Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.03.2025 14:16:02
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«1» июля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.22 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Направление подготовки (специальность)	30.05.01 Медицинская биохимия
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере профессиональной деятельности клинической лабораторной диагностики)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	6 лет

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.О.22 Патологическая анатомия** в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «13» августа 2023 г. Протокол № 998.

2) Учебный план по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности клинической лабораторной диагностики утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта 2024 г. Протокол № 1-5/23-24.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры патологической анатомии и судебной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой канд. мед. наук Коцюрбия Е.А.

Разработчики:

Доцент кафедры патологической анатомии и судебной медицины ТГМУ	Канд. мед. наук, доцент	О.М. Олексенко
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*
Ассистент кафедры патологической анатомии и судебной медицины ТГМУ		О.О. Юрченко
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.22 Патологическая анатомия

Целью освоения учебной дисциплины Патологическая анатомия формирование у студентов системных знаний о причинах и условиях возникновения, механизмах развития и исходах патологических процессов и болезней, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей врача, касающихся медицинских аспектов его деятельности.

Задачи освоения дисциплины (модуля):
– приобретение студентами знаний о патологии клетки и обще патологических процессах, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
– приобретение студентами знаний об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез заболеваний), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
– освоение студентами морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
– приобретение студентами знаний об изменении болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);
– ознакомление студентов с принципами организации патологоанатомической службы, методических основ морфологического анализа биопсийного, операционного материала;
– обучение студентов важнейшим методам патологической анатомии (аутопсия, биопсия, работа с микроскопом), позволяющим освоить поставленные задачи;
– обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинского свидетельства о смерти),
– формирование у студентов умения микроскопирования гистологических препаратов с использованием светового микроскопа;
– формирование у студентов умения идентифицировать патологические изменения органов и тканей на микроскопическом и макроскопическом уровне;
– формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы;
– формирование у студентов навыков работы с научной литературой, с базами данных, с современными информационными системами, основным подходам к методам статистической обработки результатов;
– формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с обществом, коллективом, коллегами, партнерами, пациентами и их родственниками;
– воспитание чувства гражданственности, соблюдения норм и правил врачебной этики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) **Б1.О.22 Патологическая анатомия** относится к части формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 30.05.01 Медицинская биохимия и изучается в 6 и 7 семестрах

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.О.22 Патологическая анатомия** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает

формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-11- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-12- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-13- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Профессиональные компетенции		
А/02.7 Организация контроля качества клинических лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах	ПК-4. Готовность организовывать и производить контроль качества клинических лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах, включая внутрилабораторный и внешний контроль качества, вести документацию, в том числе в электронном виде	ИДК.ПК-41- знает правила проведения контроля качества клинических лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах ИДК.ПК-41- организовывает и проводит мероприятия по контролю качества клинических лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом постаналитическом этапах включая внутрилабораторный и внешний контроль качества ИДК.ПК-43- предлагает комплекс мероприятий по улучшению качества клинических лабораторных исследований
А/03.7 Освоение и внедрение новых методов клинических лабораторных исследований и медицинского оборудования, предназначенного для их выполнения	ПК-5. Готовность осваивать новые методы клинических лабораторных исследований, в том числе на этапе доклинического исследования, организовывать внедрение нового оборудования, предназначенного для выполнения клинических лабораторных исследований	ИДК.ПК-5_1- обладает знаниями об инновационных лабораторных технологиях и может дать оценку эффективности их использования ИДК.ПК-5_2- осуществляет внедрение новых методов, методик освоения клинических лабораторных исследований, медицинского оборудования, предназначенного для их выполнения ИДК.ПК-5_3- обосновывает выбор приоритетных методик для решения профессиональных задач в области клинической лабораторной диагностики
Общепрофессиональные компетенции		
А/02.7Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния in vivo et in vitro при	ИДК.ОПК-2Г определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека ИДК.ОПК-22 - представляет способы моделирования патологических состояний in vivo et in vitro ИДК.ОПК-23 - самостоятельно осуществляет моделирование патологических состояний in vivo et in vitro при проведении биомедицинских

	проведении биомедицинских исследований	исследований

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации **Б1.О.22 Патологическая анатомия** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1. Диагностическая деятельность

2. Лечебная деятельность

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.22 Патологическая анатомия

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			6	**7**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		180	72	108
Лекции (Л)		56	20	36
Практические занятия (ПЗ)		124	52	72
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		108	36	72
Подготовка к занятиям (ПЗ)		40	20	20
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		32	16	16
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		32	16	16
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)	36		36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	324	108	216
	ЗЕТ	9	3	6

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	**Название тем лекций дисциплины (модуля)**	**Часы**
1	2	3
№ семестра 6		
1.	Введение в патологическую анатомию. История патологической анатомии. Нарушения обмена веществ в клетках и тканях	2
2.	Повреждение и гибель клеток и тканей.	2
3.	Расстройства крово- и лимфообращения.	2
4.	Воспаление.	2

5.	Патология иммунной системы	2
6.	Процессы регенерации и адаптации.	2
7.	Опухоли.	2
8.	Патология клеток крови и костного мозга.	2
9.	Заболевания органов лимфоретикулярной системы.	2
10.	Болезни сердечно-сосудистой системы.	2
	Итого часов в семестре	**20**
№ семестра 7		
11.	Болезни органов дыхания.	4
12.	Болезни желудочно-кишечного тракта.	4
13.	Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы.	4
14.	Болезни почек.	4
15.	Болезни эндокринной системы.	4
16.	Болезни молочных желез и половой системы	4
17.	Болезни нервной системы.	4
18.	Инфекционные и паразитарные болезни.	4
19.	Патология беременности и послеродового периода. Патология плаценты.	2
20.	Патология, вызванная факторами окружающей среды и питанием.	2
	Итого часов в семестре	**36**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	**Название тем практических занятий дисциплины (модуля)**	**Часы**
1	2	3
№ семестра 6		
1.	Введение в патологическую анатомию. История патологической анатомии. Демонстрация вскрытия.	2
2.	Нарушения обмена веществ в клетках и тканях, паренхиматозные дистрофии и сосудисто-стромальные дистрофии	2
3.	Повреждение и гибель клеток и тканей. Некроз. Апоптоз.	2
4.	Нарушения обмена веществ в клетках и тканях, смешанные дистрофии	2
5.	Расстройства крово- и лимфообращения – 1: полнокровие, малокровие, кровотечения, лимфостаз, отеки, стаз, шок.	2
6.	Расстройства крово- и лимфообращения – 2: тромбоз, эмболия, инфаркт, ДВС синдром.	2
7.	Итоговый контроль по темам: некроз, расстройства крово- и лимфообращения.	4
8.	Воспаление -1: экссудативное.	4
9.	Воспаление – 2: продуктивное	4
10.	Патология иммунной системы. СПИД	4
11.	Итоговый контроль по темам: воспаление, патология иммунной системы	4
12.	Процессы регенерации и адаптации.	4
13.	Опухоли – 1: общее учение об опухолях, доброкачественные и злокачественные опухоли из мезенхимы.	4
14.	Опухоли – 2: доброкачественные и злокачественные опухоли из эпителия, нервной и меланинсодержащей ткани.	4
15.	Итоговый контроль по темам: опухоли, процессы регенерации и адаптации.	4
16.	Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани – 1: гемобластозы	4

	Итого часов в семестре	**52**
	№ семестра 7	
17.	Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани – 1: гемобластозы	3
18.	Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани – 2: лимфомы, анемии	3
19.	Болезни сердца. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца.	3
19.	Гипертоническая болезнь	3
20.	Ревматические болезни. Врожденные и приобретенные пороки сердца.	3
21.	Болезни сердечнососудистой системы: эндокардиты, миокардиты, кардиомиопатии, васкулиты	3
22.	Итоговый контроль по темам: атеросклероз, гипертоническая болезнь, ревматические болезни, заболевания сердечно-сосудистой системы	3
23.	Острые заболевания органов дыхания. Пневмонии.	3
24.	Хронические заболевания легких. Рак легких	3
25.	Болезни желудочно-кишечного тракта.	3
26.	Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы.	3
27.	Итоговый контроль по темам: острые и хронические заболевания органов дыхания, болезни ЖКТ, печени и желчевыводящих путей.	3
28.	Болезни почек и мочевыделительной системы	3
29.	Болезни эндокринных желез. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы. Опухоли эндокринных желез.	3
30.	Болезни половой системы, заболевания молочной железы.	3
31.	Болезни нервной системы.	3
32.	Инфекционные болезни – 1: кишечные инфекции	3
33.	Инфекционные болезни – 2: дальневосточные и особо опасные инфекции	3
34.	Инфекционные болезни – 3: гнойные инфекции, сепсис	4
35.	Туберкулез	2
36.	Инфекционные болезни – 4: детские инфекции	3
37.	Итоговый контроль по темам: кишечные инфекции, дальневосточные и особо опасные инфекции, гнойные инфекции, сепсис, туберкулез, детские инфекции	3
38.	Пре- и перинатальная патология. Патология последа	3
39.	Профессиональные заболевания	3
	Итого часов в семестре	**72**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
	№ семестра 6		
1.	Общая патологическая анатомия	Подготовка к занятиям (ПЗ)	20
2.		Подготовка к текущему контролю (ПТК)	8
3.		Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	8
	Итого часов в семестре		**36**
	№ семестра 7		

4.	Частная патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	Подготовка к занятиям (ПЗ)	52
5.		Подготовка к текущему контролю (ПТК)	20
6.		Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	36
	Итого часов в семестре		**108**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.22 Патологическая анатомия
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)
Б1.О.22 Патологическая анатомия

Основная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Патологическая анатомия. Учебник. 3-е изд., перераб	под ред. В. С. Паукова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.	3
2	Патологическая анатомия: учеб. для медвузов	А.И. Струков, В.В. Серов	М.: Литтерра,2012. -848 с.	200
3	Патологическая анатомия: учебник.	Под ред. В.С. Паукова.	М.: «ГЕОТАР-медиа», 2015.	Неогр. доступ

Дополнительная литература

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Общая патологическая анатомия: учеб. пособие для медицинских вузов	С.А. Повзун	СПб.: СпецЛит, 2015.	Неогр. доступ
2	Основы патологической анатомии. Учебное пособие.	Ю.В. Крылов, А.Ю. Крылов.	М.: «медицинская литература» - 2011.	Неогр. доступ
3	Основы патологии заболеваний по Роббинсону и Котрану Том 1, 2,3. Пер. с англ.	Под ред. Е.А. Коган	М.: «Издательство «Логосфера», 2016.	Неогр. доступ
4	Патологическая анатомия. Атлас: учеб. пособие	Под ред. Зайратьянца О.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2012.	Неогр. доступ

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С: Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не

имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.22 Патологическая анатомия

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.22 Патологическая анатомия

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина **Б1.О.22 Патологическая анатомия** Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в меж кафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина **Б1.О.22 Патологическая анатомия** Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина **Б1.О.22 Патологическая анатомия** Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы	Портфолио

	Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	
	Скрытые Дисциплина **Б1.О.22 Патологическая анатомия** Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина **Б1.О.22 Патологическая анатомия** Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровье сберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина **Б1.О.22 Патологическая анатомия** Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	