Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.07.2025 16:47:40
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ / Скурихина Ю.Е./
«10» июня 2025г.

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

## Б2.О.03(П) Педагогическая практика

| | |
|---|---|
| Специальность | 32.08.12 Эпидемиология |
| Уровень подготовки | ординатура |
| Направленность подготовки | 02 Здравоохранение (в сфере эпидемиологии) |
| Форма обучения | Очная |
| Срок освоения ООП | 2 года |
| Кафедра | Эпидемиологии и военной эпидемиологии |

Владивосток, 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по практике Б2.О.03(П) Педагогическая практика в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 32.08.12 Эпидемиология направленности 02 Здравоохранение (в сфере эпидемиологии) утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «09» января 2023 г. №21;

2) Учебный план по специальности 32.08.12 Эпидемиология направленности 02 Здравоохранение (в сфере эпидемиологии) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры эпидемиологии и военной эпидемиологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой канд. мед. наук, доцента Скурихиной Ю.Е.

**Разработчики:**

| | | |
|---|---|---|
| Заведующий кафедрой | Канд.мед.наук, доцент | Скурихина Ю.Е. |
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |
| Доцент | Канд.мед.наук | Поздеева Е.С. |
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по практике Б2.О.03(П) Педагогическая практика представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс практики.

Перед практикой руководителем практики проводится инструктаж по технике безопасности.

Основная часть практики это выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б2.О.03(П) Педагогическая практика необходимо закрепление и углубление знаний по разделам Организационно-методическая работа и Учебно-методическая работа.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины Б2.О.03(П) Педагогическая практика используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. Наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. Создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. Консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по теме занятий. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

При подготовке к работе особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по практике Б2.О.03(П) Педагогическая практика.

Текущий контроль по практике Б2.О.03(П) Педагогическая практика предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний и умений. Текущий контроль по практике Б2.О.03(П) Педагогическая практика проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной, в виде теста.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в виде теста после освоения обучающимся всех разделов практики Б2.О.03(П) Педагогическая практикаи учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по практике Б2.О.03(П) Педагогическая практика.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по практике Б2.О.03(П) Педагогическая практика. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

По завершению выполнению практики обучающийся предоставляет дневник по практике, форма дневника представлена на сайте ФГБОУ ВО ТГМУ по адресу https://tgmu.ru/obrazovanie/fakultety-i-instituty/fakultet-ordinatury-magistratury-i-aspirantury/ordinatura/

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Лекционные занятия по практике Б2.О.03(П) Педагогическая практика не предусмотрены учебным планом

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практические занятия по практике Б2.О.03(П) Педагогическая практика не предусмотрены учебным планом

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по практике Б2.О.03(П) Педагогическая практика

| Вид контроля | Форма контроля |
|---|---|
| Текущий контроль | - проверка и оценка выполнения самостоятельных заданий<br>- собеседование<br>- оценивание собранного материала для научных исследований |
| Промежуточный контроль | проводится в форме зачета с оценкой, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности. |

Перечень контрольных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации приведен в Фонде оценочных средств.

## 5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.08.12 Эпидемиология направленности 02 Здравоохранение (в сфере эпидемиологии) и размещен на сайте образовательной организации.

