Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 28.05.2026 09:12:13
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
/Просекова Е.В./
«07» апреля 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.О.02(Г) СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Специальность	**30.05.01 Медицинская биохимия**
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сферах: клинической лабораторной диагностики)
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ООП	**6 лет**
Кафедра	Кафедра клинической лабораторной диагностики, общей и клинической иммунологии

Владивосток – 2025 г.

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по модулю **Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена** в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности **30.05.01 Медицинская биохимия** утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации 13 августа 2020 г. N 998

2) Учебный план по специальности **30.05.01 Медицинская биохимия**, направленности 02 Здравоохранение (в сферах: клинической лабораторной диагностики), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, протокол № 8/24-25 от 31.03.2025 г

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры Клинической лабораторной диагностики, общей и клинической иммунологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора д-ра мед. наук, профессор Просековой Е.В.

Разработчики:

Заведующий кафедрой	д-р. мед. наук, профессор	Просекова Е.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
доцент	канд. мед. наук, доцент	Сабыныч В.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
ассистент		Дубий А.А
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению модуля **Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена** представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс прохождения данного модуля.

Государственная итоговая аттестация отражает образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии у него способностей и готовности самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, компетентно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Государственный экзамен проводится в форме междисциплинарного экзамена, который включает разделы основной профессиональной образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится в виде собеседования по теоретическим вопросам специальности (решение клинических ситуационных задач).

Для лучшей подготовки по модулю **Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена** необходимо быть готовым проявить знания материалов лекций и практических занятий, умения выполнять задания с демонстрацией набора универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В случае необходимости при подготовке обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины, умения и навыки показывают выполнение общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Для организации самостоятельной подготовки используются материалы фондов оценочных средств.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Самостоятельная работа обучающих обеспечивается следующими условиями:

1. Наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала.
2. Создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы.
3. Консультационная помощь преподавателя.
4. Оценивание результатов тестирование для проверки уровня системных знаний.
5. Оценивание результатов при демонстрация профессиональных умений и навыков.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по **модулю Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена**. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по модулю **Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена.**

Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем по результатам сдачи этапов ГИА.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К МОДУЛЮ Б3.О.02(Г) СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Таблица 1. Методические указания к модулю **Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена**

Вид учебной работы		Кол-во учебных часов
1. Самостоятельная подготовка к государственному экзамену по теоретической составляющей обучения		**17**
1.1. Самостоятельная подготовка обучающихся		13
1.2. Консультирование по теоретическим вопросам государственного экзамена (решение клинических ситуационных задач).		4
2. Самостоятельная подготовка к государственному экзамену по практической составляющей обучения		**17**
2.1. Самостоятельная подготовка обучающихся		13
2.2. Консультирование по практическим вопросам государственного экзамена (отработка выполнения практических навыков).		4
3. Государственный экзамен		**2**
ИТОГО		36
Итоговая (государственная итоговая) аттестация	зачетные единицы	1
	часы	36

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО МОДУЛЮ Б3.О.01(Г) ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине **Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена**

Блок №1	**Самостоятельная подготовка к государственному экзамену по теоретической составляющей обучения**
Продолжительность	17 академических часа
Цель:	Подготовка к собеседованию по теоретическим вопросам специальности, систематизация полученных в ходе обучения теоретических знаний
План блока:	Самостоятельная подготовка к государственному экзамену Консультирование по вопросам государственного экзамена (предэкзаменационное консультирование)
Блок №2	**Самостоятельная подготовка к государственному экзамену по практической составляющей обучения**
Продолжительность	17 академических часа
Цель:	Подготовка к собеседованию по теоретическим вопросам специальности (решение клинических ситуационных задач), систематизация полученных в ходе обучения теоретических и практических навыков и умений, окончательное формирование компетенций, установленных программой подготовки по специальности **30.05.01 Медицинская биохимия**
План блока:	Самостоятельная подготовка к государственному экзамену Решение демонстрационных задач, аналогичных применяемым в ходе экзамена задачам фонда оценочных средств Консультирование по вопросам государственного экзамена (предэкзаменационное консультирование)
Блок №3	**Государственный экзамен**
Продолжительность	2 академических часа

Цель:	Установление степени и уровня усвоения практических навыков и компетенций выпускником необходимых для трудовых действий, предусмотренных квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта **02.018 «Врач-биохимик»** утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 августа 2017 г. № 613н.
План блока:	Собеседование по теоретическим вопросам специальности (решение клинических ситуационных задач). Оценка профессиональных умений, навыков, способности к клиническому мышлению и анализу путём демонстрации выполнения ситуативных задач на собеседовании перед экзаменационной комиссией
Рекомендованная литература:	1. Клиническая лабораторная диагностика : учебник : в 2 т.под ред. В. В. Долгова.- М. : Лабдиаг, 2018. 2. TNM: Классификация злокачественных опухолей [Электронный ресурс] / Дж.Д. Брайерли и др.; пер. с англ. и научн. ред. Е.А. Дубовой, К.А. Павлова. - 2-е изд - М.: Логосфера, 2018. - 344 с. - -URL: http://books-up.ru 3. Теория ошибок real-time ПЦР: рук. для врачей / Тимочко, В.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 250, [6] с. 4. Диагностика злокачественных опухолей по серозным экссудатам : [цитологический атлас] / Н. Н. Волченко, О. В. Борисова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 138, [4] с. 5. Атлас морфологических форм сперматозоидов- 2-е изд., доп. /Н. П. Гончаров, А. Д. Добрачева, Г. М. Попова М.: Медицинское информационное агентство, 2018. - 97с. Интернет-ресурсы 1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/ 2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/ 3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/ 4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/ Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению модуля **Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена**

Вид аттестации	Форма контроля
Государственная итоговая аттестация	проводится в устной форме (демонстрация универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по специальности **30.05.01 Медицинская биохимия**), на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности. Выставление оценки выносится на основании коллективного решения членов государственной экзаменационной комиссии.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине **Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена** соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия и размещен на сайте образовательной организации.

