Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.04.2026 09:32:09
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института стоматологии



_____ /Первов Ю.Ю./
«16» июня 2025 г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## Б1.О.37 Клиническая терапевтическая стоматология основной образовательной программы высшего образования

| | |
|---|---|
| **Специальность** | 31.05.03 Стоматология |
| **Уровень подготовки** | Специалитет |
| **Направленность подготовки** | 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) |
| **Форма обучения** | Очная |
| **Срок освоения ООП** | 5 лет |
| **Институт/кафедра** | Институт стоматологии |

Владивосток, 2025

**1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

**1.1**. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

**1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в** основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) **универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

https://tgmu.ru/sveden/files/riw/OOP_31.05.03_Stomatologiya_2025.pdf

**2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

**2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

| **№ п/п** | **Виды аттестации** | **Оценочные средства** |
|---|---|---|
| | | **Форма** |
| 1 | **Текущая аттестация** | **Вопросы для собеседования** |
| | | **Тестовые задания** |
| | | **Ситуационные задачи** |
| | | **Чек-листы** *(Приложение)* |
| 2 | **Промежуточная аттестация** | **Вопросы для собеседования** |
| | | **Чек-листы** *(Приложение)* |

**3. Содержание оценочных средств** для текущей и промежуточной аттестации осуществляется преподавателем дисциплины

Контрольные вопросы к экзамену (зачету) по дисциплине (модулю)
Б1.О.37 Клиническая терапевтическая стоматология

| **Вид** | **Код** | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи** |
|---|---|---|
| С | 31.05.03 | Стоматология |
| К | ОПК-5 | Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач |
| К | ОПК-6 | Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач |
| К | ПК-1 | Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения |
| К | ПК-2 | Способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов |

| | | |
|---|---|---|
| | | со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности |
| К | ПК-3 | Способность к разработке, внедрению и повышению эффективности реабилитационных программ у пациентов со стоматологическими заболеваниями |
| Ф | А/01.7 | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза |
| Ф | А/02.7 | Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения |
| Ф | А/03.7 | Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ |
| И | | **ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ** |
| Т | | 1. План обследования пациентов с заболеваниями СОР.<br>2. Основные методы обследования пациентов с заболеваниями СОР.<br>3. Дополнительные методы обследования<br>4. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта.<br>5. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика вирусных поражений слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.<br>6. Лечение острого и рецидивирующего герпетического стоматита.<br>7. Сифилис: этиология, пути передачи инфекции, стадии (периоды).<br>8. Первичный сифилис – клиника, диагностика дифференциальная диагностика; тактика врача-стоматолога при обнаружении проявлений в полости рта.<br>9. Вторичный сифилис – клиника, диагностика дифференциальная диагностика; тактика врача-стоматолога при обнаружении проявлений в полости рта.<br>10. Третичный сифилис – клиника, диагностика дифференциальная диагностика; тактика врача-стоматолога при обнаружении проявлений в полости рта.<br>11. Этиология, патогенез кандидоза полости рта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.<br>12. Лечение кандидоза полости рта.<br>13. Понятие об аллергической реакции; аллергенах; типах аллергических реакции.<br>14. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика аллергических реакции немедленного типа. Тактика врача-стоматолога.<br>15. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика аллергических реакции замедленного типа. Тактика врача-стоматолога.<br>16. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение многоформной экссудативной эритемы.<br>17. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение хронического рецидивирующего афтозного стоматита.<br>18. Проявления заболеваний желудочно-кишечного тракта в полости рта. Тактика врача-стоматолога. |

| | | |
|---|---|---|
| | | 19. Проявления заболеваний сердечно-сосудистой системы в полости рта. Тактика врача-стоматолога.<br>20. Проявления заболеваний эндокринной системы в полости рта. Тактика врача-стоматолога.<br>21. Проявления заболеваний крови и кроветворных органов в полости рта. Тактика врача-стоматолога.<br>22. Проявления гиповитаминозов и авитаминозов в полости рта. Тактика врача-стоматолога.<br>23. Первичные (истинные) и вторичные (симптоматические) кератозы СОПР.<br>24. Лейкоплакия - этиология, клиника, диагностика, лечение.<br>25. Красная волчанка - этиология, клиника, диагностика, лечение.<br>26. Красный плоский лишай - этиология, клиника, диагностика, лечение.<br>27. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение стомалгий (глоссалгий).<br>28. Классификация предраков СОР. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, патогистология, лечение факультативных предраков. Признаки озлокачествления, тактика стоматолога-терапевта при их обнаружении. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, патогистология, лечение облигатных предраков. Признаки озлокачествления, тактика стоматолога-терапевта при их обнаружении.<br>29. Доброкачественные опухоли, встречающиеся в полости рта: папиллома, фиброма, гемангиома, лимфангиома, эпулид, эозинофильная гранулема, ретенционная киста. Клиника, диагностика, гистологическая картина. Тактика стоматолога-терапевта при обнаружении доброкачественной опухоли в полости рта. |

Критерии оценивания
«Отлично» - более 91% правильных ответов
«Хорошо» - 81-90% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 71% правильных ответов

Тестовые задания по дисциплине (модулю)
Б1.О.37 Клиническая терапевтическая стоматология

| **Вид** | **Код** | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи** |
|---|---|---|
| С | 31.05.03 | Стоматология |
| К | ОПК-5 | Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач |
| К | ОПК-6 | Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач |

| | | |
|---|---|---|
| К | ПК-1 | Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения |
| К | ПК-2 | Способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности |
| К | ПК-3 | Способность к разработке, внедрению и повышению эффективности реабилитационных программ у пациентов со стоматологическими заболеваниями |
| Ф | А/01.7 | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза |
| Ф | А/02.7 | Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения |
| Ф | А/03.7 | Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ |
| И | | **ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)** |
| Т | | МЕСТНОЕ ЛЕЧЕНИЕ ЛЕЙКОПЛАКИИ ВКЛЮЧАЕТ<br>1)коррекцию протезов<br>2)антисептическую обработку<br>3)применение эпителизирующих повязок<br>4)хирургическое иссечение участка поражения<br>5)применение стероидных мазей<br><br>СРЕДСТВА МЕСТНОГО ЛЕЧЕНИЯ КАНДИДОЗА<br>1) мазь «Солкосерил»<br>2) мазь «Канестен»<br>3) оксолиновая мазь<br>4) флореналовая мазь<br>5) гидрокортизоновая мазь<br><br>ПОВЯЗКИ ДЛЯ МЕСТНОГО ЛЕЧЕНИЯ КОНТАКТНОЙ АЛЛЕРГИИ В ПОЛОСТИ РТА<br>1) антисептики, десенсибилизирующие, эпителизирующие<br>2) противогрибковые, прижигающие<br>3) противовирусные<br>4) противомикробные<br>5) противовоспалительные<br><br>ПОВЯЗКИ НА ОЧАГИ ПОРАЖЕНИЯ ПРИ МНОГОФОРМНОЙ ЭКССУДАТИВНОЙ ЭРИТЕМЕ ПРОВОДЯТСЯ<br>1) противогрибковыми препаратами<br>2) противовирусными препаратами<br>3) кортикостероидными мазями<br>4) прижигающими препаратами<br>5) антибиотиками<br><br>ЛЕЧЕНИЕ ХРОНИЧЕСКОГО РЕЦИДИВИРУЮЩЕГО АФТОЗНОГО СТОМАТИТА ПРОВОДИТСЯ |

| | | |
|---|---|---|
| | | ПОВЯЗКАМИ НА ОСНОВЕ<br>1) антибиотиков<br>2) противовирусных препаратов<br>3) противогрибковых препаратов<br>4) кератопластиков<br>5) прижигающих препаратов<br><br>ЛЕЧЕБНЫЕ ПОВЯЗКИ НА ОЧАГИ ПОРАЖЕНИЯ ПРИ КРАСНОМ ПЛОСКОМ ЛИШАЕ ПРОВОДЯТСЯ<br>1) противогрибковыми препаратами<br>2) противовирусными препаратами<br>3) кортикостероидными мазями<br>4) прижигающими препаратами<br>5) антибиотиками<br><br>ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ПЕРИОД РЕМИССИИ МНОГОФОРМНОЙ ЭКССУДАТИВНОЙ ЭРИТЕМЫ<br>1) регулярная иммунизация детей и взрослых<br>2) устранение очагов хронической инфекции<br>3) устранение аномалий прикуса<br>4) гирудотерапия<br>5) иглорефлексотерапия<br><br>ОБЩЕЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ МЕРОПРИЯТИЕ, ПРОВОДИМОЕ ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ РЕЦИДИВИРУЮЩЕМ АФТОЗНОМ СТОМАТИТЕ<br>1) лечение заболеваний пищеварительной системы<br>2) лечение эндокринных заболеваний<br>3) лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы<br>4) физиотерапия<br>5) психотропное лечение<br><br>ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ РЕЦИДИВОВ ГЕРПЕСА С ЦЕЛЬЮ СПЕЦИФИЧЕСКОЙ ДЕСЕНСИБИЛИЗАЦИИ ПРИМЕНЯЕТСЯ<br>1) интерферон лейкоцитарный<br>2) культуральная инактивированная герпетическая вакцина<br>3) кислота аскорбиновая<br>4) гистаглобулин<br>5) стимуляция выработки эндогенного интерферона<br><br>ПРЕПАРАТ, ОБЛАДАЮЩИЙ ПРОТИВОВИРУСНОЙ АКТИВНОСТЬЮ:<br>1) нистатин<br>2) дибазол<br>3) трихопол<br>4) ацикловир<br>5) цифран<br><br>НЕОБХОДИМОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ, ПОДТВЕРЖДАЮЩЕЕ ДИАГНОЗ КАНДИДОЗ:<br>1) рентгенологическое |

