Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.01.2025 09:26:02
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«19» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.53 ОНКОЛОГИЯ, ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ
(наименование учебной дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия
(код, наименование)

Форма обучения **Очная**
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП **6 лет**
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра Институт хирургии

Владивосток, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
31.05.02 педиатрия

утвержденный Министерством образования и науки РФ « 17 » августа 2017 г. № 853

2) Учебный план по специальности 31.05.02 педиатрия
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «15» мая 2020 г., Протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры/института хирургии
от «17» июня 20_20_г. Протокол № 6.

Заведующий кафедрой/директор института _____ Стегний К.В.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена УМС по специальности 31.05.02 Педиатрия
от «16» июня 2020 г. Протокол № 4.

Председатель УМС _____ Цветкова М.М.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Разработчики:

Профессор _____ Невожай В.И.
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Профессор _____ Апанасевич В.И.
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Ассистент _____ Гулян И.С.
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) Б1.Б.53 Онкология, лучевая терапия состоит в овладении знаниями, а также принципами лечения и профилактики онкологических заболеваний.

При этом ***задачами*** дисциплины являются:

1. Закрепление принципов врачебной этики и онкологической деонтологии;
2. Знание принципов формирования групп онкологического риска;
3. Усвоение и закрепление симптомов и синдромов при возникновении и развитии злокачественных опухолей основных локализаций;
4. Изучение и закрепление методики физикального обследования онкологического больного;
5. Усвоение диагностического алгоритма при проведении предварительной, уточняющей и дифференциальной диагностики основных форм злокачественных опухолей;
6. Знакомство с современными методами лечения злокачественных опухолей;
7. Знание причин запущенности злокачественных опухолей и их анализа;

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.Б.53 Онкология, лучевая терапия относится к базовой части рабочего учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биология:

Знания: Основные структурные элементы клетки. Митоз, его фазы. Понятие о мутации. Мутагенные факторы. Видовая чувствительность к радиации.

Умения: классифицировать экзогенный факторы на мутагенные и канцерогенные. Определять видовую чувствительность биологических объектов к радиации.

Навыки: выделять из перечня экзогенных факторов потенциально канцерогенные и мутагенные влияния. Дифференцировать биологические объекты по степени чувствительности к радиации.

Анатомия, Возрастная анатомия:

Знания: анатомического строения внутренних органов человека, их взаимосвязей.

Умения: сопоставить развитие, строение и функцию органов и систем; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Навыки: определить и макроскопически верифицировать органы и ткани.

Гистология, эмбриология, цитология:

Знания: морфологического, гистологического строения внутренних органов человека, их взаимосвязей.

Умения: сопоставить развитие, гистологическое строение и функции органов и систем; описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электронограмм.

Навыки: определить и гистологически верифицировать нормальные органы и ткани.

Нормальная физиология:

Знания: анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии.

Умения: давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур.

Навыки: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей.

Патофизиология, клиническая патофизиология:

Знания: понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии.

Умения: выявлять функциональные основы болезней и патологических процессов, определять причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Навыки: определять на практике основные звенья патогенеза при патологии внутренних органов.

Патологическая анатомия:

Знания: Определение новообразований. Морфо- и гистогенез опухолей. Понятие об опухолевой прогрессии. Предопухолевые состояния. Значение биопсии в онкологии. Анатомо-гистологическая и гистохимическая характеристика атипии. Виды роста опухолей: экспансивный, инвазивный, эндо- и экзофитный. Доброкачественные и злокачественные опухоли, опухоли с местнодеструирующим ростом. Метастазирование: виды, закономерности, опухолевое поле. Понятие о рецидиве. Вторичные изменения в опухолях. Принципы классификации. Эпителиальные опухоли. Доброкачественные (аденомы, папилломы) и злокачественные (раки). Опухоли из меланообразующей ткани. Опухоли нервной системы и оболочек мозга. Мезенхимальные доброкачественные (фиброма, хондрома, липома, остеома) и злокачественные опухоли (саркомы).

Умения: Дифференцировать по макроскопическим и микроскопическим признакам доброкачественные и злокачественные опухоли, макроскопические и микроскопические признаки инфильтрирующего роста. Классифицировать метастатические поражения. Определять патоморфологические признаки осложнения опухолевого процесса.

Навыки: Определять по макроскопическим и микроскопическим признакам доброкачественные и злокачественные опухоли, макроскопические и микроскопические признаки инфильтрирующего роста. Уметь классифицировать метастатические поражения, патоморфологические признаки осложнения опухолевого процесса. Классифицировать опухоли по принципам морфологических классификаций.

