Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.06.2026 11:26:15
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

/Транковская Л.В./
«09» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 Челюстно-лицевая хирургия

Специальность	31.08.60 Пластическая хирургия
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере пластической хирургии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	5 лет
Институт/кафедра	хирургии

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы по дисциплине Б1.О.10 Челюстно-лицевая хирургия в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия утвержденный приказом Министерством высшего образования и науки Российской Федерации от 10.06.2022 №547

2) Учебный план по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31»_марта_2025 г., Протокол № 8/24-25

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института хирургии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института д.м.н., Е. П. Костива

Разработчики:

д.м.н., директор института хирургии		Е. П. Костив
(занимаемая должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)
к.м.н., доцент института хирургии		Пахолюк Ю.П.
(занимаемая должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.10 Челюстно-лицевая хирургия

Цель освоения дисциплины является приобретение знаний о заболеваниях, травматических повреждениях, пороках развития челюстно-лицевой области, а также умений и навыков обследования пациентов, проведения лечения и реабилитации пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, необходимых для практической деятельности врача-пластического хирурга.

Задачи освоения дисциплины:

1. Совершенствование знаний в анатомо-физиологических особенностях челюстно-лицевой области в различные возрастные периоды;
2. Приобретение и совершенствование знаний в этиологии, патогенезе, клинической картине заболеваний челюстно-лицевой области, а также умений и навыков в методах обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области (сбора анамнеза жизни и жалоб, физикальное обследование, предварительный диагноз, планирование обследования);
3. Приобретение и совершенствование знаний в особенностях ведения пациентов, а также умений и навыков консервативного и хирургического лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами, воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, принципах послеоперационного наблюдения;
4. Приобретение и совершенствование знаний в методах реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами, воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, а также умений и навыков проведения методов медицинской реабилитации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.10 Челюстно-лицевая хирургия относится к части обязательной основной образовательной программы по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия и изучается на 3 курсе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.10 Челюстно-лицевая хирургия направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории компетенций	**Индикаторы достижения компетенции**	
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИДК.ОПК-4_1. осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с врожденными и приобретенными аномалиями развития скелета, последствиями травм или заболеваний ИДК.ОПК-4_2. проводит осмотр пациентов и интерпретирует результаты осмотра пациентов с врожденными и приобретенными аномалиями развития скелета, последствиями травм или заболеваний ИДК.ОПК-4_3.владеет постановкой предварительного диагноза и составлением плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с врожденными и приобретенными аномалиями развития скелета, последствиями травм или заболеваний ИДК.ОПК-4_4. выявляет симптомы и синдромы

		послеоперационных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических и лечебных мероприятий у пациентов с врожденными и приобретенными аномалиями развития скелета, последствиями травм или заболеваний
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИДК.ОПК-5_1. составляет план лечения пациентов с врожденными и приобретенными аномалиями развития скелета, последствиями травм или заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ОПК-5_2. назначает немедикаментозное лечение: физиотерапевтические методы, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, пациентам с врожденными и приобретенными аномалиями развития скелета, последствиями травм или заболеваний ИДК.ОПК-5_3. выполняет лечебные манипуляции-хирургические вмешательства с врожденными и приобретенными аномалиями развития скелета, последствиями травм или заболеваний
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИДК.ОПК-6_1- Определяет медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации ИДК.ОПК-6_2- Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с врожденными и приобретенными аномалиями развития скелета, последствиями травм или заболеваний в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации ИДК.ОПК-6_3- Направляет пациентов с врожденными и приобретенными аномалиями развития скелета, последствиями травм или заболеваний к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения ИДК.ОПК-6_4- Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с врожденными и приобретенными аномалиями развития скелета, последствиями травм или заболеваний в соответствии с действующим порядком

		организации медицинской реабилитации

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации **Б1.О.10 Челюстно-лицевая хирургия** компетенций:

1.Медицинский:

Виды задач профессиональной деятельности

- Лечебная *деятельность*
- Диагностическая *деятельность*
- Профилактическая *деятельность*

2.Организационно-управленческий;

- Аналитическая *деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины Б1.О.10 Челюстно-лицевая хирургия и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Курс** **Номер курса 3** **часов**
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		16	16
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		12	12
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		72	72
Подготовка к занятиям (ПЗ)		36	36
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		36	36
Контроль самостоятельной работы (КСР)		56	56
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144
	ЗЕТ	4	4

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.10 Челюстно-лицевая хирургия

№	**Темы лекций**	**Часы**
1	2	3
	Курс 3	
1.	Общие вопросы челюстно-лицевой хирургии.Травматология челюстно-лицевой области.Пороки развития челюстно-лицевой области и шеи	2

2.	Гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шеи.	2
	Итого часов	4

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.10 Челюстно-лицевая хирургия

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Курс 3		
1	Общие вопросы челюстно-лицевой хирургии. Травматология челюстно-лицевой области. Пороки развития челюстно-лицевой области и шеи	4
2	Пороки развития челюстно-лицевой области и шеи. Медицинская реабилитация больных с патологией челюстно – лицевой области	4
3	Гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шеи.	4
	Итого часов	12

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	Курс 3		
1	*Челюстно-лицевая хирургия*	Лицевые расщелины. Классификация, принципы ранней диагностики, клиническая картина. Расщелины губы, неба, альвеолярного отростка. Комплексное лечение расщелин. Этапы хирургического лечения пациентов с расщелинами губы, твердого и мягкого неба.сроки первичных, вторичных и коррегирующихвымешательств. Отдаленные результаты 4.2. Краниосиностозы. Клинические проявления, диагностика, принципы хирургического лечения и комплексной коррекции. Синдромальныекраниосиностозы: Аперта, Крузона, Франческетти: клиника, принципы лечения Реабилитация детей с врожденными пороками развития челюстно – лицевой области. Медицинская реабилитация больных с патологией челюстно – лицевой области. Комплексная медицинская реабилитация пациентов с расщелинами губы, твердого и мягкого неба, колобомой лица. Комплексная медицинская, психологическая и социальная реабилитация пациентов с краниофациальными пороками развития, координация смежных специалистов (ортодонтов, офтальмологов, логопедическая помощь, слухопротезирование). Реабилитация больных с травматическими повреждениями костей лицевого черепа. Медицинская, психологическая и социальная реабилитация больных с травматическими повреждениями верхней, средней, нижней зон лица. Комплексный подход к реабилитации пациентов с сочетанной черепно-челюстно-лицевой травмой. Физиотерапия в лечении и предупреждении	72

		осложнений у больных с травматическими повреждениями костей и мягких тканей челюстно – лицевой области. Реабилитация больных с воспалительными заболеваниями ЧЛО. Физиотерапевтическое лечение пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями челюстно – лицевой области: противоотечные, лимфодренирующие, микротоковые методы, фонофорез с лекарственными препаратами.	
	Итого часов		72

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.10 Челюстно-лицевая хирургия

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: учебник	под ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича. -	а. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 880 с.	1
2	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: нац. рук.	В. В. Афанасьев и др.]; под ред. А. А. Кулакова.	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2015. – 921 с.:	1
3	Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс]: [учеб.для мед. вузов]: в 2 т. Т. 1	В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи; под ред. Ю. М. Лопухина.	Москва: ГЭОТАРМедиа, 2014. – 832 с. –.	1

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Атлас : учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие	Афанасьев В.В., Янушевич О.О., Ургуналиев Б.К.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 120 с.	1
2	Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области [Электронный ресурс]: учебное пособие	Н. М. Хелминская, В. И. Кравец, А. В. Гончарова и др.	Москва, 2019.	1

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRavSoftwaretTester
3. 7-PDF Split&Merge
4. ABBYYFineReader
5. KasperskyEndpointSecurity
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. MicrosoftWindows 7
8. MicrosoftOfficeProPlus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей

обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия и размещен на сайте образовательной организации.