Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.01.2025 16:48:43
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fe4387a2985d2657b784eec019bf8a704cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«19» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Фитотерапия

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) **30.05.01 Медицинская биохимия**
(код, наименование)

Форма обучения **очная**
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП **6 лет**
(нормативный срок обучения)

Кафедра **общей и клинической фармакологии**

Владивосток, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:
ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 30.05.01 Медицинская биохимия утвержденный Министерством образования и науки РФ «11» _августа_2016г.№ 1013н

Профессиональный стандарт врач-биохимик, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017г_№613н

Учебный план по специальности утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «15» мая 2020 г., Протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры

от «19» мая 2020 г. Протокол № 19.

Заведующий кафедрой _____ Елисеева Е.В.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена УМС по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия факультета общественного здоровья

от «09» 06 2020 г. Протокол № 5.

Председатель УМС _____ Скварник В.В.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Разработчики:

Зав. кафедрой	_____	Елисеева Е.В.
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*
доцент	_____	Седых Т.Н.
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) - научить будущего специалиста методологии выбора наиболее эффективного и безопасного фитопрепарата или их комбинаций на основе знания клинико-фармакологической характеристики фитопрепаратов.

При этом ***задачами*** дисциплины являются:

1. Изучить правила сбора, сушки, хранения лекарственных растений;
2. Изучить принципы фитотерапии;
3. Изучить характеристики основных действующих веществ лекарственных растений;
4. Изучить дозирование и приготовление лекарственных форм из лекарственных растений;
5. Изучить фитотерапию простудных заболеваний;
6. Изучить фитотерапию вегето-сосудистой дистонии (ВСД) по гипертоническому и гипотоническому типу;
7. Изучить фитотерапию при ИБС, ХСН, заболеваниях почек и желудочно-кишечного тракта, синдроме хронической усталости, мастопатии.
8. Изучить клинико-фармакологическую характеристику лекарственных растений, применяемых при выше перечисленных заболеваниях

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) Фитотерапия относится к вариативной части Блок 1. Дисциплины (модули), Б1.В.04.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

Латинский язык

Знания: элементов латинской грамматики, необходимых для написания и перевода рецептов согласно официальным требованиям, предъявляемым к оформлению рецепта на латинском языке.

Умения: грамотно оформлять латинскую часть рецепта.

Навыки: чтения и письма на латинском языке рецептов.

Патофизиология

Знания: этиологии, патогенеза, проявлений и исходов наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их терапии.

Умения: проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их лечения.

Навыки: патофизиологического анализа клинических синдромов.

Микробиология

Знания: методов микробиологической диагностики, применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов, принципов их получения и применения.

Умения: использовать полученные знания для определения тактики антибактериальной, противовирусной, противогрибковой и иммунотропной терапии; анализировать действие лекарственных средств – антибиотиков и иммунобиологических препаратов – по совокупности их свойств и возможность их использования для лечения пациентов.

Навыки: владеть методикой интерпретации результатов микробиологического и иммунологического исследования, определения антимикробной активности

антибиотических препаратов и микробиологически обоснованными правилами их применения для лечения больных.

Иммунология

Знания: современных методов лечения и профилактики иммунопатологий, препаратов, применяющихся в иммунологической и аллергологической практике.

Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения.

Навыки: владеть основами доврачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с иммунными нарушениями.

Фармакогнозия

Знания: характеристику сырьевой базы лекарственных растений; общие принципы рациональной заготовки лекарственного растительного сырья и мероприятий по охране зарослей лекарственных растений; систему классификации лекарственного растительного сырья; основные сведения о распространении лекарственных растений, требования к упаковке и хранению лекарственного растительного сырья.

Умения: распознавать лекарственные растения по внешним признакам в природе.

Навыки: владеть навыками идентификации лекарственных растений по внешним признакам в гербаризированном виде.

Управление и экономика фармации

Знания: основ фармакоэкономического анализа

Умение: анализировать стоимость фитопрепаратов и стоимость лечения ими.

Навыки: владеть техникой проведения фамакоэкономического анализа.

Фармакология

Знания: принадлежность к определенным фармакологическим группам, фармакодинамику, фармакокинетику ЛС, наиболее важные побочные и токсические эффекты, основные показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов.

Умения: определять оптимальный режим дозирования, адекватный лечебным задачам.

Навыки: умение выписывать рецепты, оценить рациональные прописи и прием ЛС.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	историю становления и развития фитотерапии;	сформировать представление о роли и месте фитотерапии среди медицинских наук;	навыками, необходимыми для решения отдельных научно-исследовательских задач в области фитотерапии с учётом этических, де-онтологических аспектов, основных требований информационной безопасности	Опрос-беседа, тестирование, отчёты по СДС.
2	ОПК- 6	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.	Знать фитопрепараты из лекарственных растений, применяемые при наиболее распространённых заболеваниях.	Уметь выбрать фитопрепарат при наиболее распространённ ых заболеваниях.	Владеть навыками выписывания рецептов на фитопрепараты.	Опрос-беседа, тестирование, отчёты по СДС.

3	ПК-1	Способность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

значение фитотерапии в учении о здоровом образе жизни.	ориентироваться в общих принципах научных исследований с учётом доказательности эффективности лекарственных растений.	навыками оценивать возможности выбора и использования лекарственных растений на основе представлений об их свойствах для эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики заболеваний отдельных систем организма человека; -навыками здорового образа жизни, организации труда, правил техники безопасности и контроля за соблюдением пожарной безопасности/	Опрос-беседа, тестирование, отчёты по СДС.

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета **30.05.01 Медицинская биохимия**, включает медико-биохимические исследования, направленные на создание условий для охраны здоровья граждан.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности **30.05.01 Медицинская биохимия** с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
30.05.01 Медицинская биохимия	7	Профессиональный стандарт врач-биохимик, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017г №613н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета являются: физические лица (пациенты); совокупность физических лиц (популяции); совокупность медико-биохимических средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

- *медицинская деятельность:*

осуществлению мероприятий по формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья окружающих;

проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди населения, созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;

проведение сбора и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

- *организационно-управленческая деятельность:*

организация труда медицинского персонала и медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритмов их осуществления;

ведение медицинской документации в медицинских организациях;

участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

- *научно-производственная и проектная деятельность:*

проведение медико-социальных и социально-экономических исследований;

организация и участие в проведении оценки состояния здоровья населения, эпидемиологической обстановки;

участие в планировании и проведении мероприятий по охране здоровья, улучшению здоровья населения;

участие в оценке рисков при внедрении новых медико-биохимических технологий в деятельность медицинских организаций;

подготовка и оформление научно-производственной и проектной документации.

- *научно-исследовательская деятельность:*

организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме;

соблюдение основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области здравоохранения;

подготовка и публичное представление результатов научных исследований.

2.4.4.Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Медицинская деятельность
2. Научно-исследовательская деятельность

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**
			VIII
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		48	48
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ),		32	32
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		24	24
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)			
История болезни (ИБ)			
Курсовая работа (КР)			
Реферат (Реф)		10	10
Подготовка презентаций (ПП)		8	8
Подготовка к занятиям (ПЗ)		2	2
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		1	1
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	З	З
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**72**	**72**

	ЗЕТ	**2**	**2**

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ОК-1, ПК-1 ОПК-6	Общие вопросы фитотерапии	1. Предмет и задачи фитотерапии. Общие принципы фитотерапии. 2. Биологически активные вещества лекарственных растений (слизи, терпеноиды, эфирные масла, горечи, сердечные гликозиды, сапонины, фенолы, витамины, пигменты, смолы, минеральные вещества, каротиноиды, флавоноиды, кумарины, антрацены, алкалоиды, дубильные вещества, липиды. 3. Особенности фитотерапии. 4. Зависимость лечебного эффекта фитопрепарата от способа приготовления сырья. 5. Лечебный эффект комбинации нескольких растений. 6. Заготовка, сушка, хранение лекарственного растительного сырья (ЛРС). 7. Дозировка ЛРС. 8. Приготовление лекарственных форм из ЛРС.
2.	ОК-1 ПК-1 ОПК-6	1. Частные вопросы Фитотерапии. 2.1.Фитотерапия в пульмонологии	2.1.1. Классификация ЛРС, применяемого при бронхолёгочных заболеваниях. 2.1.2. Примеры прописей жаропонижающих сборов. 2.1.3. Примеры мягчительных и отхаркивающих сборов. 2.1.4. Клинико - фармакологическая характеристика лекарственных растений, применяемых при бронхо-лёгочных заболеваниях (алтей лекарственный, анис обыкновенный, багульник болотный, девясил высокий, липа сердцевидная, мать-и-мачеха, подорожник большой, ромашка аптечная, солодка голая, сосна обыкновенная, фиалка

			трехцветная, чабрец, эвкалипт шариковый и др.)
2.	ОК-1 ПК-1 ОПК-6	2.2. Фитотерапия в гастроэнтерологии	2.2.1. Классификация ЛРС, применяемого при язвенной болезни желудка. 2.2. 2. Примеры антацидных лекарственных растений, демонстрация гербария и рисунков лекарственных растений. 2.2.3. Классификация ЛРС, применяемого при пониженной секреции желудочного сока, показ гербария и рисунков лекарственных растений. 2. 2.4. Классификация ЛРС, используемого при дисбактеризе. 2.2.5. Классификация ЛРС, используемого при нарушении желчеотделения. 2.2.6. ЛРС, используемое при сахарном диабете. 2.2.7. Лекарственные растения, применяемые при дисфункции ЖКТ.
3.	ОК-1 ПК -1 ОПК-6	2.3. Фитотерапия в нефрологии	2.3.1. Фармакологические эффекты лекарственных растений, применяемых в нефрологии. 2.3.2. Клинико-фармакологическая характеристика лекарственных растений, применяемых в нефрологии. 2.3.3. Механизм действия и рекомендации для больных, применяющих толокнянку, брусничный и грушевый лист. 2.3.4. Пример прописи сбора, применяемого при энурезе. 2.3.5.Чайные бальзамы для профилактики пиелонефрита. 2.3.6 ЛРС литолитического действия.
4.	ОК-1 ПК-1 ОПК-6	2.4. Фитотерапия в кардиологии (1 часть, 2 часть)	2.4.1. Классификация ЛРС, применяемого при сердечно-сосудистой патологии. 2.4.2.Фитотерапия сердечно-сосудистых неврозов. 2.4.3. Фитотерапия вегето-сосудистой дистонии по гипотоническому типу. 2.4.4. Фитотерапия вегето-сосудистой дистонии по гипертоническому типу.

			2.4.5.Фитотерапия атеросклероза. 2.4.6. ЛРС- антиагреганты. 2.4.7. Фитотерапия ИБС. 2.4.8. Фитотерапия ХСН.
6.	ОК-1 ПК-1 ОПК-6	2.5. Фитотерапия при синдроме хронической усталости	2.5.1. Этиология, патогенез синдрома хронической усталости. 2.5.2. Клиника синдрома хронической усталости. 2.5.3. Клинико-фармакологичесские подходы к выбору и применению ЛРС при синдроме хронической усталости. 2.5.4. Клинико-фармакологическая характеристика лекарственных растений, применяемых при синдроме хронической усталости (клевер луговой, зверобой, овес посевной, родиола розовая, лимонник китайский и др)
7.	ОК-1 ПК-1 ОПК-6	2.6. Фитотерапия при мастопатии	2.6.1. Этиология, патогенез мастопатии. 2.6.2. Клиника мастопатии. 2.6.3. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛРС при мастопатии. 2.6.4. Клинико-фармакологическая характеристика лекарственных растений, применяемых при мастопатии (дягиль, клопогон, клевер, соя, хмель, лопух, эхинацея, родиола розовая и др.)

