	8
			Оказание медицинской помощи	A/07.8	

		8	пациентам в экстренной форме		8

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины **Б1.В.ДЭ.01.01 Повреждение глаза и придаточного аппарата** и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов/ зачетных единиц**
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**90**
Лекции (Л)		**2**
Практические занятия (ПЗ)		**20**
Контроль самостоятельной работы (КСР)		**68**
Лабораторные работы (ЛР)		**-**
Самостоятельная работа ординатора (СРС),в том числе:		**54**
Реферат (Реф)		
Научно-исследовательская работа с подготовкой публикацией статьи (тезисов)		
Подготовка презентаций (ПП)		
Подготовка к занятиям(ПЗ)		
Подготовка к текущему контролю (ПТК		
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		
Подготовка и выступление с докладами на клинических конференциях, заседаниях Приморского общества офтальмологов		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	**зачет**
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**144**
	ЗЕТ	**4**

3.2.1 Разделы учебной дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Повреждение глаза и придаточного аппарата и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	**№ компетенции**	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Темы разделов**
1	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Повреждения глаза и его придаточного аппарата.	Тема 1. Место глазных повреждений в общем травматизме. Классификация повреждений по этиологии, локализации, степени тяжести. Методы диагностики. Первая помощь. Исходы. Тема 2. Тупые повреждения глазного яблока. Тема 3. Ранения век, конъюнктивы, слезных органов. Тема 4. Ранения глаза: классификация, признаки, лечение. 6 Тема 5. Осложнения проникающих ранений: симпатическая офтальмия, иридоциклит, эндофтальмит. Тема 6. Повреждения орбиты. Тема 7. Детский

			травматизм. Тема 8. Боевые повреждения органа зрения. Тема 9. Производственный травматизм. Тема 10. Ожоги органа зрения. Тема 11. Лучевые повреждения органа зрения

3.2.2. Разделы учебной дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Повреждение глаза и придаточного аппарата, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	КРС	ПЗ	СРС	всего	
1.	Повреждения глаза и его придаточного аппарата.	2	68	20	54	72	Блиц опрос, тестирование, проблемный диспут, мозговой штурм
	Итого:	2	68	20	54	144	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Повреждение глаза и придаточного аппарата

№ п\п	Название тем лекций учебной дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Повреждение глаза и придаточного аппарата	Часы
1.	Место глазных повреждений в общем травматизме. Классификация повреждений по этиологии, локализации, степени тяжести. Методы диагностики. Первая помощь. Исходы. Ранения глаза: классификация, признаки, лечение. Детский травматизм. Боевые повреждения органа зрения. Производственный травматизм. Ожоги органа зрения.	2
	Итого часов	2

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Повреждение глаза и придаточного аппарата

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Повреждение глаза и придаточного аппарат	Часы
1.	Место глазных повреждений в общем травматизме. Классификация повреждений по этиологии, локализации, степени тяжести. Методы диагностики. Первая помощь. Исходы. Тупые повреждения глазного яблока. Ранения век, конъюнктивы, слезных органов. Ранения глаза: классификация, признаки, лечение. Осложнения проникающих ранений: симпатическая офтальмия, иридоциклит, эндофтальмит	10
2.	Повреждения орбиты. Детский травматизм. Боевые повреждения органа зрения. Производственный травматизм. Ожоги органа зрения. Лучевые повреждения органа зрения.	10
	Итого:	20

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплиныБ1.В.ДЭ.01.01 Повреждение глаза и придаточного аппарата	Виды СР	Всего часов
1.	Повреждения глаза и его придаточного аппарат	Написание реферата, изучение современной литературы и периодических изданий, в том числе зарубежных авторов с написанием обзора литературы Подготовка мультимедейных презентаций по выбранной тематике	54
	ИТОГО ЧАСОВ:		54

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ

1. Современные методы диагностики повреждений органа зрения.
2. Осложнения проникающих ранений: симпатическая офтальмия, иридоциклит, эндофтальмит.
3. Ожоги органа зрения.
4. Производственный травматизм
5. Ранения глаза: классификация, признаки, лечение.
6. Боевые повреждения органа зрения

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету.

1. Повреждения глаз и его придатков. Классификация повреждений глаза. Тупые повреждения глаз.
2. Проникающие ранения глаз. Симптомы, неотложная помощь, принципы хирургической обработки роговичных и склеральных ран. Инородные тела внутри глаза, методы их локализации. Последствия длительного пребывания инородного тела в глазу. Осложнения проникающих ранений. Профилактика осложнений.
3. Симпатическая офтальмия. Патогенез. Симптоматика. Методы лечения и профилактика. Показания к энуклеации травмированного глаза.
4. Химические и термические ожоги глаз. Классификация, клиника, осложнения, исходы. Неотложная помощь. Профилактика поражений глаз на производстве.
5. Медико-социальная экспертиза и реабилитация лиц с заболеваниями и повреждениями органа зрения.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п\п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	ТК	Повреждение глаза и придаточного	тест	11	4
	ТК				

	ПК	аппарата	Ситуационные задачи	**7**	**12**

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тесты: Абсолютным признаком проникающего ранения является: 1. тотальный гемофтальм 2. отслойка сетчатки 3. пониженное внутриглазное давление 4. травматическая колобома радужки Под дрожанием хрусталика при его посттравматическом подвывихе понимают: 1. факодонез 2. иридодонез 3. поликорию 4. нистагм Точную локализацию расположения внутриглазного металлического инородного тела позволяет определить 1. ультразвуковая биомикроскопия 2. компьютерная томография 3. рентгенография по Комбергу-Балтину 4. магнитно-резонансная томография
	Ситуационные задачи: 1. Дома на кухне женщине в глаз случайно попала уксусная кислота. При объективном исследовании ишемия конъюнктивы ½ всей ее площади, роговица имеет вид «матового стекла». Выставите диагноз. Определите тактику лечения. 2. Ребенок наткнулся на ветку дерева. Беспокоит слезотечение, светобоязнь, чувство инородного тела в глазу, снижение зрения до 0,7. Объективно: инъекция глаза смешанная, роговица слегка шероховатая, инородных тел на ней нет. Какой диагноз поставить ребенку? Какое лечение назначить? 3. К Вам обратился больной с жалобами на упорное слезотечение спустя месяц после сильной контузии век OS. Какую патологию Вы заподозрите у этого пациента? Какие методы обследования необходимо провести дополнительно? С чем необходимо проводить дифференциальную диагностику данной патологии? Какова тактика Ваших дальнейших действий? Какие осложнения могут быть при данной патологии?
для промежуточного контроля (ПК)	Тесты: Непроводное ранение глазного яблока с поверхностными инородными телами, согласно международной классификации закрытой травмы глаза, по сохранности его стенки относится к типу: 1. B 2. C 3. A 4. D

	При разрыве/отрыве нижней прямой мышцы в переломе отсутствует подвижность глаза: 1. Кнаружи 2. Вверх 3. Кнутри 4. Вниз Признаком легкой контузии глазного яблока является: 1. Надрыв зрачкового края радужки 2. Пигментный отпечаток на передней капсуле хрусталика 3. Обширная гифема 4. Ограниченное берлиновское помутнение сетчатки на периферии
	Ситуационные задачи: 1. Больной получил удар по глазу тупым предметом. Объективно: перикорнеальная инъекция, травматический мидриаз, иридодиализ на 10-12 час., гифема с уровнем 5 мм. На передней капсуле хрусталика коричневое помутнение - кольцо Фоссиуса. ВГД = 28 мм рт. ст. Берлиновское помутнение сетчатки. В парамакулярной области разрыв хориоидеи полулунной формы. Диагноз. 2. Скорой медицинской помощью на прием доставлен пациент с жалобой на покраснение, резкое ухудшение зрения правого глаза. Из анамнеза: при забивании гвоздя, осколок отлетел и ударил по глазу. На роговице рана линейной формы 3 мм, передняя камера мелкая, хрусталик частично мутный, острота зрения 0,02. Необходимое диагностическое исследование. Ваш диагноз? Какая тактика лечения? 3. К Вам обратился молодой человек спустя два часа после того, как получил сильный удар кулаком по правому глазу. При обследовании пострадавшего Вы обнаружили обширный кровоподтек век OD, зрачок на травмированном глазу черного цвета, широкий и на свет не реагирует. На дне передней камеры имеется небольшое количество свежей крови.Какую патологию Вы заподозрите у этого пациента? Какие методы обследования необходимо провести дополнительно? С чем необходимо проводить дифференциальную диагностику данной патологии? Какова тактика Ваших дальнейших действий? Какие осложнения могут быть при данной патологии?

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДЭ.01.01 Повреждение глаза и придаточного аппарата

3.5.1. Основная литература

№ п\п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	на кафедре
1.	Офтальмология: учебник	Е. И. Сидоренко	М.: ГЭОТАРМедиа,	Режим доступа:	-

			2018. - 649, [7] с.	http://www.studentlibrary.ru	
2.	Офтальмология: национальное руководство [Электронный ресурс]	. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, В. В. Нероева, Х. П. Тахчиди	М.: ГЭОТАРМедиа, 2018. - 904 с	Неогр. д.	-
3.	Офтальмология: клинические рекомендации [Электронный ресурс]	В. В. Нероева	М.: ГЭОТАРМедиа, 2018. - 496 с	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	-
4.	Наглядная офтальмология	Д. Олвер, Л. Кессиди, Г. Джутли, Л. Кроули	М.: ГЭОТАРМедиа, 2017. - 181	**2**	-
5.	Клиническая анатомия органа зрения человека	Е. Е. Сомов	МЕДпрес с-информ, 2016. - 134	**2**	-
6.	ОКТ-ангиография. Клинический атлас	Б. Лумбросо, Д. Хуанг, Ч. Д. Чен	М.: Издательство Панфилова, 2017. - 188 с.	**1**	-
7.	Глазные болезни: учебник [Электронный ресурс]	Рубан, Э.Д.	11-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 398 с	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	-

3.5.2. Дополнительная литература

№ п\п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Неотложная помощь в офтальмологии [Электронный ресурс]	Н.В. Филина, В.Я. Мельников, Л.П. Догадова	Владивосток : Медицина ДВ, 2016 .— 80 с	Режим доступа: https://lib.rucont .ru	-
2.	Диабетическая ретинопатия и ее осложнения	И. Б. Медведев, В. Ю. Евграфов, Ю. Е. Батманов	М. : ГЭОТАРМедиа, 2015. - 283 с	**1**	-
3.	Патогенез и лечение первичной открытоугольной глаукомы : руководство для врачей	Е. А. Егоров, В. Н. Алексеев	М. : ГЭОТАРМедиа, 2017. - 224 с.	Режим доступа: www.studentlibrary.ru	-

	[Электронный ресурс]				

3.5.3. Интернет-ресурсы.

Ресурсы библиотеки

1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
3. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://lib.rucont.ru/collections/89
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/
7. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/
8. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
9. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru
10. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/
11. БД Scopus https://www.scopus.com
12. БДWoS http://apps.webofknowledge.com/WOS
13. Springer Nature https://link.springer.com/
14. Springer Nano https://nano.nature.com/
15. ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/
16. Электронная база данных периодики ИВИС https://dlib.eastview.com

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/
2. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/#!/
3. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториев российских университетов» https://openrepository.ru/uchastniki
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ https://rusneb.ru/
6. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/
7. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
8. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
9. EBSCO Open Dissertations™ https://biblioboard.com/opendissertations/
10. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
11. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.
12. «Wiley Online Library» https://onlinelibrary.wiley.com/
13. BioMed Central https://www.biomedcentral.com/
14. PubMed Central https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Повреждение глаза и придаточного аппарата

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1 PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2 KasperskyEndpointSecurity
3 7-PDF Split&Merge
4 ABBYYFineReader
5 Microsoft Windows 7
6 Microsoft Office Pro Plus 2013
7 CorelDRAW Graphics Suite
8 1С:Университет
9 Math Type Mac Academic
10 Math Type Academic
11 Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro ит.д.)
12 Autodesk AutoCad LT
13 Системаантикоррупционнойдиагностики "Акорд"
14 Диагностика и коррекциястресса
15 Экспресс диагностика суицидального риска "Сигнал"
16 Мониторинг трудовых мотивов
17 Аудиовизуальная стимуляция "Групповой"
18 INDIGO
19 Microsoft Windows 10
20 Гарант 21 Консультант+
22 StatisticaUltimate 13
23 МойОфиспроф
24 CiscoWebEXMeetingCenter

Образовательные технологии

В процессе обучения применяются следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссионные, операционные и проблемные методы, метод прецендентов, кейс – технологии с формированием разных портфелей, включающие в себя: электронные учебники, электронные варианты методических указаний в формате квантованного текста с выделением важных определений и

позиций; анимированные примеры решения ситуационных задач; лекции в формате провокаций и видеопровокаций, со звуковым сопровождением, формирующие инновационную среду образовательного процесса.

Доклады на ежегодно проводимой в ФБОУ ВО ТГМУ Минздрава России научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Актуальные проблемы экспериментальной, профилактической и клинической медицины», региональных научно – практических профессиональных обществах.

3.8. Разделы учебной дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Повреждение глаза и придаточного аппарата и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин																
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**
1	Дисциплины по выбору: Детская офтальмология		+	+	+	+	+	+						+			+	+
2	Специальные профессиональны е навыки и умения ОСК Модуль 2			+	+	+	+	+	+				+					
3	Производствен на я практика			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Педагогическая практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Повреждение глаза и придаточного аппарата:

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 час.), включающих лекционный курс (2 час.) и практические занятия (4 час.), контроль самостоятельной работы (18 час.) и самостоятельную работу (48 час.) Основное учебное время выделяется на практическую работу по основным разделам офтальмологии.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать современную научную литературу, муляжи, наборы таблиц и освоить практические умения: проводить осмотр всех отделов глазного яблока, исследовать офтальмотонуспальпаторно, определять остроту зрения, цветовое зрение, периферическое зрение, бинокулярное зрение.

Практические занятия проводятся в виде блиц-опроса, разора ситуационных задач, клинических случаев, проблемных диспутов, демонстрации учебных видеофильмов, мультимедийных презентаций и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, клинических разборов, участия в консилиумах, научно-практических конференциях врачей. Заседания научно- 15 практических врачебных обществ, мастер-классы со специалистами практического здравоохранения, семинары с экспертами по актуальным вопросам в разных областях здравоохранения, встречи с представителями российских и зарубежных компаний.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку по основным разделам офтальмологии, подготовка и доклад на конференции сложного случая, подготовка рефератов по актуальным проблемам повреждения глаза и придаточного аппарата, работа с литературой и в Интернете с написанием конспекта.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине повреждение глаза и придаточного аппарата и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для практических занятий для ординаторов и методические указания для практических занятий для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят научно-исследовательскую работу, оформляют рефераты, статью (тезисы) и представляют в виде доклада или мультимедийной презентации.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Вопросы по учебной дисциплине **Б1.В.ДЭ.01.01 Повреждение глаза и придаточного аппарата** включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры специальность 31.08.59 Офтальмология.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДЭ.01.01 Повреждение глаза и придаточного аппарата ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Повреждение глаза и придаточного аппарата доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология и размещен на сайте образовательной организации

