Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.12.2024 16:42:03
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института
_____ / Невзорова В.А. /
«_20_» _5-июня_ 2024 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.07 Введение в специальность

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	31.05.01 Лечебное дело (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение оказание первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	6 лет (нормативный срок обучения)
Институт	Терапии и инструментальной диагностики

Владивосток, 2024

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.07 Введение в специальность в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело

утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020г. №988.

Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта 2023 г., Протокол № 1-5/23-24.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора д-р. мед. наук Невзоровой Веры Афанасьевны

Разработчики:

Директор института	Д-р мед. наук, профессор	Невзорова В.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Доцент	Канд. мед. наук	Молдованова Л.М.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.В.07 Введение в специальность представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.В.07 Введение в специальность необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины Б1.В.07 Введение в специальность используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов, тестов, ситуационных задач. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.07 Введение в специальность. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.07 Введение в специальность.

Текущий контроль по дисциплине Б1.В.07 Введение в специальность предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.В.07 Введение в специальность проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, рефераты, презентации. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.В.07 Введение в специальность и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.В.07 Введение в специальность Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.В.07 Введение в специальность. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые

требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине **Б1.В.07 Введение в специальность**

Тема №1 Компетентностный подход в высшем профессиональном образовании	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся о компетентностном подходе в обучении в высшей школе4 2. дать определение компетентности, виды компетенции; 3. рассмотреть методы, применяемые в обучающем процессе (лекции, практические, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов, курация больных на клинических кафедрах).	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Введение. 2. Актуальность проблемы. 3. Определение понятий: компетенция, компетентность, компетентностный подход (КП) в высшем профессиональном образовании. 4. Цель, принципы, основные черты, особенности компетентностно-ориентированного подхода в обучении студентов. 5. Особенности реализации КП. 6. Основные хронологические этапы формирования КП. 7. Общая характеристика этапов развития КП. 8. Инструментальные, межличностные, системные, специальные, профессиональные компетенции. 9. Компетентностный подход в иерархии подходов к высшему профессиональному образованию. 10. Заключение.	
Рекомендованная литература: 1.Биомедицинская этика. Практикум: учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] - 2-е изд. Силуянова И. В., Ильенко Л. И., Силуянов К. А. М.: Издательство Юрайт, 2021; М.: РНИМУ им. Н.И. Пирогова. - 175 с. URL: https://www.urait.ru/ 2. Местергази, Г.М. Врач и больной, или По-новому о старом: учеб. пособие [Электронный ресурс] - 5-е изд. Местергази Г. М. М.: Лаборатория знаний, 2020. - 115 с. URL: http://studentlibrary.ru 3. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты: учеб. пособие по этическим и юридическим документам и нормативным актам [Электронный ресурс] Шамов, И. А., Абусуев С.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	
Тема №2 Организационные аспекты учебного процесса. Балльно-рейтинговая система обучения в вузе.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о методах оценки их успеваемости;
2. дать определение балльно-рейтинговой системе оценки знаний;
3. рассмотреть методы индивидуального подхода оценки знаний обучающегося.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Формы обучения
2. Контроль самостоятельной работы студента
3. Болонский процесс и единое образовательное пространство
4. Уровни образовательного процесса
5. Балльно-рейтинговая оценка знаний студентов

Рекомендованная литература:
1.Биомедицинская этика. Практикум: учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] - 2-е изд. Силуянова И. В., Ильенко Л. И., Силуянов К. А. М.: Издательство Юрайт, 2021; М.: РНИМУ им. Н.И. Пирогова. - 175 с. URL: https://www.urait.ru/
2. Местергази, Г.М. Врач и больной, или По-новому о старом: учеб. пособие [Электронный ресурс] - 5-е изд. Местергази Г. М. М.: Лаборатория знаний, 2020. - 115 с. URL: http://studentlibrary.ru
3. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты: учеб. пособие по этическим и юридическим документам и нормативным актам [Электронный ресурс] Шамов, И. А., Абусуев С.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. URL: http://www.studentlibrary.ru

Тема №3 Медицина как искусство, наука, ремесло. Основы врачебной этики и деонтологии

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся об этапах развития медицины, заслуги великих ученых-медиков;
2. дать определение понятий: этика, деонтология, медицинская этика и деонтология;
3. рассмотреть взаимодействие врача и пациента, врача и мед. сестры, врача и врача, врача и родственники пациента. Понимание значения «врачебная тайна».

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Медицина - как наука, искусство ремесло.
2. Заслуги величайшего греческого врача и педагога Гиппократа. Клятва Гиппократа.
3. Кодекс врачебной этики. Присяга российского врача.
4. Определение понятий: этика, деонтология, медицинская этика и деонтология.
5. Качества врача, соответствующие его статусу.
6. Врач и больной.
7. Основные этические категории в медицине. Врачебная тайна.
8. Врачебная ответственность.
9. Врачебная ошибка.
10. Этические проблемы трансплантации органов.
11. Клинические эксперименты в медицине.
12. Эвтаназия; аргументы за и против.
13. Заключение.

Рекомендованная литература:
1.Биомедицинская этика. Практикум: учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] - 2-е изд. Силуянова И. В., Ильенко Л. И., Силуянов К. А. М.: Издательство Юрайт, 2021; М.:

РНИМУ им. Н.И. Пирогова. - 175 с. URL: https://www.urait.ru/
2. Местергази, Г.М. Врач и больной, или По-новому о старом: учеб. пособие [Электронный ресурс] - 5-е изд. Местергази Г. М. М.: Лаборатория знаний, 2020. - 115 с. URL: http://studentlibrary.ru
3. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты: учеб. пособие по этическим и юридическим документам и нормативным актам [Электронный ресурс] Шамов, И. А., Абусуев С.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. URL: http://www.studentlibrary.ru

Тема № 4 Синдром эмоционального выгорания врачей (СЭВ).

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся о самоотверженном труде врача любой специальности;
2. дать определение синдрома эмоционального выгорания;
3. рассмотреть методы профилактики СЭВ.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Определение СЭВ.
2. Предрасполагающие факторы.
3. Симптомы СЭВ.
4. Меры профилактики.

Рекомендованная литература:
1.Биомедицинская этика. Практикум: учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] - 2-е изд. Силуянова И. В., Ильенко Л. И., Силуянов К. А. М.: Издательство Юрайт, 2021; М.: РНИМУ им. Н.И. Пирогова. - 175 с. URL: https://www.urait.ru/
2. Местергази, Г.М. Врач и больной, или По-новому о старом: учеб. пособие [Электронный ресурс] - 5-е изд. Местергази Г. М. М.: Лаборатория знаний, 2020. - 115 с. URL: http://studentlibrary.ru
3. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты: учеб. пособие по этическим и юридическим документам и нормативным актам [Электронный ресурс] Шамов, И. А., Абусуев С.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. URL: http://www.studentlibrary.ru

Тема №5 Система оказания медицинской помощи в РФ.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации, общих положениях;
2. рассмотреть основные понятия Федерального законодательства, которые стоят на страже здоровья граждан;
3. рассмотреть основные принципы охраны здоровья, доступность и качество медицинской помощи.

План лекции, последовательность ее изложения:
- Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации общие положения.
- Основные понятия используемые в Федеральном законодательства
- Законодательство в сфере охраны здоровья

- Основные принципы охраны здоровья
- Доступность и качество медицинской помощи

Рекомендованная литература:
1.Биомедицинская этика. Практикум: учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] - 2-е изд. Силуянова И. В., Ильенко Л. И., Силуянов К. А. М.: Издательство Юрайт, 2021; М.: РНИМУ им. Н.И. Пирогова. - 175 с. URL: https://www.urait.ru/
2. Местергази, Г.М. Врач и больной, или По-новому о старом: учеб. пособие [Электронный ресурс] - 5-е изд. Местергази Г. М. М.: Лаборатория знаний, 2020. - 115 с. URL: http://studentlibrary.ru
3. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты: учеб. пособие по этическим и юридическим документам и нормативным актам [Электронный ресурс] Шамов, И. А., Абусуев С.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. URL: http://www.studentlibrary.ru

Тема №6 Современный этап развития клинических медицинских наук - этап доказательной медицины

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся о необходимости доказательной медицины;
2. дать определение понятия «Доказательная медицина» (ДМ);
3. рассмотреть этапы принятия клинических решений с позиций доказательной медицины

План лекции, последовательность ее изложения:
- Обоснование необходимости ДМ
- Определение понятия «Доказательная медицина» (ДМ)
- История развития ДМ
- Основные положения и принципы ДМ
- Виды исследований
- Роль ДМ в реальной клинической практике
- Этапы принятия клинических решений с позиций доказательной медицины

Рекомендованная литература:
1.Биомедицинская этика. Практикум: учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] - 2-е изд. Силуянова И. В., Ильенко Л. И., Силуянов К. А. М.: Издательство Юрайт, 2021; М.: РНИМУ им. Н.И. Пирогова. - 175 с. URL: https://www.urait.ru/
2. Местергази, Г.М. Врач и больной, или По-новому о старом: учеб. пособие [Электронный ресурс] - 5-е изд. Местергази Г. М. М.: Лаборатория знаний, 2020. - 115 с. URL: http://studentlibrary.ru
3. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты: учеб. пособие по этическим и юридическим документам и нормативным актам [Электронный ресурс] Шамов, И. А., Абусуев С.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. URL: http://www.studentlibrary.ru

Тема №7 Понятие о здоровье. Факторы, влияющие на состояние здоровья. Здоровый образ жизни.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся о факторах, влияющих на состояние здоровья; 2. дать определение понятия здоровье; 3. рассмотреть показатели здоровья, элементы здорового образа жизни, болезни курящего человека
План лекции, последовательность ее изложения: 1.Определение понятия здоровье 2.Уровни здоровья в медико-социальных исследованиях 3.Понятие «вакцинация» 4.Показатели здоровья. 5.Всемирная организация здравоохранения – ВОЗ. 6.Элементы здорового образа жизни 7.Болезни курящего человека 8.Смертность от различных факторов риска
Рекомендованная литература: 1.Биомедицинская этика. Практикум: учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] - 2-е изд. Силуянова И. В., Ильенко Л. И., Силуянов К. А. М.: Издательство Юрайт, 2021; М.: РНИМУ им. Н.И. Пирогова. - 175 с. URL: https://www.urait.ru/ 2. Местергази, Г.М. Врач и больной, или По-новому о старом: учеб. пособие [Электронный ресурс] - 5-е изд. Местергази Г. М. М.: Лаборатория знаний, 2020. - 115 с. URL: http://studentlibrary.ru 3. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты: учеб. пособие по этическим и юридическим документам и нормативным актам [Электронный ресурс] Шамов, И. А., Абусуев С.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. URL: http://www.studentlibrary.ru

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине **Б1.В.07 Введение в специальность**

Тема №1 Компетентностный подход в системе высшего профессионального образования. Балльно-рейтинговая система обучения в вузе (БРС).	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания на лекции; 1. в ходе дискуссии обсудить актуальность проблемы; 2. проработать определения и понятия компетенция, компетентность, компетентностный подход (КП) в высшем профессиональном образовании; 3. изучить цель, принципы, основные черты, особенности компетентностно-ориентированного подхода в обучении студентов. Особенности реализации КП. 4. сформировать представление о компетентностном подходе в иерархии подходов к высшему профессиональному образованию.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося. Подготовка доклада по пройденной лекции.	

Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: 1.Биомедицинская этика. Практикум: учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] - 2-е изд. Силуянова И. В., Ильенко Л. И., Силуянов К. А. М.: Издательство Юрайт, 2021; М.: РНИМУ им. Н.И. Пирогова. - 175 с. URL: https://www.urait.ru/ 2. Местергази, Г.М. Врач и больной, или По-новому о старом: учеб. пособие [Электронный ресурс] - 5-е изд. Местергази Г. М. М.: Лаборатория знаний, 2020. - 115 с. URL: http://studentlibrary.ru 3. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты: учеб. пособие по этическим и юридическим документам и нормативным актам [Электронный ресурс] Шамов, И. А., Абусуев С.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	
Тема №2 Организация учебного процесса в ВУЗе. Методы оценки и формы контроля учебной деятельности студентов ТГМУ в условиях балльно-рейтинговой системы (БРС).	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания на лекции; 2. в ходе дискуссии обсудить основные формы обучения, контроль самостоятельной работы студентов; 3. проработать определения и понятия Болонского процесса и единого образовательного пространства; 4. изучить уровни образовательного процесса; 5. сформировать представление о балльно-рейтинговой оценки знаний студентов.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: 1.Биомедицинская этика. Практикум: учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] - 2-е изд. Силуянова И. В., Ильенко Л. И., Силуянов К. А. М.: Издательство Юрайт, 2021; М.: РНИМУ им. Н.И. Пирогова. - 175 с. URL: https://www.urait.ru/ 2. Местергази, Г.М. Врач и больной, или По-новому о старом: учеб. пособие [Электронный ресурс] - 5-е изд. Местергази Г. М. М.: Лаборатория знаний, 2020. - 115 с. URL: http://studentlibrary.ru 3. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты: учеб. пособие по этическим и юридическим документам и нормативным актам [Электронный ресурс] Шамов, И. А., Абусуев С.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	
Тема №3 Медицина как искусство, наука и ремесло. Основы врачебной этики и деонтологии. История взаимоотношений врача и пациента (Гиппократ, Парацельс и др.).	

Гиппократ – основоположник нравственных основ профессиональной деятельности врачей. Клятва Гиппократа. Моральные и нравственные аспекты профессиональной деятельности врача.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания на лекции; 2. в ходе дискуссии обсудить заслуги величайшего греческого врача и педагога Гиппократа. Клятва Гиппократа. 3. проработать определения и понятия «Медицина - как наука, искусство и ремесло»; 4. изучить закономерности развития медицины; 5. сформировать представление о медицине.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: 1.Биомедицинская этика. Практикум: учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] - 2-е изд. Силуянова И. В., Ильенко Л. И., Силуянов К. А. М.: Издательство Юрайт, 2021; М.: РНИМУ им. Н.И. Пирогова. - 175 с. URL: https://www.urait.ru/ 2. Местергази, Г.М. Врач и больной, или По-новому о старом: учеб. пособие [Электронный ресурс] - 5-е изд. Местергази Г. М. М.: Лаборатория знаний, 2020. - 115 с. URL: http://studentlibrary.ru 3. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты: учеб. пособие по этическим и юридическим документам и нормативным актам [Электронный ресурс] Шамов, И. А., Абусуев С.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	
Тема №4 Этика взаимоотношений «врач-пациент» (модели и правила взаимоотношений между врачом и пациентом).	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания на лекции; 2. в ходе дискуссии обсудить основные качества врача, соответствующие его статусу; 3. проработать определение понятий: этика, деонтология, медицинская этика и деонтология; 4. изучить основные этические категории в медицине. Врачебная тайна. Врачебная ответственность. Врачебная ошибка. 5. сформировать представление об этических проблемах трансплантации органов. Эвтаназия; аргументы за и против.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: 1.Биомедицинская этика. Практикум: учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] - 2-е изд. Силуянова И. В., Ильенко Л. И., Силуянов К. А. М.: Издательство Юрайт, 2021; М.: РНИМУ им. Н.И. Пирогова. - 175 с. URL: https://www.urait.ru/ 2. Местергази, Г.М. Врач и больной, или По-новому о старом: учеб. пособие [Электронный ресурс] - 5-е изд. Местергази Г. М. М.: Лаборатория знаний, 2020. - 115 с. URL: http://studentlibrary.ru 3. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты: учеб. пособие по этическим и юридическим документам и нормативным актам [Электронный ресурс] Шамов, И. А., Абусуев С.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Тема №5 Этика и деонтология взаимоотношений в медицинском коллективе.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания на лекции; 2. в ходе дискуссии обсудить основные качества врача, соответствующие его статусу. 3. проработать кодекс врачебной этики. 4. изучить закономерности этики, деонтологии, медицинской этики и деонтологии; 5. сформировать представление об основных этических категориях в медицине.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: 1.Биомедицинская этика. Практикум: учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] - 2-е изд. Силуянова И. В., Ильенко Л. И., Силуянов К. А. М.: Издательство Юрайт, 2021; М.: РНИМУ им. Н.И. Пирогова. - 175 с. URL: https://www.urait.ru/ 2. Местергази, Г.М. Врач и больной, или По-новому о старом: учеб. пособие [Электронный ресурс] - 5-е изд. Местергази Г. М. М.: Лаборатория знаний, 2020. - 115 с. URL: http://studentlibrary.ru 3. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты: учеб. пособие по этическим и юридическим документам и нормативным актам [Электронный ресурс] Шамов, И. А., Абусуев С.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Тема №6 Права пациента как центральная проблема биоэтики

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания на лекции;

2. в ходе дискуссии обсудить основные права пациента;
3. проработать определения и понятия биоэтики;
4. изучить закономерности прав пациента как центральную проблему биоэтики;
5. сформировать представление о правах пациента.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:
1.Биомедицинская этика. Практикум: учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] - 2-е изд. Силуянова И. В., Ильенко Л. И., Силуянов К. А. М.: Издательство Юрайт, 2021; М.: РНИМУ им. Н.И. Пирогова. - 175 с. URL: https://www.urait.ru/
2. Местергази, Г.М. Врач и больной, или По-новому о старом: учеб. пособие [Электронный ресурс] - 5-е изд. Местергази Г. М. М.: Лаборатория знаний, 2020. - 115 с. URL: http://studentlibrary.ru
3. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты: учеб. пособие по этическим и юридическим документам и нормативным актам [Электронный ресурс] Шамов, И. А., Абусуев С.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. URL: http://www.studentlibrary.ru

Тема №7 Врачебный долг, врачебная ответственность и врачебная тайна.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания на лекции;
2. в ходе дискуссии обсудить Кодекс врачебной этики;
3. проработать определения и понятия Врачебная тайна. Врачебная ответственность. Врачебная ошибка. Врачебный долг.
4. изучить Присягу российского врача.
5. сформировать представление о личности российского врача.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:
1.Биомедицинская этика. Практикум: учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] - 2-е изд. Силуянова И. В., Ильенко Л. И., Силуянов К. А. М.: Издательство Юрайт, 2021; М.: РНИМУ им. Н.И. Пирогова. - 175 с. URL: https://www.urait.ru/
2. Местергази, Г.М. Врач и больной, или По-новому о старом: учеб. пособие [Электронный ресурс] - 5-е изд. Местергази Г. М. М.: Лаборатория знаний, 2020. - 115 с. URL: http://studentlibrary.ru
3. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты: учеб. пособие по

этическим и юридическим документам и нормативным актам [Электронный ресурс] Шамов, И. А., Абусуев С.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Тема №8 Биоэтические проблемы врачебной ошибки.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания на лекции; 2. в ходе дискуссии обсудить основные этические проблемы врачебной ошибки; 3. проработать определения и понятия врачебная ошибка; 4. изучить основные этические категории в медицине; 5. сформировать представление о врачебной ответственности.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: 1.Биомедицинская этика. Практикум: учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] - 2-е изд. Силуянова И. В., Ильенко Л. И., Силуянов К. А. М.: Издательство Юрайт, 2021; М.: РНИМУ им. Н.И. Пирогова. - 175 с. URL: https://www.urait.ru/ 2. Местергази, Г.М. Врач и больной, или По-новому о старом: учеб. пособие [Электронный ресурс] - 5-е изд. Местергази Г. М. М.: Лаборатория знаний, 2020. - 115 с. URL: http://studentlibrary.ru 3. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты: учеб. пособие по этическим и юридическим документам и нормативным актам [Электронный ресурс] Шамов, И. А., Абусуев С.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Тема №9 Врач и лечебно-диагностический процесс с медико-этической точки зрения. Деонтологические требования к современной диагностике и лечению.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания на лекции; 2. в ходе дискуссии обсудить основные деонтологические требования к современной диагностике и лечению; 3. проработать определения и понятия деонтология; 4. изучить закономерности участия врача в лечебно-диагностическом процессе; 5. сформировать представление о деонтологических требованиях к современной диагностики и лечению.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: 1.Биомедицинская этика. Практикум: учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] - 2-е изд. Силуянова И. В., Ильенко Л. И., Силуянов К. А. М.: Издательство Юрайт, 2021; М.: РНИМУ им. Н.И. Пирогова. - 175 с. URL: https://www.urait.ru/ 2. Местергази, Г.М. Врач и больной, или По-новому о старом: учеб. пособие [Электронный ресурс] - 5-е изд. Местергази Г. М. М.: Лаборатория знаний, 2020. - 115 с. URL: http://studentlibrary.ru 3. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты: учеб. пособие по этическим и юридическим документам и нормативным актам [Электронный ресурс] Шамов, И. А., Абусуев С.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Тема №10 Деонтологические и социально-правовые аспекты трансплантации жизненно важных органов.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания на лекции; 2. в ходе дискуссии обсудить основные возможности трансплантологии жизненно важных органов; 3. проработать определения и понятия трансплантация; 4. изучить деонтологические и социально-правовые аспекты трансплантации жизненно важных органов; 5. сформировать представление о возможности трансплантации жизненно-важных органов.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: 1.Биомедицинская этика. Практикум: учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] - 2-е изд. Силуянова И. В., Ильенко Л. И., Силуянов К. А. М.: Издательство Юрайт, 2021; М.: РНИМУ им. Н.И. Пирогова. - 175 с. URL: https://www.urait.ru/ 2. Местергази, Г.М. Врач и больной, или По-новому о старом: учеб. пособие [Электронный ресурс] - 5-е изд. Местергази Г. М. М.: Лаборатория знаний, 2020. - 115 с. URL: http://studentlibrary.ru 3. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты: учеб. пособие по этическим и юридическим документам и нормативным актам [Электронный ресурс] Шамов, И. А., Абусуев С.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Тема №11 Этико-деонтологические проблемы медицинской генетики. Этические и

правовые аспекты генной инженерии.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания на лекции; 2. в ходе дискуссии обсудить основные этико-деонтологические проблемы медицинской генетики; 3. проработать определения и понятия генной инженерии; 4. изучить этические и правовые аспекты генной инженерии; 5. сформировать представление о возможностях медицинской генетики.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: 1.Биомедицинская этика. Практикум: учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] - 2-е изд. Силуянова И. В., Ильенко Л. И., Силуянов К. А. М.: Издательство Юрайт, 2021; М.: РНИМУ им. Н.И. Пирогова. - 175 с. URL: https://www.urait.ru/ 2. Местергази, Г.М. Врач и больной, или По-новому о старом: учеб. пособие [Электронный ресурс] - 5-е изд. Местергази Г. М. М.: Лаборатория знаний, 2020. - 115 с. URL: http://studentlibrary.ru 3. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты: учеб. пособие по этическим и юридическим документам и нормативным актам [Электронный ресурс] Шамов, И. А., Абусуев С.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	
Тема №12 История и философия отношения к смерти и умирающему больному. Проблема критериев смерти человека: клиническая смерть, биологическая смерть, смерть мозга.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания на лекции; 2. в ходе дискуссии обсудить основные исторические и философские отношения к смерти и умирающему больному; 3. проработать определения и понятия смерти человека: клиническая смерть, биологическая смерть, смерть мозга; 4. изучить критерии смерти; 5. сформировать этическое и правовое отношение к смерти и умирающему больному.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: 1.Биомедицинская этика. Практикум: учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] - 2-е изд. Силуянова И. В., Ильенко Л. И., Силуянов К. А. М.: Издательство Юрайт, 2021; М.: РНИМУ им. Н.И. Пирогова. - 175 с. URL: https://www.urait.ru/ 2. Местергази, Г.М. Врач и больной, или По-новому о старом: учеб. пособие [Электронный ресурс] - 5-е изд. Местергази Г. М. М.: Лаборатория знаний, 2020. - 115 с. URL: http://studentlibrary.ru 3. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты: учеб. пособие по этическим и юридическим документам и нормативным актам [Электронный ресурс] Шамов, И. А., Абусуев С.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Тема №13 Понятие и виды эвтаназии. Правовое решение вопроса эвтаназии в России и в мире. Либеральный и консервативный подходы к проблеме эвтаназии. «За» и «против» эвтаназии.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания на лекции; 2. в ходе дискуссии обсудить основные вопросы эвтаназии; 3. проработать аргументы за и против эвтаназии 4. изучить законодательную базу по вопросам эвтаназии 5. сформировать общественное и личное мнение о вопросе эвтаназии.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: 1.Биомедицинская этика. Практикум: учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] - 2-е изд. Силуянова И. В., Ильенко Л. И., Силуянов К. А. М.: Издательство Юрайт, 2021; М.: РНИМУ им. Н.И. Пирогова. - 175 с. URL: https://www.urait.ru/ 2. Местергази, Г.М. Врач и больной, или По-новому о старом: учеб. пособие [Электронный ресурс] - 5-е изд. Местергази Г. М. М.: Лаборатория знаний, 2020. - 115 с. URL: http://studentlibrary.ru 3. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты: учеб. пособие по этическим и юридическим документам и нормативным актам [Электронный ресурс] Шамов, И. А., Абусуев С.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Тема №14 Этические проблемы клинических испытаний и экспериментов на человеке и животных.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания на лекции; 2. в ходе дискуссии обсудить основные этические проблемы клинических испытаний на человеке и животных; 3. проработать определения и понятия клинических экспериментов в медицине; 4. изучить законодательную базу по вопросам испытаний и экспериментов на человеке и животных; 5. сформировать законодательную базу по вопросам испытаний и экспериментов на человеке и животных.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: 1.Биомедицинская этика. Практикум: учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] - 2-е изд. Силуянова И. В., Ильенко Л. И., Силуянов К. А. М.: Издательство Юрайт, 2021; М.: РНИМУ им. Н.И. Пирогова. - 175 с. URL: https://www.urait.ru/ 2. Местергази, Г.М. Врач и больной, или По-новому о старом: учеб. пособие [Электронный ресурс] - 5-е изд. Местергази Г. М. М.: Лаборатория знаний, 2020. - 115 с. URL: http://studentlibrary.ru 3. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты: учеб. пособие по этическим и юридическим документам и нормативным актам [Электронный ресурс] Шамов, И. А., Абусуев С.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	
Тема №15 Факторы, влияющие на состояние здоровья населения. Здоровый образ жизни (ЗОЖ). Основы ЗОЖ. Понятие здоровья. Необходимость контроля здоровья в условиях обучения в Вузе. Негативное влияние курения на организм.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания на лекции; 2. в ходе дискуссии обсудить определение понятия здоровье 3. проработать определения и понятия уровней здоровья в медико-социальных исследованиях; 4. изучить показатели здоровья; 5. сформировать перечень болезней курящего человек. Показатели смертности от различных факторов риска.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.	

Рекомендованная литература: 1.Биомедицинская этика. Практикум: учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] - 2-е изд. Силуянова И. В., Ильенко Л. И., Силуянов К. А. М.: Издательство Юрайт, 2021; М.: РНИМУ им. Н.И. Пирогова. - 175 с. URL: https://www.urait.ru/ 2. Местергази, Г.М. Врач и больной, или По-новому о старом: учеб. пособие [Электронный ресурс] - 5-е изд. Местергази Г. М. М.: Лаборатория знаний, 2020. - 115 с. URL: http://studentlibrary.ru 3. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты: учеб. пособие по этическим и юридическим документам и нормативным актам [Электронный ресурс] Шамов, И. А., Абусуев С.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Тема №16 Этические проблемы психиатрии и наркологии. Моральные аспекты оказания помощи онкологическим больным.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания на лекции; 2. в ходе дискуссии обсудить основные этические проблемы психиатрии и наркологии; 3. проработать моральные аспекты оказания помощи онкологическим больным. 4. изучить проблемы этического характера с пациентами психоневрологического и наркологического диспансеров. 5. сформировать представление о наличии этических проблем в работе с онкологическими больными.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: 1.Биомедицинская этика. Практикум: учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] - 2-е изд. Силуянова И. В., Ильенко Л. И., Силуянов К. А. М.: Издательство Юрайт, 2021; М.: РНИМУ им. Н.И. Пирогова. - 175 с. URL: https://www.urait.ru/ 2. Местергази, Г.М. Врач и больной, или По-новому о старом: учеб. пособие [Электронный ресурс] - 5-е изд. Местергази Г. М. М.: Лаборатория знаний, 2020. - 115 с. URL: http://studentlibrary.ru 3. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты: учеб. пособие по этическим и юридическим документам и нормативным актам [Электронный ресурс] Шамов, И. А., Абусуев С.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. URL: http://www.studentlibrary.ru

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине **Б1.В.07 Введение в специальность**

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов; - тематическое тестирование; - решение ситуационных задач.
Промежуточный контроль	проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности

увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело и размещен на сайте образовательной организации.



№	Ф.И.О.	Уровень профессионального образования	Квалификация	Ученая степень	Ученое звание
1.	Молдованова Лилия Михайловна	Высшее образование	Врач-лечебник	Канд. мед. наук	Без звания
2.	Присеко Людмила Григлрьевна	Высшее образование	Врач-лечебник		Без звания
3.	Киняйкин Михаил Федорович	Высшее образование	Врач-лечебник	Канд. мед. наук	Доцент
4.	Евдокимова Елена Юрьевна	Высшее образование	Врач-лечебник	Канд. мед. наук	Доцент
5.	Саковская Анастасия Владимировна	Высшее образование	Врач-лечебник	Канд. мед. наук	Без звания
6.	Синенко Андрей Анатольевич	Высшее образование	Врач-лечебник	Канд. мед. наук	Доцент
7.	Наумова Ирина Викторовна	Высшее образование	Врач-лечебник	Канд. мед. наук	Доцент