Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.12.2024 14:25:09
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee307a2985d2657b784ee6b19bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«28» июня 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ И КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЯХ

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Уровень подготовки	Магистратура
Область профессиональной деятельности:	03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.В.07 Психологическая помощь в экстремальных и кризисных ситуациях** в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология утвержден Министерством науки и высшего образования 29 июля 2020 № 841

2) Учебный план по направлению подготовки 37.04.01 Психология, область профессиональной деятельности: 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2023г., Протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой Кадырова Р.В.

Разработчики:

Зав.кафедрой, доцент	к.психол.наук	Кадыров Р.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.07 Психологическая помощь в экстремальных и кризисных ситуациях

Цель освоения учебной дисциплины **Б1.В.07 Психологическая помощь в экстремальных и кризисных ситуациях** состоит в овладении знаниями об основных понятиях, научных и практических аспектах психологии экстремальных ситуаций и кризисных состояний, подготовке психологов, умеющих решать проблемы, связанные с деятельностью и поведением человека в экстремальных ситуациях. Приобретение таких знаний и навыков составляет важное условие для квалифицированного решения специалистом-психологом широкого спектра задач в различных напряженных и кризисных ситуациях жизнедеятельности.

При этом **задачами** дисциплины **Б1.В.07 Психологическая помощь в экстремальных и кризисных ситуациях**, являются:

- формирование у студентов научных представлений о процессах адаптации и дезадаптации личности к экстремальным условиям существования;
- приобретение студентами знания о процессах взаимодействия личности с экстремальными ситуациями и ситуациями, характерными высокой степенью неопределенности;
- приобретение студентами знания о психологических последствиях, возникающих у личности как результат процесса ее взаимодействиями с экстремальными ситуациями;
- обучение студентов решению исследовательских и практических задач деятельности в экстремальных ситуациях
- обучение студентов психологической диагностике и экспертизе посттравматического стрессового состояния;
- обучение студентов умению использовать практические технологии психологической помощи физическим и юридическим лицам.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.В.07 Психологическая помощь в экстремальных и кризисных ситуациях** относится к обязательной части.

Для изучения дисциплины Б1.В.07 Психологическая помощь в экстремальных и кризисных ситуациях необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: методологические основы психологии; качественные и количественные методы исследования в психологическом консультировании; психология здоровья; маркетинг в деятельности психолога и др.:

Знания: методологии психологии, предмета и истории развития психологии здоровья, логики использования качественных и количественных методов исследования в психологическом консультировании, содержание этапов маркетинга в психологическом консультировании.

Умения: самостоятельно формулировать практические задачи, составлять программы диагностического обследования индивида, семьи и группы людей, применять методы психологической диагностики, соответствующие поставленной задаче.

Навыки: применения упражнений и техник психологического консультирования психологического здоровья личности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.В.07 Психологическая помощь в экстремальных и кризисных ситуациях** направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК.УК-5_1- анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия ИДК.УК-5_2- соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия
Профессиональные компетенции		
Консультативный	ПК-2. Способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам	ИДК.ПК-2_1- обладает знаниями теоретико-методологических основ оказанию консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам ИДК.ПК-2_2- демонстрирует умения осуществлять планирование консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.В.07 Психологическая помощь в экстремальных и кризисных ситуациях** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Психодиагностическая.

При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач.

Тип: Психодиагностический.

Вид: Диагностика личности и психических явлений.

Тип: Научно-исследовательский.

Вид: Аналитические, демонстрационные.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Профиль и сфера профессиональной деятельности выпускника. Направленность Психологическое консультирование в сфере социального обслуживания (в сфере

организации системы психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников.

В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1. Консультативный и психотерапевтический.

При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач.

Тип: Консультативный и психотерапевтический.

Вид: Психологическая помощь и психологическое вмешательство.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) **Б1.В.07 Психологическая помощь в экстремальных и кризисных ситуациях** и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестр № 2 часов**
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		82	82
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		64	64
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		62	62
Подготовка к занятиям (ПЗ)		32	32
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		20	20
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		10	10
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)	36	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	180	180
	ЗЕТ	5	5

4.2. Содержание дисциплины Б1.В.07 Психологическая помощь в экстремальных и кризисных ситуациях и компетенции

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

п/№	**Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)**	**Часы**
1	2	3
2 семестр		
I. Теоретические основания изучения индивидуального реагирования на экстремальные ситуации		
1.	Экстремальные ситуации: классификация и факторы психогенного риска	2
II. Экстремальные ситуации в социально-психологическом контексте		
2.	Психологические реакции и помощь в экстремальных ситуациях	2
3.	Понятие и механизмы психической травмы	2
4.	Посттравматическое стрессовое расстройство	2
III. Психологическое сопровождение в экстремальных ситуациях и кризисных состояниях		
5.	Психологическая помощь в остром состоянии и кризисной ситуации	2
6.	Методы психологической помощи при посттравматическом стрессе	2
7.	Психологическое сопровождение в ситуации потери и умирания	2

8.	Психологическое сопровождение в ситуации суицидальных намерений	2
9.	Психологическая помощь жертвам насилия	2
Итого часов в семестре		18
Всего часов		**18**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.В.07 Психологическая помощь в экстремальных и кризисных ситуациях

п/№	**Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)**	**Часы**
1	2	3
2 семестр		
I. Теоретические основания изучения индивидуального реагирования на экстремальные ситуации		
1.	Экстремальные ситуации: классификация и факторы психогенного риска	2
II. Экстремальные ситуации в социально-психологическом контексте		
2.	Психологическая помощь в экстремальных ситуациях	2
3.	Психологическая помощь в экстремальных ситуациях	2
4.	Психологическая помощь в экстремальных ситуациях	2
5.	Психологическая помощь в экстремальных ситуациях	2
6.	Методики психологической диагностики ПТСР	2
7.	Методики психологической диагностики ПТСР	2
8.	Методики психологической диагностики ПТСР	2
III. Психологическое сопровождение в экстремальных ситуациях и кризисных состояниях		
9.	Методы психологической помощи при посттравматическом стрессе	2
10.	Методы психологической помощи при посттравматическом стрессе	2
11.	Методы психологической помощи при посттравматическом стрессе	2
12.	Методы психологической помощи при посттравматическом стрессе	2
13.	Методы психологической помощи при посттравматическом стрессе	2
14.	Методы психологической помощи при посттравматическом стрессе	2
15.	Психологическое сопровождение в ситуации утраты и умирания	2
16.	Психологическое сопровождение в ситуации утраты и умирания	2
17.	Психологическое сопровождение в ситуации утраты и умирания	2
18.	Психологическое сопровождение в ситуации утраты и умирания	2
19.	Психологическое сопровождение в ситуации утраты и умирания	2
20.	Психологическое сопровождение в ситуации утраты и умирания	2
21.	Психологическое сопровождение в ситуации суицидальных намерений	2
22.	Психологическое сопровождение в ситуации суицидальных намерений	2
23.	Психологическое сопровождение в ситуации суицидальных намерений	2
24.	Психологическое сопровождение в ситуации суицидальных намерений	2
25.	Психологическое сопровождение в ситуации суицидальных намерений	2
26.	Психологическое сопровождение в ситуации суицидальных намерений	2
27.	Технологии психологической помощи в ситуации насилия	2
28.	Технологии психологической помощи в ситуации насилия	2
29.	Технологии психологической помощи в ситуации насилия	2
30.	Технологии психологической помощи в ситуации насилия	2
31.	Психопрофилактика вторичной травматизации помогающих специалистов	2
32.	Психопрофилактика вторичной травматизации помогающих специалистов	2
Итого часов в семестре		64
Всего часов		**64**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
2 семестр			
I. Теоретические основания изучения индивидуального реагирования на экстремальные ситуации			
1.	Экстремальные ситуации: класификация и факторы психогенного риска	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	4
II. Экстремальные ситуации в социально-психологическом контексте			
2.	Психологические реакции и помощь в экстремальных ситуациях	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
3.	Понятие и механизмы психической травмы	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	2
4.	Посттравматическое стрессовое расстройство	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	2
5.	Методы психологической диагностики ПТСР	подготовка к занятиям	2
III. Психологическое сопровождение в экстремальных ситуациях и кризисных состояниях			
6.	Психологическая помощь в остром состоянии и кризисной ситуации	подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю, самодиагностика личности	6
7.	Методы психологической помощи при посттравматическом стрессе	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	6
8.	Психологическое сопровождение в ситуации потери и умирания	подготовка к занятиям, анализ собственного опыта переживания и преодоления кризисных ситуаций	6
9.	Психологическое сопровождение в ситуации суицидальных намерений	подготовка к занятиям, анализ собственного опыта переживания и преодоления кризисных ситуаций,	6
11	Психологическое сопровождение в ситуации суицидальных намерений	подготовка к занятиям, анализ собственного опыта переживания и преодоления кризисных ситуаций	6
12	Психологическая помощь жертвам насилия	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, анализ собственного опыта переживания и преодоления, кризисных ситуаций, подготовка к сдаче экзамена	20
Итого часов в семестре			62
Всего часов			**62**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.07 ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ И КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЯХ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8

1.	Психология кризисных и экстремальных ситуаций: психическая травматизация и ее последствия: учебник.	под общ. ред. Н.С. Хрусталевой	2014, СПб. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458105	Неогр.д.	-
2.	Посттравматическое стрессовое расстройство (PTSD): учебник и практикум для вузов (Электронный ресурс)	Кадыров Р.В.	М., 2020. URL: https://biblio-online.ru/bcode/447807	Неогр.д.	-
3.	Психология экстремальных ситуаций и состояний: учебное пособие для вузов	А.И. Донцов, Ю.П. Зинченко, О.Ю. Зотова, Е.Б. Перелыгина	М., 2021 URL: https://urait.ru/bcode/468841	Неогр.д.	-
4.	Психология экстремальных ситуаций: учебник и практикум для академического бакалавриата	Одинцова М.А.	М., 2019. URL: https://biblio-online.ru/bcode/433785	Неогр.д.	-

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Психология кризисных и экстремальных ситуаций: индивидуальные жизненные кризисы; агрессия и экстремизм: учебник	под общ. ред. Н.С. Хрусталевой	2016, СПб. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458103	Неогр.д.	-
2.	Экстренная психологическая помощь: курс лекций	Ершова Д.А.	Ставрополь: СКФУ, 2017. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494695	Неогр.д.	-
3.	Психология экстремальных ситуаций и состояний: учебное пособие для практических занятий	М.Н. Шарипова, Е.Л. Горшенина, Е.Э. Савченкова	2017, Оренбург URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741016268.html URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481809	Неогр.д.	-
4.	Психология управления персоналом в экстремальных условиях:	Смирнов В.Н.	2007, М.	16	-

	учеб. пособие				
5.	Бесследно пропавшие…: Психотерапевтическая работа с родственниками пропавших без вести	Прайтлер Б.	2015, М. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430576	Неогр.д.	-
6.	Травма и душа: Духовно-психологический подход к человеческому развитию и его прерыванию	Калшед Д.	2015, М. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430540	Неогр.д.	-
7.	Внутренний мир травмы: Архетипические защиты личностного духа	Калшед Д.	2015, М. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430541	Неогр.д.	-
8.	Терапия нарушений привязанности: От теории к практике: монография	Бриш К.Х.	2012, М. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144860	Неогр.д.	-

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления

образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями

здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология и размещен на сайте образовательной организации.