Курс лучевой диагностики:

Знания: Рентгенологические симптомы центрального и периферического рака легких, опухолей пищевода, желудка, толстой кишки. Ультразвуковя картина при поражении печени метастазами.

Умения: дифференцировать рентгенологические проявления и симптомы центрального и периферического рака легких, опухолей пищевода, желудка, толстой кишки.

Навыки: определять рентгенограммы с признаками наличия симптомов характерных для различных нозологических форм злокачественных новообразований.

Общей и факультетской хирургии :

Знания: Введение в онкологию. Эпидемиология и патогенез. Принципы диагностики опухолей. Значение ранней диагностики. Понятие об онкологической настороженности. Принципы классификации опухолей. Стадии. Методы лечения.
Дифференциальная диагностика, предраковые заболевания, клиника, диагностика, лечение и прогноз заболеваний пищевода, желудка, толстой кишки, молочной железы и щитовидной железы.

Умения: Дифференцировать доброкачественные и предопухолевые заболевания пищевода, желудка, толсто кишки, молочной железы и щитовидной железы с злокачественными новообразованиями с поражением соответствующих органов.

Навыки: Проводить дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных новообразований заболеваний пищевода, желудка, толстой кишки, молочной железы и щитовидной железы.

Фармакология:

Знания: классификации и основных характеристик противоопухолевых лекарственных средств, фармакодинамики и фармакокинетики, показаний и противопоказаний к их применению, побочные эффекты.

Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения онкологических больных.

Навыки: применения лекарственных средств при лечении различных нозологических форм злокачественных новообразований.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций :

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни. Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов,	Распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма. Оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; - гематологических показателей. Объяснить характер отклонений в ходе	Методами исследования биопсийного и операционного материала. Сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней , методами изучения наследственности у человека.	Тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам

			методы их исследования.	развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков. Визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновывать характер патологического процесса и его клинические проявления.		
2	ПК-6	Способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем связанных со здоровьем X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г	Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов, социально значимые болезни, историю изучения заболеваний.	Анализировать социально значимые процессы в обществе и причины социально-значимых болезней, выявлять данные заболевания, определять	Навыками практической работы по уменьшению социальных болезней, и факторов социальной среды, влияющих на развитие заболеваний внутренних органов.	Тестирование письменное, реферат.

				мероприятия для их уменьшения.		
3	ПК-8	Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся злокачественных новообразований. Основные симптомы и синдромы онкозаболеваний внутренних органов, современную классификацию. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп. Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственног	Применить знания основных симптомов и синдромов онкозаболеваний внутренних органов на практике для диагностики заболеваний , классификации их по системе МКБ. Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований	Выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом. Определять болезнь по системе МКБ, выявлять основные неотложные мероприятия онкологического профиля. Заполнять историю болезни.	Тестирование письменное, практические навыки (курация больных), собеседование по ситуационным задачам, история болезни.

о исследования больного онкологического, профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментальног о обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологическ ие методы, ультразвуковую диагностику). Основные неотложные и угрожающие состояния в практике врача-онколога.	в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.		

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности, освоивших программу по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия связана с профессиональным стандартом «Врач-онколог»

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Уровень квалификации	Наименование профессионального стандарта
31.05.02 Педиатрия	7	Профессиональный стандарт Врач-педиатр участковый, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017г №306н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:
-физические лица (пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников:

- медицинская деятельность:
предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения детей;
проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;
диагностика заболеваний и патологических состояний у детей;
диагностика неотложных состояний;
диагностика беременности;
проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей;
формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;
- организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания детей и их родителей (законных представителей) и трудовой деятельности медицинского персонала;
ведение медицинской документации в медицинских организациях;
организация проведения медицинской экспертизы у детей и подростков;
участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям;
соблюдение основных требований информационной безопасности;
- научно-исследовательская деятельность:
анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

1. Медицинская.
2. Организационно-управленческая.
3. Научно-исследовательская.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			№ 9	**№ __**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72	72	
Лекции (Л)		20	20	
Практические занятия (ПЗ),		52	52	
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа студента (СРС),в том числе:				
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)				
История болезни (ИБ)		2	2	
Курсовая работа (КР)				
Реферат (Реф)		10	10	
Подготовка презентаций (ПП)				
Подготовка к занятиям(ПЗ)		24	24	
Подготовка к текущему контролю (ПТК))				
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))				
Вид промежуточной	зачет (З)		З	

аттестации	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108	
	ЗЕТ	3	3	

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ОПК-9 ПК-6 ПК-8	**Общие вопросы онкологии**	Этиопатогенез злокачественных новообразований (ЗНО). Частота основных форм опухолей в нашей стране и в мире, ее динамика. Онкоэпидемиологическая ситуация в Приморском крае. Эпидемиология основных форм ЗНО. Гистогенетическая классификация основных форм ЗН. Отечественная и международная классификации ЗНО по местному распространению. Принципы классификации TNM. Факторы прогноза. Организация работы государственных онкологических учреждений по выявлению ЗНО. Частные медицинские учреждения, взаимодействие с онкологической службой. Структура онкологической службы. Профилактические осмотры, флюорографический, смотровой кабинеты. Скрининг. Программы скрининга, финансирование, результативность. Клинические группы. Учетная документация. Принципы диспансеризации онкологических больных. Реабилитация в онкологии. Общие принципы врачебно-трудовой экспертизы в онкологии. Стандарты обследования и

			лечения ЗНО. Международные, российские и локальные Принципы построения онкологического диагноза. Терминология. Клиническая симптоматика, макро- и микроскопическая характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций. Общие и специальные методы исследования в онкологии. Методы первичной и уточняющей диагностики в онкологии. Показания и противопоказания к применению эндоскопических, рентгенологических, радиоизотопных и др. методов, роль и значение биопсии в онкологии. Морфологическая диагностика. Иммуногистохимия, тканевые факторы прогноза и индивидуализации лечения. Цитологический метод диагностики, методы забора материала. Маркерная диагностика: первичная и как средство мониторинга качества лечения. Лучевая диагностика возможности диагностики. УЗИ (сонография) возможности, области применения метода. Эндоузи. Рентгенологический метод. Компьютерная томография. Магниторезонансная томография. Однфотонное радиоизотопное исследование (SPECT) - возможности, показания. Двухфотонное исследование (PET-CT). Диагностические возможности. Стандарты обследования при ЗНО. Международные, российские

			и локальные стандарты.тандарты. Определение принципов и понятий моно-, комбинированного и комплексных методов лечения ЗНО. Понятие о стандартах лечения ЗНО. Рандомизированные исследования, их использование при утверждении стандартов. Отечественные и международные стандарты лечения. Хирургическое лечение. Понятия абластики и антибластики. Принципы онкологических операций. Современные тенденции развития хирургического лечения ЗНО. Принципы органосохранного и функциональнощадящего хирургического лечения. Реконструктивная хирургия. Лекарственное лечение ЗНО. Химиотерапия, группы противоопухолевых препаратов. Гормонотерапия, варианты использования гормональных препаратов. Таргетная терапия, принципы создания таргетных препаратов. Терапия сопровождения, антиэметики, кардиопротекторы, колониестимулирующие факторы. Место лучевой терапии в программах лечения злокачественных новообразований. Принципы реабилитации онкологических больных. Стандарты лечения злокачественных новобразования. Определение понятий «паллиативное лечение», «симптоматическое лечение». Организационно-

			методологические подходы к паллиативной помощи онкологическим больным. Диагностика и лечение хронического болевого синдрома онкологического генеза. Диагностика и коррекция нарушений гомеостаза у онкологических больных. Диагностика и лечения компрессионных синдромов у онкологических больных. Стандарты оказания паллиативной и симптоматической терапии.
2.	ПК-6 ПК-8	**Медицинская радиология**	Ионизирующие излучения, применяемые в медицине, физическая характеристика. Проникающая и ионизирующая способности излучения. Строение атома, понятие об изотопах, способы получения изотопов. Радиоактивность, виды радиоактивного распада, закон ядерного смещения. Виды взаимодействия излучения с веществом. Рентгеновские лучи и тормозное излучение высоких энергий. Механизм образования, характеристика и область применения, α - лучи и их свойства, область применения, β - лучи и их свойства, область применения, γ - лучи и их свойства, область применения. Дозиметрия ионизирующих излучений. Ионизационный метод дозиметрии. Фотохимический метод дозиметрии. Сцинтиляционный метод дозиметрии. Единицы экспозиционной дозы. Мощность дозы. Единицы поглощённой дозы. Единицы активности радиоактивных веществ. Хронология эффектов в тканях биологических объектов. Дать понятие о интерфазной и

			апоптотической гибели клеток. Радиочувствителъиостъ и закон Бергонье - Трибондо. Радиочувствительность опухолевой ткани. Роль апоптоза в гибели опухолевых клеток. Описать механизм апоптоза при действии ионизирующего излучения. Фазы лучевой реакции. Классификация опухолей по принципу радиочувствительности. Перечислить факторы определяющие радиочувствительность опухолей. Связь морфологи и гистогенеза опухоли с радиочувствительностью Связь радиочувствительности опухоли и фазы клеточного цикла. Дать понятие кислородного эффекта. Радиочувствительность и кислородный эффект. Радиочувствительность и гетерогенность популяции опухолевых клеток. Связь плоидности клеток опухоли и радичувствительности. Факторы, обуславливающие эффективность лучевой терапии кроме радиочувствительности. Связь наличия предшествующего облучения и лучевой терапии. Влияние объёма облучаемых тканей на эффективность лучевой терапии. Влияние режима и времени облучения на эффективность лучевой терапии. TDF понятие, определение. Понятие «летальная доза для опухоли» Понятие «толерантной дозы для тканей». Радиосенсибилизаторы и радиосенсибилизация Место лучевой терапии в лечении злокачественных новообразований. Комплексная терапия.

			Комбинированная терапия. Лучевая терапия как основной лечебный метод (монотерапия). Сочетанная лучевая терапия. Радикальная, паллиативная и симптоматическая лучевая терапия. Дать понятие «доза-эффект-осложпение» Дать понятие об объёмах облучения. Дать понятие о клинической топометрии. Этапы создания плана лечения больного. Проверка правильности я лучевой разметки. Ресурсы для отделения лучевой терапии. Организация работы отделения лучевой терапии. Требования к персоналу отделения лучевой терапии. Планирование работы отделения лучевой терапии. Классификация методов лучевой терапии. Контактные методы лучевой терапии. Интраоперационная лучевая терапия. Метод накопления радиофармпрепаратов. Внутритканевая лучевая терапия. Внутриполостная терапия, afterloading. Аппликационная терапия. Близкофокусная рентгенотерапия. Дистанционная терапия. Источники излучения: гамма, тормозное, нейтроны, протоны, электроны, ионы – преимущества и ограничения. Конвекциональная терапия. Конформная терапия (CRT). Интенсивно-модулированная терапия (IMRT). Терапия, управляемая по изображению (IGRT). Томотерапия. Стереотаксическая терапия (SRT). ARC терапия. Фотодинамическая терапия.
3.	ПК-6	**Доброкачественные и злокачественные**	Нарушения эндокринного

	ПК-8	**опухоли молочной железы.**	баланса в генезе дисгормональных гиперплазий молочных желез (ДГМЖ). Патогенетические варианты ДГМЖ. Классификация ДГМЖ. Клиническая, рентгенологическая, морфологическая и лабораторная диагностика. Принципы лечения. Профилактические мероприятия и диспансерное наблюдение при ДГМЖ. Понятие о раннем раке молочных желез. Скрининг раннего рака. Мутации генов BRCA 1-2. Принципы генетического скрининга РМЖ. Тактика при выявлении наследственного РМЖ. Методы уточняющей диагностики. Особенности распространения рака молочной железы (РМЖ) в Российской Федерации и в Приморском крае. Эндогенные и экзогенные факторы риска возникновения РМЖ. Гистологическая классификация. Факторы прогноза при РМЖ. Люминальный, HER2-положительный, трижды негативный рак. Место иммуногистохимии в диагностике РМЖ. Международная классификация по системе TNM. Клинические формы: узловая, диффузная, рак Педжета, панцирный, внутрипротоковая карцинома. Методы исследования: маммография, УЗИ, пункционная биопсия, CORE-биопсия, МРТ, ОФЭКТ, РЭТ-КТ. Показания к секторальной резекции с экспресс-биопсией. Лечение РМЖ в зависимости от стадии, формы роста и

			овариально-менструальной функции. Отдаленные результаты. Лечение запущенных стадий. Реконструктивная хирургия. Принципы диспансерного наблюдения за больными (клиническая группа Ш). Трудоспособность больных после радикального лечения. Реабилитация. Стандарты обследования и лечения рака молочной железы.
4.	ПК-6 ПК-8	**Опухоли грудной полости**	**Рак пищевода** Рак пищевода. Заболеваемость, смертность, запущенность. Современные классификации. Основные клинические проявления в зависимости от морфологической формы опухоли и от клинико-анатомической формы роста опухоли. Оптимальные методы современной диагностики и порядок их использования. Современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию. Общие принципы лечения рака пищевода в зависимости от клинико-морфологических и биологических факторов прогноза. Показания к комбинированному и хирургическому лечению больных раком пищевода. Лучевая терапия в программах лечения больных раком пищевода. Хирургическое лечение рака пищевода. Стандарты лечения и обследования ЗНО пищевода. Заболеваемость и смертность от рака легкого (РЛ) в мире, РФ, Приморском крае. Возможность выявления ранних и доклинических форм (роль флюорографии, онкопульмонологических

