Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.12.2025 11:21:40
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
/ И.П. Черная /
«15» апреля 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.02 Основы научных исследований

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	32.04.01 Общественное здравоохранение (код, наименование)
Уровень подготовки	магистратура (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	01 Образование и наука (в сфере научных исследований)
Сфера профессиональной деятельности (типы)	организационно-управленческий; научно-исследовательский
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	Социально-гуманитарных и экономических дисциплин

Владивосток, 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.02 Основы научных исследований в основу положены:

1) ФГОС ВО программы магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленности 01 Образование и наука (в сфере научных исследований), утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «31» мая 2017 г. №485

2) Учебный план по специальности 32.04.01 Общественное здравоохранение (магистратура), направленности 01 Образование и наука (в сфере научных исследований), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры социально-гуманитарных и экономических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой социально-гуманитарных и экономических дисциплин д-ра экон. наук, профессора Черной И.П.

Разработчики:

Зав. кафедрой социально-гуманитарных и экономических дисциплин	Д - р эконом. наук, профессор	Ч е р н а я И. П.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по проведению по дисциплине Б1.О.02 Основы научных исследований здравоохранения представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс реализации данной дисциплины.

Цель дисциплины: является формирование у обучающихся системы знаний о науке как важнейшей сфере человеческой деятельности, общих методологических основах, алгоритмах и логике научного исследования в изменяющихся условиях цифровой революции. Реализация дисциплины способствует формированию компетенций, определяемых ООП программы магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленности 01 Образование и наука (в сфере научных исследований). Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках организации научных исследований для системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья.

Содержание работы в рамках реализации дисциплины Б1.О.02 Основы научных исследований здравоохранения определяется научным руководителем магистранта. Для организации самостоятельного работы в рамках выполнения дисциплины Б1.О.02 Основы научных исследований используются материалы фондов оценочных средств.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.02 Основы научных исследований необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы магистрант должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся в рамках проведения дисциплине Б1.О.02 Основы научных исследований. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем, написание курсовой работы – научным руководителем.

Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.02Основы научных исследований.

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.02 Основы научных исследований предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.02 Основы научных исследований проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы по вопросам для собеседования, тестирование, практические задания, курсовые работы. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям

осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.02 Основы научных исследований и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы магистранта на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.02 Основы научных исследований здравоохранения. Особым видом работы является подготовка и защита курсовой работы магистрантом под руководством научного руководителя .

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.02 Основы научных исследований. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.02 Основы научных исследований

Тема №1 Введение в основы научных исследований	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. Раскрыть особенности научных исследований в области организации общественного здравоохранения с учетом цифровой трансформации здравоохранения. 2. Дать определение понятия «исследовательские компетенции»; рассмотреть их содержание в рамках ООП программы магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленности 01 Образование и наука (в сфере научных исследований). 3. Рассмотреть особенности проведения научных исследований в области организации общественного здравоохранения.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Введение: —Актуальность научных исследований в области общественного здравоохранения. —Примеры исследований в области общественного здравоохранения в современную эпоху. 2. Особенности научных исследований в области общественного здравоохранения в современную эпоху: —Система организации научных исследований —Роль научных исследований в повышении эффективности управления организацией общественного здравоохранения. 3. Необходимость развития исследовательских компетенций у руководителей сферы здравоохранения: —Определение понятия «исследовательские компетенции». —Содержание исследовательских компетенций в рамках ООП программы магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленности 01 Образование и наука (в сфере научных исследований). —Значимость развития исследовательских компетенций у специалистов и руководителей медицинских организаций в современную эпоху.	

4. Особенности проведения научных исследований в области общественного здравоохранения в условиях цифровой трансформации:

—Использование больших данных (Big Data), искусственного интеллекта и предиктивной аналитики для анализа информации в здравоохранении.

—Примеры использования цифровых технологий в исследованиях: телемедицина, мобильные приложения (mHealth).

—Этика и конфиденциальность при работе с цифровыми данными в медицинских исследованиях.

5. Заключение:

—Перспективы развития научных исследований в области общественного здравоохранения с учетом цифровизации и новых технологий.

—Необходимость формирования научно-исследовательских компетенций в образовательных программах для подготовки специалистов и руководителей медицинских организаций в современную эпоху.

Рекомендованная литература:

Васильева, М. И. Проектная, исследовательская и проектно-исследовательская деятельность: сопоставительный анализ / М. И. Васильева // Ученые записки Забайкальского государственного университета. – 2020. – Т. 15, № 5. – С. 31-39.

Общественное здоровье и здравоохранение как наука и направление практической деятельности: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы аспирантов [Электронный ресурс] / Д. П. Дербенев. – Электрон. текстовые дан. – М. : ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ», 2023. – URL: https://
niioz.ru/moskovskaya-meditsina/izdaniya-nii/metodicheskie-posobiya/ – Загл. с экрана. – 26 с.

Павлов Ч. С., Ковалевская В. И., Варганова Д. Л., Туранкова Т. А., Семенистая М. Ч., Теплюк Д. А., Литвинова Т. М., Волель Б. А. Критическое мышление в медицинском образовании // КВТиП. 2023. №S2. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/kriticheskoe-myshlenie-v-meditsinskom-obrazovanii

Тема №2 Научное исследование: тема, цель, задачи, объект, предмет, новизна и результаты

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекции:

1. Обучить магистрантов формулировать тему научных исследований, определять цели и задачи, объект и предмет исследования, оценивать новизну и прогнозировать результаты.
2. Дать определение ключевых понятий научного исследования, таких как «тема», «цель», «задачи», «объект», «предмет», «новизна», «результаты».
3. Рассмотреть приемы использования Паспорта научной специальности 3.2.3 «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения» для выбора темы научного исследования, определения целей и задач, выделения объекта и объекта исследования

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Введение:

—Актуальность темы научного исследования.

—Значение системы дизайна исследования для достижения результатов и достижения результатов.

2. Основные элементы научного исследования:

—Тема: критерии выбора темы, актуальность, научная инновационность, практичная применимость.

—Цель: общая направленность исследования, желаемый результат.

—Задачи: конкретные шаги для достижения целей, детализация целей на более мелкие подзадачи.

—Объект: область реальности, направленная на это исследование.

—Предмет: конкретный аспектный объект, который изучается в рамках исследования.

—Новизна: вклад исследований в науку и практику, новые знания или подходы.

—Результаты: ожидаемые результаты исследования, их научная и практическая инновационность.

3.Особенности формулирования элементов исследования в общественном здравоохранении:

—Учет специфики проблем общественного здравоохранения. Паспорт научной специальности 3.2.3 «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения».

— Особенности формулировки тем с учетом цифровой трансформации здравоохранения.

4.Практические примеры:

—Демонстрация ВКР магистрантов и аспирантов для анализа тем, целей, задач, объекта, предмета, новизны и результатов в различных научных исследованиях в области общественного здравоохранения.

5.Заключение:

—Важность формулировок элементов научного исследования для достижения поставленных целей и задач.

Рекомендованная литература:

Общественное здоровье и здравоохранение как наука и направление практической деятельности: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы аспирантов [Электронный ресурс] / Д. П. Дербенев. – Электрон. текстовые дан. – М. : ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ», 2023. – URL: https://
niioz.ru/moskovskaya-meditsina/izdaniya-nii/metodicheskie-posobiya/ – Загл. с экрана. – 26 с.

Мокий М. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] -М.: Юрайт, 2022. — 229 с. URL: https://urait.ru/bcode/493258

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.О.02 Основы научных исследований

Тема №1 Введение в основы научных исследований	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. Закрепить полученные знания о роли и особенностях научных исследований в области организации общественного здравоохранения. 2. Ознакомить магистрантов с актуальностью и новизной научных исследований в области общественного здравоохранения, а также с примерами современных исследований в этой области. 3. Проработать содержание понятия «исследовательские компетенции», а роль этих компетенций для руководителей медицинских организаций. 4. Рассмотреть особенности проведения научных исследований в условиях цифровой трансформации, включая использование больших данных, искусственного интеллекта и	

предиктивной аналитики, а также с примерами использования цифровых технологий в здравоохранении. 5. Обсудить этические вопросы при работе с цифровыми данными и перспективы развития научных исследований в области общественного здравоохранения с учетом цифровизации и новых технологий.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Работа с учебной литературой. Выполнение практических заданий.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение решений практических заданий, тестирование, собеседование.
Рекомендованная литература: Васильева, М. И. Проектная, исследовательская и проектно-исследовательская деятельность: сопоставительный анализ / М. И. Васильева // Ученые записки Забайкальского государственного университета. – 2020. – Т. 15, № 5. – С. 31-39. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и направление практической дея-тельности: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы аспирантов [Электронный ресурс] / Д. П. Дербенев. – Электрон. текстовые дан. – М. : ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ», 2023. – URL: https:// niioz.ru/moskovskaya-meditsina/izdaniya-nii/metodicheskie-posobiya/ – Загл. с экрана. – 26 с. Павлов Ч. С., Ковалевская В. И., Варганова Д. Л., Туранкова Т. А., Семенистая М. Ч., Теплюк Д. А., Литвинова Т. М., Волель Б. А. Критическое мышление в медицинском образовании // КВТиП. 2023. №S2. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/kriticheskoe-myshlenie-v-meditsinskom-obrazovanii
Тема №2 Роль информации в научных исследованиях

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия: 1. Закрепить полученные знания о роли поиска и оценки информации для научных исследований. 2. В ходе обсуждения рассмотреть основные подходы к оценке достоверности информации, выявлению фейков и артефактов как недостоверной информации. 3. Проработайте определение ключевых терминов, таких как «достоверность информации», «артефакты», «фейковая информация», «искусственный интеллект в обработке данных». 4. Изучать стандарты качества информации в научных исследованиях, а также особенности использования искусственного интеллекта для научных исследований. 5. Сформировать навыки проверки достоверности информации, выявления фейков и артефактов, а также работы с инструментами искусственного интеллекта для обработки научных данных.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Работа с учебной литературой. Выполнение практических заданий.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение решений практических заданий, тестирование, собеседование.
Рекомендованная литература: Веревская П. А. Информация и ее роль в современной науке // Научные междисциплинарные исследования. 2020. №8-1. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/informatsiya-i-ee-rol-v-sovremennoy-nauke (дата обращения: 17.03.2025). Общественное здоровье и здравоохранение как наука и направление практической деятельности: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы аспирантов [Электронный ресурс] / Д. П. Дербенев. – Электрон. текстовые дан. – М. : ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ», 2023. – URL: https:// niioz.ru/moskovskaya-meditsina/izdaniya-nii/metodicheskie-posobiya/ – Загл. с экрана. – 26 с. Мокий М. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] -М.: Юрайт, 2022. — 229 с. URL: https://urait.ru/bcode/493258

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.02 Основы научных исследований

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточный контроль	проводится в форме устного зачета и защиты курсовой работы, на которых оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

.

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

4.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение мероприятий для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

4.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленности 01 Образование и наука (в сфере научных исследований) и размещен на сайте образовательной организации.

