Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.09.2025 10:10:11
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор факультета среднего профессионального образования
_____/Заяц Ю.В./
«16» мая 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии
основной образовательной программы
среднего профессионального образования

Направление подготовки (специальность)	**33.02.01 Фармация**
Уровень подготовки	Среднее профессиональное образование
Область профессиональной деятельности	02 Здравоохранение
Квалификация выпускника:	Фармацевт
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	1 год 10 месяцев
Институт/кафедра	Отделение СПО

Владивосток – 2025

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС СПО и определенных в основной образовательной программе среднего профессионального образования специальности 33.02.01 Фармация в области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, **общих и профессиональных компетенций.**

https://tgmu.ru/sveden/files/ein/33.02.01_Farmaciya(1).pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	Текущий контроль	Тесты
2	Промежуточная аттестация	Вопросы для собеседования

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: Тесты.

Оценочные средства для текущего контроля.

Тесты.

1. Важнейшей функцией мифа являлось:
а) закрепление сложившихся в обществе традиций и норм;
б) развитие образования;
в) формирование научной картины мира;
г) опытное познание мира.
Ответ: а)
2. В мифопоэтическом сознании универсальная концепция мира воплощена в образе:
а) «Дракона»;
б) «Шара»;
в) «Мирового древа»;
г) «Мировой оси».
Ответ: в)
3. Вера как особое состояние сознания:
а) предполагает эмпирическое обоснование;
б) связана с ценностным отношением к предмету веры;
в) опирается на рациональные доказательства;

г) противоречит житейскому опыту.

Ответ: б)

4. В отличие от христианской картины мира, в буддийской картине мира содержится:

а) идея творения;

б) идея цикличности;

в) множество образов и символов;

г) принцип разделения мирского и священного.

Ответ: б)

5. Системно-рационалистическое мировоззрение называют:

а) философией;

б) наукой;

в) теорией;

г) идеологией.

Ответ: а)

6. Академиками называли последователей:

а) Платона;

б) Аристотеля;

в) Конфуция;

г) Эпикура.

Ответ: а)

7. По мнению Платона философия служит:

а) практическому преобразованию мира;

б) установлению законов мироздания;

в) познанию вечного бытия;

г) рациональному познанию мира.

Ответ: в)

8. В основе учения софистов об истине лежит представление о:

а) существовании вечной и абсолютной истины;

б) отсутствии абсолютной истины и объективных ценностей;

в) соответствие знания действительности;

г) непротиворечивости истинного знания.

Ответ: б)

9. Из философов Античности наибольший вклад в исследование общества внесли:

а) Платон и Аристотель;

б) Левкипп и Демокрит;

в) Фалес и Анакисмен;

г) Парменид и Зенон.

Ответ: а)

10. Христианство определяет бытие как:

а) продукт взаимодействия человека и природы;

б) вечный и неизменный мир;

в) свободный дар Бога;

г) все, что существует.

Ответ: в)

11. Рационально оформленная система взглядов человека на мир, на себя, на свое место в мире есть:

а) философия;

б) искусство;

в) мифология;

г) религия. Ответ: а)

12. Раздел философии, разрабатывающий наиболее общие вопросы бытия, называют: а) онтология;

б) логика;

в) гносеология;

г) эстетика. Ответ: а)

13. Мировоззрение - это:

а) целостное понимание, общее видение мира и места человека в нем;

б) способ духовно-практического освоения действительности;

в) совокупность взглядов человека;

г) жизненный ориентир человека.

Ответ: а) 14. Философия возникла в период:

а) VI-V вв. до н.э.;

б) I-II вв. н.э.;

в) IX-VIII вв. до н.э.;

г) V-IV вв. до н.э.

Ответ: а)

15. Вопрос о сущности сознания в его отношении к бытию традиционно именуют основным вопросом...

а) философии

б) мировоззрения;

в) культуры;

г) этики.

Ответ: а)

16. С точки зрения классического определения материализм – это:

а) философское направление, утверждающее первичность природы, бытия и вторичность сознания;

б) принцип жизни, заключающийся в признании примата материальных благ для жизни человека;

в) признание того, что весь мир состоит из атомов;

г) практически здравый взгляд на вещи, отказ от иллюзорных, далеких от жизни рассуждений.

Ответ: а)

17. Эвристическая функция философии связана сзначением философии:

а) гуманистическим;

б) методологическим;

в) культурно-воспитательным;

г) практическим.

Ответ: б)

18. Мировоззренческая функция философии способствует:

а) формированию целостного представления о мире;

б) обобщает и передает от поколения к поколению важнейшие достижения духовной культуры;

в) обосновывает ценность человеческой личности, ее права и свободы;

г) определяет тенденции в развитии познания реального мира.

Ответ: а)

19. Жизнь человека отличается от животного существования:

а) неизмеримо большим разнообразием;

б) умением эффективно использовать свои природные задатки;

в) развитой способностью адаптации к естественным условиям обитания;

г) ориентацией на преобразование наличных условий существования.

Ответ: г)

20. Сущностным признаком человеческой деятельности является:

а) применение специально изготовленных орудий;

б) использование устойчивых алгоритмов достижения результата;

в) наличие цели, целенаправленность;

г) ориентация на эффективное приспособление к имеющимся условиям.

Ответ: в)

21. Главной функцией мировоззрения человека является:

а) выработка и совершенствование приемлемой стратегии жизнедеятельности;

б) накопление и упорядочивание знаний об окружающем мире;

в) усвоение норм и правил жизни в обществе;

г) выявление и развитие своих способностей и талантов.

Ответ: а)

22. Специфика философского мировоззрения проявляется, прежде всего, в:

а) склонности соотносить жизненные реалии с высшими идеалами;

б) стремлении несмотря ни на что следовать своим принципам;

в) ориентации на самостоятельное, критическое осмысление мировоззренческих проблем;

г) неизменной преданности идейным установкам определенного философского учения.

Ответ: в)

23. Предметом философского познания являются:

а) наиболее общие характеристики объективной реальности;

б) универсальные свойства субъективного мира человека;

в) особенности отношения «человек – мир»;

г) абсолютные истины, в соответствии с которыми должен жить человек.

Ответ: в)

24. Безусловно философским является вопрос:

а) Каково происхождение человека?

б) Есть ли жизнь на Марсе?

в) Может ли человек быть хозяином своей судьбы?

г) Почему Бог допускает существование зла в мире?

д) В чем причина подросткового нигилизма?

Ответ: в)

25. Проблематика и содержательность конкретных философских учений главным образом определяется:

а) наиболее актуальными мировоззренческими проблемами своего времени;

б) идеологическим давлением политической элиты;

в) модными, расхожими умонастроениями большинства населения;

г) уникальными особенностями индивидуальной судьбы философа.

Ответ: а)

26. В отличие от мифа основой рациональности становится:

а) восприятие действительности через призму определенного практического

интереса;

б) стремление к отчетливому различению объективного и субъективного в содержании сознания;

в) непосредственное отображение в сознании конкретной данности явлений.

Ответ: б)

27. Несвойственным для мифологического сознания является:

а) чувственно-эмоциональный фон мировосприятия;

б) сознательно искусственный, вымышленный характер мифологических образов;

в) принципиальная неразличимость субъективного и объективного.

Ответ: б)

28. Характерной особенностью восточной мудрости является:

а) толкование мироздания в качестве универсального механического автомата;

б) трактовка человека как полновластного хозяина своей жизни и судьбы;

в) рассмотрение всех явлений как органических элементов целостного, живого мира.

Ответ: в)

29. Космоцентризм античной философии находит свое выражение:

а) в настойчивом и увлеченном исследовании движения небесных светил;

б) в стремлении античных мудрецов раскрыть тайну рождения Вселенной;

в) в ориентации на постижение универсальной меры космического порядка.

Ответ: в)

30. Вопрос о первоначале мира был центральным в античной философии периода:

а) классического;

б) досократического;

в) эллинистического;

г) позднего классического.

Ответ: б)

31. Древнегреческие натурфилософы VI-V вв до н.э. отождествляли материю (субстанцию) с:

а) объективной реальностью;

б) различными природными стихиями;

в) телесными вещами;

г) бытием как таковым.

Ответ: б)

32. Понятие бытие и небытие ввел:

а) Парменид;

б) Платон;

в) Августин;

г) Эпикур.

Ответ: а)

33. Главным принципом учения софистов является:

а) тотальный релятивизм;

б) натуралистический материализм;

в) религиозный абсолютизм.

Ответ: а) 34. Каковы хронологические рамки античной философии?

а) VII – IV вв. до н.э.;

б) Конец XII в. до н.э. – конец V в. н.э.;
в) Конец VII в. до н.э. – начало VI в. н.э.;
г) VII – I вв. до н.э.
Ответ: в)

35. Какое направление философствования было характерно для ионийской школы? а) идеализм;
б) гилозоизм;
в) прагматизм;
г) рационализм.
Ответ: б)

36. Мировоззренческую установку Сократа можно выразить афоризмом:
а) Человек есть мера всех вещей.
б) Познай самого себя.
в) Мыслить и быть – одно и то же.
Ответ: б)

37. В чем заключается главная предпосылка сократовского разворота в философии?
а) в особом сократовском методе майевтики;
б) в личности самого Сократа;
в) в упадке полисной системы и необходимости переоценки этических ценностей;
г) в необходимости опровержения взглядов софистов.
Ответ: в)

38. На какое время пришлась жизнь величайших греческих философов – Платона и Аристотеля?
а) период высокой классики;
б) период ранней классики;
в) эллинистическую эпоху;
г) Римскую эпоху. Ответ: б)

39. Какая из четырех аристотелевских причин является центральной, т.к. к ней могут быть сведены все остальные?
а) формальная причина (сущность);
б) материальная причина (материя);
в) действующая причина (начало движения);
г) целевая причина (цель).
Ответ: а)

40. Какая из эллинистических философских школ провозгласила главной целью человеческой жизни удовольствие?
а) эпикуреизм;
б) скептицизм;
в) стоицизм;
г) неоплатонизм. Ответ: а)

41. Из античного наследия наибольшим авторитетом у средневековых теологов пользовалась:
а) натурфилософская доктрина Демокрита;
б) этическая программа Диогена Синопского;
в) теория эйдосов Платона;
г) логика Аристотеля.
Ответ: г)

42. Полемика реализма и номинализма сосредоточивалась на проблеме:

а) существования Бога;

б) специфичности человеческого бытия;

в) статуса существования общих понятий (универсалий).

Ответ: в)

43. Библейский тезис «Человек создан по образу и подобию Бога», по мнению гуманистов Возрождения, предполагает, что человек обладает:

а) свободой творческого созидания;

б) универсальными, ничем не ограниченными способностями;

в) всемогуществом в осуществлении своих намерений;

г) потенциалом расчетливой разумности.

Ответ: а)

44. Наиболее динамично развивающейся сферой философского познания в Новое время становится:

а) онтология;

б) гносеология;

в) антропология.

Ответ: б)

45. По убеждению Р. Декарта, природа представляет собой:

а) хаотическое нагромождение случайностей;

б) размеренно функционирующую машину;

в) живую, одухотворенную целостность.

Ответ: б)

46. Материализм Фейербаха определяется как:

а) наивный материализм;

б) антропологический материализм;

в) механистический материализм;

г) диалектический материализм.

Ответ: б)

47. Гегель утверждал, что субстанцией бытия является:

а) природа;

б) разум;

в) Бог;

г) общество.

Ответ: б)

48. Бытие рассматривается Гегелем как:

а) диалектичное, преходящее, противоречивое;

б) изменчивое, но непротиворечивое;

в) постоянное, находящееся в круговом движении;

г) статичное, вечное, непротиворечивое.

Ответ: а)

49. Проблему отчуждения человека впервые попытался решить: а) Маркс;

б) Фейербах;

в) Энгельс;

г) Шеллинг. Ответ: а)

50. Сущность материалистического понимания истории состоит в признании того, что:

а) общественное бытие определяет общественное сознание;

б) сама природа содержит в себе зародыш всякого прогресса;
в) история не имеет направленности;
г) пробуждение духа является началом всеобщей истории.
Ответ: а)

51. Сущность категорического императива, сформулированного И.Кантом, заключается в следующем высказывании:
а) «Человек должен быть целью, а не средством»;
б) «Не любовь к ближнему советую я вам – любовь к дальнему»;
в) «Возлюби ближнего своего»;
г) «Человек есть мера всех вещей».
Ответ: а)

52. В «философии жизни» определяющими характеристиками жизни – считаются:
а) переживание, «жизненный опыт»;
б) движение, «активная жизненная позиция»;
в) осознанная духовная деятельность людей;
г) материально-практическая деятельность людей.
Ответ: а)

53. