Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.03.2024 12:19:49
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института/Заведующий кафедрой
_____Руденко Е.Е.__/
«_16_»_____мая_____2023__г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины Б1.О.39 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Индекс, наименование

основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки (специальность)	33.05.01 Фармация
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	(в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	5 лет
Институт/кафедра	иностранных языков

Владивосток, 2023

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует содержание, формы оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждой форме оценочных средств.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных во ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.) **универсальной (УК-4) и общепрофессиональной (ОПК-6) компетенций**, (см. https://tgmu.ru/sveden/files/33.05.01_Farmaciya_2023.pdf).

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства**
		Форма
1	**Текущий контроль**	**Оценочное средство 1 – Тесты**
		Оценочное средство 2 – Вопросы для собеседования
		Оценочное средство 3 – Ситуационные задачи
2	**Промежуточная аттестация**	**Оценочное средство 1 – Тесты**
		Оценочное средство 2 – Вопросы для собеседования
		Оценочное средство 3 – Ситуационные задачи

**При идентичности оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации – оформление одним Приложением.

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: оценочное средство 1, оценочное средство 2, оценочное средство 3.

Оценочное средство 1 – Тесты (см. Приложение 1)

Критерии оценивания

«Отлично» – более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» –70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» – 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» – менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Оценочное средство 2 – Вопросы для собеседования (см. Приложение 2)

Критерии оценивания

«Отлично» – более 80% правильных ответов
«Хорошо» – 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» – 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» – менее 55% правильных ответов

Оценочное средство 3 – Ситуационные задачи (см. Приложение 3)

Критерии оценивания (см. Приложение 3)

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Оценочное средство 1 – Тесты (см. Приложение 1)

Критерии оценивания

«Отлично» – более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» –70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» – 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» – менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Оценочное средство 2 – Вопросы для собеседования (см. Приложение 2)

Критерии оценивания

«Отлично» – более 80% правильных ответов
«Хорошо» – 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» – 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» – менее 55% правильных ответов

Оценочное средство 3 – Ситуационные задачи (см. Приложение 3)

Критерии оценивания (см. Приложение 3)

5. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Оценочное средство 1 – Тесты

И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		**1. Выражение ‘отдел ручной продажи’ переводится на английский язык как:** А) the chemist’s department Б) the pharmacy department В) the pharmaceutical department Г) the medical department **2. Выражение ‘рецептурный отдел’ переводится на английский язык как:** А) the prescription department Б) the chemist’s department В) the pharmaceutical department Г) the medical department **3. Выражение ‘хранить лекарства’ переводится на английский язык как:** А) to keep drugs Б) to prepare drugs В) to use drugs Г) to get drugs **4. Выражение ‘заказать лекарство по рецепту’ переводится на английский язык как:** А) to order one’s prescription Б) to prepare drugs В) to use drugs Г) to get drugs **5. Выражение ‘на прилавках и полках’ переводится на английский язык как:** А) on the stalls and shelvings Б) on the stalls В) on the shelvings Г) on the stall and shelving **6. Выражение ‘этикетка с названием лекарства’ переводится на английский язык как:** А) a label with the name of medicine Б) a label for solutions В) a label for decoctions Г) a label for tinctures **7. Выражение ‘обозначить лекарства для внутреннего применения’ переводится на английский язык как:** А) to indicate drugs for internal use Б) to indicate drugs for external use В) to take drugs for internal use Г) to take drugs for external use
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ**

		ОТВЕТОВ)
Т		**8. Powders are divided into simple consisting of only one ____ and complicated consisting of two or more** А) substance Б) tablets В) ingredients Г) capsules Правильные ответы: А, В **9. Poisonous and drastic ____ are used in the form of** А) substances Б) substance В) liquids Г) liquid Правильные ответы: А, В **10. Granules contain one or more ____ substances with or without** А) active Б) passive В) excipient Г) excipients Правильные ответы: А, Г **11. For single-dose granules, each dose is enclosed in individual containers, for example ____ or** А) glass Б) paper packet В) vial Г) cup Правильные ответы: В, Г **12. Patches are covered by a ____ liner which is removed before applying a patch to the** А) hand Б) hard В) protective Г) skin Правильные ответы: В, Г **13. Water for ____ is stored and distributed in conditions designed to prevent the growth of** А) injections Б) microorganisms В) tablets Г) capsules Правильные ответы: А, Б **14. Any chemical ____ which affects the functioning of the body is called a** А) substance Б) drug В) tablets Г) capsules Правильные ответы: А, Б