			комиссий). Клинико-анатомическая и морфологическая классификации РЛ. Клинические и рентгенологические особенности отдельных клинико-анатомических форм РЛ. Дифференциальный диагноз. Рентгенологические и эндоскопические методы исследования. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение. Паллиативное лечение. Принципы диспансеризации (клиническая группа Ш). Трудоспособность больных после радикального лечения. Реабилитация. Стандарты обследования и лечения ЗНО лёгких.
5.	ПК-6 ПК-8	**Опухоли ЖКТ**	**Рак желудка.** Рак желудка. Заболеваемость, смертность, запущенность. Современные классификации. Основные клинические проявления в зависимости от морфологической формы опухоли и от клинико-анатомической формы роста опухоли. особенности дифференциальной диагностики. Оптимальные методы современной диагностики и порядок их использования. Общие принципы лечения рака желудка в зависимости от клинико-морфологических и биологических факторов прогноза. Показания к комбинированному и хирургическому лечению больных раком желудка. Результаты лечения: хирургического, комбинированного и комплексного в зависимости от гистологической структуры опухоли и ее распространенности.

			Врачебно-трудовая экспертиза и медицинская реабилитация больных после радикального и паллиативного лечения. Стандарты обследования и лечения ЗНО желудка. Заболеваемость и смертность от рака ободочной кишки (РОК) в мире, РФ, Приморском крае. Эпидемиология РОК. Факторы повышенного риска возникновения РОК. Классификации (гистологическая и по системе TNM). Клинические формы РОК. Основные клинические синдромы. Дифференциальный диагноз РОК. Основные принципы лечения РОК. Лечение запущенных стадий. Принципы диспансерного наблюдения больных с РОК (клиническая группа Ш). Трудоспособность больных с РОК после радикального лечения. Методы реабилитации. Заболеваемость и смертность от рака прямой кишки (РПК) в мире, РФ и Приморском крае. Эпидемиологическая характеристика РПК. Гистологическая и клинико-анатомическая классификации РПК. Симптоматология РПК в зависимости от локализации и формы роста опухолей. Диагностика РПК. Дифференциальный диагноз. Причины врачебных ошибок. Радикальное и паллиативное лечение. Место хирургического, лучевого и лекарственного методов в лечении РПК. Прогноз при РПК. Врачебно-трудовая экспертиза. Стандарты обследования и лечения больных колоректального рака.

6.	ПК-6 ПК-8	**Опухоли головы и шеи**	Опухоли ротоглотки. Эпидемология, распространение. Диагностика. Принципы лечения. Место лучевой терапии в лечении ЗНО ротоглотки. Рак гортани. Диагностика. Принципы лечения. Место лучевой терапии в лечении ЗНО гортани. Принципы хирургического лечения ЗНО гортани. Реабилитация. Рак щитовидной железы. Морфологические варианты. Диагностика. Особенности классификации TNM. Радиоизотопая диагностика. Принципы лечения ЗНО щитовидной железы. Показания к радиойодтерапии. Опухоли головного мозга. Классификация. Комплексное и комбинированное лечение. Стандарты обследования и лечения при опухолях головы и шеи.
7.	ПК-6 ПК-8	**Злокачественные опухоли кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарат.**	Рак кожи (РК): эпидемиологическая характеристика, факторы повышенного риска. Морфологическая классификация РК, классификация по системе TNM. Базальноклеточный рак: клиника, диагностика, лечение. Плоскоклеточный рак кожи: клинические проявления, диагностика, методы лечения. Меланома (М): эпидемиология, факторы повышенного риска возникновения. Меланопасность пигментных невусов. Классификация меланом по системе TNM, Бреслау, Кларку. Клиника Меланомы. Симптомы «активации» пигментного невуса. Дерматоскопия. Тактика врача при

			пигментных невусах. Лечение меланом. Стандарты обследования и лечения меланом. Опухоли костного скелета. Заболеваемость, смертность, запущенность. Современные классификации. Основные клинические проявления в зависимости от морфологической формы опухоли и особенности дифференциальной диагностики. Оптимальные методы современной диагностики и порядок их использования. Современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию. Закономерности метастазирования. Факторы прогноза. Оценка эффективности проведенного лечения. Опухоли мягких тканей. Заболеваемость, смертность, запущенность. Современные классификации. Основные клинические проявления в зависимости от морфологической формы опухоли и особенности дифференциальной диагностики. Оптимальные методы современной диагностики и порядок их использования. Современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию. Закономерности метастазирования. Факторы прогноза. Оценка эффективности проведенного лечения. Стандарты диагностики и лечения ЗНО костей и мягких тканей.
8.	ПК-6 ПК-8	**онкогематология**	Лимфома Ходжкина. Классификация. Гистогенез.

			Заболеваемость, смертность при лимфогранулематозе (ЛГМ) в мире, РФ, Приморском крае. Клинические проявления ЛГМ. Диагностика ЛГМ. Роль морфологической верификации. Методы лечения в зависимости от стадии ЛГМ. Прогноз. Заболеваемость и смертность при. неходжкинских лимфомах (НХЛ) в мире, РФ, Приморском крае. Современные классификации (патоморфологическая, клиническая, анатомическая). Клинические проявления в зависимости от первичной локализации НХЛ. Диагностика НХЛ. Дифференциальная диагностика. Методы лечения НХЛ. Прогноз. Стандарты диагностики и лечения ЗНО лимфом.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	9	Общие вопросы онкологии	4		12	9	25	Тест, собеседование, решение ситуационных задач
2	9	Медицинская радиология	4		8	4	16	Тест, собеседование, решение ситуационных задач

3	9	Доброкачественные и злокачественные новообразования молочной железы	2		4	3	9	Тест, собеседование, решение ситуационных задач, контроль практических навыков заслушивание рефератов
4	9	опухоли грудной полости	2		8	5	15	Тест, собеседование, решение ситуационных задач, контроль практических навыков заслушивание рефератов
5	9	опухоли ЖКТ	2		8	3	13	Тест, собеседование, решение ситуационных задач, контроль практических навыков заслушивание рефератов
6	9	опухоли головы и шеи	2		4	3	9	Тест, собеседование, решение ситуационных задач, контроль практических навыков заслушивание рефератов
7	9	опухоли кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарат	2		4	6	12	Тест, собеседование, решение ситуационных задач, контроль практических навыков заслушивание рефератов

8	9	онкогематология	2		4	3	9	Тест, собеседование, решение ситуационных задач, контроль практических навыков заслушивание рефератов
		ИТОГО:	20		52	36	108	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	**Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)**	**Часы**
1	2	3
	№ семестра	9
1.	Канцерогенез. Современные проблемы онкологии. Организация онкологической помощи в России.	2
2.	Методы диагностики злокачественных новообразований.	2
3.	Принципы лечения злокачественных опухолей.	2
4.	Физические и биологические основы лучевой терапии	2
5.	Планирование и методы лучевой терапии.	2
6.	Рак пищевода. Рак легкого.	2
7	Рак желудка. Колоректальный рак	2
8	Злокачественные опухоли кожи. Опухоли головы и шеи.	2
9.	Доброкачественные и злокачественные опухоли молочной железы	2
10.	Опухоли костей и мягких тканей. Лимфомы	2
	Итого часов в семестре	20

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	**Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)**	**Часы**
1	2	3
	№ семестра 9	
1.	Канцерогенез. Современные проблемы онкологии. Организация онкологической помощи в России.	4
2.	Методы диагностики злокачественных новообразований.	4
3.	Физические и биологические основы лучевой терапии	4
4.	Планирование и методы лучевой терапии	4
5.	Принципы лечения злокачественных опухолей.	4

6	Рак пищевода. Рак желудка.	4
7	Колоректальный рак.	4
8	Злокачественные опухоли кожи.	4
9	Доброкачественные и злокачественные опухоли молочной железы.	4
10	Рак лёгкого.	4
11	Опухоли головы и шеи.	4
12	Лимфомы.	4
13	Опухоли костей и мягких тканей.	4
	Итого часов в семестре	52

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
	№ семестра		9
1	Общие вопросы онкологии	1. Работа в палате с курируемыми больными 2. Работа с историями болезни пациентов 3. Доклад истории болезни больного на практическом занятии 4. Решение предложенных ситуационных задач на занятии 5. Подготовка к занятиям 6. Написание рефератов. 7. Подготовка к тестированию 8. Подготовка к зачетам и экзаменам; 9. Выполнение контрольных заданий для СРС, самотестирование по контрольным вопросам (тестам);	9
2	Медицинская радиология		4
3	Доброкачественные и злокачественные новообразования молочной железы		3
4	опухоли грудной полости		5
5	опухоли ЖКТ		3
6	опухоли головы и шеи		3
7	опухоли кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата		6
8	онкогематология		3
	Итого часов в семестре:		36

3.3.2. Примерная тематика рефератов.

Семестр № __9__

Тема практического занятия	Темы рефератов
Канцерогенез. Современные проблемы онкологии. Организация онкологической помощи в России.	Не предусмотрен
Методы диагностики злокачественных	Не предусмотрен

новообразований.	
Физические и биологические основы лучевой терапии	Не предусмотрен
Планирование и методы лучевой терапии.	Не предусмотрен
Принципы лечения злокачественных опухолей.	Не предусмотрен
Рак пищевода. Рак желудка.	1. Рак пищевода. Стандарты обследования и лечения 2. Рак желудка. Стандарты обследования и лечения
Колоректальный рак.	1. Рак ободочной кишки. Стандарты обследования и лечения. 2. Рак прямой кишки. Стандарты обследования и лечения.
Злокачественные опухоли кожи.	1. Базальноклеточный рак кожи. Стандарты обследования и лечения 2. Плоскоклеточный рак кожи. Стандарты обследования и лечения. 3. Меланома кожи. Стандарты обследования и лечения.
Доброкачесвтенные и злокачественные опухоли молочной железы.	1. Скрининг рака молочной железы. Стандарты проведения. 2. Доброкачественные заболевания молочной железы. Стандарты обследования и лечения. 3. Рак молочной железы. Стандарты обследования и лечения.
Рак лёгкого.	1. Немелкоклеточный рак лёгкого. Стандарты обследования и лечения. 4. Мелкоклеточный рак лёгкого. Стандарты обследования и лечения.
Опухоли головы и шеи.	1. Рак щитовидной железы. Стандарты обследования и лечения. 2. Рак полости рта. Стандарты обследования и лечения. 3. Рак нижней губы. Стандарты обследования и лечения. 4. Рак гортани. Стандарты обследования и лечения. 5. Опухоли головного мозга. Стандарты обследования и лечения.
Лимфомы.	1. Лимфома Ходжкина. Стандарты обследования и лечения. 2. Неходжкинские лимфомы. Стандарты обследования и лечения.
Опухоли костей и мягких тканей.	1. Саркомы мягких тканей. Стандарты обследования и лечения. 2. Остеогенная саркома. Стандарты обследования и лечения. 3. Саркома Юинга. Стандарты обследования и лечения.

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету**.**

1.Канцерогенез. Современные проблемы онкологии. Организация онкологической помощи в России.
2. Методы диагностики злокачественных новообразований
3. Методы диагностики злокачественных новообразований
4. Физические и биологические основы лучевой терапии
5. Рак пищевода. Стандарты обследования и лечения
6. Рак желудка. Стандарты обследования и лечения
7. Рак ободочной кишки. Стандарты обследования и лечения.
8. Рак прямой кишки. Стандарты обследования и лечения.

9. Базальноклеточный рак кожи. Стандарты обследования и лечения
10. Плоскоклеточный рак кожи. Стандарты обследования и лечения.
11. Меланома кожи. Стандарты обследования и лечения.
12. Скрининг рака молочной железы. Стандарты проведения.
13. Доброкачественные заболевания молочной железы. Стандарты обследования и лечения.
14. Рак молочной железы. Стандарты обследования и лечения.
15. Немелкоклеточный рак лёгкого. Стандарты обследования и лечения.
16. Мелкоклеточный рак лёгкого. Стандарты обследования и лечения.
17. Рак щитовидной железы. Стандарты обследования и лечения.
18. Рак полости рта. Стандарты обследования и лечения.
19. Рак нижней губы. Стандарты обследования и лечения.
21. Опухоли головного мозга. Стандарты обследования и лечения.
22. Лимфома Ходжкина. Стандарты обследования и лечения.
23. Неходжкинские лимфомы. Стандарты обследования и лечения.
24. Саркомы мягких тканей. Стандарты обследования и лечения.
25. Остеогенная саркома. Стандарты обследования и лечения.
26. Саркома Юинга. Стандарты обследования и лечения.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	**9**	**ТК**	Общие вопросы онкологии	ТК - Письменное тестирование, опрос на занятии, контроль усвоения практических навыков, собеседование по ситуационным задачам. ВК – письменное тестирование	**6**	**4**
2.	**9**	**ТК**	Медицинская радиология	ТК - Письменное тестирование, опрос на занятии, контроль усвоения практических навыков, собеседование по ситуационным задачам. ВК – письменное тестирование	**6**	**4**

3.	**9**	**ТК**	Доброкачественные и злокачественные новообразования молочной железы	ТК - Письменное тестирование, опрос на занятии, контроль усвоения практических навыков, собеседование по ситуационным задачам. ВК – письменное тестирование	**6**	**4**
4.	**9**	**ТК**	опухоли грудной полости	ТК - Письменное тестирование, опрос на занятии, контроль усвоения практических навыков, собеседование по ситуационным задачам. ВК – письменное тестирование	**6**	**4**
5.	**9**	**ТК**	опухоли ЖКТ	ТК - Письменное тестирование, опрос на занятии, контроль усвоения практических навыков, собеседование по ситуационным задачам. ВК – письменное тестирование	**6**	**4**
6.	**9**	**ТК**	опухоли головы и шеи	ТК - Письменное тестирование, опрос на занятии, контроль усвоения практических навыков, собеседование по ситуационным задачам. ВК – письменное тестирование	**6**	**4**
7.	**9**	**ТК**	опухоли кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарат	ТК - Письменное тестирование, опрос на занятии, контроль усвоения практических навыков, собеседование по ситуационным	**6**	**4**

				задачам. ВК – письменное тестирование		
8.	**9**	**ТК**	онкогематология	ТК - Письменное тестирование, опрос на занятии, контроль усвоения практических навыков, собеседование по ситуационным задачам. ВК – письменное тестирование	**6**	**4**

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	К опухолям с местнодеструирующим ростом относятся + а)десмоид б)фиброаденома в)миома г)липома
	Низкодифференцированные опухоли желудочно-кишечного тракта обладают преимущественно + а)инфильтративным ростом б)экзофитным ростом в)смешанным ростом г)все перечисленные типы встречается с одинаковой частотой
	Особенностями роста фиброаденомы молочной железы являются +а)экспансивный рост б)инфильтрирующий с метастазами в)инфильтрирующий без метастазов г)все ответы правильные
	При локализации рака молочной железы во внутренних квадрантах, первым этапом метастазирования будут а)подмышечные лимфоузлы +б)парастернальные лимфоузлы в)паховые лимфоузлы г)подлопаточные лимфоузлы

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место	Кол-во экземпляров

п/п			издания	В библиотеке	на кафедре
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1.	Онкология. Учебник.	Чиссов В.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.- УМО	47	1
2.	Онкология. Учебник.	Ганцев Ш.Х.	М.: МИА, 2004.- УМО	25	1
3.	Лучевая терапия Учебник.	Труфанов Г.Е.	М: ГЭОТАР – Медиа, 2007.- УМО	85	1

3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Алгоритмы объемов диагностики и лечения злокачественных новообразований: методические указания	Под. ред. В.И.Чиссова	М.: 2002.- 322с.	4	0
2.	Руководство по химиотерапиизлока чественных опухолей.	Переводчикова Н.И	М. Практическая медицина: 2005.- 704 с.	4	1
3.	Практическая маммология	Под ред. М.И. Давыдова, В.П. Летягина	М: 2007 – 272 с.	3	1

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/
6. Российское общество клинической онкологии http://www.rosoncoweb.ru
7. Ассоциация онкологов России http://www.oncology-association.ru

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования,

учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, , ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

_____% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

_____отсутствует_____

3.9. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

(отсутствует)

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (___72__час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (__36__час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по онкологии и лучевой терапии.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать контрольные вопросы и освоить практические умения при индивидуальной работе с больными.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев стандартизированных пациентов, наглядных пособий, кейс – технологий, тестирования, подготовки презентаций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины (модуля) используются активные и интерактивные формы проведения занятий (кейс-технологии). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку при написании реферата и включает написание истории болезни.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как

самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине онкология, лучевая терапия и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины (модуля) разработаны методические указания для студентов «онкология, лучевая терапия» и методические рекомендации для преподавателей «_онкология, лучевая терапия ».

При освоении учебной дисциплины (модуля) обучающиеся самостоятельно проводят собеседование с больным, оформляют в виде истории болезни и реферата и представляют доклада.

Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию практических навыков (умений)

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-онколог» (проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач онколог" (подготовлен Минтрудом России 2018 г).

Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, стандартизированными пациентами, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины (модуля).

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.