3.2.2. Разделы учебной дисциплины Фитотерапия, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	VIII	Общие вопросы фитотерапии. Принципы фитотерапии.	4		8	2	12	Опрос по контрольным вопросам и ситуационным задачам, рецептурные

								задания, тестирование.
2	VIII	Фитотерапия в пульмонологии.	2		4	2	8	Опрос по контрольным вопросам и ситуационным задачам, рецептурные задания, тестирование.
3	VIII	Фитотерапия в гастроэнтерологии	2		4	6	12	Опрос по контрольным вопросам и ситуационным задачам, рецептурные задания, тестирование.
4	VIII	Фитотерапия в нефрологии	2		4	2	8	Опрос по контрольным вопросам и ситуационным задачам, рецептурные задания, тестирование.
5	VIII	Фитотерапия в кардиологии	4		8	8	16	Опрос по контрольным вопросам и ситуационным задачам, рецептурные задания, тестирование.
6	VIII	Фитотерапия синдрома хронической усталости	2		2	2	8	Опрос по контрольным вопросам и ситуационным задачам, рецептурные задания, тестирование.
7	VIII	Фитотерапия мастопатии	2		2	2	8	Опрос по контрольным вопросам и ситуационным задачам, рецептурные задания, тестирование.
		ИТОГО:	16		32	24	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№	№ семестра VIII	
1.	Принципы фитотерапии. Общие вопросы фитотерапии.	2
2.	Фитотерапия в кардиологии (часть 1).	2
3.	Фитотерапия в кардиологии (часть 2)	2
4.	Фитотерапия в гастроэнтерологии.	2
5.	Фитотерапия в нефрологии.	2
6.	Фитотерапия в пульмонологии	2
7.	Фитотерапия мастопатии.	2
8.	Фитотерапия синдрома хронической усталости.	2
	Итого часов в семестре:	16

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра_ VIII		
1	Общие вопросы фитотерапии. Принципы фитотерапии.	4
2	Фитотерапия в кардиологии (часть 1).	4
3	Фитотерапия в кардиологии (часть 2).	4
4	Фитотерапия в гастроэнтерологии.	4
5	Фитотерапия в нефрологии	4
6	Фитотерапия в пульмонологии.	4
7	Фитотерапия мастопатии	4
8	Фитотерапия синдрома хронической усталости	4
	Итого часов в семестре:	**32**

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4

№ семестра VIII			
1	Частные вопросы фитотерапии	-выполнение реферата - подготовка презентации к нему - работа с учебной литературой знакомство с методическим пособием «Фитотерапия» - подготовка к тестированию - подготовка к дискуссии - проведение анализа решения типовых ситуационных задач	10 8 2 1 2 1
	Итого часов в семестре		24

3.3.2. Примерная тематика рефератов

Семестр № VIII

1. Фитотерапия при простудных заболеваниях.
2. Фитотерапия атеросклероза.
3. Фитотерапия при хроническом гепатите.
2. Фитотерапия при дисбактериозе.
3. Фитотерапия артериальной гипертензии.
4. Фитотерапия артериальной гипотензии.
5. Фитотерапия сердечной недостаточности.
6. Фитотерапия аллергических заболеваний.
7. Фитотерапия пиелонефрита
8. Фитотерапия цистита.
9. Фитотерапия хронической усталости.
10. Фитотерапия онкозаболеваний.
11. Фитотерапия сахарного диабета.
12. Фитотерапия мастопатии.
13. Лекарственные растения – антиагреганты.

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету

Вопросы по фитотерапии к итоговому контролю знаний

Задания для итогового тестового контроля и эталоны ответов к ним:

Тестовый контроль

1.Укажите лекарственные растительные средства (ЛРС), обладающие гипотензивным действием: а) трава пустырника, б) трава спорыша, в) плоды шиповника, г) трава сушенницы, д) лист сенны.

2.Укажите препараты из ЛРС, применяемые при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки: а) сукральфат, б) ликвиритон, в) проглумид, г) риопростил, д) калефлон.

3.Укажите противопоказания к применению цветков пижмы: а) младший детский возраст, б) запор, в) беременность, г) индивидуальная непереносимость.

4.Укажите эффекты ЛРС, применяемых при атеросклерозе: а) гипохо-лестеринемический, б) успокаивающий, в) отхаркивающий, г) мочегонный, д) гипотензиивный.

5.Установите соответствие (используемая часть у конкретного растения): 1) сенна, 2) эвкалипт, 3) одувнчик, 4) исландский мох;

а) трава, б) лист, в) слоевища, г) корень, д) корневище.

6.Укажите показания к применению листа крапивы: а) внутреннее кровотечение, б) гипертония, в) анемия, г) авитаминоз, д) холецистит.

7.Укажите противопоказания к применению травы багульника: а) младший детский возраст, б) гипертония, в) эпилепсия, г) острые заболевания почек.

8.Кардиотоническим действием обладают: а) корневище с корнями валерианы, б) лист ландыша, в) плоды боярышника, г) цветки бузины, д) трава горицвета.
9.Укажите препараты из листа эвкалипта: а) ингалипт, б) хлорофиллипт, в) ликвиритон, г) глицирам.
10. Укажите соответствие (какое ЛРС в каких условиях сушится):

1)трава, 2) цветки, 3) подземные органы, 4) почки;

а) прохладное помещение, б) на солнце, в) в тени.

11.Укажите виды активности ЛРС, применяемые при заболеваниях почек и мочевого пузыря: а) мочегонное, б) литолитическое, в) противовоспалительное, г) стимулирующее ЦНС, д) спазмолитическое.

12.Укажите показания к применению плодов фенхеля: а) цистит, б) метеоризм, в) гастрит с пониженной секрецией, г) дискинезия желчного пузыря, д) пиелонефрит.

13. Укажите растения, обладающие седативным действием: а) трава пустырника, б) трава горицвета, в) корневища с корнями синюхи, г) трава череды

14. Укажите препараты из корня солодки: а) глицирам, б) ликвиритон, в) ламинарид, г) флакарбин.

15. Укажите противопоказания к применению корневища бадана: а) брадикардия, б) запор, в) гипертония, г) гипотония, д) холецистит.

16. Укажите показания к применению цветков ноготков: а) холецистит, б) стоматит, в) гипертония, г) гастрит.

17. Укажите виды активности ЛРС, применяемого при заболеваниях верхних дыхательных путей: а) противомикробное, б) мочегонное, в) отхаркивающее, г) противовоспалительное, д) бронхолитическое.

18. Укажите препараты из цветков ромашки аптечной: а) сальвин, б) ледин, в) ротокан, г) ромазулан.

19. Установите соответствие: 1) цветки ромашки, 2) цветки ландыша, 3) лист ландыша, 4) корень алтея;

а) полисахариды, б) эфирные масла, в) сердечные гликозиды, г) дубильные вещества, д) сапонины.

