Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.12.2025 11:22:20
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
общепсихологичееких дисциплин
_____ /Кадыров Р.В.
«11» апреля 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.12 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки	37.04.01 Психология (код, наименование)
Уровень подготовки	магистратура
Направленность подготовки	03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.О.12 Основные направления психологического консультирования** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология утвержден Министерством науки и высшего образования 29 июля 2020 № 841

2) Учебный план по направлению подготовки 37.04.01 Психология в сфере профессиональной деятельности: 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента, кандидата психологических наук Кадырова Руслана Васитовича.

Разработчики:

Старший преподаватель кафедры ОПД		Бояркеева З.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины **Б1.О.12 Основные направления психологического консультирования** представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине **Б1.О.12 Основные направления психологического консультирования** необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины **Б1.О.12 Основные направления психологического консультирования** используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.О.12 Основные направления психологического консультирования.** Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.06 Основные направления психологического консультирования

Текущий контроль по дисциплине **Б1.О.12 Основные направления психологического консультирования** предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.06 Основные направления психологического консультирования проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, рефераты. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета/экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины **Б1.О.12 Основные направления психологического консультирования** и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине **Б1.О.12 Основные направления психологического консультирования.** Время, отведенное для

промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.06 Основные направления психологического консультирования

Тема №1 Общие основы психологического консультирования и психотерапии	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: сформировать представления о видах психологической помощи и областях применения психологических знаний и навыков. 1. рассказать обучающимся о видах психологической помощи; 2. дать определение психологическому консультированию, психотерапии, направления психологического консультирования, основные методы	
План лекции, последовательность ее изложения: 1.Основные виды психологической помощи 2.Сходство и отличия (дискуссия) 3.Субъект, объект психологического консультирования, психотерапии 4. Основные направления 5. Методы психологического консультирования (что отличает метод)	
Рекомендованная литература: Психотерапия: учебник и практикум для вузов Е. Т. Соколова М.: Издательство Юрайт, 2023. — 359 с. —URL: https://urait.ru/bcode/513590 Психологическое консультирование: практическое пособие для вузов под ред. Е. П. Кораблиной М.: Издательство Юрайт, 2023. — 222 с. —URL: https://urait.ru/bcode/514868 Психотерапевтическая пропедевтика : учебник для вузов В. А. Дереча М.: Издательство Юрайт, 2023. — 294 с. —URL: https://urait.ru/bcode/520277	
Тема №2 Психодинамическое направление психологического консультирования и психотерапии	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: познакомить обучающихся с психодинамическим направлением консультирования и психотерапии 1. рассказать обучающимся об истории и развитии психодинамического направления консультирования и психотерапии; 2. дать определение психодинамическому направлению консультирования и психотерапии; 3. рассмотреть основные методы в рамках данного направления.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. История возникновения 2. Основные представители 3. Модель личности 4. Представление о конфликте 5. Модель терапии, консультирования, основные техники 6. Основные методы психологического консультирования в данном направлении	
Рекомендованная литература: Психотерапия: учебник и практикум для вузов Е. Т. Соколова	

М.: Издательство Юрайт, 2023. — 359 с. —URL: https://urait.ru/bcode/513590 Психологическое консультирование: практическое пособие для вузов под ред. Е. П. Кораблиной М.: Издательство Юрайт, 2023. — 222 с. —URL: https://urait.ru/bcode/514868 Психотерапевтическая пропедевтика : учебник для вузов В. А. Дереча М.: Издательство Юрайт, 2023. — 294 с. —URL: https://urait.ru/bcode/520277
Тема №3 Поведенческое направление психологического консультирования и психотерапии
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): 2
Цель лекционного занятия: познакомить обучающихся с поведенческим направлением психологического консультирования и психотерапии 1. рассказать обучающимся об истории и развитии данного направления консультирования и психотерапии; 2. дать определение данного направления консультирования и психотерапии; 3. рассмотреть методы данного направления консультирования и психотерапии ……..
План лекции, последовательность ее изложения: 1. История возникновения 2. Основные представители 3. Модель личности 4. Представление о конфликте 5. Модель терапии, консультирования, основные техники 6. Основные методы психологического консультирования в данном направлении
Рекомендованная литература: Психотерапия: учебник и практикум для вузов Е. Т. Соколова М.: Издательство Юрайт, 2023. — 359 с. —URL: https://urait.ru/bcode/513590 Психологическое консультирование: практическое пособие для вузов под ред. Е. П. Кораблиной М.: Издательство Юрайт, 2023. — 222 с. —URL: https://urait.ru/bcode/514868 Психотерапевтическая пропедевтика : учебник для вузов В. А. Дереча М.: Издательство Юрайт, 2023. — 294 с. —URL: https://urait.ru/bcode/520277
Тема №4 Когнитивное направление психологического консультирования и психотерапии
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): 2
Цель лекции: познакомить обучающихся с когнитивным направлением психологического консультирования и психотерапии 1. рассказать обучающимся об истории и развитии данного направления консультирования и психотерапии; 2. дать определение данного направления консультирования и психотерапии; 3. рассмотреть методы данного направления консультирования и психотерапии ……..
План лекции, последовательность ее изложения: 1. История возникновения 2. Основные представители 3. Модель личности 4. Представление о конфликте 5. Модель терапии, консультирования, основные техники 6. Основные методы психологического консультирования в данном направлении
Рекомендованная литература: Психотерапия: учебник и практикум для вузов Е. Т. Соколова М.: Издательство Юрайт, 2023. — 359 с. —URL: https://urait.ru/bcode/513590 Психологическое консультирование: практическое пособие для вузов под ред. Е. П.

Кораблиной М.: Издательство Юрайт, 2023. — 222 с. —URL: https://urait.ru/bcode/514868 Психотерапевтическая пропедевтика : учебник для вузов В. А. Дереча М.: Издательство Юрайт, 2023. — 294 с. —URL: https://urait.ru/bcode/520277	
Тема №5 Гуманистическое направление психологического консультирования и психотерапии	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: познакомить обучающихся с гуманистическим направлением психологического консультирования и психотерапии 1. рассказать обучающимся об истории и развитии данного направления консультирования и психотерапии; 2. дать определение данного направления консультирования и психотерапии; 3. рассмотреть методы данного направления консультирования и психотерапии	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. История возникновения 2. Основные представители 3. Модель личности 4. Представление о конфликте 5. Модель терапии, консультирования, основные техники 6. Основные методы психологического консультирования в данном направлении	
Рекомендованная литература: Психотерапия: учебник и практикум для вузов Е. Т. Соколова М.: Издательство Юрайт, 2023. — 359 с. —URL: https://urait.ru/bcode/513590 Психологическое консультирование: практическое пособие для вузов под ред. Е. П. Кораблиной М.: Издательство Юрайт, 2023. — 222 с. —URL: https://urait.ru/bcode/514868 Психотерапевтическая пропедевтика : учебник для вузов В. А. Дереча М.: Издательство Юрайт, 2023. — 294 с. —URL: https://urait.ru/bcode/520277	
Тема №6 Личностно-ориентированная (реконструктивная) психотерапия.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекции: познакомить обучающихся с личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапией 1. рассказать обучающимся об истории и развитии данного направления консультирования и психотерапии; 2. дать определение данного направления консультирования и психотерапии; 3. рассмотреть методы данного направления консультирования и психотерапии	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. История возникновения 2. Основные представители 3. Модель личности 4. Представление о конфликте 5. Модель терапии, консультирования, основные техники 6. Основные методы психологического консультирования в данном направлении	
Рекомендованная литература: Психотерапия: учебник и практикум для вузов Е. Т. Соколова М.: Издательство Юрайт, 2023. — 359 с. —URL: https://urait.ru/bcode/513590 Психологическое консультирование: практическое пособие для вузов под ред. Е. П. Кораблиной М.: Издательство Юрайт, 2023. — 222 с. —URL: https://urait.ru/bcode/514868	

Психотерапевтическая пропедевтика : учебник для вузов В. А. Дереча М.: Издательство Юрайт, 2023. — 294 с. —URL: https://urait.ru/bcode/520277	
Тема №7 Суггестивное направление психотерапии	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: познакомить обучающихся с суггестивным направлением 1. рассказать обучающимся об истории и развитии данного направления консультирования и психотерапии; 2. дать определение данного направления консультирования и психотерапии; 3. рассмотреть методы данного направления консультирования и психотерапии	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. История возникновения 2. Основные представители 3. Модель личности 4. Представление о конфликте 5. Модель терапии, консультирования, основные техники 6. Основные методы психологического консультирования в данном направлении	
Рекомендованная литература: Психотерапия: учебник и практикум для вузов Е. Т. Соколова М.: Издательство Юрайт, 2023. — 359 с. —URL: https://urait.ru/bcode/513590 Психологическое консультирование: практическое пособие для вузов под ред. Е. П. Кораблиной М.: Издательство Юрайт, 2023. — 222 с. —URL: https://urait.ru/bcode/514868 Психотерапевтическая пропедевтика : учебник для вузов В. А. Дереча М.: Издательство Юрайт, 2023. — 294 с. —URL: https://urait.ru/bcode/520277	
Тема №8 Эклектическое и интегративное направления психологического консультирования и психотерапии	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекции: познакомить обучающихся с эклектическим и интегративным направлением психологического консультирования и психотерапии 1. рассказать обучающимся об истории и развитии данного направления консультирования и психотерапии; 2. дать определение данного направления консультирования и психотерапии; 3. рассмотреть методы данного направления консультирования и психотерапии	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. История возникновения 2. Основные представители 3. Модель личности 4. Представление о конфликте 5. Модель терапии, консультирования, основные техники 6. Основные методы психологического консультирования в данном направлении	
Рекомендованная литература: Психотерапия: учебник и практикум для вузов Е. Т. Соколова М.: Издательство Юрайт, 2023. — 359 с. —URL: https://urait.ru/bcode/513590 Психологическое консультирование: практическое пособие для вузов под ред. Е. П. Кораблиной М.: Издательство Юрайт, 2023. — 222 с. —URL: https://urait.ru/bcode/514868 Психотерапевтическая пропедевтика : учебник для вузов В. А. Дереча М.: Издательство Юрайт, 2023. — 294 с. —URL: https://urait.ru/bcode/520277	

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Б1.О.06 Основные направления психологического консультирования

Тема №1 Общие основы психологического консультирования и психотерапии	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по основам психологического консультирования и психотерапии; 2. в ходе дискуссии обсудить основные проблемы в данной теме; 3. проработать определения и понятия используемые в психологическом консультировании и психотерапии; 4. изучить закономерности оказания психологической помощи; 5. сформировать основные навыки для оказания психологической помощи в рамках психологического консультирования.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: Психологическое консультирование : учебник и практикум для вузов М. М. Кашапов М.: Издательство Юрайт, 2023. — 132 с. —URL: https://urait.ru/bcode/531122 Психотерапия: учебник и практикум для вузов Е. Т. Соколова М.: Издательство Юрайт, 2023. — 359 с. —URL: https://urait.ru/bcode/513590 Психологическое консультирование: практическое пособие для вузов под ред. Е. П. Кораблиной М.: Издательство Юрайт, 2023. — 222 с. —URL: https://urait.ru/bcode/514868	
Тема №2 Психодинамическое направление психологического консультирования и психотерапии	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	8
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о данном направлении; 2. в ходе дискуссии обсудить основные проблемы в данном направлении; 3. проработать определения и понятия используемые в данном направлении; 4. изучить закономерности оказания психологической помощи в данном направлении; 5. сформировать базовые навыки для консультирования в данном направлении.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: Психологическое консультирование : учебник и практикум для вузов М. М. Кашапов М.: Издательство Юрайт, 2023. — 132 с. —URL: https://urait.ru/bcode/531122 Психотерапия: учебник и практикум для вузов Е. Т. Соколова М.: Издательство Юрайт, 2023. — 359 с. —URL: https://urait.ru/bcode/513590 Психологическое консультирование: практическое пособие для вузов под ред. Е. П. Кораблиной М.: Издательство Юрайт, 2023. — 222 с. —URL: https://urait.ru/bcode/514868	
Тема №3 Поведенческое направление психологического консультирования и психотерапии	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	8
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о данном направлении; 2. в ходе дискуссии обсудить основные проблемы в данном направлении; 3. проработать определения и понятия используемые в данном направлении; 4. изучить закономерности оказания психологической помощи в данном направлении; 5. сформировать базовые навыки для консультирования в данном направлении.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: Психологическое консультирование : учебник и практикум для вузов М. М. Кашапов М.: Издательство Юрайт, 2023. — 132 с. —URL: https://urait.ru/bcode/531122 Психотерапия: учебник и практикум для вузов Е. Т. Соколова М.: Издательство Юрайт, 2023. — 359 с. —URL: https://urait.ru/bcode/513590 Психологическое консультирование: практическое пособие для вузов под ред. Е. П. Кораблиной М.: Издательство Юрайт, 2023. — 222 с. —URL: https://urait.ru/bcode/514868	
Тема №4 Когнитивное направление психологического консультирования и психотерапии	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	8
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о данном направлении; 2. в ходе дискуссии обсудить основные проблемы в данном направлении; 3. проработать определения и понятия используемые в данном направлении; 4. изучить закономерности оказания психологической помощи в данном направлении; 5. сформировать базовые навыки для консультирования в данном направлении.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: Психологическое консультирование : учебник и практикум для вузов М. М. Кашапов М.: Издательство Юрайт, 2023. — 132 с. —URL: https://urait.ru/bcode/531122 Психотерапия: учебник и практикум для вузов Е. Т. Соколова М.: Издательство Юрайт, 2023. — 359 с. —URL: https://urait.ru/bcode/513590 Психологическое консультирование: практическое пособие для вузов под ред. Е. П. Кораблиной М.: Издательство Юрайт, 2023. — 222 с. —URL: https://urait.ru/bcode/514868	
Тема №5 Гуманистическое направление психологического консультирования и психотерапии	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	8
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о данном направлении; 2. в ходе дискуссии обсудить основные проблемы в данном направлении; 3. проработать определения и понятия используемые в данном направлении; 4. изучить закономерности оказания психологической помощи в данном направлении; 5. сформировать базовые навыки для консультирования в данном направлении.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: Психологическое консультирование : учебник и практикум для вузов М. М. Кашапов М.: Издательство Юрайт, 2023. — 132 с. —URL: https://urait.ru/bcode/531122 Психотерапия: учебник и практикум для вузов Е. Т. Соколова М.: Издательство Юрайт, 2023. — 359 с. —URL: https://urait.ru/bcode/513590 Психологическое консультирование: практическое пособие для вузов под ред. Е. П. Кораблиной М.: Издательство Юрайт, 2023. — 222 с. —URL: https://urait.ru/bcode/514868	
Тема №6 Личностно-ориентированная (реконструктивная) психотерапия	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о данном направлении; 2. в ходе дискуссии обсудить основные проблемы в данном направлении; 3. проработать определения и понятия используемые в данном направлении; 4. изучить закономерности оказания психологической помощи в данном направлении; 5. сформировать базовые навыки для консультирования в данном направлении.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие	

методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: Психологическое консультирование : учебник и практикум для вузов М. М. Кашапов М.: Издательство Юрайт, 2023. — 132 с. —URL: https://urait.ru/bcode/531122 Психотерапия: учебник и практикум для вузов Е. Т. Соколова М.: Издательство Юрайт, 2023. — 359 с. —URL: https://urait.ru/bcode/513590 Психологическое консультирование: практическое пособие для вузов под ред. Е. П. Кораблиной М.: Издательство Юрайт, 2023. — 222 с. —URL: https://urait.ru/bcode/514868	
Тема №7 Суггестивное направление психотерапии	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о данном направлении; 2. в ходе дискуссии обсудить основные проблемы в данном направлении; 3. проработать определения и понятия используемые в данном направлении; 4. изучить закономерности оказания психологической помощи в данном направлении; 5. сформировать базовые навыки для консультирования в данном направлении.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: Психологическое консультирование : учебник и практикум для вузов М. М. Кашапов М.: Издательство Юрайт, 2023. — 132 с. —URL: https://urait.ru/bcode/531122 Психотерапия: учебник и практикум для вузов Е. Т. Соколова М.: Издательство Юрайт, 2023. — 359 с. —URL: https://urait.ru/bcode/513590 Психологическое консультирование: практическое пособие для вузов под ред. Е. П. Кораблиной М.: Издательство Юрайт, 2023. — 222 с. —URL: https://urait.ru/bcode/514868	
Тема №8 Эклектическое и интегративное направления психологического консультирования и психотерапии	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	8
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о данном направлении; 2. в ходе дискуссии обсудить основные проблемы в данном направлении; 3. проработать определения и понятия используемые в данном направлении; 4. изучить закономерности оказания психологической помощи в данном направлении;	

5. сформировать базовые навыки для консультирования в данном направлении.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: Психологическое консультирование : учебник и практикум для вузов М. М. Кашапов М.: Издательство Юрайт, 2023. — 132 с. —URL: https://urait.ru/bcode/531122 Психотерапия: учебник и практикум для вузов Е. Т. Соколова М.: Издательство Юрайт, 2023. — 359 с. —URL: https://urait.ru/bcode/513590 Психологическое консультирование: практическое пособие для вузов под ред. Е. П. Кораблиной М.: Издательство Юрайт, 2023. — 222 с. —URL: https://urait.ru/bcode/514868

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.12 Основные направления психологического консультирования

Вид аттестации	Форма аттестации
Текущая аттестация	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях
Промежуточная аттестация	проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология и размещен на сайте образовательной организации.