<table>
<tr><td></td><td></td><td>15. Drugs are stored at room ____, in cool places and refrigerators where they are protected from sunlight and fire, in dark places and away from
А) temperature
Б) children
В) adults
Г) capsules
Правильные ответы: А, Б</td></tr>
<tr><td>И</td><td></td><td>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)</td></tr>
<tr><td>Т</td><td></td><td>16.
<table>
<tr><td>1) the bacillus</td><td>А) палочка</td></tr>
<tr><td>2) the form of the skull</td><td>Б) форма черепа</td></tr>
<tr><td>3) the ventral part of the skull</td><td>В) бацилла</td></tr>
<tr><td></td><td>Г) вентральная часть черепа</td></tr>
</table>
Правильные ответы: 1 – А, В: 2 – Б: 3 – Г
17.
<table>
<tr><td>1) the coccus</td><td>А) кокк</td></tr>
<tr><td>2) the operation on the heart</td><td>Б) операция на сердце</td></tr>
<tr><td>3) the smooth muscle</td><td>В) шарообразный</td></tr>
<tr><td></td><td>Г) гладкая мышца</td></tr>
</table>
Правильные ответы: 1 – А, В: 2 – Б: 3 – Г
18.
<table>
<tr><td>1) to prescribe</td><td>А) прописывать</td></tr>
<tr><td>2) to keep</td><td>Б) хранить</td></tr>
<tr><td>3) to prevent</td><td>В) предписывать</td></tr>
<tr><td></td><td>Г) предупреждать</td></tr>
</table>
Правильные ответы: 1 – А, В: 2 – Б: 3 – Г
19.
<table>
<tr><td>1) the microorganism</td><td>А) микроб</td></tr>
<tr><td>2) the pulmonary circulation</td><td>Б) малый круг кровообращения</td></tr>
<tr><td>3) the general circulation</td><td>В) микроорганизм</td></tr>
<tr><td></td><td>Г) большой круг кровообращения</td></tr>
</table>
Правильные ответы: 1 – А, В: 2 – Б: 3 – Г
20.
<table>
<tr><td>1) virulent</td><td>А) вирулетный</td></tr>
<tr><td>2) the adrenal medulla</td><td>Б) мозговой слой надпочечников</td></tr>
<tr><td>3) the adrenal cortex</td><td>В) заразный</td></tr>
<tr><td></td><td>Г) кора надпочечников</td></tr>
</table>
Правильные ответы: 1 – А, В: 2 – Б: 3 – Г</td></tr>
</table>

Приложение 2

Оценочное средство 2 – Вопросы для собеседования

И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Т		**1. Укажите, почему Вы решили стать провизором.** **Правильный ответ.** Pharmacists play a key role in helping patients feel better and get well as quickly as possible. Patients do best when pharmacists are part of their healthcare teams because pharmacists are the medication specialists. Pharmacists improve medication adherence. They are culturally competent healthcare providers who communicate effectively to evaluate many factors that affect a patient's ability to take a medication. These include diet, lifestyle, transportation, language barriers and much more. Pharmacists are accessible in all healthcare settings: inpatient, ambulatory and community settings. Pharmacists can work in a myriad of professional settings. The majority of pharmacists (45 percent) work in an independent or retail chain community pharmacy and provide counseling to patients on the use of prescription and over-the-counter (OTC) medications. Pharmacists work in numerous other healthcare environments as well, including hospitals, nursing homes, managed care organizations, the pharmaceutical industry, colleges and schools and the federal government. Pharmacists play key leadership roles in all aspects of the healthcare system. Increase in the number of medicines available on the market. There is a greater selection of prescription and OTC drugs manufactured today than in the past. Multiple medications are often available to treat a single disease. Pharmacists help prescribers and patients decide which medicine will have the most beneficial results. When pharmacists are involved in patient care, outcomes improve and costs decline. Increase in the elderly population. According to the U.S. Census Bureau, 1 in 5 Americans will be classified as elderly by 2050. Older patients generally have more chronic illness and more complicated drug regimens than younger individuals. Pharmacists play a key role in helping the elderly patients navigate complicated medication requirements and explore ways to minimize their financial burden. One of the many exciting developments in the pharmacy profession is the growth of a discipline, known as pharmacogenomics. Genetic variations in genes can affect a body's response to a drug. In the future, specialists in this area hope to sequence the entire human gene in each individual. Pharmacists and other healthcare providers will be able to use that information to select the best medicines, treat diseases earlier than now possible, or prevent them entirely with individually-tailored drug therapies. Digital innovations in pharmacy include electronic prescriptions, robotics for central prescription processing and nationwide prescription monitoring programs, as well as pharmaceutical research. These technological advances enhance efficiency and help to promote patient safety. Pharmacists use these same tools to help prioritize work, manage the dispensing process and spend more time with patients. By law, pharmacists must oversee automated dispensing processes for quality control purposes. Pharmacists can provide innovative approaches to medication management, including recommended therapies, and the identification and resolution of problems with the aid of state-of-the-art technology. Pharmacists are educated to recognize signs and symptoms of diseases that may be used in a biological attack. The accessibility of pharmacies could be one of the keys to a successful mass immunization or drug distribution program in an emergency. In an epidemic or bioterror situation, pharmacists are prepared to play a major role in preventing the spread of disease and overseeing the distribution of

appropriate and safe medications.

2. Опишите свойства лекарств; виды лекарств и поиск новых лекарств.

Правильный ответ.

Any chemical substance which affects the functioning of the body is called a drug. Aspirin, penicillin and insulin are all common examples. A drug is the active ingredient of a medicine, and all medicines contain drugs. For instance, aspirin contains acetylsalicylic acid. However, not all drugs are medicines. For example, alcohol and nicotine (in tobacco) are drugs but not medicines. Drugs which have made a great impact on people's lives include insulin for diabetics; heart drugs like digitalis and vaccines against infectious diseases like poliomyelitis (polio) and smallpox. Antibiotics form another group of drugs. Their job is to kill bacteria, for example, penicillin was first used to fight infection during the Second World War. Since then antibiotics have saved the lives of millions of people. Since Sir Alexander Fleming first discovered penicillin, other research workers have developed different antibiotics, such as streptomycin which conquered the terrible lung disease tuberculosis. Many women now take contraceptive pills as a method of birth control. This allows people to have children only if they want them or to plan the number they have. If you look in your bathroom cabinet, you will probably find an assortment of antiseptics, creams, ointments, indigestion tablets or cough and cold remedies. There is no harm in keeping these (out of reach of young children) because most people are responsible and use them only if they need them. However, if you find antibiotics or pills left over from a previous prescription, you should not keep them or give them to anyone else. You should return them to a chemist. Drug development and research have advanced rapidly since the early discoveries. By 1984 over J1,500 million (at manufacturers' prices) was spent in the UK on the purchase of NHS prescription medicines, and about 3,000 medicines are in use. Incidentally, the pharmaceutical industry is now one of the most successful in the UK, with exports amounting to over J1.2 billion by the mid-1980s, and a positive trade 'surplus' of about J700 million. It can cost the industry up to J60 million to research and develop just one new medicine. But the search for newer and better drugs and medicines goes on. There are many diseases, such as some cancers and arthritis, still to be overcome.

3. Дайте следующую информацию, что означает ‘витамин’; какую информацию можно дать о происхождении витаминов.

Правильный ответ.

Vitamin means life. The story of vitamins actually begins in 1911, when a Polish chemist by the name of Kazimir Punk extracted from rice polishings' a crystalline substance. This substance was capable to cure beri-beri. Analyses of these crystals revealed the presence of nitrogen in basic combination, i.e. the «amino»-nitrogen; Punk therefore called this substance «vita-mine». The root «vita» indicates that the substance is essential to life and health. In this way, the word vitamin was bom. For four years before Punk’s discovery a series of studies had begun in the USA to determine the value of cereals such as wheat, com and oats as a cattle diet. Eventually it was found necessary to resort to rats to solve the problem of cereal differences.

4. Расскажите, как используются лекарства в медицине; как могут быть получены лекарства; как хранят лекарства; что

может вызвать передозировка лекарства.

Правильный ответ.

Drugs are chemical substances used in medicine in the treatment of diseases. These chemical substances can come from many different sources. They can be obtained from various parts of plants, such as leaves, flowers, fruit, stems, roots and rhizomes. Examples of such medicines are: digitalis from a plant called foxglove, antibiotics (penicillin and streptomycin) from a plant called mold. Some drugs may be of animal origin. They are produced from the blood, serum, bile and other tissues and organs of animals. Some drugs are synthesized in the laboratory (methatrexate and prednisone); vitamins are obtained from food substances. Mineral waters, salts and other natural substances are also used as drugs. Drugs are produced in hard, soft, liquid and other forms. Hard forms of drugs are: tablets, pills and powders. Soft forms are oils, ointments, creams and so on. Liquid forms of drugs are: solutions, mixtures, infusions, decoctions, tinctures etc. Gases, vapours and aerosols are also used in medicine. Drugs are kept in bottles, boxes, parcels, tubes, ampoules and jars. Every small bottle or a box has a label with the name of medicine stuck on it. There are labels of three colors. White ones are stuck to indicate drugs for internal use. Yellow labels indicate drugs for external use and blue labels show drugs that should be used for injections. The dose to be taken and directions for the administration are also written on the label. Nurses, doctors and patients themselves must not confuse different medicines because some of them are poisonous and their overdosage may cause an untoward reaction and sometimes even death. Drugs are stored at room temperature, in cool places and refrigerators where they are protected from sunlight and fire, in dark places and away from children.

5. Дайте описание следующему: оказывают ли лекарства действия с различным эффектом; может ли лекарство дать побочную реакцию; вызывают ли некоторые лекарства привыкание; что есть анафилаксия.

Правильный ответ.

Drugs come into the body and are absorbed into the bloodstream. Depending upon the body sensitivity and reactivity drugs produce various actions and have different effects. According to their effects, drugs may be tonics, sedatives, laxatives, sleeping-draughts, analgetics, and anesthetics of a local or systemic action, anti-pruritics or antiseptics. The action of the drug is expected to be healing, curative and helpful. It can produce strong or weak effect may be neutral. But sometimes when the prescription is not followed, in case of overdosage or hypersensitivity of the body, drugs produce (give) side (or adverse) effects, such as, hives, rhinitis, asthma, allergic reaction, blood dyscrasia, collagen disorders, photosensitivity and other reactions. Some drugs are toxic and poisonous. Their overdosage may cause untoward, unexpected and unfavorable reactions and sometimes even death. So, follow only the dose indicated on the label or a signature. Some drugs or a combination of drugs have additive, cumulative, synergetic and idiosyncratic action. Some drugs may produce tolerance or sometimes anaphylaxis. Drugs are dispensed and stored in a place known as Pharmacy. The pharmaceutist will tell you how to take and how to store the drug. The pharmacist can tell you, “Take a tablespoonful of this mixture and do not forget to shake it before using” or “Keep this mixture in a cool place”.

6. Укажите, какое действие оказывают антигистаминные

средства на организм человек.
Правильный ответ.
These are drugs which block the action of chemical called histamine which is found in the body. Histamine is produced by most cells and especially by sensitive cells under the skin and the respiratory system. When certain foreign antigens (protein substances which lead to the production of antibodies) enter the body, antibodies are made by cells. These antibodies attempt to inactivate, or neutralize, the offending antigens and, as a result, chemical called histamine may be released by other cells. Histamine causes the characteristic allergic symptoms when it is liberated from cells: itching, hives, allergic rhinitis, bronchial asthma, high fever, and, in some very serious cases, anaphylactic shock. Antihistamines, by blocking the action of histamine in the body, can relieve the allergic symptoms which histamine produces. Antihistamines cannot cure the allergic reaction, but they can relieve its symptoms. Some potentially dangerous side effects of antihistamines are drowsiness, sedation, and blurred vision. Examples of antihistamines are diphenhydramine (Benadryl), meclizine (Bonamine), chlorpheniramine (Chlor-Trime-ton) and tripelennamine (Pyribenzamine).

7. Опишите посещение пациентом аптеки.
Правильный ответ.
As you know on receiving a prescription from a doctor or on following a home treatment all of us need medicines which are ordered or bought at a chemist's. There are usually two departments in a large chemist's. At the chemist's department one can have the medicine immediately, other drugs have to be ordered at the prescription department. At any chemist's all the drugs are kept in drug cabinets. Every small bottle, a tube or a box of medicine has a label on it. White labels indicate drugs for internal use, yellow ones indicate drugs for external use and blue ones indicate drugs used for injections. The dose to be taken and the directions for the administration are also indicated on a label. Indicating the dose and the name of any medicine is necessary for chemists, nurses, doctors and patients themselves. It prevents confusing (to confuse— путать) different remedies, some of which are poisonous. Their overdosage may cause unfavourable reactions and sometimes even death. At a chemist's one can buy different drugs for intramuscular and intravenous injections, for oral administration and for external use.
Before using the medicine the patient must know well that he is taking the proper drug and in the necessary dosage.

8. Укажите, что есть лекарственные формы, и какую работу осуществляет Управление по санитарному надзору за качеством пищевых продуктов и медикаментов.
Dosage forms (also called unit doses) are pharmaceutical drug products in the form in which they are marketed for use, with a specific mixture of active ingredients and inactive components (excipients), in a particular configuration (such as a capsule shell, for example), and apportioned into a particular dose. For example, two products may both be amoxicillin, but one is in 500 mg capsules and another is in 250 mg chewable tablets. The term unit dose can also sometimes encompass non-reusable packaging as well (especially when each drug product is individually packaged), although the Food and Drug Administration (FDA) distinguishes that by unit-dose "packaging" or "dispensing".[2] Depending on the context, multiple unit dose can refer to distinct drug products packaged together, or to a single drug product containing

multiple drugs and/or doses. The term dosage form can also sometimes refer only to the pharmaceutical formulation of a drug product's constituent drug substance(s) and any blends involved, without considering matters beyond that (like how it is ultimately configured as a consumable product such as a capsule, patch, etc.). Because of the somewhat vague boundaries and unclear overlap of these terms and certain variants and qualifiers within the pharmaceutical industry, caution is often advisable when conversing with someone who may be unfamiliar with another person's use of the term. Depending on the method/route of administration, dosage forms come in several types. These include many kinds of liquid, solid, and semisolid dosage forms. Common dosage forms include pill, tablet, or capsule, drink or syrup, and natural or herbal form such as plant or food of sorts, among many others. Notably, the route of administration (ROA) for drug delivery is dependent on the dosage form of the substance in question. A liquid dosage form is the liquid form of a dose of a chemical compound used as a drug or medication intended for administration or consumption. Various dosage forms may exist for a single particular drug, since different medical conditions can warrant different routes of administration. For example, persistent nausea, especially with vomiting, may make it difficult to use an oral dosage form, and in such a case, it may be necessary to use an alternative route such as inhalational, buccal, sublingual, nasal, suppository or parenteral instead. Additionally, a specific dosage form may be a requirement for certain kinds of drugs, as there may be issues with various factors like chemical stability or pharmacokinetics. As an example, insulin cannot be given orally because upon being administered in this manner, it is extensively metabolized in the gastrointestinal tract (GIT) before reaching the blood stream, and is thereby incapable of sufficiently reaching its therapeutic target destinations. The oral and intravenous doses of a drug such as paracetamol will differ for the same reason.

9. Дайте следующую информацию, что должен знать провизор о номенклатуре лекарственных средств.

Правильный ответ.

Drug nomenclature is the systematic naming of drugs, especially pharmaceutical drugs. In the majority of circumstances, drugs have 3 types of names: chemical names, the most important of which is the nomenclature of organic chemistry (IUPAC) name; generic or nonproprietary names, the most important of which are the International Nonproprietary Names (INNs); and trade names, which are brand names. Under the INN system, generic names for drugs are constructed out of affixes and stems that classify the drugs into useful categories while keeping related names distinguishable. A marketed drug might also have a company code or compound code. The chemical names are the scientific names, based on the molecular structure of the drug. There are various systems of chemical nomenclature and thus various chemical names for any one substance. The most important is the IUPAC name. Chemical names are typically very long and too complex to be commonly used in referring to a drug in speech or in prose documents. For example, "1-(isopropylamino)-3-(1-naphthyloxy) propan-2-ol" is a chemical name for propranolol. Sometimes, a company that is developing a drug might give the drug a company code, which is used to identify the drug while it is in development. For example, CDP870 was UCB's company code for certolizumab pegol; Union Chimique Belge (UCB) later chose "Cimzia" as its trade name. Many of these codes, although not all, have prefixes that correspond to the company name. Generic names are used for a variety of

reasons. They provide a clear and unique identifier for active chemical substances, appearing on all drug labels, advertising, and other information about the substance. Relatedly, they help maintain clear differentiation between proprietary and nonproprietary aspects of reality, which people trying to sell proprietary things have an incentive to obfuscate; they help people compare apples to apples. They are used in scientific descriptions of the chemical, in discussions of the chemical in the scientific literature and descriptions of clinical trials. Generic names usually indicate via their stems what drug class the drug belongs to. For example, one can tell that aciclovir is an antiviral drug because its name ends in the -vir suffix. For drugs that make it all the way through development, testing, and regulatory acceptance, the pharmaceutical company then gives the drug a trade name, which is a standard term in the pharmaceutical industry for a brand name or trademark name. For example, Lipitor is Pfizer's trade name for atorvastatin, a cholesterol-lowering medication. Many drugs have multiple trade names, reflecting marketing in different countries, manufacture by different companies, or both. Thus the trade names for atorvastatin include not only Lipitor (in the U.S.) but also Atocor (in India).

10. Объясните, в чём важность правильного питания.
Правильный ответ.
Good nutrition is essential for a healthy body that’s able to fight off infections and function properly, but many individuals forego healthy eating for a variety of reasons, including lack of knowledge, hectic schedules and exhaustion. After all, it’s faster to microwave a meal or stop at a fast food joint than it is to prepare a healthy meal. Unfortunately, bad nutrition can lead to a whole host of problems, including high blood pressure, obesity, diabetes, poor sleep and lack of energy.The start of a healthy diet and better health starts with nutrition basics. It’s important to note that good nutrition doesn’t start with counting calories. It starts with knowing which foods are healthy, learning how to swap bad foods for good foods and knowing your body’s specific nutrient requirements for your activity level. Our chiropractor offers personalized nutrition guidance along with chiropractic care so that everyone who walks through our doors can not only reduce their pain but experience natural healing and improved health. Swapping unhealthy foods for healthy foods can improve your health and wellness by increasing the strength of your bones and teeth, improving your energy levels and mental clarity, decreasing your weight, improving your sleep and reducing your risk for high blood pressure and diabetes. Calcium and Vitamin D are needed to maintain healthy bones and teeth. Calcium is what helps build and regenerate bones and teeth, while Vitamin D is needed in order to help the body absorb the calcium. Both of these nutrients can be gotten by consuming low-fat milk and dairy products and consuming dark green leafy vegetables, including mustard greens, kale, okra, spinach and collard greens. One of the first benefits of a healthy diet is increased energy and mental clarity. This is because the body is finally getting all the macro and micronutrients it needs to function properly and rejuvenate itself on a cellular level. Individuals who are overweight will notice a decrease in their weight over time. This is because fatty, non-nutritious foods with empty calories have been replaced with lower calorie, healthy foods with lots of vitamins and minerals, which leaves the individual feeling more satisfied. Individuals often report better sleep once they’ve improved their diets. This is due to consuming higher-quality foods that require less filtering by the body to remove toxins. Diets that are high in saturated fats and processed foods

		can lead to being overweight, which increases a person's risk for getting type II diabetes and heart disease. By increasing the amount of healthy fats and decreasing unhealthy fats and processed foods, the body is better able to regulate its blood sugar levels and weight is reduced, which decreases the risk factors for developing certain obesity related diseases.

Приложение 3

Оценочное средство 3 – Ситуационные задачи

Ситуационная задача № 1.

И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		The pharmaceutical service in our country is an unseparable part of the health protection. You can't successfully treat people without highly effective medical aids. The pharmacy has a hall, the single place people may come in; a special room for keeping drugs; an assistants' room where medicines are prepared and a room for the first medical aid. In the hall you can see special glass stalls and shelvings with different drugs. People may choose here any drug they need. On the stalls and shelvings you can find all kinds of sedatives, vitamins and bandages. Here there are pills, powders, bottles of drops and mixtures, tablets, ointments, syringes, needles, thermometers, hot water bottles, medicine droppers and other things necessary for medical care. In this department you can buy some implements for personal hygiene and even perfumery. The department where chemists will give you anything you need without prescription is the Chemist's department. In the hall there is a special department – Prescription – where a patient can order his prescription and have his medicine made up. A glass partition separates you from the pharmacist. Through a small window in this partition you hand in your prescription to the pharmacist and she/he gives you a medicine immediately if they have this medicine prepared or she appoints a special time to come for the drug. There are two drug cabinets in this department. In the drug cabinet marked with a big letter A, poisonous drugs are kept. In the drug cabinet marked with a big letter B, all strong-effective drugs are kept.
В	1	Укажите из текста задачи английские эквиваленты следующих словосочетаний: '*стеллажи с разными лекарственными препаратами*'; '*отдел готовых лекарственных средств*' 1. shelvings with different drugs 2. special glass stalls with different drugs 3. the Chemist's department 4. Prescription department
Э		Правильный ответ 1. shelvings with different drugs 3. the Chemist's department
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 1. shelvings with different drugs 3. the Chemist's department
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 1. shelvings with different drugs 2. special glass stalls with different drugs Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки.

		Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 2. special glass stalls with different drugs 3. the Chemist's department 4. Prescription department
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 2. special glass stalls with different drugs 4. Prescription department
В	2	Определите из текста задачи (одним предложением), в каком отделе можно купить товар без рецепта 1. The department where chemists will give you anything you need without prescription is the Chemist's department. 2. The department where chemists will give you anything you need without prescription is the Chemist department. 3. The department where chemists will give you anything you need without prescribing is the Chemist department. 4. On the stalls and shelvings you can find all kinds of sedatives, vitamins and bandages.
Э		Правильный ответ на вопрос 1. The department where chemists will give you anything you need without prescription is the Chemist's department.
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 1. The department where chemists will give you anything you need without prescription is the Chemist's department.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 1. The department where chemists will give you anything you need without prescription is the Chemist's department. 2. The department where chemists will give you anything you need without prescription is the Chemist department. Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 1. The department where chemists will give you anything you need without prescription is the Chemist's department. 2. The department where chemists will give you anything you need without prescription is the Chemist department. 3. The department where chemists will give you anything you need without prescribing is the Chemist department.
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 4. On the stalls and shelvings you can find all kinds of sedatives, vitamins and bandages.
В	3	Дайте перевод с английского языка на русский язык следующего предложения: '*Through a small window in this partition you hand in your prescription to the pharmacist and*

