Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.08.2024 12:18:59
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«04» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.02.01 Арт-терапия в практике психологического консультирования

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Уровень подготовки	Магистратура
Область профессиональной деятельности:	03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	2 года
Кафедра	общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы Б1.В.ДЭ.02.01 Арт-терапия в практике психологического консультирования в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология утвержден Министерством науки и высшего образования 29 июля 2020 № 841

2) Учебный план по направлению подготовки 37.04.01 Психология в сфере профессиональной деятельности: 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «30» января 2024 г., Протокол № 4/23-24.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой Кадырова Р.В.

Разработчики:

Доцент	к.психол.наук	Садон Е.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.ДЭ.02.01 Арт-терапия в практике психологического консультирования

Цель освоения учебной дисциплины состоит в формировании и развитии научных психологических знаний в области арт-терапии, знакомство с теорией и историей создания арт-терапевтических направлений, овладение приемами и техниками арт-терапии

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- дать знания об основных понятиях, направлениях и теориях арт-терапии;
- познакомить с основными современными методами арт-терапии;
- развить представления об основных принципах и путях терапевтической работы в русле арт-терапии;
- сформировать у студентов положительную мотивацию на использование методов арт-терапии в практической профессиональной деятельности;
- выработать навыки диагностики проблематики клиента методами арт-терапии;
- познакомить с основными техниками работы с клиентами в арт-терапии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Арт-терапия в практике психологического консультирования относится к части учебного плана основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, формируемой участниками образовательного процесса.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.В.ДЭ.02.01 Арт-терапия в практике психологического консультирования направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций. в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК.УК-5_1- анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия ИДК.УК-5_2- соблюдает нормы профессиональной

		этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия ИДК.УК-5_3- понимает значение исторических особенностей в развитии межкультурного взаимодействия
Профессиональные компетенции		
Консультативный	ПК-2. Способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам	ИДК.ПК-2_1- обладает знаниями теоретико-методологических основ оказанию консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам ИДК.ПК-2_2- демонстрирует умения осуществлять планирование консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.В.ДЭ.02.01 Арт-терапия в практике психологического консультирования компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

Научно-исследовательский.

Вид: Организация (планирование, разработка и реализация) программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере психологического консультирования.

Консультативный.

Вид: Разработка и применение техник, технологий и программ психологического консультирования, предоставление психологических услуг по психологическому консультированию в соответствии с потребностями, целями населения и трудовых коллективов.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**
			№ 3
			часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		42	42
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ),		28	28
Самостоятельная работа студента (СР), в том числе:		30	30
Выполнение индивидуального задания (ИЗ)		10	10
Подготовка к занятиям (ПЗ)		8	8
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		6	6
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		6	6
Вид промежуточной аттестации	Экзамен (Э)	36	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

4.2. Содержание дисциплины Б1.В.ДЭ.02.01 Арт-терапия в практике сихологического консультирования

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы лекций	Часы
Семестр № 3		
I. Введение в основы арт-терапии		
1.	История становления и базовые понятия арт-терапии.	2
2.	Понятие арт-терапии и система современных методов терапии искусством	2
II. Основные теоретические положения арт-терапии		
3.	Теории арт-терапии. Психоаналитическая теория и создание арт-терапии. Понятие механизма проекции для создания арт-терапевтических направлений и техник. Экспрессивные и импрессивные психотехники арт-терапии. Механизм катарсиса и сублимации в арт-терапии.	2
4.	Основные направления арт-терапии. Арт-терапия как система методов, использующих различные изобразительные языки: язык музыки, язык живописи, язык пластики, телодвижений, язык спонтанных действий и чувств. Современное понятие арт-терапии.	2
III. Арт-терапия в практике психологического консультирования		
5.	Виды арт-терапии: Изотерапия. Куклотерапия. Сказкотерапия. Танцедвигательная психотерапия. Психодрама. Музыкотерапия. Диагностические возможности арт-терапии	2
6.	Индивидуальная и групповая арт-терапия. Психодинамическая и гуманистическая арт-терапия. Условия организации и оказания психологической помощи с использованием методов арт-терапии: Мотивация клиента. Средовые факторы в жизни клиентов. Оснащенность арт-терапевтических кабинетов. Заключение социального контракта с клиентом. Помогающие отношения как главное условие проведения арт-терапии. Позиции арт-терапевтов в ходе взаимодействия с клиентами. Групповые психотерапевтические факторы. Эмоциональная поддержка и конгруэнтность арт-терапевта. Супервизия с целью снижения риска нанесения вреда клиенту	2
7.	Требования, предъявляемые к личности арт-терапевта. Профессиональная подготовка арт-терапевта. Личность терапевта как помогающий фактор. Проявление глубокого интереса к людям и терпение в общении с ними. Эмоциональная стабильность и объективность. Способность вызывать доверие других людей. Уважение ценностей другой личности. Хорошее самопонимание. Внимательность, умение выслушать. Аутентичность. Открытость собственному опыту. Развитие самопознания Личность терапевта как помогающий фактор. Проявление глубокого интереса к людям и терпение в общении с ними. Эмоциональная стабильность и объективность. Способность вызывать доверие других людей. Уважение ценностей другой личности. Хорошее самопонимание. Внимательность, умение выслушать. Аутентичность. Открытость собственному опыту. Развитие самопознания	2
Итого часов в семестре		14

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
Семестр № 3		
I. Введение в основы арт-терапии		
1.	История становления и базовые понятия арт-терапии.	2
2.	Понятие арт-терапии и система современных методов терапии искусством	2
II. Основные теоретические положения арт-терапии		

3.	Теории арт-терапии. Психоаналитическая теория и создание арт-терапии. Понятие механизма проекции для создания арт-терапевтических направлений и техник.	2
4.	Экспрессивные и импрессивные психотехники арт-терапии. Механизм катарсиса и сублимации в арт-терапии. Современное понятие арт-терапии.	2
5.	Основные направления арт-терапии. Арт-терапия как система методов, использующих различные изобразительные языки: язык музыки, язык живописи, язык пластики, телодвижений, язык спонтанных действий и чувств.	2
III. Арт-терапия в практике психологического консультирования		
6.	Виды арт-терапии: Изотерапия. Куклотерапия. Сказкотерапия. Танцедвигательная психотерапия. Психодрама. Музыкотерапия. Диагностические возможности арт-терапии	4
7.	Индивидуальная и групповая арт-терапия. Психодинамическая и гуманистическая арт-терапия. Условия организации и оказания психологической помощи с использованием методов арт-терапии: Мотивация клиента. Средовые факторы в жизни клиентов.	2
8.	Оснащенность арт-терапевтических кабинетов. Заключение социального контракта с клиентом. Помогающие отношения как главное условие проведения арт-терапии. Позиции арт-терапевтов в ходе взаимодействия с клиентами. Групповые психотерапевтические факторы. Эмоциональная поддержка и конгруэнтность арт-терапевта. Супервизия с целью снижения риска нанесения вреда клиенту	4
9.	Требования, предъявляемые к личности арт-терапевта. Профессиональная подготовка арт-терапевта. Личность терапевта как помогающий фактор. Проявление глубокого интереса к людям и терпение в общении с ними. Эмоциональная стабильность и объективность. Способность вызывать доверие других людей. Уважение ценностей другой личности. Хорошее самопонимание. Внимательность, умение выслушать. Аутентичность. Открытость собственному опыту. Развитие самопознания.	4
10.	Личность терапевта как помогающий фактор. Эмоциональная стабильность и объективность. Способность вызывать доверие других людей. Уважение ценностей другой личности. Внимательность, умение выслушать. Аутентичность. Открытость собственному опыту. Развитие самопознания	4
Итого часов в семестре		28

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
Семестр № 3			
I. Введение в основы арт-терапии			
1.	История становления и базовые понятия арт-терапии	Блиц-опрос, индивидуальное собеседование, подготовка к занятиям	2
2.	Понятие арт-терапии и система современных методов терапии искусством	Блиц-опрос, дискуссия, подготовка к занятиям	2
II. Основные теоретические положения арт-терапии			
3.	Теории арт-терапии. Психоаналитическая теория и создание арт-терапии. Понятие механизма проекции для создания арт-терапевтических направлений и техник.	Реферат, дискуссии, презентации, подготовка к занятиям	4
4.	Основные направления арт-терапии. Арт-терапия как система методов, использующих различные	Реферат, дискуссии, индивидуальное задание, презентации, подготовка к занятиям	4

	изобразительные языки: язык музыки, язык живописи, язык пластики, телодвижений, язык спонтанных действий и чувств.		
III. Арт-терапия в практике психологического консультирования			
5.	Виды арт-терапии: Изотерапия. Куклотерапия. Сказкотерапия. Танцедвигательная психотерапия. Психодрама. Музыкотерапия. Диагностические возможности арт-терапии	Дискуссии, индивидуальное задание, подготовка к занятиям	8
6.	Индивидуальная и групповая арт-терапия. Психодинамическая и гуманистическая арт-терапия. Условия организации и оказания психологической помощи с использованием методов арт-терапии: Супервизия с целью снижения риска нанесения вреда клиенту	Дискуссии, индивидуальное задание, презентации, подготовка к занятиям	6
7.	Требования, предъявляемые к личности арт-терапевта.	Дискуссии, индивидуальное собеседование, презентации.	4
Итого часов в семестре			30

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1.	Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании : учебник для вузов /— 2-е изд., испр. и доп.	под редакцией Е. А. Медведевой.	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06713-2. — URL : https://urait.ru/bcode/515317	Неогр.д.
2.	Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учебник и практикум для вузов	О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев.	Москва : Издательство Юрайт, 2023. URL : https://urait.ru/bcode/510848	Неогр.д.
3.	Современные технологии психологического консультирования и психотерапии: практическое пособие — 2-е изд., испр. и доп.	А. О. Шарапов, О. В. Матвеев	Москва : Издательство Юрайт, 2023. URL : https://urait.ru/bcode/518577	Неогр.д.
4.	Сказкотерапевтические технологии в психологическом тренинге : учебник и практикум для вузов	М. А. Одинцова, И. В. Вачков.	Москва : Издательство Юрайт, 2023. URL : https://urait.ru/bcode/519077	Неогр.д.
5.	Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебник для вузов — 2-е изд., перераб. и доп.	под общей редакцией Н. Н. Посысоева.	Москва : Издательство Юрайт, 2023. RL : https://urait.ru/bcode/514089	Неогр.д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)

				в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Групповое психологическое консультирование : учебное пособие для вузов	О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев	Москва : Издательство Юрайт, 2023. URL : https://urait.ru/bcode/516834	Неогр.д.
2.	Консультирование посттравматических состояний: персоналистическое направление : учебное пособие для вузов	А. И. Красило	Москва : Издательство Юрайт, 2023. URL : https://urait.ru/bcode/520262	Неогр.д.
3.	Психологическое консультирование. Случаи из практики : практическое пособие — 2-е изд.	М. М. Решетников	Москва : Издательство Юрайт, 2023. URL : https://urait.ru/bcode/515672	Неогр.д.
4.	Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 1. Система работы психолога с детьми разного возраста : практическое пособие — 4-е изд., перераб. и доп.	Е. И. Рогов	Москва : Издательство Юрайт, 2023. URL : https://urait.ru/bcode/510533	
5.	Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 2. Работа психолога со взрослыми. Коррекционные приемы и упражнения : практическое пособие — 4-е изд., перераб. и доп.	Е. И. Рогов	Москва : Издательство Юрайт, 2023. URL : https://urait.ru/bcode/510773	

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
SunRav Software tTester
7-PDF Split & Merge
ABBYYFineReader
Kaspersky Endpoint Security
Система онлайн-тестирования INDIGO
Microsoft Windows 7
Microsoft Office Pro Plus 2013
1С:Университет
Гарант
MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге,

письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.04.01 Психология (уровень магистратура) и размещен на сайте образовательной организации.

