Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 24.11.2026 [illegible]
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Е.Р. Двойникова/
«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.05 Профессионально-деловое общение в сфере медицины
(наименование дисциплины)

Специальность	31.05.01 Лечебное дело для подготовки иностранных студентов (студенты КНР)
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	6 лет
Кафедра	иностранных языков

Владивосток, 2026

При разработке рабочей программы дисциплины ФТД.05 Профессионально-деловое общение в сфере медицины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом № 988 от «12» августа 2020 г. Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело для подготовки иностранных студентов (студенты КНР), направленности подготовки 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г., Протокол № 1-7/25-26.

Рабочая программа дисциплины ФТД.05 Профессионально-деловое общение в сфере медицины разработана авторским коллективом кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством заведующего кафедрой, доцента, канд. пед. наук Руденко Е.Е.

Разработчики:

заведующий кафедрой	канд. пед. наук, доцент	Руденко Е.Е.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
доцент	канд. филол. наук	Макушева Ж.Н.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
преподаватель	-	Петрова С.Н.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины ФТД.05 Профессионально-деловое общение в сфере медицины

Целью освоения дисциплины ФТД.05 Профессионально-деловое общение в сфере медицины – достижение уровня владения универсальной и общепрофессиональной компетенциями, а именно уровня владения навыками, позволяющими применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению.

Задачи освоения дисциплины ФТД.05 Профессионально-деловое общение в сфере медицины.

1. Использовать приобретенные знания в: соблюдении норм публичной речи, доступном изложении информации в устной и письменной речи, грамотном ведении дискуссии на иностранном языке с использованием информационных технологий.
2. Уметь использовать приобретенные знания в: соблюдении норм публичной речи, доступном изложении информации в устной и письменной речи, грамотном ведении дискуссии на иностранном языке с использованием информационных технологий.
3. Владеть навыками работы в: соблюдении норм публичной речи, доступном изложении информации в устной и письменной речи, грамотном ведении дискуссии на иностранном языке с использованием информационных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ФТД.05 Профессионально-деловое общение в сфере медицины относится к ФТД Факультативные дисциплины основной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело для подготовки иностранных студентов (студенты КНР) и изучается в семестрах 7, 8.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины ФТД.05 Профессионально-деловое общение в сфере медицины направлено на формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональной компетенций. Дисциплина ФТД.05 Профессионально-деловое общение в сфере медицины обеспечивает формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональной компетенций в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) универсальной компетенции	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Индикаторы достижения универсальной компетенции**
Универсальная компетенция		
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК.УК-4$_2$ – соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию
Наименование категории (группы) общепрофессиональной компетенции	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**

Общепрофессиональная компетенция		
Информационная грамотность	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-10_2 – знает способы решения профессиональных задач с использованием информационных технологий и использует их в профессиональной деятельности

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины ФТД.05 Профессионально-деловое общение в сфере медицины компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Научно-исследовательский*

Виды задач профессиональной деятельности

Направленность (профиль) профессиональной деятельности выпускника определена как 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению), соответствует специальности и конкретизирует содержание программы в рамках специальности путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине ФТД.05 Профессионально-деловое общение в сфере медицины выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования универсальной и общепрофессиональной компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине ФТД.05 Профессионально-деловое общение в сфере медицины соотнесены с индикаторами достижения универсальной и общепрофессиональной компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины ФТД.05 Профессионально-деловое общение в сфере медицины и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			7	**8**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**96**	48	48
Лекции (Л)		-	-	-
Практические занятия (ПЗ)		**96**	48	48
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		**48**	24	24
Подготовка к занятиям (ПЗ)		20	12	8
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		20	12	8
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		8	-	8
Промежуточная аттестация		-	-	-
Форма промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	зачет (З)
	зачет с оценкой	-	-	-

	(ЗаО)			
	экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**144**	72	72
	ЗЕТ	**4**	2	2

4.2. Содержание дисциплины ФТД.05 Профессионально-деловое общение в сфере медицины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины ФТД.05 Профессионально-деловое общение в сфере медицины.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело не предусмотрены.

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины ФТД.05 Профессионально-деловое общение в сфере медицины

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	Семестр _7_	
1	Тема № 1. Как назвать части тела человека? Образование прилагательных. Конструкции: где находится что, что находится где, где располагается что, что располагается где, где расположено что, что расположено где, где имеется что	8
2	Тема № 2. Как сказать о строении предмета? (Скелет тела человека, строение костной ткани). Строение от целого к части (конструкции: что состоит из чего, что включает в себя что, что имеет в своём составе что, что образовано чем); строение от части к целому (конструкции: что входит в состав чего, что образует что)	8
3	Тема № 3. Как сказать о свойстве предмета? Как сказать о функции предмета? (Активная часть опорно-двигательного аппарата (мышечная система)). Конструкции: что выполняет функцию чего, что выполняет какую функцию, что участвует в чём (в каком процессе), что обладает каким свойством	8
4	Тема № 4. Кровеносная система. Строение и работа сердца. Лексика по теме урока. Конструкции: что составляет что = что составляет что, что разделяет что, что создаёт что, что пронизывает что, что собирается во что	8
5	Тема № 5. Как сказать о наличии процесса? (Дыхательная система). Конструкции: что идёт / происходит / протекает + где? / когда? / при каком условии?	8
6	Повторение пройденного материала	4
7	Итоговое занятие	4
	Итого часов в семестре	**48**
	Семестр _8_	
1	Тема № 6. Как сказать о фазах процесса? (Пищеварительная система, пищеварительный тракт). Конструкции: что начинается/началось/появляется/появилось/возникает/возникло + где?/ когда?/ при каком условии?; что продолжается + где? / сколько времени? ; что кончается/кончилось + где? / когда; что исчезает / исчезло + при каком условии?; что прекращается / прекратилось	8
2	Тема № 7. Как сказать о функции, роли предмета, явления? (Мочевыделительная система). Конструкции: что выполняет функцию чего? / что выполняет какую функцию? что участвует в чём?	8
3	Тема № 8. Строение и функции нервной системы. Лексика по теме урока.	8

	Конструкции: что объединяет что во что, что связывает что с чем, что зависит от чего, что имеет вид чего, что контролирует что, что управляет чем / что управляется чем	
4	Тема № 9. Как сказать о местонахождении предмета? (Пищеварительные железы, почки). Конструкции: что располагается/расположено/находится/ лежит/имеется/содержится /собирается + где?	8
5	Тема № 10. Как сказать о движении предмета? (Сердечно-сосудистая система). Глаголы движения	8
6	Повторение пройденного материала	4
7	Итоговое занятие. Зачёт	4
	Итого часов в семестре	**48**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	**Наименование тем дисциплины**	**Виды СР**	**Всего часов**
1	2	3	4
	Семестр _7_		
1	Темы 1-5	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	12 12
	Итого часов в семестре		**24**
	Семестр _8_		
2	Темы 6-10	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)	8 8 8
	Итого часов в семестре		**24**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ФТД.05 Профессионально-деловое общение в сфере медицины

Основная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Русский язык как иностранный для студентов-медиков = Russian as a Foreign Language for Medical Students: учебное пособие (электронный ресурс)	Линник Л.А. Петросян М.М. Леонова А.С.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 160 с. ISBN 978-5-9704-6111-2 ЭБС "Консультант студента": – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461112.html	Неогр.д.
2	Русский язык как иностранный.	Санникова А.В. Гладышева М.К.	Минск: Вышэйшая школа, 2019. – 272 с. ISBN 978-985-06-	Неогр.д.

	Медицинская лексика: учебное пособие (электронный ресурс)	Людчик Н.Н. Шарапа А.А.	3149-7 "Консультант студента": – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850631497.html	

Дополнительная литература

n/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Русский язык как иностранный: учебник (электронный ресурс)	Вищняков С.А.	М.: ФЛИНТА, 2020. – 240 с. ЭБС "Консультант студента". – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893496390 1021.html	Неогр.д.
2	Русский язык как иностранный. Посмотрите!: практикум к аудиовизуальному курсу (электронный ресурс)	Романова И.С.	СПБ: ИТМО, 2017. – 51 с. ЭБС "Букап". – URL: https://www.books-up.ru/ru/book/russkij-yazyk-kak-inostrannyj-posmotrite-10146844/	Неогр.д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины ФТД.05 Профессионально-деловое общение в сфере медицины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине ФТД.05 Профессионально-деловое общение в сфере медицины, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. 7-PDF Split & Merge
3. ABBYY FineReader
4. Kaspersky Endpoint Security
5. Microsoft Windows 7
6. Microsoft Office Pro Plus 2013
7. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)
8. "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет
9. Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
10. ISpring Suite 9

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины ФТД.05 Профессионально-деловое общение в сфере медицины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины ФТД.05 Профессионально-деловое общение в сфере медицины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей контроля и промежуточной аттестации по дисциплине ФТД.05 Профессионально-деловое общение в сфере медицины для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению

обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине ФТД.05 Профессионально-деловое общение в сфере медицины, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленности подготовки 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению), и размещен на сайте образовательной организации.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа по дисциплине ФТД.05 Профессионально-деловое общение в сфере медицины осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания (см. https://tgmu.ru/sveden/files/rir/Rabochaya_programma_vospitaniya_31.05.01_Lechebnoe_delo.pdf) основной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело для подготовки иностранных студентов (студенты КНР).

Результаты оценки эффективности воспитательной деятельности, осуществляемой научно-педагогическими работниками, рассматриваются на кафедре иностранных языков и обсуждаются на учебно-методическом совете по специальности 31.05.01 Лечебное дело для подготовки иностранных студентов (студенты КНР), направленности подготовки 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению).