Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.02.2025 09:38:05
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Транковская Л.В./
«1» июля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.37 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	37.05.01 Клиническая психология
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	12 Обеспечение безопасности (в сфере профессиональной деятельности: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	5,5 лет
Кафедра	Общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Психология личности в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению специальности 37.05.01 Клиническая психология утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г. № 683

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленности 12 Обеспечение безопасности в сфере профессиональной деятельности: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России от «29» марта 2024 г. Протокол № 1-5/23-24

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента к. психол. наук Кадыров Р.В.

Разработчик:

Старший преподаватель
кафедры общепсихологических дисциплин Люкшина Д.С.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Психология личности

Целью освоения дисциплины (модуля) состоит в овладении знаниями о предмете, методах и задачах дисциплины, ее месте в системе других психологических дисциплин. В овладении знаниями об основных фундаментальных понятиях, проблемах психологии личности, прослеживании связи между методологическим, теоретическим и эмпирическим уровнями научного знания. Формирование у студентов знаний, умений и навыков в проведении и сборе психологического анамнеза, использовании методик для диагностики личности, составлении заключения по результатам психологической диагностики личности, представлении и анализе результатов своей деятельности.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

1. рассмотрение области применения психологии личности при решении различных психологических задач;
2. приобретение обучающимися знаний об общих и специфических признаках научной теории, психологической теории и теории личности;
3. обучение основным методологическим принципам, на которых строятся исследования в области психологии личности;
4. формирование умения проводить анализ современных теорий личности;
5. формирование умения научно доказывать существование исторической преемственности в постановке и решении основных вопросов психологии личности, подчеркнув специфику их разработки на современном уровне научного знания;
6. ознакомление с различными методиками для диагностики личности;
7. формирование у обучающихся навыков в написании психологической интерпретации, психологического заключения, психологического портрета личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Психология личности относится к части обязательной основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология и изучается в семестре 3.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Психология личности направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

Общепрофессиональные компетенции		
Исследование и оценка	ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ИДК.ОПК-2_2- изучает медицинскую документацию, выявляет и анализирует информацию о жалобах (проблемах) и потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг), с помощью интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических методов, совместно с врачом (или заказчиком услуг) определяет конкретные цели клинико-психологического исследования в связи с лечебно-диагностическими, восстановительно-реабилитационными или профилактическими задачами ИДК.ОПК-2_3- владеет навыками проведения клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования диагностики психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов, в соответствии с целью психодиагностического исследования и этико-деонтологическими нормами
Психологическая оценка, диагностика и экспертиза	ОПК-4. Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	ИДК.ОПК-4_2- проводит, обрабатывает, анализирует и интерпретирует данные психодиагностического исследования пациента (клиента), формулирует развернутое структурированное психологическое заключение, информирует пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) Общая психология компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Психодиагностический

Виды задач профессиональной деятельности

1. Диагностическая деятельность (Диагностика личности и психических явлений).

Тип задач профессиональной деятельности

2. Организационно-управленческий

Виды задач профессиональной деятельности

1. Аналитическая деятельность

2. Административная деятельность

Тип задач профессиональной деятельности

3. Научно-исследовательский

Виды задач профессиональной деятельности

1. Аналитическая деятельность

2. Демонстрационная деятельность

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**
			№ 3
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		50	50
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		34	34
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		22	22
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)		4	4
Написание психологического заключения		4	4
Написание психологического портрета личности		6	6
Подготовка к занятиям (ПЗ)		2	2
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		2	2
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		2	2
Промежуточная аттестация		2	2
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	**Темы лекций**	**Часы**
1	2	3
	Семестр 3	
1.	Основные проблемы и методологические принципы психологии личности.	2
2.	Движущие силы и условия развития личности. Периодизации развития индивида, личности и индивидуальности.	2
3.	Индивидные свойства человека и их роль в развитии личности.	2

4.	Личность в социогенезе. Социально-исторический образ жизни — источник развития личности.	2
5.	Персоногенез личности: Индивидуальность личности и ее жизненный путь.	2
6.	Направленность в структуре личности.	2
7.	Концепции личности А.Ф. Лазурского. Концепции личности В.Н. Мясищева. Концепции личности А.Г. Ковалева. Концепции личности В.С. Мерлина.	2
8.	Концепции личности К.К. Платонова. Концепции личности А.Н. Леонтьева. Концепции личности Л.И. Божович. Концепции личности С.Л. Рубинштейна. Концепции личности Д.Н. Узнадзе. Концепции личности В.А. Ядова.	2
	Итого часов в семестре	16

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	Семестр 3	
1.	Основные проблемы и методологические принципы психологии личности.	4
2.	Движущие силы и условия развития личности. Периодизации развития индивида, личности и индивидуальности.	4
3.	Индивидные свойства человека и их роль в развитии личности.	6
4.	Личность в социогенезе. Социально-исторический образ жизни — источник развития личности.	4
5.	Персоногенез личности: Индивидуальность личности и ее жизненный путь.	4
6.	Направленность в структуре личности.	4
7.	Концепции личности А.Ф. Лазурского. Концепции личности В.Н. Мясищева. Концепции личности А.Г. Ковалева. Концепции личности В.С. Мерлина.	4
8.	Концепции личности К.К. Платонова. Концепции личности А.Н. Леонтьева. Концепции личности Л.И. Божович. Концепции личности С.Л. Рубинштейна. Концепции личности Д.Н. Узнадзе. Концепции личности В.А. Ядова.	4
	Итого часов в семестре	34

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	Семестр 3		
1.	Основные проблемы и методологические принципы психологии личности.	написание психологического портрета личности, подготовка к занятиям	4
2.	Движущие силы и условия развития личности. Периодизации развития индивида, личности и индивидуальности.	реферат, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	2
3.	Индивидные свойства человека и их роль в развитии личности.	написание психологического заключения, подготовка к занятиям	2
4.	Личность в социогенезе. Социально-исторический образ жизни — источник развития личности.	реферат, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	2
5.	Персоногенез личности: Индивидуальность личности и ее	реферат, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	2

	жизненный путь.		
6.	Направленность в структуре личности.	написание психологического заключения, подготовка к текущему контролю	2
7.	Концепции личности А.Ф. Лазурского. Концепции личности В.Н. Мясищева. Концепции личности А.Г. Ковалева. Концепции личности В.С. Мерлина.	написание психологического портрета личности, подготовка к промежуточной аттестации	4
8.	Концепции личности К.К. Платонова. Концепции личности А.Н. Леонтьева. Концепции личности Л.И. Божович. Концепции личности С.Л. Рубинштейна. Концепции личности Д.Н. Узнадзе. Концепции личности В.А. Ядова.	написание психологического портрета личности, подготовка к промежуточной аттестации	4
	Итого часов в семестре		22

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Психология личности. Психология характера: учеб. пособие (электронный ресурс)	Морозюк С.Н.	М.: Юрайт, 2024. 217 с.– URL: https://urait.ru/bcode/540621	Неогр.д.
2.	Психология личности. История, методологические проблемы: учеб. пособие (электронный ресурс)	Розин В.М.	М.: Юрайт, 2024. 239 с. – URL: https://urait.ru/bcode/540835	Неогр.д.
3.	Психология личности. Закономерности и механизмы развития личности: учеб. пособие (электронный ресурс)	Диянова З.В., Щеголева Т.М.	М.: Юрайт, 2024. 154 с. – URL: https://urait.ru/bcode/539622	Неогр.д.
4.	Практикум по психологии личности: учебник (электронный ресурс)	Елисеев О.П.	М.: Юрайт, 2024. 390 с. – URL: https://urait.ru/bcode/538770	Неогр.д.
5.	Очерк науки о характерах (электронный ресурс)	Лазурский А.Ф.	М.: Юрайт, 2024. 345 с. — URL: https://urait.ru/bcode/542678	Неогр.д.
6.	Характерология личности учеб. пособие (электронный ресурс)	Шапиро С.А., Мандрусова Э.С.	М.: Берлин: Директ-Медиа, 2018. 179 с. – URL: http://biblioclub.ru/	Неогр.д.
7.	Актуальные вопросы психологии личности: теория и практика учеб. пособие (электронный ресурс)	Обухова Ю.В.	Ростов-на-Дону; Таганрог: ЮФУ, 2018. 143с. – URL: https://biblioclub.ru/inde	Неогр.д.

			x.php?page=book&id=499912	

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Психология личности и межличностных отношений: учеб. пособие (электронный ресурс)	Нартова-Бочавер С.К.	М.: Юрайт, 2024. 262 с. – URL: https://urait.ru/bcode/538947	Неогр.д.
2.	Общая психология. Личность и мотивация. Практикум: учебное пособие для вузов (электронный ресурс)	Диянова З.В., Щеголева Т.М.	М.: Юрайт, 2024. 139 с. – URL: https://urait.ru/bcode/539623	Неогр.д.
3.	Замечательные и загадочные личности XVIII и XIX столетий (электронный ресурс)	Карнович Е.П.	М.: Юрайт, 2024. 371 с. - URL: https://urait.ru/bcode/542258	Неогр.д.
4.	Почему мы такие? 16 типов личности, определяющих, как мы живем, работаем и любим (электронный ресурс)	Крегер О., Тьюсен Дж.	М.: Альпина Паблишер, 2016. 356 с.— URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.
5.	Психологические исследования личности: история, современное состояние, перспективы: сб. научных трудов (электронный ресурс)	Воловикова М.И., Журавлев А.Л., Харламенкова Н.Е.	М.: Институт психологии РАН, 2016. 448 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927003174.html	Неогр.д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного

учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.