Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.03.2025 12:30:19
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Транковская Л.В./
«01» июля 2024 г.

# ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**ПП. 04.02 Медицинская сестра реабилитационного центра**
**ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**
**МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп**

(наименование дисциплины)

| | |
|---|---|
| **Направление подготовки (специальность)** | **34.02.01Сестринское дело** (код, наименование) |
| **Уровень подготовки** | Среднее профессиональное образование (указывается в соответствие с ППССЗ) |
| **Область профессиональной деятельности** | 02 Здравоохранение |
| **Квалификация выпускника:** | Медицинская сестра/медицинский брат |
| **Форма обучения** | **Очно-заочная** (очная, очно-заочная) |
| **Срок освоения ООП** | **2 года 10 месяцев** (нормативный срок обучения) |
| **Институт/кафедра** | Отделение СПО |

**Владивосток, 2024**

При разработке рабочей программы дисциплины **ПП. 04.02 Медицинская сестра реабилитационного центра** в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело № 527 утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации «04» июля 2022г.

2) Учебный план основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России Протокол №4/23-24 от 30.01.2024.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом отделение среднего профессионального образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора отделения среднего профессионального образования канд. мед. наук Заяц Ю.В.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения ПП. 04.02 Медицинская сестра реабилитационного центра

Цель освоения дисциплины ПП. 04.02 Медицинская сестра реабилитационного центра заключается в формировании у обучающихся профессиональных компетенций, приобретении практического опыта и закреплении теоретических знаний по осуществлению реабилитационной деятельности в условиях реабилитационного центра.

Задачи освоения дисциплины:

1. осуществлять сестринский уход за пациентом реабилитационного центра при различных заболеваниях и состояниях;
2. проводить реабилитационные мероприятия в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
3. вести утвержденную медицинскую документацию.

### 1.2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПП. 04.02 Медицинская сестра реабилитационного центра относится к обязательной части профессионального модуля основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение и изучается в семестре 4

1.2.1 Освоение практики ПП. 04.02 Медицинская сестра реабилитационного центра направлено на формирование у обучающихся компетенций ПП. 04.02 Медицинская сестра реабилитационного центра обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

1.2.2 Практика проводится в 6 семестре. Вид практики: производственная;

Тип практики: производственная практика по профилю специальности ПП. 04.02 Медицинская сестра терапевтического профиля

Способ проведения практики: стационарная. Форма проведения практики: непрерывная.

1.3 **Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения** основной образовательной программе (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, направленности в области профессиональной деятельности оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|---|
| Проведение профилактических мероприятий;<br>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за | ОК 01-07,09 | знать:<br>методы и способы выполнения профессиональных задач, оценку и качество выполнения профессиональных задач<br>уметь:<br>принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;<br>работать в коллективе и команде; |

| | | |
|---|---|---|
| больными). | | брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат |
| Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях | ПК 4.1-4.6 | В результате обучающийся должен иметь практический опыт выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту, осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; проведения мероприятий медицинской реабилитации и профилактических мероприятий; |

3.2. Основные виды профессиональной деятельности выпускника Выпускники готовятся к профессиональной деятельности следующих видов:

- проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме.

## 2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Объем практики и виды работы ПП. 04.02 Медицинская сестра реабилитационного центра

| **Вид учебной работы** | | **Всего часов** | **Семестр № 4 часов** |
|---|---|---|---|
| 1 | | 2 | 3 |
| **Производственная практика (ПП)** | | 72 | 72 |
| *Инструктаж по технике безопасности* | | 2 | 2 |
| *Работа под контролем руководителя практики* | | 70 | 70 |
| *Консультации* | | | |
| **Вид промежуточной аттестации** | экзамен (Э/З) | Дифферен.зач | Дифферен.зач |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | час. | 72 | 72 |

2.2. Разделы практики, виды деятельности

| № | Разделы практики, виды деятельности | Часы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| № семестра 4 | | |
| 1. | **Модуль 1. Организация практики, инструктаж по охране труда, оформление документации.** | |
| 2. | Организация практики, инструктаж по охране труда, оформление | 2 |
| 3. | **Модуль 2. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях реабилитационного центра** | |
| 4. | - Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях реабилитационного центра.<br>- Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов.<br>- Контроль выполнения назначений врача. | 20 |
| 5. | - Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.<br>- Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.<br>- Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача.<br>- Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. | 20 |
| 6. | - Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.<br>- Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.<br>- Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.<br>- Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний. | 20 |
| 7. | - Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.<br>- Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации. | 10 |
| | Итого часов в семестре | 72 |

2.3. Формы отчетности по практики

Дневник по практике

Карта НИР (при наличии)

Методические рекомендации

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

### 3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов В БИЦ) |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Медицинская реабилитация. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования | И. В. Ильина. | Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01069-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513916 | Неогр. д. |
| 2 | Основы реаниматологии. Учебник | Сумин С.А., Шаповалов К.Г. | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html образования Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-07561-8. — Текст : электронный // | Неогр. д. |
| 3 | Сестринское дело в терапии : учебник длясреднего профессионального | В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль,Н. Г. Петрова ; ответственный редактор В. Н. Петров. —2-е изд., испр. и доп. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/514617 | Неогр. д. |

Дополнительная литература

| п/№ | Наименование,тип ресурса | Автор (ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) |
|---|---|---|---|---|
| | | | | В БИЦ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Сестринское дело в терапии: учебник длявузов | Н. Г. Петрова,В. Н. Петров, В. А. Лапотников,В. Л. Эмануэль ; ответственныйредактор Н. Г. Петрова. — 3- е изд., испр. и доп. | Москва : Издательство Юрайт,2023. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-14110-8. — Текст : электронный // Образовательная платформаЮрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512559 | Неогр. д. |
| 2 | Гериатрия : учебник ипрактикум для вузов | С. Н. Пузин [и др.] ; под редакцией С. Н. Пузина. — 2-е изд. | Москва : Издательство Юрайт,2023. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-15037-7. — Текст : электронный // Образовательная платформаЮрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519082 | Неогр. д. |

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)



**3.2 Материально-техническое обеспечение практики**

Организация практики осуществляется на основании договоров с профильными организациями, которые располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных практикой, а также деятельность

которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются специальные помещения с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением:

Специальные помещения и подразделения медицинской организации для самостоятельной работы по освоению программы практики и текущего контроля, оснащенные медицинским оборудованием.

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для проверки практических навыков.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена на сайте образовательной организации о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

**3.3. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## 4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

### 4.1 Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 4.2 Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся

необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по практике ПП. 04.02 Медицинская сестра реабилитационного центра соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и размещен на сайте образовательной организации.

## 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид воспитательной работы | Формы и направления воспитательной работы | Критерии оценки |
|---|---|---|
| Помощь в развитии личности | Открытые<br>Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни<br>Участие в межкафедральных конференциях по | Портфолио |
| | Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины | |
| Гражданские ценности | Открытые<br>Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы<br>Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий | Портфолио |

| | | |
|---|---|---|
| | Скрытые<br>Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре<br>Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности | |
| Социальные ценности | Открытые<br>Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровье сберегающих технологий<br>Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски | Портфолио |
| | Скрытые<br>Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности | |