Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 30.01.2026 15:06:44
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Транковская Л.В./
«9» июня 2025 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

# Б1.О.42 ТРАВМАТОЛОГИЯ, ОРТОПЕДИЯ

(наименование дисциплины (модуля)

| | |
|---|---|
| **Специальность** | 31.05.01 Лечебное дело |
| **Уровень подготовки** | специалитет |
| **Направленность подготовки** | 02 Здравоохранение<br>(в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению) |
| **Форма обучения** | (очная) |
| **Срок освоения ООП** | 6 лет |
| **Кафедра/институт** | **Институт хирургии** |

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.О.42 Травматология, ортопедия** в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело приказ № 988 от 12.08.2020
утвержденный Министерством высшего образования и «15» июня 2017 г.
науки Российской Федерации

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России « 31 » марта 2025 г., Протокол № 8/24-25

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института хирургии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, профессора д-ра мед. наук Костива Евгения Петровича

**Разработчики:**

| | | |
|---|---|---|
| профессор | д-р мед. наук, доцент | Костив Е.П. |
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |
| доцент | канд. мед. наук | Костива Е.Е. |
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.42 Травматология, ортопедия**

Целью освоения дисциплины (модуля) **Б1.О.42 Травматология, ортопедия** является: приобретение знаний о методиках обследования пациента травматологического и ортопедического профиля, симптомах повреждений опорно-двигательного аппарата, ортопедических заболеваний, роли дополнительных методов исследования в установлении диагноза, методологии клинического мышления и освоении методик общеклинического обследования и оценке полученных результатов для установки диагноза. Принципами профилактики травматизма, консервативного и оперативного лечения.

**Задачи** освоения дисциплины (модуля) **Б1.О.42 Травматология, ортопедия**

1. Получение базовых знаний о порядке и методике обследования пациента, значении дополнительных методов диагностики, симптомах повреждений опорно-двигательного аппарата, классификации переломов;
2. Формирование умений и навыков обследования пациента травматологического и ортопедического профиля, выявления основных симптомов повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата, постановке клинического диагноза;
3. Получение базовых знаний и формирование умений по определению объема необходимых дополнительных инструментальных методов исследования и оценке их результатов для диагностики повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата. Получение базовых знаний по оказанию консервативного и оперативного лечения пациентам с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) **Б1.О.42 Травматология, ортопедия** относится к части основной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело и изучается в семестре 10, 11.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.О.42 Травматология, ортопедия** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) **Б1.О.42 Травматология, ортопедия** обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|---|
| **Общепрофессиональные компетенции** | | |
| Диагностические инструментальные методы обследования | ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | ИДК.ОПК-$4_1$- применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи<br>ИДК.ОПК-$4_2$- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов<br>ИДК.ОПК-$4_3$- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза |

| | | |
|---|---|---|
| Медицинская реабилитация | ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность | ИДК.ОПК-$8_1$- определяет виды медицинской реабилитации<br>ИДК.ОПК-$8_2$- оценивает эффективность проводимых реабилитационных мероприятий, определяет методы контроля реализации индивидуальных программ реабилитации пациентов и абилитации инвалидов<br>ИДК.ОПК-$8_3$- оценивает способность пациента осуществлять трудовую деятельность, определяет необходимую продолжительность ограничения трудоспособности |
| **Профессиональные компетенции** | | |
| А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах) | ПК-2 Способность и готовность к распознаванию неотложных и представляющих угрозу жизни пациента состояний при острой хирургической патологии, травматических состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме | ИДК.ПК-$2_1$- обладает знаниями о состояниях, представляющих угрозу жизни пациента при острой хирургической патологии, травматических состояниях, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме; |

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации **Б1.О.42 Травматология, ортопедия** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*
2. *Лечебная деятельность*
3. *Реабилитация;*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) **Б1.О.42 Травматология, ортопедия** выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

## 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) **Б1.О.42 Травматология, ортопедия** и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестры** | |
|---|---|---|---|
| | | **№ 10** | **№ 11** |
| | | **часов** | **часов** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Аудиторные занятия (всего)**, в том числе: | | **118** | **74** | **44** |
| Лекции (Л) | | 36 | 20 | 16 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 82 | 54 | 28 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СР)**, в том числе: | | **62** | **34** | **28** |
| *Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции* | | 8 | 4 | 4 |
| *Подготовка к занятиям (ПЗ)* | | 22 | 16 | 6 |
| *Подготовка к текущему контролю (ПТК)* | | 24 | 14 | 10 |
| *Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)* | | 8 | | 8 |
| Промежуточная аттестация | | | | |
| **Вид промежуточной аттестации** | зачет (З) | | | |
| | **экзамен (Э)** | **36** | | **36** |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | час. | **216** | 108 | 108 |
| | ЗЕТ | 6 | 3 | 3 |

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

**Б1.О.42 Травматология, ортопедия**

| № | Темы лекций | Часы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | Семестр 10 | |
| 1. | Предмет и задачи травматологии и ортопедии. История развития травматологии. Организация травматологической помощи в РФ. Методы обследования в травматологии и ортопедии. | 2 |
| 2. | Регенерация костной ткани. Нарушения консолидации переломов. Ложные суставы. Лечение нарушений несращения переломов. | 2 |
| 3. | Консервативные и оперативные методы лечения переломов. Экстренная медицинская помощь. | 2 |
| 4. | Переломы костей верхней конечности. Анатомия, классификация, клиника, диагностика, лечение | 2 |
| 5. | Переломы костей нижней конечности. Анатомия, классификация, клиника, диагностика, лечение | 2 |
| 6. | Повреждения мышц, сухожилий, капсульно-связочных структур и периферических нервов. | 2 |
| 7. | Травматические вывихи. Клиника, диагностика, лечение. | 2 |
| 8. | Повреждения позвоночника. Анатомия, классификация, клиника, диагностика, лечение. | 2 |
| 9. | Переломы костей таза. Классификация, клиника, диагностика, лечение. | 2 |
| 10. | Политравма. Сочетанная и множественная травма. Комбинированные поражения. Травматический шок. Синдром длительного сдавления. Этиология и патогенез, клиническая картина, лечение. | 2 |
| | Итого часов в семестре | **20** |
| | Семестр 11 | |
| 1. | Раны и раневая инфекция. Сепсис, аэробная и анаэробная инфекция, столбняк. Хирургическая тактика. Профилактика бешенства. | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| 2. | Открытые и огнестрельные переломы. Хронический посттравматический остеомиелит. Хирургическая тактика. | 2 |
| 3. | Ампутации и протезирование. Опухоли костей и суставов. | 2 |
| 4. | Ортопедические заболевания кисти. | 2 |
| 5. | Врождённые ортопедические заболевания у детей. Врождённый вывих бедра. Косолапость. Мышечная кривошея. | 2 |
| 6. | Нарушения осанки. Сколиоз. Остеохондропатии. Хондродисплазии. | 2 |
| 7. | Приобретённые ортопедические заболевания у взрослых. Деформирующий артроз. Статические деформации стоп. | 2 |
| 8. | Реабилитация и экспертиза пострадавших и больных с последствиями травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата. Экспертиза трудоспособности. | 2 |
| | Итого часов в семестре | **16** |

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) **Б1.О.42 Травматология, ортопедия**

| **№** | **Темы практических занятий** | **Часы** |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | Семестр 10 | |
| 1 | Предмет и задачи травматологии и ортопедии. История развития травматологии. Организация травматологической помощи в РФ. Методы обследования в травматологии и ортопедии. Курация больных. | 6 |
| 2 | Регенерация костной ткани. Нарушения консолидации переломов. Ложные суставы. Лечение нарушений несращения переломов. Консервативные и оперативные методы лечения переломов. Экстренная медицинская помощь. | 6 |
| 3 | Переломы костей верхней конечности. Анатомия, классификация, клиника, диагностика, лечение. | 6 |
| 4 | Переломы костей нижней конечности. Анатомия, классификация, клиника, диагностика, лечение. | 6 |
| 5 | Повреждения мышц, сухожилий, капсульно-связочных структур и периферических нервов. Травматические вывихи. Клиника, диагностика, лечение. | 6 |
| 6 | Повреждения позвоночника. Анатомия, классификация, клиника, диагностика, лечение. Переломы костей таза. Классификация, клиника, диагностика, лечение. | 6 |
| 7 | Открытые повреждения костей и суставов. Хирургическая тактика. Раны и раневая инфекция. Сепсис, аэробная и анаэробная инфекция, столбняк. | 6 |
| 8 | Политравма. Классификация. Особенности клинического течения. Лечение. Ишемическая травма конечностей. Ампутации и протезирование. | 6 |
| 9 | Травматическая болезнь. Шок. Этиология и патогенез. Основные принципы лечения. Синдром длительного сдавления. Этиология и патогенез. Основные принципы лечения. | 6 |
| | Итого часов в семестре | **54** |
| | Семестр 11 | |
| 1 | Врождённые ортопедические заболевания у детей. Врождённый вывих бедра. Косолапость. Мышечная кривошея. | 6 |
| 2 | Нарушения осанки. Сколиоз. Остеохондропатии. Хондродисплазии | 6 |
| 3 | Приобретённые ортопедические заболевания у взрослых. Деформирующий артроз. Статические деформации стоп. | 6 |
| 4 | Опухоли костей. Ортопедические заболевания кисти. | 6 |
| 5 | Реабилитация и экспертиза пострадавших и больных с последствиями травм | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| | и заболеваний опорно-двигательного аппарата. Экспертиза трудоспособности. Итоговое занятие. Защита истории болезни | |
| | Итого часов в семестре | **28** |

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

| № п/п | **Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) Б1.О.42 Травматология, ортопедия** | **Виды СР** | **Всего часов** |
|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| | Семестр 10 | | |
| 1 | Фрактурология | письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, мини-кейсы, видеоматериалы, интерактивные модули, подготовка к текущему контролю | 4 |
| 2 | Частная травматология | письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, мини-кейсы, видеоматериалы, интерактивные модули, подготовка к текущему контролю | 24 |
| 3 | Раневая инфекция | письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, мини-кейсы, видеоматериалы, интерактивные модули, подготовка к текущему контролю | 6 |
| | Итого часов в семестре | | **34** |
| | Семестр 11 | | |
| 1 | Врожденные ортопедические заболевания | | 14 |
| 2 | Приобретенные ортопедические заболевания | | 14 |
| | Итого часов в семестре | | **28** |

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.О.42 Травматология, ортопедия

Основная литература

| **п/№** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | **Военно-полевая хирургия: учебник. [Электронный ресурс] 2-е изд., испр. и доп.** | **под ред. Е.К. Гуманенко.** | **2022. - 768 с. URL: http://www.studentlibrary.ru** | **Неогр. д.** |
| **2** | **Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] - 2-е изд., перераб.** | **Котельников Г.П., Ларцев Ю.В., Рыжов П.В.** | **М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru** | **Неогр. д.** |
| **3** | **Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] / - 4-е изд., перераб. и доп.** | **под ред. Н. В. Корнилова, А. К. Дулаева.** | **- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru** | **Неогр. д.** |

Дополнительная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | **Военно-полевая хирургия локальных войн и вооруженных конфликтов: руководство [Электронный ресурс]** | **Под ред. Е.К. Гуманенко, И.М. Самохина.** | **2011. - 672 с. URL: http://www.studentlibrary.ru** | **Неогр. д.** |
| 2 | **Травматология и ортопедия [Электронный ресурс]: учебник** | **под ред. К. А. Егиазаряна, И. В. Сиротина** | **М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 576 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/** | **Неогр. д.** |
| 3 | **Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] - 3-е изд., доп. и перераб.** | **под ред. Н. В. Корнилова** | **М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. URL: http://www.studentlibrary.ru** | **Неогр. д.** |

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

**5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO

7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине **Б1.О.42 Травматология, ортопедия** соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело и размещен на сайте образовательной организации.

## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид воспитательной работы | Формы и направления воспитательной работы | Критерии оценки |
|---|---|---|
| Помощь в развитии личности | Открытые<br>Дисциплина Б1.О.42 Травматология, ортопедия<br>Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни<br>Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья | Портфолио |
| | Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры<br>Дисциплина Б1.О.42 Травматология, ортопедия<br>Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья<br>Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины | |
| Гражданские ценности | Открытые<br>Дисциплина Б1.О.42 Травматология, ортопедия<br>Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы<br>Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий | Портфолио |
| | Скрытые<br>Дисциплина Б1.О.42 Травматология, ортопедия<br>Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре<br>Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности | |
| Социальные ценности | Открытые<br>Дисциплина Б1.О.42 Травматология, ортопедия<br>Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий<br>Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски | Портфолио |
| | Скрытые<br>Дисциплина Б1.О.42 Травматология, ортопедия<br>Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности | |