Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.01.2025 09:26:00
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«19» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН

Б1.Б.12 Правоведение
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) **31.05.02 Педиатрия**
(код, наименование)

Форма обучения **очная**
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП **6 лет**
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра Кафедра экономики и менеджмента

Владивосток, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
31.05.02 Педиатрия

утвержденный Министерством образования и науки РФ «17» августа 2015г. № 853

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_15_» _мая_ 2020 г., Протокол № _4_.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры
Экономики и менеджмента
от «18» марта 2020 г. Протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ *Беньковская О.П.*
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности
31.05.02 Педиатрия
от «16» июня 2020 г. Протокол № 4.

Председатель УМС _____ *Цветкова М.М.*
(подпись)

Разработчики:

Старший преподаватель _____ Синенко А.А.
(занимаемая должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины Б1.Б.12 Правоведение состоит в формировании у обучающихся системы знаний действующего законодательства, включая нормы, регулирующие охрану здоровья граждан и медицинскую деятельность, формировании правовой культуры, правосознания, навыков использования законодательных актов, регулирующих медицинскую деятельность.

При этом ***задачами*** дисциплины являются:

1. Усвоение основных теоретических положений системы правовых знаний;
2. Формирование у обучающихся представление о системе законодательства, регулирующего профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья граждан;
3. Формирование умения анализировать законодательство и ориентироваться в специальной литературе.
4. Формирование навыков принятия правомерных решений в профессиональной деятельности.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Дисциплина Б1.Б.12 Правоведение относится к базовому циклу дисциплин учебного плана специальности 31.05.02 Педиатрия.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Обществознание

(в объеме, предусмотренном программой среднего (полного) общего образования)

Знания: основы государственного устройства.

Умения: анализ учебной и периодической литературы.

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения по различным социально-экономическим и политико-правовым проблемам.

Информатика

(в объеме, предусмотренном программой среднего (полного) общего образования)

Знания: основы информационной и компьютерной грамотности.

Умения: использование программного обеспечения и сети Интернет для учебных задач.

Навыки: владение базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в Интернет.*и т.д.*

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций :

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-3	способность использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности	**Знать:** – основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного законодательства; – правовое регулирование охраны здоровья граждан и фармацевтической деятельности; – нормативные требования к профессиональной деятельности, права, обязанности и ограничения, накладываемые на врача и фармацевта; – права и обязанности пациента и потребителя; – специфический понятийный аппарат в сфере правового регулирования медицинской деятельности; – нормативные требования к документообороту в медицинской организации. **Уметь:** – ориентироваться в действующих нормативных правовых актах РФ; – применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях; – защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста. **Владеть:** – навыками работы с нормативными актами, регулирующими профессиональную деятельности; навыками самостоятельного принятия правомерных решений в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности, и определения возможных правовых последствий ненадлежащих деяний, путей их профилактики			Опрос, тест, презентация, кейс-задача

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности, освоивших программу по специальности **31.05.02 Педиатрия** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи детям.

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности **31.05.02 Педиатрия** связана с профессиональным стандартом

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Уровень квалификации	Наименование профессионального стандарта
31.05.02 Педиатрия	7	02.008. Приказ Минтруда России от 27.03.2017 N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2017 N 46397)

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,

1. Физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (далее - дети, пациенты);
2. Физические лица - родители (законные представители) детей;
3. Население;
4. Совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

1. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
2. Создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания детей и их родителей (законных представителей) и трудовой деятельности медицинского персонала;
3. Ведение медицинской документации в медицинских организациях;
4. Организация проведения медицинской экспертизы у детей и подростков;
5. Участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям;
6. Соблюдение основных требований информационной безопасности;

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

1. Организационно-управленческая;

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			№ 2
			часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**72**	**72**
Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (ПЗ),		52	52
Самостоятельная работа (СР) в том числе:		**36**	**36**
Изучение теоретического материала/подготовка к занятиям (ПЗ)		12	12
Выполнение домашних заданий, решение задач		12	12
Подготовка презентации		3	3
Подготовка к текущему контролю		6	6
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		3	3
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	З	З
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**108**	**108**
	ЗЕТ	3	3

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	ОПК-3	Теория государства	Понятие государства, его признаки функции, сущность. Теории происхождения государства. Формы и типы государств. Механизм государства. Органы государственной власти.
2	ОПК-3	Теория права	Происхождение и понятие права. Свойства и принципы права. Социальное назначение и функции права. Источники права. Законы. Система права.
3	ОПК-3	Конституционное право РФ	Конституционное право РФ как ведущая отрасль российского права. Предмет и источники конституционного права как отрасли отечественного права. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ.
4	ОПК-3	Медицинское право РФ	Предмет, метод, источники, субъекты медицинского права РФ. Система законодательства, регулирующего правоотношения при осуществлении медицинской деятельности. Права пациента при оказании медицинской помощи.
5	ОПК-3	Административное право РФ	Предмет, метод, источники и субъекты административного права. Административное

			правонарушение и административная ответственность. Административное правонарушение и административная ответственность медицинских работников и медицинских организаций
6	ОПК-3	Гражданское право РФ	Общие положения гражданского права РФ: предмет, метод, источники, субъекты. Защита неотчуждаемых прав и свобод человека и других нематериальных благ. Метод правового регулирования гражданского права. Гражданская правоспособность. Юридические лица.
7	ОПК-3	Гражданско-правовая ответственность	Цель гражданской ответственности. Ущерб и упущенная выгода. Возмещение вреда лицам, понесшим ущерб. Основания и порядок привлечения к гражданско-правовой ответственности медицинских работников и медицинских организаций.
8	ОПК-3	Трудовое право РФ	Основные положения трудового права РФ: цели, предмет, субъекты. Трудовое отношение. Порядок заключения и расторжения трудовых договоров. Основания и порядок привлечения к дисциплинарной ответственности.
9	ОПК-3	Особенности регулирования труда медицинских работников	Льготы в трудовом законодательстве для медицинских работников. Пенсионное обеспечение медицинских работников.
10	ОПК - 3	Уголовное право РФ	Общие положения уголовного права РФ: предмет, задачи, принципы. Преступление: понятие, виды, состав, объект, субъект. Уголовное наказание. Профессиональные и должностные преступления медицинских работников.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	**Номер семестра**	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)**					**Формы текущего контроля успеваемости**
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**СР**	**Всего**	
1.	2	Теория государства	2	-	4	2	8	Тесты, презентация, опрос
2.	2	Теория права	2	-	4	2	8	Тесты, презентация, опрос
3	2	Конституционное право	2	-	4	4	10	Тесты, опрос
4	2	Медицинское право	2	-	8	4	14	Тесты, опрос, презентация, кейс-задача
5	2	Административное право	2		4	4	10	Тесты, опрос, презентация, кейс-задача

6	2	Гражданское право	2		8	4	14	Тесты, опрос, презентация, кейс-задача
7	2	Гражданско-правовая ответственность	2		4	4	10	Тесты, опрос, презентация, кейс-задача
8	2	Семейное право	2		4	4	10	Тесты, опрос
9	2	Трудовое право	2		4	4	10	Тесты, опрос, презентация, кейс-задача
10	2	Уголовное право	2		8	4	14	Тесты, опрос, презентация, кейс-задача
		ИТОГО:	20		52	36	108	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
2 семестр		
1	Теория государства	2
2	Теория права	2
3	Конституционное право	2
4	Медицинское право	2
5	Административное право	2
6	Гражданское право	2
7	Гражданско-правовая ответственность	2
8	Семейное право	2
9	Трудовое право	2
10	Уголовное право	2
	Итого часов в семестре	20

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
2 семестр		
1	Теория государства	4
2	Теория права	4
3	Конституционное право	4
4	Медицинское право	8
5	Административное право	4
6	Гражданское право	8

7	Гражданско-правовая ответственность	4
8	Семейное право	4
9	Трудовое право	4
10	Уголовное право	8
	Итого часов в семестре	52

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
2 семестр			
1	Теория государства	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
2	Теория права	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
3	Конституционное право	Работа с учебной литературой, написание реферата, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
4	Медицинское право	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, написание реферата, подготовка к текущему и контролю, решение кейс-задач	4
5	Административное право	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, написание реферата, подготовка к текущему и контролю, решение кейс-задач	4
6	Гражданское право	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, написание реферата, подготовка к текущему контролю, решение кейс-задач	4
7	Гражданско-правовая ответственность	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, написание реферата, подготовка к текущему контролю, решение кейс-задач	4
8	Семейное право	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, написание реферата, подготовка к текущему контролю, решение кейс-задач	4
9	Трудовое право РФ	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, написание реферата, подготовка к текущему контролю, решение кейс-задач	4
10	Уголовное право	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю, решение кейс-задач, изучение судебной практики	4
Всего			36

3.3.2. Примерная тематика рефератов

1. Теории происхождения государства.
2. Теории происхождения права.
3. Понятие права, его роль и место среди других социальных норм.
4. Граждане как субъекты гражданского права.
5. Понятие и виды юридических лиц. Правоспособность юридического лица.
6. Реорганизация юридических лиц.
7. Судебная власть в РФ. Гарантии независимости суда.
8. Дееспособность физических лиц.
9. Право частной собственности в РФ.
10. Понятие и виды предпринимательской деятельности.
11. Порядок возмещение убытков при причинении вреда жизни или здоровью гражданина источником повышенной опасности.
12. Компенсация морального вреда как способ защиты гражданских прав.
13. Порядок гражданско-правовой защиты прав потерпевшего при применении гражданско-правовой ответственности.
14. Трудовой договор: понятие, виды, обязательные условия.
15. Преступление: понятие, виды, обстоятельства, исключающие преступность деяния.
16. Наказание: понятие, виды, смягчающие, отягчающие обстоятельства, основания от освобождения от наказания.
17. Права граждан в области охраны здоровья.
18. Законодательное обеспечение прав граждан в сфере здравоохранения.
19. Социально-экономические права отдельных групп населения в сфере здравоохранения.
20. Конституционно-правовое обеспечение права граждан на благоприятную окружающую среду.
21. Правовое обеспечение допуска к медицинской деятельности.
22. Лицензирование и аккредитация в системе здравоохранения и фармации.
23. Социально-правовая защита медицинских работников.
24. Правовые основы медицинского страхования в РФ.
25. Правовой режим лицензирования медицинских учреждений.
26. Особенности правового регулирования трудовых отношений медицинских работников.
27. Коллективный договор как регулятор трудовых отношений в медицинских организациях.
28. Правовое обеспечение трудового договора медицинского работника.
29. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.
30. Материальная ответственность медицинских работников.
31. Профессиональные и должностные преступления медицинских работников.
32. Халатность в системе здравоохранения.
33. Неоказание медицинской помощи.
34. Ответственность за действия, связанные с незаконной выдачей документов.
35. Ответственность за заражение ВИЧ, венерическими заболеваниями.
36. Ответственность за производства криминального аборта.
37. Система контроля качества медицинской услуги при оказании медицинской помощи.
38. Медицинская стерилизация.
39. Правовое обеспечение экспертизы временной нетрудоспособности
40. Правовое обеспечение геронтологической деятельности.
41. Правовое регулирование допуска к медицинской деятельности.
42. Правовое обеспечение оборота наркотических средств.
43. Правовое обеспечение оказания психиатрической помощи.

44. Правовое обеспечение трансплантации органов и тканей человека
45. Дееспособность физических лиц.
46. Санитарно-гигиеническое благополучие человека.
47. Медицинская услуга. Договор на медицинскую услугу.
48. Качество медицинской помощи.
49. Юридическое значение истории болезни и других медицинских документов.
50. Порядок возмещение убытков при причинении вреда жизни или здоровью человека при оказании медицинской услуги.
51. Компенсация морального вреда как способ защиты гражданских прав при некачественном оказание медицинской услуги.
52. Порядок взаимодействия учреждения здравоохранения с
53. правоохранительными органами.
54. Деятельность общественных медицинских организаций.
55. Современно этико-правовые требования к информированию граждан о состояние их здоровья.
56. Медицинские и правовые проблемы врачебной тайны.
57. Медицинские, этические и правовые проблемы умирания и смерти.
58. Правовое регулирование эвтаназии. Этические и медицинские проблемы.
59. Методика и особенности служебного (ведомственного) расследования случаев неблагоприятных исходов медицинской помощи.
60. Медицинская экспертная деятельность.
61. Судебно-медицинская экспертиза при подозрении на профессиональное правонарушение медицинского работника.
62. Профилактика профессиональных правонарушений медицинских работников.
64. Права семьи в сфере охраны здоровья.
65. Специфика правового регулирования оказания медицинской помощи несовершеннолетним.
66. Специфика правового статуса врача-педиатра.

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету

1. Понятие государства, его признаки функции, сущность.
2. Теории происхождения государства.
3. Формы и типы государств.
4. Механизм государства.
5. Органы государственной власти.
6. Происхождение и понятие права.
7. Свойства и принципы права.
8. Социальное назначение и функции права.
9. Источники права.
10. Законы.
11. Система права.
12. Предмет и источники конституционного права.
13. Основы конституционного строя РФ.
14. Предмет, метод, источники, субъекты медицинского права РФ.
15. Права пациента при оказании медицинской помощи.
16. Предмет и метод административного права.
17. Источники и субъекты административного права.
18. Административное правонарушение.
19. Административная ответственность.
20. Предмет гражданского права РФ.
21. Метод гражданского права РФ.
22. Источники гражданского права РФ.

23. Защита неотчуждаемых прав и свобод человека и других нематериальных благ.
24. Гражданская правоспособность.
25. Понятие юридического лица.
26. Виды юридических лиц.
27. Ущерб и упущенная выгода.
28. Возмещение вреда лицам, понесшим ущерб.
29. Основания и порядок привлечения к гражданско-правовой ответственности медицинских работников и медицинских организаций.
30. Трудовое отношение.
31. Порядок заключения и расторжения трудовых договоров.
32. Основания и порядок привлечения к дисциплинарной ответственности.
33. Льготы в трудовом законодательстве для медицинских работников.
34. Пенсионное обеспечение медицинских работников.
35. Общие положения уголовного права РФ: предмет, задачи, принципы.
36. Преступление: понятие, виды
37. Состав преступления.
38. Объект и субъект преступления.
39. Уголовное наказание.
40. Понятие медицинского права.
41. Источники медицинского права.
42. Система законодательства, регулирующего правоотношения в здравоохранение.
43. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан» как источник медицинского права.
44. Субъекты медицинского права.
45. Специфика правового положения учреждения здравоохранения.
46. Права граждан в области охраны здоровья.
47. Правовой статус пациента. Права и обязанности.
48. Понятие медицинской услуги.
49. Реализация прав на информацию о факторах, влияющих на здоровье.
50. Понятие добровольного информированного согласия на медицинское вмешательство.
51. Отказ пациента от медицинской помощи
52. Правовое регулирование трансплантации.
53. Правовое регулирование суррогатного материнства.
54. Правовое регулирование донорства крови.
55. Правовой механизм повышения рождаемости.
56. Способы правового регулирования репродуктивной деятельности.
57. Законные основания для медицинского прерывания беременности.
58. Правовое регулирование искусственного прерывания беременности по медицинским и социальным показаниям.
59. Правовое регулирование медицинской стерилизации.
60. Правовое регулирование суррогатного материнства.
61. Правовые механизмы организации деятельности по профилактике и диагностике ВИЧ-инфекции, лечению, адаптации ВИЧ-инфицированных.
62. Правовое регулирование освидетельствования граждан на ВИЧ.
63. Правовые последствия выявления вируса ВИЧ.
64. Принцип запрета дискриминации граждан в зависимости от наличия у них тех или иных заболеваний.
65. Права и система социальной защиты ВИЧ-инфицированных и членов их семей.
66. Социальная защита медицинских работников, деятельность которых связана с риском заражения вирусом иммунодефицита человека.
67. Определение психиатрической помощи и ее виды.
68. Порядок оказания психиатрической помощи.
69. Основания оказания психиатрической помощи в недобровольном порядке.

70. Правовые аспекты оказания наркологической помощи.
71. Правовая регламентация исследования новых лекарственных средств.
72. Правовое регулирование рекламы лекарственных средств.
73. Правила ввоза в РФ и вывоза из РФ лекарственных средств.
74. Правовые гарантии обеспечения доступности лекарственной помощи.
75. Организация и осуществление санитарно-эпидемиологического надзора.
76. Правовой статус санитарного врача.
77. Права граждан при осуществлении иммунопрофилактики.
78. Правовое регулирование положения лиц, больных инфекционными заболеваниями.
79. Правовые гарантии обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов.
80. Система мер по предупреждению распространения туберкулеза.
81. Система обязательного медицинского страхования.
82. Роль страховых медицинских организаций в системе медицинского страхования.
83. Обеспечение прав гражданина, как застрахованного лица в системе медицинского страхования.
84. Правовые особенности профессиональной подготовки медицинских и фармацевтических работников.
85. Процедура допуска к профессиональной деятельности в здравоохранение.
86. Правовое регулирование труда медицинских работников.
87. Социальная защита медицинских работников.
88. Особенности пенсионного обеспечения медицинских работников
89. Особенности правового статуса лечащих, семейных врачей, врачей, частной практикой, народных целителей.
90. Врачебные ошибки, виды врачебных ошибок.
91. Медицинская экспертная деятельность.
92. Виды медицинских экспертиз.
93. Профессиональные и должностные преступления медицинских работников.
94. Возмещение вреда, причиненного гражданину при оказании медицинской помощи.
95. Дисциплинарная и материальная ответственность при нарушении прав пациентов.
96. Ответственность пациента за несоблюдение врачебных предписаний и внутреннего распорядка лечебного учреждения.
97. Специфика правового статуса врача педиатра.
98. Особенности правового регулирования медицинской помощи несовершеннолетним пациентам.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
№ семестра – 2					
1.	Текущий	Теория государства	Тест	5	2
			Вопросы, тест	5	3
2.	Промежуточный		Тест	8	3
3.	Текущий	Теория права	Тест	5	2
			Вопросы, тест	5	3
4.	Промежуточный		Тест	8	3
5.	Текущий	Конституционное право	Тест	5	2
			Вопросы, тест	5	3

6.	Промежуточный		Тест	8	3
7.	Текущий	Медицинское право РФ	Тест	5	2
			Вопросы, задачи, тест, задачи	5	3
8.	Промежуточный		Тест	8	3
9.	Текущий	Административное право	Тест	5	2
			Вопросы, задачи, тест	5	3
10.	Промежуточный		Тест	8	3
11.	Текущий	Гражданское право	Тест	5	2
			Вопросы, задачи, тест	5	3
12.	Промежуточный		Тест	10	3
13.	Текущий	Гражданско-правовая ответственность	Тест	5	2
			Вопросы, тест	5	3
14.	Промежуточный		Тест	6	3
15.	Текущий	Трудовое право	Тест	5	2
			Вопросы, задачи, тест	5	3
16.	Промежуточный		Тест	8	3
17.	Текущий	Семейное право	Тест	5	2
			Вопросы, задачи, тест	5	3
18.	Промежуточный		Тест	8	3
19.	Текущий	Уголовное право РФ	Тест	5	2
			Вопросы, задачи, тест	5	3
20.	Промежуточный		Тест	8	3

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	1. Подзаконным актом является а) Конституция РФ; **б) постановление Правительства РФ;** в) приговор суда 2. Правотворческая функция государства включает в себя а) охрану общественной безопасности; б) исполнение законов; в) охрана законов; **г) издание законов** 3. Несовершеннолетний может быть объявлен полностью дееспособным по достижении возраста а) 14 лет; б) 15 лет; **в) 16 лет.** 4. Удовлетворение просьбы больного об ускорении его смерти какими-либо действиями или средствами, в том числе прекращением искусственных мер по поддержанию жизни называется **…(эвтаназия)** 5. Под прецедентом, как источником права понимается

	а) международная конвенция; **б) судебное решение;** в) нормативный правовой акт.
для промежуточной аттестации (ПА)	**Кейс- задача 1.** В Краевую детскую клиническую больницу № 1 во Владивостоке поступил пятнадцатилетний ребенок, доставленный после автомобильной аварии с повреждениями, вызвавшими кровопотерю. Требовалось срочное переливание крови, однако родители, в связи с вероисповеданием, не дали согласие врачам на переливание крови. Врачи, после информации о последствиях их отказа, выполнили эту процедуру, так как ребенок выразил согласие на данный вид медицинской манипуляции. Вопросы: 1. Что такое информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство? 2. В каком возрасте возникает право на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или на отказ от него? 3. В каких случаях информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство дает один из родителей или иной законный представитель несовершеннолетнего пациента? 4. Ответственен ли медицинский персонал за невыполнение требований официальных опекунов ребенка? 5. Каким образом должен действовать медицинский персонал, если несовершеннолетнему пациенту было бы четырнадцать лет? **Кейс-задача 2.** К врачу гинекологу КГБУЗ «ВРКД № 3» города Владивостока обратилась шестнадцатилетняя пациентка с беременность сроком 11 недель с просьбой произвести аборт. Врач выписал направления на прохождение обследования для госпитализации по поводу прерывания беременности. В этот же день к врачу обратилась мать несовершеннолетней пациентки с требованием ознакомить ее с медицинской документацией дочери и отказать в проведение операции. Вопросы: 1. Каким образом должен действовать врач в данной ситуации? 2. В чем заключается специфика представления информации, содержащей врачебную тайну, родителям (законным представителям пациентов) несовершеннолетних пациентов? **Кейс-задача 3.** 1. К., работая врачом-терапевтом участковым, получила от пациента подарочный сертификат на сумму три тысячи рублей за оформление листка временной нетрудоспособности без медицинских показаний. Вопрос: Каким образом будут квалифицироваться действия К.? В обоснование своего ответа сошлитесь на нормы права.

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1.	Медицинское право: учебник и практикум для вузов (Электронный ресурс)	В. И. Акопов	М. : Юрайт, 2019. — 287 с. URL: https://www.biblio-online.ru/	Неогр. д.
2.	Правоведение : учебник для бакалавриата и специалитета (Электронный ресурс)	В. А. Белов и др.; под ред. В. А. Белова, Е. А. Абросимовой	4-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 414 с. URL: https://www.biblio-online.ru/.	Неогр. д.
3.	Медицинское право (Электронный ресурс): Учеб. пособие	Егоров К.В., Булнина А.С., Гараева Г.Х. и др.	М. : Статут, 2019. - 190 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
4.	Правоведение : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета /	под ред. А. Я. Рыженкова	М. : Юрайт, 2019. — 317 с. — URL: https://biblio-online.ru	Неогр. д.

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Правоведение: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" (Электронный ресурс)	В. В. Сергеев [и др.].	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. д.
2.	Медицинское право: учеб. пособие для вузов (Электронный ресурс)	С.Ю. Сашко, Л.В. Кочорова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 352 с. URL: http://studmedlib.ru	Неогр. д.
3.	Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения (Электронный ресурс)	В. М. Шипова; под ред. Р. У. Хабриева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. URL: http://www.studmedlib	Неогр. д.
4.	Основы права: учебно-практическое пособие (Электронный ресурс)	Б. Н. Земцов	М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 455 с. URL: http://biblioclub.ru	Неогр. д.
5.	Правоведение. Тестовые и ситуационные задания. Подготовка к курсовому зачету : учеб. пособие для	под ред. П.О. Ромодановского, Е.Х. Баринова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. д.

	студентов лечебных факультетов мед. вузов (Электронный ресурс)			
6.	Правовой минимум медицинского работника (врача) (Электронный ресурс)	М. Ю. Старчиков	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: http://studentlibrary.ru/	
7.	Медицинское право: учеб. пособие (Электронный ресурс)	Г.Б. Дерягин, Д.И. Кича, О.Е. Коновалов	М.: Юнити-Дана, 2015. - 239 с. URL: http://biblioclub.ru	Неогр. д.
8.	Судебная медицина: экспертиза нарушений в деятельности медицинского персонала: учеб. пособие для вузов	В. И. Витер, И. В. Гецманова, А. Р. Поздеев.	М. : Юрайт, 2019. — 188 с. — URL: https://biblio-online.ru	Неогр. д.

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
6. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт»
7. http://lib.rucont.ru/collections/89
8. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/
9. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/
10. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
11. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
12. EBSCO Open Dissertations™ https://biblioboard.com/opendissertations/
13. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №210-005

690000 Приморский край, г. Владивосток, Океанский пр-т 165 (210-005)

1. Мультимедийный комплекс телевизионная панель Филипс, системный блок) – 1 шт.
2. Комплект учебной мебели на 32 мест,
3. Доска ученическая – 1 шт.,
4. Стол преподавателя – 1 шт.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

3.8. Образовательные технологии

3.9. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Общественное здоровье и здравоохранение			√	√	√	√	√	√	√	
2	Судебная медицина		√		√						√

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по дисциплине Б1.Б.12 Правоведение.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания основ права, полученные в курсе обществознания и основ компьютерной грамотности и освоить практические умения работы с нормативной литературой, регулирующей профессиональную деятельность.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием кейс – технологий, тестирования, подготовки презентаций, разбора судебной практики.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий (*решений кейс-задачи, разбор судебной практики*). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к аудиторным занятиям и включает: изучение основной и дополнительной литературы, указанной в библиографическом списке, выполнение домашних заданий, включая работу на ПК, подготовку к тестированию и самостоятельное изучения отдельных тем дисциплины.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по

дисциплине Б1.Б.12 Правоведение и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов «Методические рекомендации для студентов к практическим занятиям по учебной дисциплине Правоведение», «Методические рекомендации по проведению самостоятельной работы по учебной дисциплина Правоведение» и методические указания для преподавателей «Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям по учебной дисциплине Правоведение».

При освоении учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят поиск нормативных актов, оформляют презентацию и представляют ее в ходе практического занятия.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом правовых основ медицинской деятельности. Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.008., утвержденного Приказом Минтруда России от 27.03.2017 N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2017 N 46397)

Текущий контроль усвоения предмета определяется тестированием и устным опросом в ходе занятий, во время разбора судебной практики, при решении типовых кейс-задач и ответах на тестовые задания. В конце изучения учебной дисциплины Б1.Б.12 Правоведение проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и решением кейс- задач.

Вопросы по учебной дисциплине Б1.Б.12 Правоведение включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных

особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.