Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2025 09:53:08
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee787a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института
Л.В. Транковская
«23» апреля 2025г.

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
# Б1.В.ДВ.01.01 Социально-гигиенический мониторинг

| | |
|---|---|
| Специальность | 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования |
| Уровень подготовки | ординатура |
| Направленность подготовки | 02 Здравоохранение (в сфере санитарно-гигиенических лабораторных исследований) |
| Форма обучения | очная |
| Срок освоения ООП | 2 года |
| Институт | профилактической медицины |

Владивосток – 2025

При разработке методических рекомендаций Б1.В.ДВ.01.01 Социально-гигиенический мониторинг в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования утвержденный Министерством образования и науки РФ «27» августа 2014 г. № 1138.
2. Учебный план по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., протокол № 8/24-25

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института профилактической медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора, д-р мед. наук Транковской Л.В.

**Разработчики:**

| | | |
|---|---|---|
| Доцент | канд.мед.наук,доцент | В.В. Скварник |
| Старший преподаватель | канд.техн.наук | Т.И. Вершкова |
| Доцент | канд.мед.наук,доцент | В.А. Янович |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Социально-гигиенический мониторинг представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Социально-гигиенический мониторинг необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.01 Социально-гигиенический мониторинг используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, нормативно-правовой и нормативно-методической документации. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Социально-гигиенический мониторинг. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Социально-гигиенический мониторинг Текущий контроль по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Социально-гигиенический мониторинг предназначен для проверки достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, рефераты, решение ситуационных задач, курсовые работы, другие виды самостоятельной и аудиторной работы. Текущий контроль знаний обучающихся ординаторов их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения и достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Социально-гигиенический мониторинг и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы ординатора на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Социально-гигиенический

мониторинг

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Социально-гигиенический мониторинг При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Социально-гигиенический мониторинг

**Тема №1** Социально-гигиенический мониторинг (далее СГМ)- как основа деятельности учреждений Роспотребнадзора с учетом оценки влияния факторов среды обитания на здоровье населения

| Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): | 2 |
|---|---|

Цель лекционного занятия:

1. Рассказать обучающимся о **целях и задачах** при ведении СГМ:

**Цель** социально-гигиенического мониторинга - гигиеническая оценка факторов среды обитания и здоровья населения.

**Задачи:**

- гигиеническая оценка (диагностика) факторов среды обитания и здоровья населения;
- выявление причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки риска для здоровья населения;
- установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- подготовка предложений по устранению выявленных вредных воздействий факторов среды обитания человека в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

**Организация и ведение СГМ стали ведущим направлением деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека,** что потребовало формирования специализированных структурных подразделений в учреждениях службы.;

2. дать определение **Социально-гигиенический мониторинг** - государственная система наблюдения, анализа, оценки и прогноза состояния здоровья населения и среды обитания человека, а также определения причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека. ……;

3. рассмотреть задачи управлений РПН и ФБУЗ «ЦГиЭ»

**В задачи Управлений Роспотребнадзора по субъектам РФ входят:**

организация системы наблюдения и сбора информации для ведения социально-гигиенического мониторинга;

• проведение анализа материалов наблюдения**,** установление причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и факторами среды обитания человека, прогнозирование динамики наблюдений явлений на уровне субъектов Российской Федерации и на транспорте, в том числе с использованием методики оценки риска;

• определение неотложных и долгосрочных мероприятий по предупреждению и устранению воздействия вредных факторов среды обитания человека на здоровье

населения, разработка предложений, направленных на охрану здоровья населения и среды обитания человека.

Руководители Управлений Роспотребнадзора в субъектах РФ обеспечивают взаимодействие всех участников ведения социально-гигиенического мониторинга, информируют органы исполнительной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления о результатах социально-гигиенического мониторинга…

- **Задачи ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в субъектах Российской Федерации:**…
- сбор, обобщение и анализ полученных данных наблюдения, в том числе и с использованием методики оценки риска;
- передача обобщенных результатов работы по всему перечню показателей социально-гигиенического мониторинга на региональном и местном уровнях в Федеральный информационный фонд СГМ;
- совершенствование единых технологий приема и передачи данных по информационным каналам связи для формирования Федерального информационного фонда, широкое использование методологий оценки влияния факторов среды обитания на здоровье населения.

…… **Принципы организации социально-гигиенического мониторинга:**

- государственный характер;
- структурирование по уровням (федеральный, субъектов РФ, районный, городской);
- этапность ведения (по объему информации);
- унифицированность информационной платформы (использование единого программного обеспечения);
- рациональность (организация СГМ по приоритетным направлениям);

стандартизация терминологии, показателей, методик

- структурирование показателей (необязательные, дополнительные, комплексные);
- комплексность (система должна обеспечивать решение всех задач с учетом уровней социально-гигиенического мониторинга, функциональной направленности и их взаимодействия);
- действенность и эффективность СГМ (система должна обеспечивать необходимую достоверность, актуальность и низкую стоимость хранения и обработки информации);
- современность (информация, представляемая системой должностным лицам, должна обеспечивать оперативное, своевременное и качественное принятие управленческих решений).

.**Функции СГМ:**

- структурирование показателей (необязательные, дополнительные, комплексные);
- комплексность (система должна обеспечивать решение всех задач с учетом уровней социально-гигиенического мониторинга, функциональной направленности и их взаимодействия);
- действенность и эффективность СГМ (система должна обеспечивать необходимую достоверность, актуальность и низкую стоимость хранения и обработки информации);
- современность (информация, представляемая системой должностным лицам, должна обеспечивать оперативное, своевременное и качественное принятие управленческих решений).

**. Социально-гигиенический мониторинг. Методы, применяемые при анализе.**

При ведении мониторинга решаются следующие задачи:

- формирование федерального информационного фонда;

—выявление причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и во

— обеспечение межведомственной координации деятельности по ведению мониторинга в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, выработки предложений для принятия решений федеральными органами исполнительной власти, органами местного самоуправления.

**Формирование показателей, характеризующих санитарно-эпидемиологическую характеристику в системе СГМ, происходит при лабораторном контроле и проведении инструментальных измерений, в том числе за:**

**физическими, химическими и биологическими** факторами среды закрытых помещений; атмосферным воздухом, воздухом рабочей зоны производственных помещений, учебных и других помещений с массовым пребыванием людей;

► **водой** водоисточников, систем централизованного и децентрализованного водоснабжения и рекреационного назначения;

► **почвой** селитебных территорий и сельскохозяйственных угодий;

► **эпидемиологическим контролем** и надзором за инфекционными и неинфекционными заболеваниями;

► **проведением исследований объектов** и факторов окружающей среды на наличие сложных соединений и веществ биологической, химической и радиационной природы для оценки их комплексного воздействия.

**Все собираемые данные передаются в Федеральный информационный фонд данных СГМ, который представляет собой базу данных о состоянии здоровья населения и среды обитания человека, сформированную на основе многолетних наблюдений, а также совокупность нормативных и правовых актов и методических документов в области анализа, прогноза и определения причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека.**

План лекции, последовательность ее изложения:
цели, задачи, определения, понятия, планирование работ по СГМ, принципы организации СГМ, основные функции участников ведения СГМ, методы, применяемые при СГМ, о формировании информационных фондов.

Рекомендованные источники информации:
Гигиена и экология человека Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Подунова Л.Г. 2012г

МР2.1.4.0176-20.2.1.4.Организация мониторинга обеспечения населения качественной питьевой водой..»

ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества.

Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям. Уч. пособие: Архангельский, Мельниченко, Ермакова
(кафедра общей гигиены МГМУ им. Сеченова 2020г

Общая врачебная практика: диагностическое значение лабораторных исследований С.С. Вялова, С.А. Чорбинской 2010 г.

Паспортизация как эффективный элемент информационно-аналитической системы социально-гигиенического мониторинга Егорова Н.А., Кочеткова М.Г., Савостикова О.Н.2021 г.

Санитарно-гигиенические лабораторные исследования. Руководство к практическим занятиям Мельниченко П.И., Архангельский В.И., Прохоров Н.И. и др.2017г

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ

**ЗАНЯТИЯМ**

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине

Темы практических занятий и количество часов дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Социально-гигиенический мониторинг

| № | Темы практических занятий | Часы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | | |
| 1. | Методика проведения социально-гигиенического мониторинга (СГМ)<br>Методические подходы к изучению состояния здоровья населения<br>Цель практического занятия:<br>1. закрепить полученные знания лекционного материала, самостоятельной работы с литературой, НПД, НМД., научными работами., …….;<br>2. в ходе дискуссии обсудить основные подходы к методам проведения мониторинга при оценке здоровья населения, факторов среды обитания человека.……;<br>3. проработать основные задачи РПН при реализации задач в области СГМ;…….;<br>4. изучить закономерности…показателей, характеризующих здоровье населения; факторов среды обитания человека. | 6 |
| 2. | Статистические методы оценки влияния факторов окружающей среды при изучении состояния здоровья и в системе СГМ<br>Цель практического занятия:<br>- узнать о используемых методах (методиках), применяемых в практическом здравоохранении (в т.ч.РПН);<br>- их практическое значение , место и роль в практике врача, выполняющего функции по ведению СГМ; | 6 |
| 3.<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>4. | Особенности изучения воздействия факторов окружающей среды в условиях населенных мест на состояние здоровья населения (атмосферный воздух, водный фактор, факторы внутренней среды жилых помещений, физические факторы, почва и природно-климатические факторы)<br>Цель практического занятия:<br>Формы и методы контроля за факторами среды; Лабораторный контроль за факторами среды. Порядок планирования лабораторного контроля по СГМ;<br>Порядок выполнения планов лабораторного контроля. Используемые методы (выбор методик, оборудование), оформление результатов лабораторных исследований, передача протоколов в отдел СГМ для оценки и анализа.<br>Заслушивание рефератов, докладов по теме дисциплины.<br>Итоговое занятие: Встреча с зав.отделом СГМ ФБУЗ «ЦГиЭ в Приморском крае». Обмен мнениями. Практические советы специалиста. | 6<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>2 |
| | Итого часов в семестре | 20 |

Самостоятельная работа обучающегося

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СР | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| Курс _1__ | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | Методика проведения социально-гигиенического мониторинга (СГМ) Методические подходы к изучению состояния здоровья населения | Изучение научной литературы по темам практических занятий и научно-исследовательской работы (НИРО), проведение исследований по теме НИР, подготовка к внутрикафедральной и внутривузовской научно-практической конференции с международным участием ,написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации | 18 |
| 2. | Статистические методы оценки влияния факторов окружающей среды при изучении состояния здоровья и в системе СГМ | Изучение научной литературы по темам практических занятий и научно-исследовательской работы (НИРО), проведение исследований по теме НИР, подготовка к внутрикафедральной и внутривузовской научно-практической конференции с международным участием ,написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации | 18 |
| 3. | Особенности изучения воздействия факторов окружающей среды в условиях населенных мест на состояние здоровья населения (атмосферный воздух, водный фактор, факторы внутренней среды жилых помещений, физические факторы, почва и природно-климатические факторы) | Изучение научной литературы по темам практических занятий и научно-исследовательской работы (НИРО), проведение исследований по теме НИР, подготовка к внутрикафедральной и внутривузовской научно-практической конференции с международным участием ,написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации | 36 |
| | Итого часов в семестре | | 72 |

КСР

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание КСР | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| Курс _1__ | | | |
| 1 | Методика проведения социально-гигиенического мониторинга (СГМ) Методические подходы к изучению состояния здоровья населения | Изучение нормативно-правовой документации, решение ситуационных задач. | 20 |
| 2. | Статистические методы оценки влияния факторов окружающей среды | Изучение нормативно-правовой документации, решение | 20 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | при изучении состояния здоровья и в системе СГМ | ситуационных задач. | |
| 3. | Особенности изучения воздействия факторов окружающей среды в условиях населенных мест на состояние здоровья населения (атмосферный воздух, водный фактор, факторы внутренней среды жилых помещений, физические факторы, почва и природно-климатические факторы) | Изучение нормативно-правовой документации, решение ситуационных задач. | 10 |
| | Итого часов в семестре | | 50 |

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Социально-гигиенический мониторинг

| Вид аттестации | Форма аттестации |
|---|---|
| Текущая аттестация | - проведение и оценка устных или письменных опросов на лекции и практических занятиях;<br>- проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях;<br>- проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях |
| Промежуточная аттестация | проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности. |

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

| **п/ №** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| | Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг: руководство к практическим занятиям. Раздел " Общая гигиена " | П.И. Мельниченко, Н.И. Прохоров, В.И. Архангельский и др. | 1-й Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова.-М.: Практическая медицина,2014.-332 с.: ил. | 25 |
| | Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг руководство к практическим занятиям. Раздел " Общая гигиена " учеб. пособие | П.И. Мельниченко, Н.И. Прохоров, В.И. Архангельский и др. | 1-й Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова.-М.: Практическая медицина,2014.-332 с.: ил. | 25 |

Дополнительная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Коммунальная гигиена : учебник [Электронный ресурс] | под ред. В. Т. Мазаева | http://www.studmedlib.ru | Ин.д. |
| | Общая гигиена: учебное пособие [Электронный ресурс] | А.М. Большаков, В.Г. Маймулов, Е.И. Акимова и др.; под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова. 2-е изд., перераб. и доп. | http://www.studmedlib.ru | Ин.д. |

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/
6. 1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека https://www.rospotrebnadzor.ru/ (РОСПОТРЕБНАДЗОР)
7. 2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Приморскому краю (РОСПОТРЕБНАДЗОР) http://25.rospotrebnadzor.ru/about/functions
8. 3. Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора) https://fcgie.ru/rukovodstvo.html
9. 4 Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Приморском крае» http://25fbuz.ru/
10. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

**Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Социально-гигиенический мониторинг**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

**Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.01.01 Социально-гигиенический мониторинг за факторами окружающей среды, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## 6.ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования и размещен на сайте образовательной организации.

