Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2024 08:17:35
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
Кравцова Н. А
«19» июня 2023 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.33 Введение в клинический психоанализ

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	37.05.01 Клиническая психология (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сферах: психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельность в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	5,5 лет (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Клинической психологии

Владивосток, 2023

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.33 Введение в клинический психоанализв основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г. № 683

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02» мая 2023 г., Протокол № 9.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры клинической психологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующей кафедрой доцента, доктора психологических наук Кравцовой Натальи Александровны.

Разработчики:

Ст.преподаватель кафедры клинической психологии		Болотина Наталья Владимировна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.33 Введение в клинический психоанализ представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.33 Введение в клинический психоанализ необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.33 Введение в клинический психоанализ. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.33 Введение в клинический психоанализ

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.33 Введение в клинический психоанализ предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.33 Введение в клинический психоанализ проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: доклады-презентации, работа в малых группах, групповое обсуждение, дискуссия, творческие задания, выполнение практических упражнений. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.33 Введение в клинический психоанализ и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.33 Введение в клинический психоанализ.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.33

Введение в клинический психоанализ. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.33 Введение в клинический психоанализ

Тема №1 История, основные понятия, термины и определения клинического психоанализа.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: Сформировать представление об основных понятиях, терминах клинического психоанализа	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. История , развитие психоанализа за рубежом и в России 2. Перенос, контрперенос, кадр. 3. Невроз переноса, свободные ассоциации 4. Терапевтический альянс, нейтральность в психоанализе	
Рекомендованная литература: 1. Гринсон Ральф Практика и техника психоанализа. Новочеркасск: Агентство САГУНА, 1994. -310 с. 2. Х. Томэ и Х.Кэхеле Современный психоанализ. – М. Прогресс, i. 1996.-753с. 3. Фенихель О. Психоаналитическая теория неврозов.- М.: i. Академический проект,2004.- 848с.- (Концепции).(3 экз) 4. Мак-Вильямс. Психоаналитическая диагностика. Понимание i. структуры личности в клиническом процессе.-М.:Класс,2010. -157 с.	
Тема №2 Теория объектных отношений и психоаналитическая техника в работе с тяжелыми расстройствами.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: Сформировать представление о объектных отношений и психоаналитической технике в работе с тяжелыми расстройствами	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Холдинг, как основной инструмент психоаналитической техники при тяжелых личностных расстройствах 2. Как стать объектом, трансформация и формирование нового эволюционного объекта. 3. Фазово-специфические идентификации. Аналитик как трансферетный объект.	

Рекомендованная литература:

1. Гринсон Ральф Практика и техника психоанализа. Новочеркасск: Агентство САГУНА, 1994. -310 с.
2. Х. Томэ и Х.Кэхеле Современный психоанализ. – М. Прогресс,
   i. 1996.-753с.
3. Фенихель О. Психоаналитическая теория неврозов.- М.:
   i. Академический проект,2004.- 848с.- (Концепции).(3 экз)
4. Мак-Вильямс. Психоаналитическая диагностика. Понимание
   i. структуры личности в клиническом процессе.-М.:Класс,2010. -157 с.

Тема №3. Теория объектных отношений	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
Сформировать представление об концепции объектных отношений

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Учение М.Кляйн.о психическом развитие ребенка
2. Постклляйнианская школа психоанализа в трудах Биона
3. Теория переходного объекта Д. Винникотта

Рекомендованная литература:

1. Гринсон Ральф Практика и техника психоанализа. Новочеркасск: Агентство САГУНА, 1994. -310 с.
2. Х. Томэ и Х.Кэхеле Современный психоанализ. – М. Прогресс,
   i. 1996.-753с.
3. Фенихель О. Психоаналитическая теория неврозов.- М.:
   i. Академический проект,2004.- 848с.- (Концепции).(3 экз)
4. Мак-Вильямс. Психоаналитическая диагностика. Понимание
   i. структуры личности в клиническом процессе.-М.:Класс,2010. -157 с.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.О.33 Введение в клинический психоанализ

Тема №1 Основные правила психоанализа. Диалог, свободные ассоциации, равномерное распределенное внимание, вопросы и ответы, метафоры	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
Сформировать четкое представление об основных правилах психоанализа

Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения

мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию. Выполнение заданий:
Диалог,
свободные ассоциации,
равномерное распределенное внимание,
вопросы и ответы,
метафоры

Методы контроля полученных знаний и навыков: доклады-презентации, групповое обсуждение, групповая дискуссия, работа в малых группах, творческое задание.

Рекомендованная литература:

1. Гринсон Ральф Практика и техника психоанализа. Новочеркасск: Агентство САГУНА, 1994. -310 с.
2. Х. Томэ и Х.Кэхеле Современный психоанализ. – М. Прогресс,
    i. 1996.-753с.
3. Фенихель О. Психоаналитическая теория неврозов.- М.:
    i. Академический проект,2004.- 848с.- (Концепции).(3 экз)
4. Мак-Вильямс. Психоаналитическая диагностика. Понимание
    i. структуры личности в клиническом процессе.-М.:Класс,2010. -157 с.

Тема № Современный психоанализ грани развития.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
Сформировать представление о современном развитии психоанализа

Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает чтение основной и дополнительной литературы, подготовку к контрольным работам, докладам.

Методы контроля полученных знаний и навыков: доклады-презентации, групповое обсуждение, групповая дискуссия (открытая и закрытая в микрогруппах), творческое задание.

Рекомендованная литература:

1. Гринсон Ральф Практика и техника психоанализа. Новочеркасск: Агентство САГУНА, 1994. -310 с.
2. Х. Томэ и Х.Кэхеле Современный психоанализ. – М. Прогресс,
    i. 1996.-753с.

3. Фенихель О. Психоаналитическая теория неврозов.- М.:
    i. Академический проект,2004.- 848с.- (Концепции).(3 экз)
4. Мак-Вильямс. Психоаналитическая диагностика. Понимание
    i. структуры личности в клиническом процессе.-М.:Класс,2010. -157 с.

Тема №3 Проблемы Я в психоанализе и в современной философии	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия - изучить: 1. Общая характеристика подросткового возраста. 2. Особенности когнитивного развития подростков	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию, подготовиться к защите творческого задания в соответствии с требованиями.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: доклады-презентации, групповое обсуждение, работа в малых группах, творческое задание.	
Рекомендованная литература: 1. Гринсон Ральф Практика и техника психоанализа. Новочеркасск: Агентство САГУНА, 1994. -310 с. 2. Х. Томэ и Х.Кэхеле Современный психоанализ. – М. Прогресс, i. 1996.-753с. 3. Фенихель О. Психоаналитическая теория неврозов.- М.: i. Академический проект,2004.- 848с.- (Концепции).(3 экз) 4. Мак-Вильямс. Психоаналитическая диагностика. Понимание i. структуры личности в клиническом процессе.-М.:Класс,2010. -157 с.	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.33 Введение в клинический психоанализ

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- подготовка к занятиям; - подготовка к текущему контролю; - подготовка творческих заданий по темам дисциплины – Просмотр Х/ф Принц приливов (Реж. Барбра Стрейзанд, США, 1991)

Промежуточный контроль	проводится в форме экзамена, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины Б1.О.33 Введение в клинический психоанализдоводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.