		she/he gives you a medicine immediately if they have this medicine prepared or she appoints a special time to come for the drug' 1. Через маленькое окошко в этой перегородке вы отдаёте свой рецепт фармацевту, и она/он немедленно выдаёт вам лекарство, если у них это лекарство приготовлено, или она назначает специальное время, чтобы прийти за лекарством. 2. Через маленькое окошко в этой перегородке вы отдаёте свой рецепт фармацевту, и она/он немедленно выдаёт вам лекарство, если у них это лекарство приготовлено. 3. Через маленькое окошко в этой перегородке вы отдаёте свой рецепт фармацевту, и она/он немедленно выдаёт вам лекарство, если у них оно есть. 4. Стеклянная перегородка отделяет вас от фармацевта.
Э		Правильный ответ на вопрос 1. Через маленькое окошко в этой перегородке вы отдаёте свой рецепт фармацевту, и она/он немедленно выдаёт вам лекарство, если у них это лекарство приготовлено, или она назначает специальное время, чтобы прийти за лекарством.
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 1. Через маленькое окошко в этой перегородке вы отдаёте свой рецепт фармацевту, и она/он немедленно выдаёт вам лекарство, если у них это лекарство приготовлено, или она назначает специальное время, чтобы прийти за лекарством.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 1. Через маленькое окошко в этой перегородке вы отдаёте свой рецепт фармацевту, и она/он немедленно выдаёт вам лекарство, если у них это лекарство приготовлено, или она назначает специальное время, чтобы прийти за лекарством. 2. Через маленькое окошко в этой перегородке вы отдаёте свой рецепт фармацевту, и она/он немедленно выдаёт вам лекарство, если у них это лекарство приготовлено. Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 1. Через маленькое окошко в этой перегородке вы отдаёте свой рецепт фармацевту, и она/он немедленно выдаёт вам лекарство, если у них это лекарство приготовлено, или она назначает специальное время, чтобы прийти за лекарством. 2. Через маленькое окошко в этой перегородке вы отдаёте свой рецепт фармацевту, и она/он немедленно выдаёт вам лекарство, если у них это лекарство приготовлено. 3. Через маленькое окошко в этой перегородке вы отдаёте свой рецепт фармацевту, и она/он немедленно выдаёт вам

		лекарство, если у них оно есть.
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 4. Стеклянная перегородка отделяет вас от фармацевта.
В	4	Опишите из текста задачи (одним предложением), что хранится в аптечном шкафу, отмеченном большой буквой А, а что – в аптечном шкафу, отмеченном большой буквой Б 1. In the drug cabinet, marked with a big letter A, poisonous drugs are kept. In the drug cabinet, marked with a big letter B, all strong-effective drugs are kept. 2. In the drug cabinet marked with a big letter A, poisonous drugs are kept. In the drug cabinet marked B, all strong-effective drugs are kept. 3. In the drug cabinet, marked with a big letter A, all strong-effective drugs are kept. In the drug cabinet, marked with a big letter B, poisonous drugs are kept. 4. Here there are pills, powders, bottles of drops and mixtures, tablets, ointments, syringes, needles, thermometers, hot water bottles, medicine droppers and other things necessary for medical care.
Э		Правильный ответ на вопрос 1. In the drug cabinet, marked with a big letter A, poisonous drugs are kept. In the drug cabinet, marked with a big letter B, all strong-effective drugs are kept.
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 1. In the drug cabinet, marked with a big letter A, poisonous drugs are kept. In the drug cabinet, marked with a big letter B, all strong-effective drugs are kept.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 1. In the drug cabinet, marked with a big letter A, poisonous drugs are kept. In the drug cabinet, marked with a big letter B, all strong-effective drugs are kept. 2. In the drug cabinet marked with a big letter A, poisonous drugs are kept. In the drug cabinet marked B, all strong-effective drugs are kept. Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 1. In the drug cabinet, marked with a big letter A, poisonous drugs are kept. In the drug cabinet, marked with a big letter B, all strong-effective drugs are kept. 2. In the drug cabinet marked with a big letter A, poisonous drugs are kept. In the drug cabinet marked B, all strong-effective drugs are kept. 3. In the drug cabinet, marked with a big letter A, all strong-effective drugs are kept. In the drug cabinet, marked with a big letter B, poisonous drugs are kept.

P0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 4. Here there are pills, powders, bottles of drops and mixtures, tablets, ointments, syringes, needles, thermometers, hot water bottles, medicine droppers and other things necessary for medical care.
B	5	Докажите на примерах из текста задачи, что успешно лечить людей нельзя без высокоэффективных медицинских средств 1. A glass partition separates you from the pharmacist. 2. Here there are pills, powders, bottles of drops and mixtures, tablets, ointments, syringes, needles, thermometers, hot water bottles, medicine droppers and other things necessary for medical care. 3. People may choose here any drug they need. 4. In the drug cabinet marked with a big letter A, poisonous drugs are kept. In the drug cabinet marked with a big letter B, all strong-effective drugs are kept.
Э		Правильный ответ на вопрос 2. Here there are pills, powders, bottles of drops and mixtures, tablets, ointments, syringes, needles, thermometers, hot water bottles, medicine droppers and other things necessary for medical care. 4. In the drug cabinet marked with a big letter A, poisonous drugs are kept. In the drug cabinet marked with a big letter B, all strong-effective drugs are kept.
P2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 2. Here there are pills, powders, bottles of drops and mixtures, tablets, ointments, syringes, needles, thermometers, hot water bottles, medicine droppers and other things necessary for medical care. 4. In the drug cabinet marked with a big letter A, poisonous drugs are kept. In the drug cabinet marked with a big letter B, all strong-effective drugs are kept.
P1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 2. Here there are pills, powders, bottles of drops and mixtures, tablets, ointments, syringes, needles, thermometers, hot water bottles, medicine droppers and other things necessary for medical care. 3. People may choose here any drug they need. Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 1. A glass partition separates you from the pharmacist. 2. Here there are pills, powders, bottles of drops and mixtures, tablets, ointments, syringes, needles, thermometers, hot water bottles, medicine droppers and other things necessary for medical care.

		3. People may choose here any drug they need.
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 1. A glass partition separates you from the pharmacist. 3. People may choose here any drug they need.

Ситуационная задача № 2.

И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Drugs are chemical substances used in medicine in the treatment of diseases. These chemical substances can come from many different sources. They can be obtained from various parts of plants, such as leaves, flowers, fruit, stems, roots and rhizomes. Examples of such medicines are: digitalis from a plant called foxglove, antibiotics (penicillin and streptomycin) from a plant called mold. Some drugs may be of animal origin. They are produced from the blood, serum, bile and other tissues and organs of animals. Some drugs are synthesized in the laboratory (methatrexate and prednisone); vitamins are obtained from food substances. Mineral waters, salts and other natural substances are also used as drugs. Drugs are produced in hard, soft, liquid and other forms. Hard forms of drugs are: tablets, pills and powders. Soft forms are oils, ointments, creams and so on. Liquid forms of drugs are: solutions, mixtures, infusions, decoctions, tinctures etc. Gases, vapours and aerosols are also used in medicine. Drugs are kept in bottles, boxes, parcels, tubes, ampoules and jars. Every small bottle or a box has a label with the name of medicine stuck on it. There are labels of three colors. White ones are stuck to indicate drugs for internal use. Yellow labels indicate drugs for external use and blue labels show drugs that should be used for injections. The dose to be taken and directions for the administration are also written on the label. Nurses, doctors and patients themselves must not confuse different medicines because some of them are poisonous and their overdosage may cause an adverse reaction and sometimes even death. Drugs are stored at room temperature, in cool places and refrigerators where they are protected from sunlight and fire, in dark places and away from children.
В	1	Укажите из текста задачи английские эквиваленты следующих терминов: ‘*этикетка с названием лекарства*’; ‘*вызывать побочную реакцию*’ 1. a label with the name of medicine 2. labels of three colors 3. cause an adverse reaction 4. be used for injections
Э		Правильный ответ 1. a label with the name of medicine 3. cause an untoward reaction
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 1. a label with the name of medicine 3. cause an untoward reaction

Р1	Хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 1. a label with the name of medicine 2. labels of three colors Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 2. labels of three colors 3. cause an adverse reaction 4. be used for injections
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 2. labels of three colors 4. be used for injections
В	2	Определите из текста задачи (несколькими предложениями), что лекарства – это химические вещества, которые могут получать из различных источников 1. Drugs are stored at room temperature, in cool places and refrigerators where they are protected from sunlight and fire, in dark places and away from children. 2. They can be obtained from various parts of plants, such as leaves, flowers, fruit, stems, roots and rhizomes. Examples of such medicines are: digitalis from a plant called foxglove, antibiotics (penicillin and streptomycin) from a plant called mold. 3. Nurses, doctors and patients themselves must not confuse different medicines because some of them are poisonous and their overdosage may cause an untoward reaction and sometimes even death. 4. Some drugs are synthesized in the laboratory (methatrexate and prednisone); vitamins are obtained from food substances. Mineral waters, salts and other natural substances are also used as drugs.
Э		Правильный ответ на вопрос 2. They can be obtained from various parts of plants, such as leaves, flowers, fruit, stems, roots and rhizomes. Examples of such medicines are: digitalis from a plant called foxglove, antibiotics (penicillin and streptomycin) from a plant called mold. 4. Some drugs are synthesized in the laboratory (methatrexate and prednisone); vitamins are obtained from food substances. Mineral waters, salts and other natural substances are also used as drugs.
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 2. They can be obtained from various parts of plants, such as leaves, flowers, fruit, stems, roots and rhizomes. Examples of such medicines are: digitalis from a plant called foxglove, antibiotics (penicillin and streptomycin) from a plant called

		mold. 4. Some drugs are synthesized in the laboratory (methatrexate and prednisone); vitamins are obtained from food substances. Mineral waters, salts and other natural substances are also used as drugs.
P1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 2. They can be obtained from various parts of plants, such as leaves, flowers, fruit, stems, roots and rhizomes. Examples of such medicines are: digitalis from a plant called foxglove, antibiotics (penicillin and streptomycin) from a plant called mold. 3. Nurses, doctors and patients themselves must not confuse different medicines because some of them are poisonous and their overdosage may cause an untoward reaction and sometimes even death. 4. Some drugs are synthesized in the laboratory (methatrexate and prednisone); vitamins are obtained from food substances. Mineral waters, salts and other natural substances are also used as drugs. Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 1. Drugs are stored at room temperature, in cool places and refrigerators where they are protected from sunlight and fire, in dark places and away from children. 2. They can be obtained from various parts of plants, such as leaves, flowers, fruit, stems, roots and rhizomes. Examples of such medicines are: digitalis from a plant called foxglove, antibiotics (penicillin and streptomycin) from a plant called mold. 3. Nurses, doctors and patients themselves must not confuse different medicines because some of them are poisonous and their overdosage may cause an untoward reaction and sometimes even death.
P0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 1. Drugs are stored at room temperature, in cool places and refrigerators where they are protected from sunlight and fire, in dark places and away from children. 3. Nurses, doctors and patients themselves must not confuse different medicines because some of them are poisonous and their overdosage may cause an untoward reaction and sometimes even death.
B	3	Дайте перевод с английского языка на русский язык следующего предложения: ‘*Drugs are stored at room temperature, in cool places and refrigerators where they are protected from sunlight and fire, in dark places and away from children*’ 1. Препараты хранят при комнатной температуре, в прохладных местах и холодильниках, где они защищены

		от солнечного света и огня, в тёмных местах и в местах, недоступных для детей. 2. Препараты хранят при комнатной температуре, в прохладных местах и холодильниках, где они защищены от солнечного света и огня, и в местах, недоступных для детей. 3. Препараты хранят при комнатной температуре, в прохладных местах и холодильниках, где они защищены от солнечного света и в местах, недоступных для детей. 4. Лекарства хранят во флаконах, коробках, пакетах, тубах, ампулах и банках.
Э		Правильный ответ на вопрос 1. Препараты хранят при комнатной температуре, в прохладных местах и холодильниках, где они защищены от солнечного света и огня, в тёмных местах и в местах, недоступных для детей.
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 1. Препараты хранят при комнатной температуре, в прохладных местах и холодильниках, где они защищены от солнечного света и огня, в тёмных местах и в местах, недоступных для детей.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 1. Препараты хранят при комнатной температуре, в прохладных местах и холодильниках, где они защищены от солнечного света и огня, в тёмных местах и в местах, недоступных для детей. 2. Препараты хранят при комнатной температуре, в прохладных местах и холодильниках, где они защищены от солнечного света и огня, и в местах, недоступных для детей. Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 1. Препараты хранят при комнатной температуре, в прохладных местах и холодильниках, где они защищены от солнечного света и огня, в тёмных местах и в местах, недоступных для детей. 2. Препараты хранят при комнатной температуре, в прохладных местах и холодильниках, где они защищены от солнечного света и огня, и в местах, недоступных для детей. 3. Препараты хранят при комнатной температуре, в прохладных местах и холодильниках, где они защищены от солнечного света и в местах, недоступных для детей.
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 4. Лекарства хранят во флаконах, коробках, пакетах, тубах, ампулах и банках.

В	4	Опишите из текста задачи, что на каждой маленькой бутылочке или коробочке есть этикетка с названием лекарства; этикетки – трёх цветов. 1. White ones are stuck to indicate drugs for internal use. Yellow labels indicate drugs for external use and blue labels show drugs that should be used for injections. 2. White ones are stuck to indicate drugs for internal use. Yellow labels indicate drugs for external use and blue labels show drugs that should be used with injections. 3. White ones are stuck to indicate drugs for external use. Yellow labels indicate drugs for internal use and blue labels show drugs that should be used for injections. 4. There are labels of three colors.
Э		Правильный ответ на вопрос 1. White ones are stuck to indicate drugs for internal use. Yellow labels indicate drugs for external use and blue labels show drugs that should be used for injections.
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 1. White ones are stuck to indicate drugs for internal use. Yellow labels indicate drugs for external use and blue labels show drugs that should be used for injections.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 1. White ones are stuck to indicate drugs for internal use. Yellow labels indicate drugs for external use and blue labels show drugs that should be used for injections. 2. White ones are stuck to indicate drugs for internal use. Yellow labels indicate drugs for external use and blue labels show drugs that should be used with injections. Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 1. White ones are stuck to indicate drugs for internal use. Yellow labels indicate drugs for external use and blue labels show drugs that should be used for injections. 2. White ones are stuck to indicate drugs for internal use. Yellow labels indicate drugs for external use and blue labels show drugs that should be used with injections. 3. White ones are stuck to indicate drugs for external use. Yellow labels indicate drugs for internal use and blue labels show drugs that should be used for injections.
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 4. There are labels of three colors.
В	5	Объясните на примере из текста задачи, почему медсёстры, врачи и сами пациенты не должны путать разные лекарства 1. Nurses, doctors and patients themselves must not confuse different medicines because some of them are poisonous and

		their overdosage may cause an untoward reaction and sometimes even death. 2. Nurses, doctors and patients themselves must not confuse different medicines because some of them are poisonous and their overdosage may to cause an untoward reaction and sometimes even death. 3. Nurses, doctors and patients themselves must not confuse different medicines because some of them are poisonous. 4. Nurses, doctors and patients themselves must not confuse different medicines.
Э		Правильный ответ на вопрос 1. Nurses, doctors and patients themselves must not confuse different medicines because some of them are poisonous and their overdosage may cause an untoward reaction and sometimes even death.
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 1. Nurses, doctors and patients themselves must not confuse different medicines because some of them are poisonous and their overdosage may cause an untoward reaction and sometimes even death.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 1. Nurses, doctors and patients themselves must not confuse different medicines because some of them are poisonous and their overdosage may cause an untoward reaction and sometimes even death. 2. Nurses, doctors and patients themselves must not confuse different medicines because some of them are poisonous and their overdosage may to cause an untoward reaction and sometimes even death. Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 1. Nurses, doctors and patients themselves must not confuse different medicines because some of them are poisonous and their overdosage may cause an untoward reaction and sometimes even death. 2. Nurses, doctors and patients themselves must not confuse different medicines because some of them are poisonous and their overdosage may to cause an untoward reaction and sometimes even death. 3. Nurses, doctors and patients themselves must not confuse different medicines because some of them are poisonous.
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 4. Nurses, doctors and patients themselves must not confuse different medicines.