20. Отхаркивающим действием обладают: а) трава пустырника, б) трава горицвета, в) корневища с корнями синюхи, г) трава череды.

21. Укажите противопоказания к применению слабительных средств:

а) острый аппендицит, б) острый холецистит, в) перитонит, г) беременность.

22. Укажите лекарственные растения, понижающие уровень сахара в крови: а) заманиха, б) топинамбур, в) лавровый лист, г) бадан.

23. Укажите юридические документы, нормирующие вид и качество растительного лекарственного сырья, а также перечень лекарственных растений, от которых разрешена заготовка сырья: а) фармакопейная статья, б) справочник М. Д. Машковского, в) отраслевой стандарт, г) временная фармакопейная статья, д) государственная фармакопея, е) справочник Видаля, ж) регистр лекарственных средств России.

24. Перечислите заболевания, при которых используется морская капуста: а) атеросклероз, б) ангина, в) запор, г) гипотиреоз, д) бронхит.

25. Укажите соответствие (получение препаратов из лекарственного растительного сырья): 1) марелин, 2) калефлон, 3) алантон, 4) бефунгин, 5) ротокан;

а) корни девясила, б) цветки ноготков, в) чага, г) цветки ромашки, д) корневище и корни марены красильной.

26. Укажите растения, содержащие сердечные гликозиды: а) хмель обыкновенный, б) горицвет весенний, в) ландыш майский, г) желтушник раскидистый.

27. Укажите фитопрепараты СГ: а) адонисбром, б) ланатозид, в) коргликон, г) дигоксин, д) все перечисленное.

28. Официнальными методами приготовления настоев и отваров являются: а) настаивание в инфундирном аппарате с последующим охлаждением, б) настаивание на водяной бане с последующим охлаждением, в) настаивание в термосе, г) холодное настаивание.

29. Какова длительность настаивания (нагревания) на водяной бане и охлаждения при комнатной температуре при приготовлении отвара (в соответствии с ГФ X1)?

а) нагревание 30 мин., охлаждение 10 мин, б) нагревание 15 мин., охлаждение 45 мин, в) нагревание 30 мин., охлаждение 45 мин., г) нагревание 60 мин., охлаждение 30 мин.

30. Закончите фразу: «Отвар готовят из: а) всех видов лекарственного растительного сырья», б) трав, цветков и листьев», в)..плодов, коры, корневищ, и клубнелуковиц», г)..измельченных подземных органов, коры, плодов, кожистых листьев»

31. Корни, корневища, луковицы заготавливают: а) в любое время года на предварительно размеченных участках, б) в период отмирания надземных частей, в конце лета и осенью, в) в период весеннего сокодвижения, г) в период бутонизации и цветения.

32. Какой из указанных антикоагулянтов впервые был выделен из лекарственного растительного сырья? а) фепромарон, б) дикумарин, в) нитрофарин, г) фенилин.

33. Что является сырьем калины обыкновенной? а) кора, б) плод, г) листья, д) цветки.

34. Укажите фармакологические эффекты травы сушеницы топяной: а) гипотензивный, б) желчегонный, в) обволакивающий, г) противовоспалительный.

35. Какой статус имеет в Российской Федерации фитотерапия?

а) метод, б) медицинская специальность, в) вид деятельности, подлежащий лицензированию, г) вид деятельности, включающий, объединяющий ряд методов, и подлежащий лицензированию в рамках традиционной медицинской деятельности.

36. Укажите препараты барвинка малого: а) винкапан, б) девинкан, в) винилин, г) випратокс.

37. Укажите сырье валерианы лекарственной: а) корни, б) корневище и корни, в) корневище, г) корневище с корнями.

38. Укажите противопоказания к применению настоя сушеницы: а) артериальная гипертензия, б) артериальная гипотензия, в) язвенная болезнь, г) тахиаритмия.

39. Укажите наиболее эффективные фитопрепараты для лечения и профилактики тромбозов и атеросклероза: а) каштан конский, б) крапива двудомная, в) спорыш, г) чеснок.

40. Укажите фитопрепараты – атиагреганты: а) каштан конский, б) чеснок, в) боярышник, г) танакан.

41. Укажите противопоказания к применению сердечных гликозидов: а) выраженная брадикардия, б) сердечная недостаточность, в) атрио-вентрикулярная блокада, г) артериальная гипертензия.

42. Укажите особенности действия фитопрепаратов: а) применяются в терапии неотложных состояний в виде инъекций, быстро действуют; б) эффект мягкий, наступает медленно, применяются перорально или наружно; в) эффект мягкий, наступает медленно, терапевтические результаты отдаленные; г) применяются внутрь, наружно, в виде инъекций.

43. Укажите заболевания, при которых нельзя применять фитотерапию в качестве базового метода лечения: а) хронические терапевтические заболевания, б) туберкулез, эпилепсия, заболевания с.с.с., психические болезни и заболевания мочеполовых путей, в) сепсис, инфекционные и психические болезни, онкологические заболевания, г) туберкулез, острые фазы ряда хронических заболеваний, болезни детей раннего детского возраста.

44. Укажите основные показания к использованию фитопрепаратов: а) острые и хронические заболевания различных органов и систем, б) острые фазы ряда хронических заболеваний, в) хронические заболевания мочеполовых путей, кожные, нервные заболевания, болезни опорно-двигательного аппарата.

45. Укажите причины неэффективности фитотерапии: а) недостаточная стандартизация лекарственного растительного сырья по содержанию биологически активных веществ (или ее отсутствие), б) отсутствие информации о возможном токсическом действии фитопрепаратов, в) невозможность точного дозирования лекарственного сырья (в домашних условиях), г) неверная оценка врачом ситуации и неоправданное назначение фитопрепаратов в острый период болезни, требующий неотложной терапии, д) недостаточная оценка противопоказаний к применению фитопрепаратов, е) неправильный подбор ингредиентов многокомпонентного фитопрепарата, ж) все перечисленное.

46. Укажите растения, содержащие преимущественно полисахариды: а) облепиха крушиновидная, б) ламинария японская, в) аир болотный, г) алтей лекарственный.

47. Укажите растения, содержащие преимущественно витамины: а) трилистник водяной, б) кукуруза обыкновенная, в) жень-шень, г) крапива двудомная.

48. Укажите растения, содержащие преимущественно горечи: а) чеснок, б) горчица сарептская, в) вахта трехлистная, г) золототысячник малый, д) одуванчик лекарственный.

49. Укажите растения, содержащие преимущественно сапонины: а) солодка голая, б) синюха голубая, в) багульник болотный, г) ортосифон тычиночный.

50. Укажите растения, содержащие преимущественно витамин К1: а) крапива двудомная, б) смородина черная, в) крушина ломкая, г) малина обыкновенная.

51. Укажите растения - алкалоидоносы и подберите необходимые пары из названий морфологических групп сырья, заготавливаемых от этих растений:

1. мята перечная	а) корни
2. чистотел большой	б) листья
3. наперстянка пурпурная	в) цветки
4. крестовник плосколистный	г) трава

52. Укажите растения, основными действующими веществами которых являются флавоноиды, подберите необходимые пары из названий морфологических групп сырья, заготавливаемых от этих растений:

1. арония черноплодная	а) трава
2. лен посевной	б) семя
3. фиалка трехцветная	в) плоды
4. мята перечная	г) листья
5.крапива двудомная	д) корни
6.ромашка аптечная	е) цветки

53. Укажите растения, основными действующими веществами которых являются дубильные вещества, необходимые пары из названий морфологических групп сырья, заготавливаемых от этих растений:

1. сумах дубильный	а) плоды
2. дуб черешчатый	б) желудь
3. черника обыкновенная	в) кора
4. каштан конский	г) корневище

54. Укажите растения, содержащие производные салициловой кислоты: а) ива остролистная, б) малина обыкновенная, в) липа сердцевидная, г) береза повислая.

55. Укажите лекарственные растения, содержащие арбутин: а) мать-и-мачеха, б) толокнянка обыкновенная, в) брусника обыкновенная, г) пустырник сердечный.

56 Какие биологически активные вещества обуславливают анальгетическое действие лекарственных растений?

а) эфирные масла, флавоноиды, дубильные веществ и алкалоиды, б) эфирные масла, сапонины, сердечные гликозиды и алкалоиды, в) дубильные вещества, слизи, кумарины, антраценпроизводные, г) флавоноиды, лигнаны, простые фенолы.

57. Укажите лекарственное растение, аналгетическое действие которого обусловлено эфирными маслами: а) трава полыни горькой, б) трава зверобоя, в) трава тысячелистника, г) цветки бессмертника.

58. Укажите лекарственные растения, содержащие эфирные масла: а) лист шалфея, б) плод тмина, в) лист мяты перечной, г) трава душицы, д) все перечисленное.

59. Укажите вид лекарственного растительного сырья, из которого готовят настои особым способом – с предварительным настаиванием при комнатной температуре:

а) трава череды, б) трава фиалки, в) корень алтея, г) листья вахты трехлистной.

60. Укажите официнальное лекарственное растительное сырье, разрешенное к применению в виде настоев или отваров:

а) побеги багульника болотного, б) трава донника аптечного, в) трава фиалки, г) цветки липы, д) трава красавки.

61. Составьте логические пары: «Производящее растение – фитопрепарат»:

а) барвинок малый	1) винкопан
б) каштан конский	2) адонизид
в) горицвет весенний	3) раунатин

г) рауфольфия змеиная 4) эскузан

62. Укажите препараты, содержащие экстракт валерианы лекарственной:

а) микройод, б) валокормид, в) корвалол, г) кардиовален.

63. Укажите галеновые препараты, входящие в состав препарата «Уролесан»:

а) масло облепиховое, б) масло мяты перечной, в) экстракт травы горца птичьего, г) экстракт шишек хмеля, д) экстракт травы душицы обыкновенной.

64. Укажите препараты, содержащие биологически активные вещества или экстракт амми зубной:

а) викалин, б) аммифурин, в) ависан, г) фловерин.

65. Укажите логические пары: «Препарат - лекарственное растение, из сырья которого получают этот препарат»:

а) аллонтон	1) псоралея костянковая
б) эскузан	2) каштан конский
в) силибор	3) расторопша пятнистая
г) псорален	4) девясил высокий

66. Укажите логические пары: «Препарат – производящее растение»:

а) кафиол	1) тимьян ползучий
б) пертуссин	2) крушина ломкая
в) рамнил	3) сена (кассия)
г) пектусин	4) эвкалипт шариковый

67. Укажите лекарственные растения, произрастающие только на Дальнем Востоке России:

а) тимьян обыкновенный, б) жень-шень, в) сена, г) аралия манчжурская.

68. Укажите сырье боярышника:

а) цветы, плоды; б) цветы, листья; в) плоды; г) плоды, кора.

69. Укажите сырье бессмертника песчаного:

а) корневище и корни, б) листья, в) трава, г) цветки.

70. Укажите сырье бузины черной:

а) листья, б) цветки, в) побеги, г) плоды.

71. Укажите лекарственные растения-кустарники, произрастающие в средней полосе России:

а) можжевельник обыкновенный, б) калина обыкновенная, в) черемуха обыкновенная, г) стальник полевой.

72. Укажите логические пары: «лекарственное растение - лекарственное сырье»:

а) вахта трехлистная	1) корни
б) фенхель обыкновенный	2) листья
в) полынь горькая	3) трава
г) боярышник	4) плоды

73. Что является сырьем багульника болотного?

а) корневище с корнями, б) листья, в) побеги, г) цветки.

74. Что является сырьем крушины ольховидной?

а) кора, б) листья, в) побеги, г) почки.

75. Укажите сырье дуба черешчатого:

а) плод (желудь), б) кора, в) листья, г) корни.

76. Укажите основные направления фитотерапии гипертонической болезни: а) устранение стресса, б) профилактика атеросклероза, в) снижение АД, г) купирование болевого синдрома.

77. Укажите лекарственные растения, обладающие антиаритмическим действием: а) боярышник кроваво-красный, б) наперстянка шерстистая, в) стальник полевой, г) пустырник сердечный.

78. Укажите противопоказания для применения препаратов можжевельника обыкновенного: а) подагра, б) бронхит, в) нефрит, г) синусит.

79. Укажите противопоказания для применения плодов и сока аронии черноплодной: а) беременность, б) повышение свертывания крови, в) язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, г) хронический гиперацидный гастрит.

80. Укажите противопоказания для применения препаратов березовых почек: а) гломерулонефрит, б) холецистит, в) мигрень, г) тахикардия.

81. Укажите противопоказания для применения ортосифона тычиночного (почечного чая): а) гиперацидный гастрит, б) гломерулонефрит, в) беременность, г) период лактации.

82. Укажите лекарственные растения, применяемые при мочекаменной болезни: а) марена красильная, б) горец птичий, в) стальник полевой, г) горец змеиный.

83. Укажите виды лекарственного растительного сырья, из которых согласно ГФ X1 издания, водные извлечения готовят в соотношении 1:30: а) кора дуба, б) трава горицвета, в) корневище с корнями валерианы, г) плоды черники.

84. Укажите фармакологические эффекты черники обыкновенной: а) гипогликемический, б) повышает остроту зрения, в) антигельминтный, г) желчегонный.

85. Укажите эффекты, характерные для препаратов, содержащих антрагликозиды: а) слабительный, б) ранозаживляющий, в) спазмолитический, г) обволакивающий.

86. Укажите лекарственное растительное сырье, анальгетическое действие которого обусловлено флавоноидами: а) трава чабреца, б) трава чистотела, в) цветки василька синего, г) листья щавеля конского.

87. Укажите лекарственное растительное сырье, анальгетическое действие которого обусловлено дубильными веществами: а) семена каштана конского, б) кора дуба, в) кора ольхи серой, г) корневище с корнями девясила.

88. Укажите виды лекарственного растительного сырья, из которого водные извлечения готовят в соотношении 1:400: а) листья наперстянки, б) цветки ромашки, в) кора крушины, г) трава термопсиса.

89. Укажите виды лекарственного растительного сырья, водные вытяжки из которых надо полностью охлаждать перед процеживанием, чтобы не перешли в вытяжку балластные вещества: а) трава чабреца, б) плоды фенхеля, в) лист сены, г) кора калины.

90. Плоды и семена заготавливают: а) в стадии технической зрелости, б) зрелыми, в) только осенью, после опадания листьев, г) после полного созревания.

91. Почки заготавливают: а) в период весеннего сокодвижения, б) ранней весной до распускания, в) сразу после появления первого листочка, г) ранней весной после заморозков.

92. Укажите растения, запрещенные к заготовке вместе с анисом обыкновенным и являющиеся примесями: а) болиголов пятнистый, б) вех ядовитый, в) валериана бузинолистная, г) вахта трехлистная.

93. Укажите сырье липы обыкновенной и подберите латинский эквивалент:

1. соплодия	а) Flores
2. цветки	б) Folia
3. листья	в) Herba
4. цветки, листья	г) Radix.

94. Укажите сырье красавки (белладонны): а) листья, б) трава, в) корни, г) надземная часть.

95. Укажите сырье мелиссы лекарственной: а) листья, б) трава, в) цветки, г) корни.

96. Укажите противопоказания для применения сердечных гликозидов: а) выраженная брадикардия, б) сердечная недостаточность, в) атрио-вентрикулярная блокада, г) шоковое состояние.

97. Укажите лекарственные растения, оказывающие антибактериальное действие: а) шалфей лекарственный, б) зверобой продырявленный, в) ноготки аптечные, г) ландыш майский.

98. Укажите лекарственные растения с витаминной активностью: а) шиповник иглистый, б) рябина обыкновенная, в) крапива двудомная, г) все перечисленное.

99. Укажите лекарственные растения, обладающие отхаркивающим действием: а) алтей лекарственный, б) мать-и-мачеха, в) истод сибирский, г) все перечисленное.

100. Укажите противопоказания к применению препаратов пустырника пятилопастного: а) брадикардия, б) стенокардия, в) артериальная гипотензия, г) беременность.

Эталоны ответов:

1. а, г; 2 б, д; 3 а, в, г; 4 а; 5 (1-б, 2-б, 3-а,г, 4-в); 6 а, в, г; 7 а, в, г; 8 б, в, д; 9 а, б; 10 (1-а, 2-в, 3- б, 4-в); 11-а, б, в; 12-б; 13-а,б; 14 а, б, г; 15-б; 16-а, б, в, г; 17 -а, в, г, д; 18 в, г; 19 - 1-б, 2-в, 3-в, 4-а; 20 в; 21 а, б, в, г; 22 а, б, в; 23 а, в, г, д; 24 - а, в, г; 25 - (1-д, 2-б, 3-а, 4-в, 5- б, г); 26 б, в, г; 27 д; 28 а, б; 29 а; 30 г; 31 б; 33 а, б; 34 а, г; 35 а; 36 а, б; 37 г; 38 б; 39 а, г; 40 а; 41 а, в; 42 б, в; 43 б, в, г; 44 в; 45 ж; 46 б, г; 47 б, г; 48 в, г , д; 49 а, б, г; 50 а; 51 – 2-г, 4-г; 52 – 1 в, 3а; 53 1-д, 2-б, 3-а; 54 а, б; 55 б, в; 56 а ; 57 а, в; 58 д; 59 в; 60 а, б, в, г; 61 а-1, б-4 58 д; 59 в; 60 а, б, в, г; 61 а-1, б-4, в-2, г-3; 62 б, в, г ; 63 б, г, д; 64 б, в; 65 а-4, б-2, в -3, г-1; 66 а -3, б-1, в 2, г-4; 67 б, г; 68 а; 69 г; 70 б; 71 а, б, в; 72 а, б, в; 73 б, в; 74 а; 75 б; 76 а, б, в; 77 а, б; 78 в; 79 в, г; 80 а; 81 а; 82 а, б; 83 б, в; 84 а, б; 85 а; 86 в, г; 87 б, в; 88 а, г; 89 в; 90 а; 91 б; 92 а, б; 93 2-а; 94 а, б, в; 95 б; 96 а, в, г; 97 а, б, в; 98 г; 99 г; 100 а, в, г.

Ситуационные задачи.

Задача №1.

Больная М., 40 лет, принимала импортный препарат растительного происхождения для похудания. В результате лечения она потеряла 30 кг веса, но появилась боль в правом подреберье. Кожа, склеры, слизистые пожелтели. Больная обратилась к участковому терапевту. При УЗИ исследовании был обнаружен камень в шейке желчного пузыря перед входом в пузырный проток. При биохимическом анализе общий билирубин – 90 мкмоль/л, св. билирубин – 50 мкмоль/л, непрямой –40 мкмоль/л. С диагнозом желчекаменная болезнь, механическая желтуха больная была доставлена СМП в 1 х/о ГКБ № 1.

Какой побочный эффект фитопрепарата привел к развитию механической желтухи?

а) желчегонный, б) слабительный, в) мочегонный, г) гипотензивный.

Задача № 2.

Врач-терапевт был вызван к больному в связи с повышением у него температуры до 38 градусов. Б-й жалуется на кашель, боль в горле. Ухудшение состояния он связывает с приемом импортного препарата из безвременника осеннего, который он недавно стал принимать от подагры. При осмотре: зев гиперимирован, в легких в нижних отделах везикулярное дыхание ослаблено. Пульс 96 в 1 мин., удовлетворительных качеств, ЧСС 96 ударов в 1 минуту, тоны ритмичны, ясные. АД 120/80 мм рт ст. Со стороны остальных внутренних органов отклонений от нормы нет. Больной госпитализирован в стационар. Взят анализ крови: лейкоцитов 3000, гранулоцитов 28%. Диагностирована пневмония. Через 2 недели после поступления появились язвы в полости рта, стали волосы выпадать. Течение пневмонии было затяжным. Б-й находился в стационаре 3 месяца. Гематологическое улучшение началось с 3 недели. Волосы восстановились через 6 месяцев.

Какие побочные эффекты проявились у больного?

а) лейкоцитопения, б) тошнота, рвота, понос, в) временная алопеция, г) все вышеперечисленное.

Задача № 3.

Больному после курса химиотерапии по поводу обострения хр. пиелонефрита был назначен отвар брусничного листа, который больной регулярно в течение 3-х месяцев принимал. При оформлении пенсии по выслуге лет больной был диспансеризирован, обследован, биохимический анализ крови выявил повышение сахара крови до 7,5 ммоль/л, был отменен брусничный лист и повторен биохимический анализ крови, сахар крови оказался в пределах нормы.

Какой побочный эффект проявился при длительном применении отвара

брусничного листа?

а) повышение сахара крови, б) гипотензивный, в) брадикардия, г) тахикардия.

Задача № 4.

Б-му Н., 25 лет, по поводу трахеобронхита с трудно отделяемой мокротой назначен был настой из травы термопсиса 1:400 по 1 столовой ложке 6 раз в день. У больного появились боли в эпигастрии, появилась изжога. Чем это можно объяснить? Какое отхаркивающее средство в данной ситуации целесообразно назначить?

Варианты ответов:

Задача № 1 – а; задача №2 – г; задача № 3 – а; задача № 4 – алкалоиды и сапонины, содержащиеся в термопсисе, вызывают раздражение рецепторов желудка. В данной ситуации целесообразно назначить мукалтин.

Список рецептов, которые необходимо знать и уметь выписывать в виде рецептов на зачете по фитотерапии студентам

1.Жаропонижающий сбор, 2. Настойка эвкалипта, 3. Сироп элеутерококка, 4. Эастракт элеутерококка жидкий, 5. Сироп шиповника, 6. Пертусин, 7.Почечный чай, 8. Пектуссин, 9. Настойка валерьяны, 10. Экстракт чабреца жидкий, 11.Отвар из листьев брусники, 12. Липовый цвет, 13. Фитолизин, 14. Сбор потогонный, 15. Цветки ромашки, 16. Настой из травы зверобоя, 17. Слизь из семени льна, 18. Настойка лимонника, 19. Сок подорожника, 20. Настой из листьев мать-и- мачехи, 21. Корвалол, 22. Мукалтин, 23. Экстракт боярышника жидкий, 24. Ротокан, 25. Настой из листьев подорожника, 26. Лист шалфея, 27. Леспенефрон, 28. Настой из травы пустырника, 29. Настойка календулы, 30. Канефрон.

Возможно оформление Приложением 1

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля[1]	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в зада-нии	Кол-во незави-симых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	**VIII**		Общие вопросы фитотерапии			
1		текущий		Устный опрос, тесты, ситуационные задачи.	4	10
2		Промежу-точный по данному разделу		Рецептурные задания, тесты, ситуационные задачи	3 10 1	12 12 12
2	**VIII**		**Фитотерапия в пульмонологии**			
1.		текущий		Устный опрос, тесты, рецептурные задания,	5	10

[1]

				ситуационные задачи		
2.		Промежуточный по данному разделу		Рецептурные задания Тесты Ситуационные задачи	3 20 2	12 12 12
3	**VIII**		**Фитотерапия в гастроэнтерологии**			
1		текущий		Устный опрос, тесты, рецептурные задания, ситуационные задачи	5	10
2		Промежуточный по данному разделу		Рецептурные задания Тесты Ситуационные задачи	2 10 2	12 12 12
4.	**VIII**		**Фитотерапия в нефрологии**			
1.		текущий		Устный опрос, тесты, рецептурные задания, ситуационные задачи	5	10
2.		Промежу-точный по данному разделу		Рецептурные задания Тесты Ситуационные задачи	2 10 2	12 12 12
5.	**VIII**		**Фитотерапия в кардиологии**			
1.		текущий		Устный опрос, тесты, рецептурные задания, ситуационные задачи	5	10
2.		Промежу-точный		Рецептурные задания Тесты Ситуационные задачи	2 10 2	12 12 12
6.	**VIII**		**Фитотерапия синдрома хронической усталости**			

1.		текущий		Устный опрос, тесты, рецептурные задания, ситуационные задачи	5	10
2.		Промежу-точный		Рецептурные задания Тесты Ситуационные задачи	2 10 2	12 12 12
7.	**VIII**		**Фитотерапия мастопатии**			
1.		текущий		Устный опрос, тесты, рецептурные задания, ситуационные задачи	5	10
2.		Рубежный контроль. (Зачёт)		Тесты для зачёта, рецеп-турные задания	10 3	10 10

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	8 семестр: раздел «Фитотерапия в нефрологии»
	1. Какими эффектами обладают лекарственные растения, применяемые в нефрологии?
	2. Дайте клинико-фармакологическую характеристику брусничного листа.
	3. Укажите механизм действия брусничного листа.
для промежуточного контроля (ПК)	Примеры тестового контроля: 1.Укажите лекарственные растения, оказывающие антибактериальное действие: *а) шалфей лекарствен-ный, *б) зверобой продырявленный, *в) ноготки аптечные, г) ландыш майский. 2. Укажите лекарственные растения с витаминной активностью: а) шиповник иглистый, б) рябина обыкновенная, в) крапива двудомная, *г) всё указан-ное. 3.Укажите лекарственные растения, обладающие отхаркивающим действием: *а) алтей лекарственный, *б) мать-и мачеха,* в) истод сибирский, г) рябина черноплодная.
	Примеры ситуационных задач: Раздел 2.

	Б-му Н., 25 лет, по поводу трахеобронхита с трудно отделяемой мокротой назначен был настой из травы термопсиса 1:400 по 1 столовой ложке 6 раз в день. У больного появились боли в эпигастрии, появилась изжога. Чем это можно объяснить? Какое отхаркивающее средство в данной ситуации целесообразно назначить? **Ответ:** алкалоиды и сапонины, содержащиеся в термопсисе, вызывают раздражение рецепторов желудка. В данной ситуации целесообразно назначить мукалтин.
	Больному после курса химиотерапии по поводу обострения хр. пиелонефрита был назначен отвар брусничного листа, который больной регулярно в течение 3-х месяцев принимал. При оформлении пенсии по выслуге лет больной был диспансеризирован, обследован, биохимический анализ крови выявил повышение сахара крови до 7,5 ммоль/л, был отменен брусничный лист и повторен биохимический анализ крови, сахар крови оказался в пределах нормы. Какой побочный эффект проявился при длительном применении отвара брусничного листа? *а) повышение сахара крови, б) гипотензивный, в) брадикардия, г) тахикардия.

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Клиническая фармакология: учебник для медвузов.	В.Г. Кукес, Д.А. Сычёв	6-е изд. испр и доп., М.:ГЭОТАР, Медиа, 2018.-1017с.	20	2
2.	Лекарственное растительное сырьё растительного и животного происхождения: учебное пособие.	Под редакцией Г.П. Яковлева.	2-е изд, испр. И доп. - СПб.: СпецЛит, 2010.-863с: ил	50	0
3	Растения – доноры БАД. За и против: справочник	Г.Е. Пронченко, В.В. Вандышев,	2013. – 216 с.: ил.	5	0

4	Характеристика основных семейств цветковых растений. Ресурсоведение лекарственных растений. Определение урожайности лекарственного растительного сырья: учеб. Пособие.	А.Е. Кожекников, Г.К. Кондратьева, З.В.Кожевникова; отв. ред. Ю.С. Хотимченко.	Владивосток: Медицина ДВ. 2008.- 192 с.	102	0
5.	Лекарственные растения в народной медицине. Полная энциклопедия	Под редакцией Г.А. Непокойчицкого	Москва, Изд. «ОЛМА ПРЕСС», изд. «АНС» , 2006,- 959 с.	2	1
6.	Антиоксидантные растения: учебное пособие.	Е.И. Шарова	Электронный ресурс. Санкт - Пе-тербург. Гос. Унив-т-Спб: изд.Санкт -Петербург. Гос. Унив-а. 2016.- 140с. Режим доступа: http:/biblio-club/		

3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Лекарственные средства: пособие для врачей.	М.Д. Машковский	16 изд., перераб. и дополн. М. : Новая Волна-2012- 1216 с.	12	1
2.	Современная фитотерапия: учебное пособие	Турищев С.Н.	М.: ГЭОТАР, Медиа, 2007,- 447с: ил.	7	1
3.	Большая энциклопедия народной медицины.	Под редакцией О.П. Васильевой	Москва, изд. «ОЛМА Медиа Групп», 2010,- 895 с.		1
4.	Фитотерапия: руководство	Р.Ф.Вайс, Ф. Винтельман	М.: Медицина 2004.-552с	2	
5.	Фитотерапия: учебное пособие	Седых Т.Н.	Эл. вариант на сайте фарм. фака, 2012.		

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/
2. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/#!/
3. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
4. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.
5. BioMed Central https://www.biomedcentral.com/
6. PubMed Central https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Фитотерапия

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. В аудиториях для проведения лекционных и практических занятий, оснащены мультимедийным комплексом (ноутбук, проектор, экран) для демонстрации учебных материалов по различным разделам клинической фармакологии. Наборы слайдов, образцы лекарственных препаратов и форм с аннотациями и инструкциями к препаратам, гербарий и рисунки лекарственных растений, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.

Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. В случае не использования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам

данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1	Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2	Kaspersky Endpoint Security
3	7-PDF Split & Merge
4	ABBYY FineReader
5	Microsoft Windows 7
6	Microsoft Office Pro Plus 2013
7	SunRav Software t Tester
8	1С:Университет
9	Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и др.)
10	INDIGO
11	Гарант

3.8. Образовательные технологии (не используются)

3.9. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1	Эпидемиология с основами доказательной медицины	+	+	+	+	+	+
2	Внутренние болезни	+	+	+	+	+	+
3	Общая хирургия	+	+	+	+	+	+
4	Педиатрия	+	+	+	+	+	+
5	Неврология и психиатрия	+	+	+	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс, практические занятия и самостоятельной работы (16+32+24 час.).

Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению методов исследования и оценки фармакодинамики, фармакокинетики лекарственных средств, основ фитотерапии.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения по оценке показателей влияния лекарственных средств на организм человека и их применения при определённых патологических состояниях.

Практические занятия проводятся в виде собеседования, обсуждения и дискуссии по теоретическим вопросам, демонстрации учебных видеофильмов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, выполнения практических заданий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, имитационный тренинг, кейс-задачи).

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю и включает выписывание рецептов, работу с учебной литературой, написание конспектов и рефератов.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине клиническая фармакология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно выполняют контрольные задания по рецептуре и представляют их для проверки преподавателю.

5. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

5.1.1.Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.