Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.03.2026 12:51:23
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института
_____ /Гнездилов В.В./
«23» мая 2025 г.
Протокол № 5

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация

| | |
|---|---|
| Специальность | 31.08.16 Детская хирургия |
| Уровень подготовки | ординатура |
| Направленность подготовки | 02 Здравоохранение (в сфере детской хирургии) |
| Форма обучения | очная |
| Срок освоения ООП | 2 года |
| Институт | симуляционных и аккредитационных технологий |

Владивосток, 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.08.16 Детская хирургия утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1058;
2) Рабочий учебный план по специальности 31.08.16 Детская хирургия утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25;
3) Приказ Минтруда России от 14.03.2018 N 134н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач – детский хирург"

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом Института симуляционных и аккредитационных технологий ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института Гнездилова Валерия Викторовича

**Разработчики:**

| | | |
|---|---|---|
| Директор института | | Гнездилов Валерий Викторович |
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |
| ассистент | | Бартовщук Иван Викторович |
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |
| профессор | Д.м.н. | Соляник Елена Владимировна |
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде контента ЭОР на портале дистанцтонного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация.

Текущий контроль по дисциплине Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: тестирование, доклады, рефераты, самостоятельная отработка практических навыков на манекенах и тренажерах, другие виды самостоятельной и аудиторной работы. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета с оценкой после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.В.03

Сердечно-легочная реанимация. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Лекции учебным планом не предусмотрены.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация

| | |
|---|---|
| **Тема №1 Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых.** | |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 2 |
| Цель практического занятия:<br>1. закрепить полученные знания в области современных подходов к проведению базового реанимационного комплекса для взрослых;<br>2. в ходе дискуссии обсудить основные изменения в области базового реанимационного комплекса;<br>3. сформировать навык выполнения базового реанимационного комплекса | |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, а также комплектом симуляционного оборудования, в том числе роботизированного с функцией обратной связи, для отработки практических навыков. | |
| Самостоятельная работа обучающегося:<br>- работа с контентом ЭОР «Сердечно-легочная реанимация», на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России<br>- отработка практических навыков на манекенах и тренажерах с функцией обратной связи в Институте симуляционных и аккредитационных технологий<br>- работа с литературой и интернет-ресурсами БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России<br>- работа с дополнительными источниками информации<br>- написание реферата | |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: тестирование, демонстрация практических навыков на манекенах и тренажерах с функцией обратной связи и сохранения результатов | |
| Рекомендованная литература:<br>- контент ЭОР «Сердечно-легочная реанимация», на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России<br>Рекомендованная литература:<br>- С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов «Экстренные и неотложные состояния» М. : Медицинское информационное агентство, 2019. - 616 с.<br>- В. В. Лазарев «Неотложная помощь и интенсивная терапия в педиатрии» М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 568 с. URL : https://www.books-up.ru | |
| **Тема №2 Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации. Работе в команде. Дефибрилляция, её виды и методика проведения** | |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 2 |
| Цель практического занятия:<br>1. закрепить полученные знания в области продвинутой/расширенной сердечно-легочной реанимации;<br>2. в ходе дискуссии обсудить основные акценты и изменения в алгоритмах продвинутой/расширенной сердечно-легочной реанимации; | |

| |
|---|
| 3. сформировать навыки выполнения продвинутой/расширенной сердечно-легочной реанимации, в том числе дефибрилляции и командной тактики |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, а также комплектом симуляционного оборудования, в том числе роботизированного с функцией обратной связи, для отработки практических навыков. |
| Самостоятельная работа обучающегося:<br>- работа с контентом ЭОР «Сердечно-легочная реанимация», на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России<br>- отработка практических навыков на манекенах и тренажерах с функцией обратной связи в Институте симуляционных и аккредитационных технологий<br>- работа с литературой и интернет-ресурсами БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России<br>- работа с дополнительными источниками информации<br>- написание реферата |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: тестирование, демонстрация практических навыков на манекенах и тренажерах с функцией обратной связи и сохранения результатов |
| Рекомендованная литература:<br>- контент ЭОР «Сердечно-легочная реанимация», на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России<br>Рекомендованная литература:<br>- С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов «Экстренные и неотложные состояния» М. : Медицинское информационное агентство, 2019. - 616 с.<br>- В. В. Лазарев «Неотложная помощь и интенсивная терапия в педиатрии» М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 568 с. URL : https://www.books-up.ru |
| **Тема №3 Особенности проведения сердечно-легочной реанимации в детских возрастных группах** |

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 2 |

| |
|---|
| Цель практического занятия:<br>1. закрепить полученные знания в области сердечно-легочной реанимации детей;<br>2. в ходе дискуссии обсудить основные акценты и изменения в алгоритмах сердечно-легочной реанимации детских возрастных групп;<br>3. сформировать навыки выполнения сердечно-легочной реанимации в детских возрастных группах, в том числе дефибрилляции и командной тактики |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, а также комплектом симуляционного оборудования, в том числе роботизированного с функцией обратной связи, для отработки практических навыков. |
| Самостоятельная работа обучающегося:<br>- работа с контентом ЭОР «Сердечно-легочная реанимация», на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России<br>- отработка практических навыков на манекенах и тренажерах с функцией обратной связи в Институте симуляционных и аккредитационных технологий<br>- работа с литературой и интернет-ресурсами БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России<br>- работа с дополнительными источниками информации<br>- написание реферата |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: тестирование, демонстрация практических навыков на манекенах и тренажерах с функцией обратной связи и сохранения результатов |
| Рекомендованная литература: |

- контент ЭОР «Сердечно-легочная реанимация», на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Рекомендованная литература:
- В. В. Лазарев «Неотложная помощь и интенсивная терапия в педиатрии» М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 568 с. URL : https://www.books-up.ru

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация

| Вид контроля | Форма контроля |
|---|---|
| Текущий контроль | - тестирование;<br>- проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях;<br>- проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях |
| Промежуточный контроль | - тестирование на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России;<br>- проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях с применением манекенов и тренажеров с функцией обратной связи и сохранением результатов |

## 5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.16 Детская хирургия и размещен на сайте образовательной организации.

