Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.02.2025 14:37:41
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ /Л. В. Устинова/
« 15» мая 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Дисциплины Б1.О.40 История фармации
основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки (специальность)	33.05.01 Фармация (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	5 лет (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	фармации

Владивосток – 2024

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, направленности 02 Здравоохранение в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

https://tgmu.ru/sveden/education/programs/farmaciya-v-sfere-obrascheniya-lekarstvennyh-sredstv-i-drugih-tovarov-aptechnogo-assortimenta_op0120.html

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	**Текущий контроль**	**Тесты**
		Вопросы для собеседования
		Доклад
2	**Промежуточная аттестация**	**Тесты**

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: тестирования, собеседования и доклада

Оценочные средства для текущего контроля.

Тесты

1. Ценность народной медицины заключается в выполняемой ею задаче:
A. накопление эмпирического опыта оказания медицинской помощи
B. отбор новых лекарственных форм
C. разработка научно - обоснованных методов лечения
D. выделение основных методик лечения

2. Папирус Эберса был найден в стране:
A. Египет
B. Китай
C. Монголия
D. Рим

3. Лекарственные формы, полученные специальной обработкой (эфиром, водой, спиртом) лекарственных растений, названы в честь:
A. Галена

B. Гиппократа
C. Цельса
D. Теофраста

4. Первая европейская медицинская школа, которой было дано право присваивать звание врача:
A. Салернская
B. Книдская
C. Сицилийская
D. Кротонская

5. Год, в котором была открыта первая регламентированная аптека в Багдаде:
A. 754
B. 854
C. 769
D. 750

6. Ученый, которым были впервые получены вещества: кислород, глицерин, винная, щавелевая, галловая, яблочная кислоты:
A. Шееле К.В.
B. Ломоносов М.В.
C. Пель А.В.
D. Зинин Н.Н.

7. Год, в котором была открыта первая государственная аптека в России:
A. 1581
B. 1771
C. 1580
D. 1490

8. Год издания Аптекарского устава:
A. 1789
B. 1581
C. 1765
D. 1775

9. К началу Первой Мировой войны в области снабжения медикаментами Россия оказалась зависимой от:
A. Германии
B. Франции
C. Великобритании
D. США

10. Город, где был открыт первый химико-фармацевтический институт:
A. Петроград
B. Пятигорск
C. Харьков
D. Тюмень

11. Ученый, которым были впервые получены вещества: кислород, глицерин, винная, щавелевая, галловая, яблочная кислоты:
1. Ломоносов М.В.
2. Шееле К.В.
3. Пель А.В.

4. Зинин Н.Н.
5. Мор Т.

12. Ученый, открывший существование микроорганизмов (бактерий)
1. Ломоносов М.В.
2. Шееле К.В.
3. Луи Пастер
4. Зинин Н.Н.
5. Мор Т.

13. Фармацевт, впервые предложивший конструкцию бюреток, пипеток и весов, впоследствии названных его именем:
1. Мерк
2. Шееле К.В.
3. Луи Пастер
4. Байер
5. Мор Т.

14. Ученый предложивший термин кислород и сформулировавший основы кислородной теории горения:
1. Сертюрнер
2. Лавуазье
3. Велер
4. Шлейден
5. Мортон

15. Уильямом Брокдоном в 1843 году была предложена лекарственная форма:
1. Пластыри
2. Лепешечки
3. Териаки
4. Таблетки

16. Французским фармацевтом Лехабом в 1846 году была предложена лекарственная форма
1. Твердые желатиновые капсулы
2. Лепешечки
3. Териаки
4. Таблетки

17. Использовать в качестве условной единицы атомный вес самого легкого из всех элементов – водорода предложил
1. Лавуазье
2. Велер
3. Шлейден
4. Дальтон
5. Мортон

18. В каком году был принят закон о патентах
1. 1914
2. 1877
3. 1812
4. 1714

19. Ученый, который предложил употребление символов в 1814 г. для обозначения не только элементов, но и химических реакций
1. Шееле К.В.
2. Пель А.В.
3. Зинин Н.Н.

4. Берцелиус

20. Впервые получил йод из золы морских водорослей аптекарь
1. Шееле К.В.
2. Пель А.В.
3. Зинин Н.Н.
4. Куртуа Б.

«Отлично» - более 90% правильных ответов
«Хорошо» - 80-89% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 70 % правильных ответов

Примерные темы докладов

1. Открытие методов обезболивания
2. Открытие, производство и опыт применения антибиотиков
3. Открытие, производство и опыт применения витаминов
4. Открытие, производство и опыт применения гормонов
5. Открытие, производство и опыт применения алкалоидов в медицине
6. Вклад И.И. Мечникова и Эрлиха в развитие микробиологии и иммунологии
7. Развитие фармацевтического производства в России
8. История и развитие фармацевтической химии
9. История фармацевтического образования
10. Медицина и фармация народов Американского континента
11. История развития токсикологической химии
12. История борьбы с эпидемиями
13. Первые женщины провизоры и фармацевты

Вопросы для собеседования

1. История фармации как наука. Медицина первобытнообщинного строя.
2. Характерные черты медицины рабовладельческого строя.
3. Лекарствоведение в государствах Древнего Востока.
4. Развитие медицины и фармации в Древней Греции и Риме.
5. Развитие фармации в странах Арабского Востока.
6. Фармация в эпоху феодализма.
7. Парацельс и его вклад в развитие медицины.
8. Фармация в эпоху капитализма в Европе.
9. Медицина и фармация Древней Руси.
10. Развитие фармации в России в XVIII – XIX вв.
11. Аптечное хозяйство страны 1917 – 1941 гг.
12. Лекарственное обеспечение страны в годы Великой Отечественной войны.
13. Отечественная фармация 50-80-е гг.
14. История развития фармацевтической технологии, фармакогнозии, фармацевтической и судебных химий, микробиологии.
15. История фармацевтического образования.
16. Развитие химико-фармацевтической промышленности.
17. Развитие фармации в Приморье и на Дальнем Востоке.

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета

1. Количество наименований ЛП, входящих в жизненно важный список военного времени:

A. 20
B. 27
C. 35
D. 40
E. 50

2. В годы ВОВ как перевязочное средство получил распространение:

A. папоротник
B. паутина
C. самшитовый мох
D. рыбья кожа
E. береста

3. Многие из предложенных в период ВОВ лекарственных средств относились к группам:

A. дерматологических и косметических
B. противошоковых и кровезамещающих
C. витаминных и общеукрепляющих
D. противопростудных и улучшающих пищеварение
E. гепатопротекторным и желчегонным

4. В древнегреческой мифологии покровительница лекарствен¬ного врачевания, дочь бога Асклепия:

A. Артемида
B. Гера
C. Гестия
D. Панакея
E. Венера

5. Специальные помещения в храмах Древней Греции, предназначенные для лечения больных, назывались:

A. асклепейоны
B. ней-цзин
C. аюрведа
D. валетудинарии
E. лаборатории

6. Ученый, которым были впервые получены вещества: кислород, глицерин, винная, щавелевая, галловая, яблочная кислоты:

A. Ломоносов М.В.
B. Шееле К.В.
C. Пель А.В.
D. Зинин Н.Н.
E. Мор Т.

7. Ученый, открывший существование микроорганизмов (бактерий)

A. Ломоносов М.В.
B. Шееле К.В.
C. Луи Пастер
D. Зинин Н.Н.
E. Мор Т.

8. Фармацевт, впервые предложивший конструкцию бюреток, пипеток и весов, впоследствии названных его именем:

A. Мерк

B. Шееле К.В.
C. Луи Пастер
D. Байер
E. Мор Т.

9. Ученый предложивший термин кислород и сформулировавший основы кислородной теории горения:
A. Сертюрнер
B. Лавуазье
C. Велер
D. Шлейден
E. Мортон

10. Уильямом Брокдоном в 1843 году была предложена лекарственная форма:
A. Пластыри
B. Лепешечки
C. Териаки
D. Таблетки

11. “Канон врачебной науки” состоит из следующего количества томов:
A. 1
B. 2
C. 3
D. 4
E. 5.

12. Год, в котором была открыта первая регламентированная аптека в Багдаде:
A. 749
B. 854
C. 769
D. 754
E. 750

13. Для организации заготовки лекарственных растений Аптекарским приказом установлена:
a. цветковый оброк
b. ягодная повинность
c. корешковая барщина
d. древесный ясак

14. На развитие лекарствоведения в средние века наибольшее влияние оказала:
A. астрология;
B. алхимия;
C. астрономия;
D. магия;

15. Первая аптека (царская) в России была создана в :
a. 1581 г.
b. 1620 г.
c. 1789 г.
d. 1701 г.
e. 1672 г.

16. Первая аптека для населения в России была открыта в:
a. 1581 г.
b. 1620 г.
c. 1789 г.
d. 1701 г.

e. 1672 г.

17. Древнейший русский лечебник, написанный внучкой Владимира Мономаха Евпраксией, назывался:

a. териаки
b. пластыри
c. мази
d. лепешечки

18. Люди, получившие исцеление в монастыре назывались:

a. прощенниками
b. алхимистами
c. резальниками
d. кровопусками

19. Аптекарская такса содержала информацию о:

A. Правилах заготовки лекарственных растений
B. Правилах приема экзаменов у аптекарей иностранцев
C. Ценах на лекарственные препараты
D. Приемах безопасного поведения в химической лаборатории

20. Первый Аптекарский Устав был принят в России в:

A. 1581 г.
B. 1620 г.
C. 1789 г.
D. 1701 г.

5. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.