| | | |
|---|---|---|
| | | 2) бактериоскопическое<br>3) сиалографическое<br>4) цитологическое<br>5) иммунологическое<br><br>ЛЕЧЕБНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ КОНТАКТНОЙ АЛЛЕРГИИ НАПРАВЛЕНЫ НА:<br>1) устранение аллергена<br>2) десенсибилизацию организма<br>3) обезболивание<br>4) устранение очаговой инфекции<br><br>ПРЕПАРАТЫ ДЛЯ МЕСТНОГО ЛЕЧЕНИЯ КОНТАКТНОЙ АЛЛЕРГИИ В ПОЛОСТИ РТА:<br>1) антисептики, десенсибилизирующие, эпителизирующие<br>2) противогрибковые, прижигающие<br>3) противовирусные<br>4) противомикробные<br><br>ПРИ ОБСЛЕДОВАНИИ БОЛЬНОГО В ПЕРИОД РЕМИССИИ МНОГОФОРМНОЙ ЭКССУДАТИВНОЙ ЭРИТЕМЫ ПРОВОДЯТ:<br>1) кожно-аллергические пробы и гистаминовую пробу<br>2) реакцию лейкоцитоза<br>3) реакцию торможения миграции лейкоцитов<br>4) клинический анализ крови<br>5) анализ крови на сахар<br><br>СРЕДСТВА ДЛЯ МЕСТНОГО ЛЕЧЕНИЯ ХРОНИЧЕСКОГО РЕЦИДИВИРУЮЩЕГО АФТОЗНОГО СТОМАТИТА:<br>1) стрептоцидовая мазь<br>2) ацикловир<br>3) кератопластик<br>4) бонафтоновая мазь<br>5) гидрокортизоновая мазь |
| | | |
| И | | **ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)** |
| Т | | ВТОРИЧНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ПОРАЖЕНИЯ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ РТА И КРАСНОЙ КАЙМЫ ГУБ:<br>1) эрозия, трещина, рубец<br>2) чешуйка, язва, корка<br>3) бугорок, гнойничок, киста<br>4) эрозия, узелок, пузырь<br>5) пятно, афта, рубец<br>6) пятно, бугорок, афта<br><br>КРАСНЫЙ ПЛОСКИЙ ЛИШАЙ ПРОЯВЛЯЕТСЯ НА СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКЕ РТА В ВИДЕ СЛЕДУЮЩИХ ФОРМ: |

| | | |
|---|---|---|
| | | 1) атипичная, эрозивно-язвенная<br>2) гиперкератотическая, буллезная<br>3) экссудативная, трофическая<br>4) калькулёзная, буллезная<br>5) экссудативная, атрофическая<br>6) атипичная, пузырьковая<br><br>ЛЕЙКОПЛАКИЯ ПРОЯВЛЯЕТСЯ НА СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКЕ РТА В ВИДЕ СЛЕДУЮЩИХ ФОРМ:<br>1) плоская, веррукозная, эрозивно-язвенная<br>2) мягкая, Таппейнера<br>3) плоская, гиперкератотическая<br>4) веррукозная, буллезная<br>5) мягкая, твердая<br>6) типичная, атипичная<br><br>ПЕРВИЧНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ПОРАЖЕНИЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА:<br>1) пятно, волдырь, узел<br>2) бугорок, гнойничок, киста<br>3) рубец, пятно, вегетация<br>4) веррукозная, буллезная<br>5) волдырь, бугорок, рубец, корка<br>6) волдырь, эрозия, корка<br><br>СИМПТОМЫ, ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ ХРОНИЧЕСКОГО РЕЦИДИВИРУЮЩЕГО АФТОЗНОГО СТОМАТИТА:<br>1) афты округлой формы<br>2) афты, покрытые фибринозным налетом<br>3) множественные пузырьковые высыпания<br>4) разлитая эритема<br>5) вегетации на поверхности эрозий<br>6) папулы, сгруппированные в бляшки |
| И | | **ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)** |

| | | |
|---|---|---|
| | | Установите соответствие: укажите клинический признак для соответствующего диагноза<br>Клинический признак:<br>1) обильный творожистый налет на гиперемированной слизистой оболочке рта<br>2) полиморфные высыпания на фоне эритемы<br>3) пузырьковые высыпания<br>4) афты, покрытые плотным фибринозным налетом<br>5) очаг в виде пленки серо-белого цвета<br>6) бляшки, расположенные на неизмененной слизистой оболочки<br>Диагноз:<br>А) острый псевдомембранозный кандидоз<br>Б) многоформная экссудативная эритема<br>В) хронический рецидивирующий герпетический стоматит<br>Г) хронический рецидивирующий афтозный стоматит<br>Д) плоская лейкоплакия<br>Е) веррукозная лейкоплакия<br><br>Установите соответствие: укажите диагноз для соответствующего типа механического воздействия<br>Травма:<br>1) хроническая механическая<br>2) острая механическая<br>3) хроническая физическая<br>4) острая химическая<br>5) острая физическая<br>6) физическая (лучевая)<br>Диагноз:<br>А) декубитальная язва<br>Б) экскориация<br>В) гальваноз<br>Г) некроз слизистой оболочки<br>Д) ожог слизистой оболочки<br>Е) очаговый пленчатый радиомукозит<br><br>Установите соответствие: укажите клинический признак для соответствующей формы красного плоского лишая<br>Клинический признак:<br>1) папулы, сгруппированные в сетку кружев, расположенные на неизмененной слизистой оболочке рта<br>2) бляшки, расположенные на фоне сетки Уикхема<br>3) эрозии, расположенные на фоне сетки Уикхема<br>4) пузыри, эрозии, расположенные на фоне сетки Уикхема<br>5) поражение верхней альвеолярной десны и верхней губы<br>6) папулы, сгруппированные в сетку кружев, расположенные на гиперемированной и отечной слизистой оболочке рта<br>Форма красного плоского лишая:<br>А) типичная<br>Б) гиперкератотическая<br>В) эрозивно-язвенная<br>Г) буллезная |

| | | |
|---|---|---|
| | | Д) атипичная<br>Е) экссудативно-гиперемическая<br><br>Установите соответствие: укажите клинический признак для соответствующей формы лейкоплакии<br>Клинический признак:<br>1) очаг в виде пленки серо-белого цвета, расположенный на неизмененной слизистой оболочке рта<br>2) ограниченные бляшки, расположенные на неизмененной слизистой оболочке рта<br>3) бородавчатые разрастания, расположенные в области травматизации слизистой оболочки<br>4) эрозии, язвы на фоне гиперкератотических бляшек<br>5) мелкие чешуйки на щеках и слизистой губ<br>6) зияющие выводные протоки мелких слюнных желез на твердом небе<br>Форма лейкоплакии:<br>А) плоская<br>Б) веррукозная бляшечная<br>В) веррукозная бородавчатая<br>Г) эрозивно-язвенная<br>Д) мягкая<br>Е) Таппейнера<br><br>Установите соответствие: укажите лечение для соответствующего диагноза<br>Диагноз:<br>1) хронический рецидивирующий герпетический стоматит<br>2) кандидозный стоматит<br>3) язвенно-некротический стоматит Венсана<br>4) красный плоский лишай<br>5) лучевое поражение<br>6) медикаментозный стоматит<br>Лечение:<br>А) противовирусное<br>Б) противогрибковое<br>В) антибактериальная<br>Г) противовоспалительная<br>Д) дезинтоксикационная<br>Е) десенсибилизирующая |

Критерии оценивания
«Отлично» - более 91% правильных ответов
«Хорошо» - 81-90% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 71% правильных ответов

Типовые ситуационные задачи по дисциплине (модулю)
Б1.О.37 Клиническая терапевтическая стоматология

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 1

| **Вид** | **Код** | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента** |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| | | **ситуационной задачи** |
| С | 31.05.03 | Стоматология |
| К | ОПК-5 | Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач |
| К | ОПК-6 | Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач |
| К | ПК-1 | Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения |
| К | ПК-2 | Способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности |
| К | ПК-3 | Способность к разработке, внедрению и повышению эффективности реабилитационных программ у пациентов со стоматологическими заболеваниями |
| Ф | А/01.7 | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза |
| Ф | А/02.7 | Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения |
| Ф | А/03.7 | Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ |
| И | | **ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ** |
| У | | Пациентка К. 52 года обратилась к стоматологу с жалобами на жжение в полости рта при приеме раздражающей пищи, чувство шероховатости, стянутости и необычный вид слизистой оболочки щек. Впервые обратила внимание на изменение около 2 лет назад, что по времени совпало с перенесенным стрессом.<br>Сопутствующие заболевания: хронический энтероколит, хронический холецистит.<br>При внешнем осмотре: кожные покровы без видимой патологии.<br>При осмотре полости рта выявлены одиночные искусственные коронки, изготовленные из разнородных металлов. На фоне гиперемированной и отечной слизистой оболочек обеих щек в среднем и заднем отделах отмечаются участки измененного эпителия белесоватого цвета в виде кружева, не снимающиеся при поскабливании. |

| | | |
|---|---|---|
| | |  |
| В | 1 | Поставьте предварительный диагноз, обоснуйте его. |
| В | 2 | Назовите элементы поражения, патологические процессы в эпителии, характерные для данного заболевания. |
| В | 3 | Укажите причину и факторы, провоцирующие заболевание. |
| В | 4 | Проведите дифференциальную диагностику. |
| В | 5 | Составьте план лечения. |

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 1

| **Вид** | **Код** | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи** |
|---|---|---|
| С | 31.05.03 | Стоматология |
| К | ОПК-5 | Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач |
| К | ОПК-6 | Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач |
| К | ПК-1 | Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения |
| К | ПК-2 | Способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности |
| К | ПК-3 | Способность к разработке, внедрению и повышению эффективности реабилитационных программ у пациентов со стоматологическими заболеваниями |
| Ф | А/01.7 | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза |
| Ф | А/02.7 | Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения |

| | | |
|---|---|---|
| Ф | А/03.7 | Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ |
| | | |
| И | | **ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ** |
| У | | Пациентка К. 52 года обратилась к стоматологу с жалобами на жжение в полости рта при приеме раздражающей пищи, чувство шероховатости, стянутости и необычный вид слизистой оболочки щек. Впервые обратила внимание на изменение около 2 лет назад, что по времени совпало с перенесенным стрессом.<br>Сопутствующие заболевания: хронический энтероколит, хронический холецистит.<br>При внешнем осмотре: кожные покровы без видимой патологии.<br>При осмотре полости рта выявлены одиночные искусственные коронки, изготовленные из разнородных металлов. На фоне гиперемированной и отечной слизистой оболочек обеих щек в среднем и заднем отделах отмечаются участки измененного эпителия белесоватого цвета в виде кружева, не снимающиеся при поскабливании.<br> |
| | | |
| В | 1 | Поставьте предварительный диагноз, обоснуйте его. |
| Э | | 1. Красный плоский лишай. Экссудативно-гиперемическая форма.<br>На основании:<br>2. Жалоб пациента<br>3. Анамнеза (перенесенный стресс)<br>4. Сопутствующей патологии (хронический энтероколит, хронический холецистит)<br>5. Объективных данных (эпителий белесоватого цвета в виде кружева) |
| Р2 | отлично | Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа. |

| | | |
|---|---|---|
| Р1 | Хорошо/удовлетворительно | Для оценки хорошо: Студент указывает только 3-4 дескриптора правильного ответа.<br>Для оценки удовлетворительно: Студент отвечает на 1-2 дескриптора правильного ответа. |
| Р0 | неудовлетворительно | Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа. |
| В | 2 | Назовите элементы поражения, патологические процессы в эпителии, характерные для данного заболевания. |
| Э | - | Элементы поражения:<br>1. Воспалительное пятно (или эритема)<br>2. Папула (или узелок)<br>Патологические процессы:<br>3. Воспалительная инфильтрация собственной пластинки слизистой оболочки рта<br>4. Акантоз<br>5. Гиперкератоз<br>6. Вакуольная дистрофия |
| Р2 | отлично | Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа. |
| Р1 | хорошо/удовлетворительно | Для оценки хорошо: Студент указывает 4-5 дескрипторов правильного ответа.<br>Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-3 дескриптора правильного ответа. |
| Р0 | неудовлетворительно | Студент не указывает ни один из перечисленных |
| В | 3 | Укажите причину и факторы, провоцирующие заболевание. |
| Э | | Причина:<br>1. Аутоиммунное заболевание<br>Факторы:<br>2. Стресс<br>3. Патология ЖКТ: хронический энтероколит, хронический холецистит<br>4. Искусственные коронки, изготовленные из разнородных металлов |
| Р2 | отлично | Студент должен назвать все дескрипторы правильного ответа |
| Р1 | хорошо/удовлетворительно | Для оценки хорошо: Студент указывает на 3 дескриптора правильного ответа.<br>Для оценки удовлетворительно: Студент указывает на 1-2 дескриптора правильного ответа. |
| Р0 | неудовлетворительно | Студент не указывает ни один дескриптор из вышеперечисленных. |
| В | 4 | Проведите дифференциальную диагностику. |
| Э | | Дифференциальная диагностика:<br>1. Многоформная экссудативная эритема 2. Красная волчанка<br>3. Акантолитическая пузырчатка<br>4. Медикаментозный стоматит<br>5. Эрозивно-язвенная лейкоплакия |

| | | |
|---|---|---|
| Р2 | отлично | Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа |
| Р1 | хорошо/удовлетворительно | Для оценки хорошо: Студент указывает 3-4 дескриптора правильного ответа.<br>Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-2 дескриптора правильного ответа. |
| Р0 | неудовлетворительно | Студент не указывает ни один из перечисленных. |
| | | |
| В | 5 | Составьте план лечения. |
| Э | | Общее лечение:<br>1. Преднизолон (после еды) из расчета 20 мг на 70 кг массы тела, через день, с уменьшением дозы на 5 мг каждые 3 дня приёма, 3 недели.<br>2. Делагил (или иммард) по 1 табл. 2 раза в день, во время или после еды, 1 мес.<br>3. Никотиновая кислота по 0,05 г 3 раза в день после еды, 1,5 мес.<br>Местное лечение:<br>4. Местное обезболивание - орошение очагов поражения перед приемом пищи 10% Лидокаином в спреи.<br>5. Антисептическая обработка после приема пищи, например, 0,05% хлоргексидином, 5 дней.<br>6. Эпителизирующая терапия: Кератопластики, например метилурациловая (или солкосериловая) мазь в виде аппликаций на очаги поражения 3-4 раза в день, до полного заживления. |
| Р2 | отлично | Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа. |
| Р1 | хорошо/удовлетворительно | Для оценки хорошо: Студент указывает 4-5 дескрипторов правильного ответа.<br>Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-3 дескриптора правильного ответа. |
| Р0 | неудовлетворительно | Студент не указывает ни один из перечисленных. |

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 2

| **Вид** | **Код** | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи** |
|---|---|---|
| С | 31.05.03 | Стоматология |
| К | ОПК-5 | Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач |
| К | ОПК-6 | Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач |
| К | ПК-1 | Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения |
| К | ПК-2 | Способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со |

| | | |
|---|---|---|
| | | стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности |
| К | ПК-3 | Способность к разработке, внедрению и повышению эффективности реабилитационных программ у пациентов со стоматологическими заболеваниями |
| Ф | А/01.7 | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза |
| Ф | А/02.7 | Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения |
| Ф | А/03.7 | Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ |
| И | | **ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ** |
| У | | Пациент В. 37 лет обратился к стоматологу с жалобами на отечность, жжение, зуд, умеренную болезненность верхней губы слева. Заболевание рецидивирует 2-3 раза в год. Общее состояние удовлетворительное. Регионарные лимфоузлы не пальпируются.<br>При осмотре: на красной кайме верхней губы справа на границе с кожей периоральной области имеются пузырьки, отѐк, гиперемия, на красной кайме нижней губы слева на границе с кожей периоральной области имеются эрозии с кровянистой корочкой, гиперемия.<br> |
| В | 1 | Поставьте диагноз, обоснуйте его. |
| В | 2 | Проведите дифференциальную диагностику. |
| В | 3 | Укажите причину и факторы, провоцирующие заболевание. |
| В | 4 | Составьте план лечения. |
| В | 5 | Укажите принципы профилактики. |

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 2

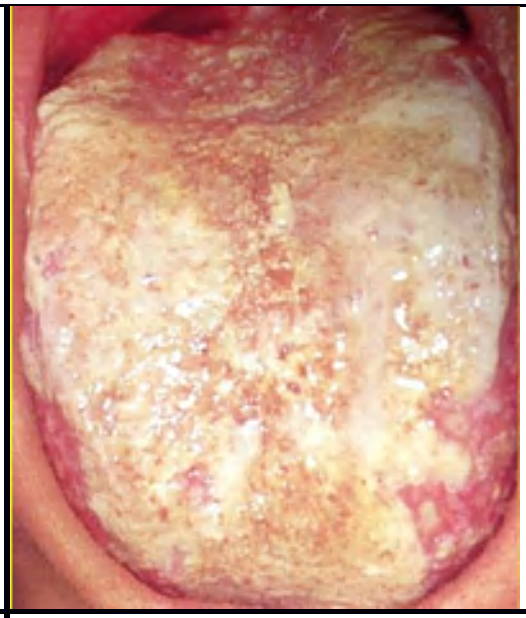
| **Вид** | **Код** | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи** |
|---|---|---|
| С | 31.05.03 | Стоматология |
| К | ОПК-5 | Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач |

| | | |
|---|---|---|
| К | ОПК-6 | Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач |
| К | ПК-1 | Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения |
| К | ПК-2 | Способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности |
| К | ПК-3 | Способность к разработке, внедрению и повышению эффективности реабилитационных программ у пациентов со стоматологическими заболеваниями |
| Ф | А/01.7 | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза |
| Ф | А/02.7 | Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения |
| Ф | А/03.7 | Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ |
| | | |
| И | | **ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ** |
| У | | Пациент В. 37 лет обратился к стоматологу с жалобами на отечность, жжение, зуд, умеренную болезненность верхней губы слева. Заболевание рецидивирует 2-3 раза в год. Общее состояние удовлетворительное. Регионарные лимфоузлы не пальпируются.<br>При осмотре: на красной кайме верхней губы справа на границе с кожей периоральной области имеются пузырьки, отѐк, гиперемия, на красной кайме нижней губы слева на границе с кожей периоральной области имеются эрозии с кровянистой корочкой, гиперемия.<br> |
| | | |
| В | 1 | Поставьте диагноз, обоснуйте его. |
| Э | | 1. Хронический рецидивирующий герпетический стоматит.<br>На основании:<br>2. Жалоб пациента<br>3. Анамнеза (рецидивирует 2-3 раза в год) |

| | | |
|---|---|---|
| | | 4. Объективных данных (элемент поражения пузырьки, корочки) |
| Р2 | отлично | Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа. |
| Р1 | Хорошо/удовлетворительно | Для оценки хорошо: Студент указывает только 3 дескриптора правильного ответа.<br>Для оценки удовлетворительно: Студент отвечает на 1-2 дескриптора правильного ответа. |
| Р0 | неудовлетворительно | Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа. |
| В | 2 | Проведите дифференциальную диагностику. |
| Э | - | 1.Многоформная экссудативная эритема (сезонность, полиморфизм элементов).<br>2.Аллергический хейлит (прием лекарственных препаратов, протезы пластмассовые, губная помада).<br>3.Актинический хейлит (анамнез, сезонность).<br>4. Опоясывающий лишай ( иррадиирующие боли по ходу ветвей тройничного нерва, высыпания по ходу ветвей нервов с одной стороны).<br>5. Вульгарная пузырчатка (крупные эррозии, клетки Тцанка). |
| Р2 | отлично | Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа. |
| Р1 | хорошо/удовлетворительно | Для оценки хорошо: Студент указывает 4 дескриптора правильного ответа.<br>Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-3 дескриптора правильного ответа. |
| Р0 | неудовлетворительно | Студент не указывает ни один из перечисленных |
| В | 3 | Укажите причину и факторы, провоцирующие заболевание. |
| Э | | Причина:<br>1. Вирус простого герпеса человека 1типа (ВПГ 1)<br>Факторы:<br>2. Переохлаждения.<br>3. Травмы слизистой оболочки и кожи.<br>4. Нервно-психическое и физическое перенапряжение и переутомление.<br>5. Употребление алкоголя.<br>6. Менструация.<br>7. Ультрафиолетовое облучение.<br>8. Прием медикаментов.<br>9. Акклиматизация.<br>10. Острые заболевания или обострение хронических. |
| Р2 | отлично | Студент должен назвать все дескрипторы правильного ответа |
| Р1 | хорошо/удовлетворительно | Для оценки хорошо: Студент указывает на 7-9 дескрипторов правильного ответа.<br>Для оценки удовлетворительно: Студент указывает на 3-6 дескрипторов правильного ответа. |
| Р0 | неудовлетворительно | Студент указывает менее 3 дескрипторов из вышеперечисленных или не называет дескрипторы правильного ответа. |
| В | 4 | Составьте план лечения. |
| Э | | Общая терапия:<br>1. Противовирусная терапия (ацикловир по 400 мг 3 раза в день 5-10 дней) |

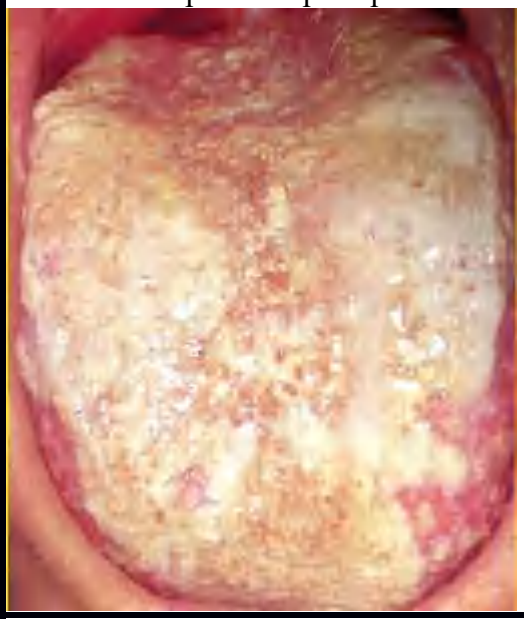
| | | |
|---|---|---|
| | | 2. Противовоспалительная терапия (салицилат натрия 0,5 г 4 раз в день 5-10 дней)<br>3. Витаминотерапия (комплексные витаминные препараты, витамин С до 2 г в день)<br>4. Десенсибилизирующая терапия (супрастин, диазолин, тавегил)<br>5. Неспецифическая иммунотерапия (кипферон, виферон 1500 МЕ в виде ректальных свечей каждые 12 часов 10 дней)<br>Местная терапия:<br>6. Обезболивание - 0,5-1% растворы и гели лидокаина, тримекаина в виде ротовых ванночек в течение 5 минут и аппликаций<br>7. Антисептическая обработка<br>- наложение стерильных салфеток, смоченных растворами протеолитических ферментов (0,2% растворы трипсина, химотрипсина).<br>- антисептические растворы (1% раствор перекиси водорода, 0,02% раствор перманганата калия, 0,05% раствор хлоргексидина) в виде ротовых ванночек в течение 10-15 минут.<br>8. Противовирусная терапия - аппликации противовирусных мазей (ацикловир, зовиракс)<br>9. Эпителизирующая терапия<br>- наложение стерильных салфеток, смоченных растворами масел, витаминами А и Е и т.п.<br>- аппликации адгезивных паст (солкосерил)<br>10. Физиотерапия - гелий-неоновый лазер и другие физиотерапевтические методы, стимулирующие регенерацию тканей. |
| Р2 | отлично | Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа |
| Р1 | хорошо/удовлетворительно | Для оценки хорошо: Студент указывает 7-9 дескрипторов правильного ответа<br>Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 3-6 дескрипторов правильного ответа |
| Р0 | неудовлетворительно | Студент указывает менее 3 дескрипторов правильного ответа или не называет дескрипторы правильного ответа. |
| | | |
| В | 5 | Укажите принципы профилактики. |
| Э | | 1. Противогерпетическая вакцина.<br>2. Здоровый образ жизни.<br>3. Избегание стрессовых ситуаций.<br>4. Диета с повышенным содержанием витаминов.<br>5. Поддержание иммунитета. |
| Р2 | отлично | Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа. |
| Р1 | хорошо/удовлетворительно | Для оценки хорошо: Студент указывает 4 дескриптора правильного ответа.<br>Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-3 дескриптора правильного ответа. |
| Р0 | неудовлетворительно | Студент не указывает ни один из перечисленных. |

| Вид | Код | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи |
|---|---|---|
| С | 31.05.03 | Стоматология |
| К | ОПК-5 | Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач |
| К | ОПК-6 | Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач |
| К | ПК-1 | Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения |
| К | ПК-2 | Способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности |
| К | ПК-3 | Способность к разработке, внедрению и повышению эффективности реабилитационных программ у пациентов со стоматологическими заболеваниями |
| Ф | A/01.7 | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза |
| Ф | A/02.7 | Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения |
| Ф | A/03.7 | Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ |
| И | | **ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ** |
| У | | Пациент Л. 48 лет обратилась в стоматологическую клинику с жалобами на необычный вид языка, сухость и жжение в полости рта.<br>В анамнезе длительный прием антибиотиков. Общее состояние удовлетворительное.<br>При внешнем осмотре регионарные лимфоузлы не пальпируются.<br>При осмотре полости рта язык гиперемирован, отечен. На спинке языка имеется бело-желтый творожный налет, легко снимающийся при поскабливании. После снятия налета обнажается ярко гиперемированная поверхность языка. |

| | | |
|---|---|---|
| | |  |
| В | 1 | Поставьте предварительный диагноз, обоснуйте его. |
| В | 2 | Дополнительный метод обследования для постановки диагноза, состав налета, имеющий диагностическое значение. |
| В | 3 | Проведите дифференциальную диагностику |
| В | 4 | Составьте план лечения. |
| В | 5 | Прогноз заболевания, профилактика. |

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 3

| **Вид** | **Код** | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи** |
|---|---|---|
| С | 31.05.03 | Стоматология |
| К | ОПК-5 | Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач |
| К | ОПК-6 | Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач |
| К | ПК-1 | Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения |
| К | ПК-2 | Способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности |
| К | ПК-3 | Способность к разработке, внедрению и повышению эффективности реабилитационных программ у пациентов со стоматологическими заболеваниями |
| Ф | A/01.7 | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза |
| Ф | A/02.7 | Назначение, контроль эффективности и безопасности |

| | | |
|---|---|---|
| | | немедикаментозного и медикаментозного лечения |
| Ф | А/03.7 | Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ |
| | | |
| И | | **ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ** |
| У | | Пациент Л. 48 лет обратилась в стоматологическую клинику с жалобами на необычный вид языка, сухость и жжение в полости рта.<br>В анамнезе длительный прием антибиотиков. Общее состояние удовлетворительное.<br>При внешнем осмотре регионарные лимфоузлы не пальпируются.<br>При осмотре полости рта язык гиперемирован, отечен. На спинке языка имеется бело-желтый творожный налет, легко снимающийся при поскабливании. После снятия налета обнажается ярко гиперемированная поверхность языка.<br> |
| | | |
| В | 1 | Поставьте предварительный диагноз, обоснуйте его. |
| Э | | 1. Острый псевдомембранозный кандидоз полости рта.<br>На основании:<br>2. Жалоб пациента (необычный вид языка, сухость и жжение в полости рта)<br>3. Анамнеза (длительный прием антибиотиков)<br>4. Объективных данных (язык гиперемирован, отечен, покрыт бело-желтым творожистым налетом) |
| Р2 | отлично | Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа. |
| Р1 | Хорошо/удовлетворительно | Для оценки хорошо: Студент указывает только 3 дескриптора правильного ответа.<br>Для оценки удовлетворительно: Студент отвечает на 1-2 дескриптора правильного ответа. |
| Р0 | неудовлетворительно | Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа. |
| В | 2 | Дополнительный метод обследования для постановки диагноза, состав налета, имеющий диагностическое |

| | | |
|---|---|---|
| | | значение. |
| Э | | Дополнительный метод обследования:<br>1. Бактериологический посев на Candida с чувствительностью к противогрибковым препаратам.<br>2. Анализ крови на ВИЧ.<br>3. Анализ крови на сахар.<br>4. Клинический анализ крови (эритроцитарные индексы) для диагностики анемии.<br>5. Анализ крови на Витами D.<br>Состав налета, имеющий диагностическое значение:<br>6. Налёт состоит из десквамированных клеток эпителия , фибрина, остатков пищи, нитей мицелия, бактерий. |
| Р2 | отлично | Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа. |
| Р1 | хорошо/удовлетворительно | Для оценки хорошо: Студент указывает 4-5 дескрипторов правильного ответа.<br>Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-3 дескриптора правильного ответа. |
| Р0 | неудовлетворительно | Студент не указывает ни один из перечисленных |
| В | 3 | Проведите дифференциальную диагностику. |
| Э | | 1. С острым псевдомембранозным кандидозом при ВИЧ.<br>2. С веррукозной лейкоплакией.<br>3. С экссудативно-гиперемической формой красного плоского лишая.<br>4. С вторичным сифилисом.<br>5. С хроническим рецидивирующим афтозным стоматитом.<br>6. С аллергическим стоматитом. |
| Р2 | отлично | Студент должен назвать все дескрипторы правильного ответа |
| Р1 | хорошо/удовлетворительно | Для оценки хорошо: Студент указывает на 4-5 дескрипторов правильного ответа.<br>Для оценки удовлетворительно: Студент указывает на 1-3 дескриптора правильного ответа. |
| Р0 | неудовлетворительно | Студент не указывает ни один дескриптор из вышеперечисленных. |
| В | 4 | Составьте план лечения. |
| Э | | Общее:<br>1. Этиотропное лечение: Противогрибковые препараты. Например, Флюконазол – по 50 мг 1 раз в сутки в теч. 7 дней.<br>2. Препараты от дисбиоза: живые штаммы микроорганизмов для восстановления нормальной микрофлоры. Например, Линекс форте.<br>3. Десенсибилизирующая терапия: антигистаминные препараты. Например, Кларитин по 10 мг 1 раз в день, 7 дней.<br>4. Витаминотерапия: Витамины группы В, витамин D, железо – применять в течении месяца.<br>Местное:<br>5. Антисептическая обработка полости рта: полоскание после еды 0,05% хлоргексидином, 3-4 раза в день, 5 дней. |

| | | |
|---|---|---|
| | | 6. Аппликации противогрибковыми средствами в полости рта на очаги поражения 3-4 раза в день, 5 дней. Например, 1% Кандид<br>7. Эпителизирующая терапия: с 6 дня на очаги поражения 3-4 раза в день, 5 дней.<br>Например, метилурациловая мазь. |
| Р2 | отлично | Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа |
| Р1 | хорошо/удовлетворительно | Для оценки хорошо: Студент указывает 5-6 дескрипторов правильного ответа.<br>Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-4 дескриптора правильного ответа. |
| Р0 | неудовлетворительно | Студент не указывает ни один из перечисленных. |
| | | |
| В | 5 | Прогноз заболевания, профилактика. |
| Э | | Прогноз:<br>1. Благоприятный при соблюдении рекомендаций.<br>Профилактика:<br>2. Санация полости рта.<br>3. Профессиональная гигиена полости рта.<br>4. Замена старых и нерациональных ортопедических конструкций, рациональное протезирование. |
| Р2 | отлично | Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа. |
| Р1 | хорошо/удовлетворительно | Для оценки хорошо: Студент указывает 3-4 дескриптора правильного ответа.<br>Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-2 дескриптора правильного ответа. |
| Р0 | неудовлетворительно | Студент не указывает ни один из перечисленных. |

**4. Критерии оценивания результатов обучения**

Оценка «***отлично***» выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка «***хорошо***» выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка «***удовлетворительно***» выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка «***неудовлетворительно***» выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Приложение

**Чек-лист оценки практических навыков**

Название практического навыка Определение симптома Никольского при акантолитической пузырчатке полости рта

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **С** | 31.05.03 | Стоматология | | |
| **К** | ПК-1 | Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения | | |
| **Ф** | А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза | | | |
| | Действие | | Проведено | Не проведено |
| 1. | Захватить пинцетом покрышку пузыря или верхний слой эпителия у края эрозии и потянуть, при этом происходит отслоение плёнки эпителия на видимо неизменённой слизистой оболочке рта | | 1 балл | -1 балл |
| 2. | Тонкая плёнка эпителия очень непрочна и легко рассекается пинцетом | | 1 балл | -1 балл |
| 3. | Далее потереть неизменённую на вид слизистую оболочку рта между областями поражения, что приведет к быстрому образованию пузырей или эрозий | | 1 балл | -1 балл |
| 4. | Затем потереть участки, располагающиеся далеко от области поражения, при этом отслаиваются верхние слои эпителия | | 1 балл | -1 балл |
| 5. | Внести в карту стоматологического пациента степень выраженности акантолиза | | 1 балл | -1 балл |
| | Итого | | | |

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения