Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.03.2025 12:24:26
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
Э.А. Кравцова / _____ /
19 апреля 2024 г.

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.67 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОДИАГНОСТИКА

(наименование дисциплины (модуля)

| | |
|---|---|
| **Направление подготовки (специальность)** | 37.05.01 Клиническая психология<br>(код, наименование) |
| **Уровень подготовки** | специалитет<br>(специалитет/магистратура) |
| **Направленность подготовки** | 02 Здравоохранение (в сферах: психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельность в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения) |
| **Форма обучения** | очная<br>(очная, очно-заочная) |
| **Срок освоения ООП** | 5,5 лет<br>(нормативный срок обучения) |
| **Институт/кафедра** | Клинической психологии |

Владивосток, 2024

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.67 Клиническая психодиагностика в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г. № 683

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта 2024 г., Протокол № 1-5/23-24.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры клинической психологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующей кафедрой доцента, доктора психологических наук Кравцовой Натальи Александровны.

**Разработчики:**

| | | |
|---|---|---|
| Старший преподаватель кафедры клинической психологии | | Трифонов Даниил Александрович |
| (занимаемая должность) | | (Ф.И.О.) |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.67 Клиническая психодиагностика представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.67 Клиническая психодиагностика необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.67 Клиническая психодиагностика . Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.67 Клиническая психодиагностика

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.67 Клиническая психодиагностика предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.67 Клиническая психодиагностика проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: доклады-презентации, работа в малых группах, групповое обсуждение, дискуссия, творческие задания, выполнение практических упражнений. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.67 Клиническая психодиагностика и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.67 Клиническая психодиагностика .

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.67

Клиническая психодиагностика . При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.67 Клиническая психодиагностика

| | |
|---|---|
| **Тема №1 Введение в клиническую психодиагностику.** | |
| Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): | 2 |
| *Цель лекционного занятия:*<br>Сформировать четкое представление о месте клинической психодиагностике в системе здравоохранения | |
| *План лекции, последовательность ее изложения:*<br>1. Введение в клиническую психодиагностику.<br>2. История клинической психодиагностики | |
| *Рекомендованная литература:*<br>1. Клиническая психометрика: учебное пособие В.А. Солдаткин, А. И. Ковалев, М. Н. Крючкова [и др.]; ВФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии. –Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМу, 2020 – 352 с.<br>2. Клиническая психология: учебник для вузов под ред. Б. Д. Карвасарского.5-е издание, доп. - Санкт-Петербург: Питер, 2021 - 890 с.<br>3. Клиническая психометрика: учебное пособие: [для студентов медицинских вузов] А. А. Булейко, Я. В. Вычужина, Е. Н. Загоруйко [и др.]; под ред.В. А. Солдаткина. - Москва: КНОРУС, 2021 – 664 с.<br>4. Клиническая психодиагностика личности : учебное пособие для вузов Яньшин, П. В. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12928-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448572 | |
| **Тема №2 Методики оценки риска агрессии.** | |
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |
| *Цель лекции:*<br>1. Сформировать четкое представление о методиках оценки риска агрессии | |
| *План лекции, последовательность ее изложения:*<br>1. Введение в феномен агрессии<br>2. Методики психодиагностики агрессии | |

Рекомендованная литература:

1. Клиническая психометрика: учебное пособие В.А. Солдаткин, А. И. Ковалев, М. Н. Крючкова [и др.]; ВФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии. –Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМу, 2020 – 352 с.
2. Клиническая психология: учебник для вузов под ред. Б. Д. Карвасарского.5-е издание, доп. - Санкт-Петербург: Питер, 2021 - 890 с.
3. Клиническая психометрика: учебное пособие: [для студентов медицинских вузов] А. А. Булейко, Я. В. Вычужина, Е. Н. Загоруйко [и др.]; под ред.В. А. Солдаткина. - Москва: КНОРУС, 2021 – 664 с.
4. Клиническая психодиагностика личности : учебное пособие для вузов Яньшин, П. В. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12928-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448572

**Тема №3 Методики изучения аффективного состояния.**

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |

*Цель лекции:*
Сформировать четкое представление об аффективных состояниях

*План лекции, последовательность ее изложения:*

1. Введение в феномен аффективных состояний
2. Методики психодиагностики аффективных состояний

Рекомендованная литература:

1. Клиническая психометрика: учебное пособие В.А. Солдаткин, А. И. Ковалев, М. Н. Крючкова [и др.]; ВФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии. –Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМу, 2020 – 352 с.
2. Клиническая психология: учебник для вузов под ред. Б. Д. Карвасарского.5-е издание, доп. - Санкт-Петербург: Питер, 2021 - 890 с.
3. Клиническая психометрика: учебное пособие: [для студентов медицинских вузов] А. А. Булейко, Я. В. Вычужина, Е. Н. Загоруйко [и др.]; под ред.В. А. Солдаткина. - Москва: КНОРУС, 2021 – 664 с.
4. Клиническая психодиагностика личности : учебное пособие для вузов Яньшин, П. В. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12928-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448572

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.О.67 Клиническая психодиагностика

**Тема №1 Введение в клиническую психодиагностику.**

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 4 |

Цель практического занятия:
Сформировать четкое представление о месте клинической психодиагностике в системе здравоохранения.

Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию. Подготовка к контрольным вопросам:

1. Введение в клиническую психодиагностику.
2. История клинической психодиагностики

Методы контроля полученных знаний и навыков: доклады-презентации, групповое обсуждение, групповая дискуссия, работа в малых группах, творческое задание.

Рекомендованная литература:

1. Клиническая психометрика: учебное пособие В.А. Солдаткин, А. И. Ковалев, М. Н. Крючкова [и др.]; ВФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии. –Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМу, 2020 – 352 с.
2. Клиническая психология: учебник для вузов под ред. Б. Д. Карвасарского.5-е издание, доп. - Санкт-Петербург: Питер, 2021 - 890 с.
3. Клиническая психометрика: учебное пособие: [для студентов медицинских вузов] А. А. Булейко, Я. В. Вычужина, Е. Н. Загоруйко [и др.]; под ред.В. А. Солдаткина. - Москва: КНОРУС, 2021 – 664 с.
4. Клиническая психодиагностика личности : учебное пособие для вузов Яньшин, П. В. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12928-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448572

**Тема №2 Методики оценки риска агрессии.**

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 4 |

Цель практического занятия:
Сформировать четкое представление о методиках оценки риска агрессии

Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео

Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию. Подготовка к контрольным вопросам:

1. Введение в феномен агрессии
2. Методики психодиагностики агрессии

Методы контроля полученных знаний и навыков: доклады-презентации, групповое обсуждение, групповая дискуссия (открытая и закрытая в микрогруппах), творческое задание.

Рекомендованная литература:

1. Клиническая психометрика: учебное пособие В.А. Солдаткин, А. И. Ковалев, М. Н. Крючкова [и др.]; ВФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии. –Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМу, 2020 – 352 с.
2. Клиническая психология: учебник для вузов под ред. Б. Д. Карвасарского.5-е издание, доп. - Санкт-Петербург: Питер, 2021 - 890 с.
3. Клиническая психометрика: учебное пособие: [для студентов медицинских вузов] А. А. Булейко, Я. В. Вычужина, Е. Н. Загоруйко [и др.]; под ред.В. А. Солдаткина. - Москва: КНОРУС, 2021 – 664 с.
4. Клиническая психодиагностика личности : учебное пособие для вузов Яньшин, П. В. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12928-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448572

**Тема №3 Методики изучения аффективного состояния.**

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 4 |

Цель практического занятия - изучить:

1. Сформировать четкое представление об аффективных состояниях

Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео

Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию, подготовиться к защите творческого задания в соответствии с требованиями.

Методы контроля полученных знаний и навыков: доклады-презентации, групповое обсуждение, работа в малых группах, творческое задание.

Рекомендованная литература:

1. Клиническая психометрика: учебное пособие В.А. Солдаткин, А. И. Ковалев, М. Н. Крючкова [и др.]; ВФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии. –Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМу, 2020 – 352 с.
2. Клиническая психология: учебник для вузов под ред. Б. Д. Карвасарского.5-е издание, доп. - Санкт-Петербург: Питер, 2021 - 890 с.
3. Клиническая психометрика: учебное пособие: [для студентов медицинских вузов] А. А. Булейко, Я. В. Вычужина, Е. Н. Загоруйко [и др.]; под ред.В. А. Солдаткина. - Москва: КНОРУС, 2021 – 664 с.
4. Клиническая психодиагностика личности : учебное пособие для вузов Яньшин, П. В. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12928-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448572

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.67 Клиническая психодиагностика

| Вид контроля | Форма контроля |
|---|---|
| Текущий контроль | - подготовка к занятиям;<br>- подготовка к текущему контролю;<br>- подготовка творческих заданий по темам дисциплины – составление схемы нейропсихологических синдромов |
| Промежуточный контроль | проводится в форме экзамена, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности. |

## 5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины Б1.О.67 Клиническая психодиагностика доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.

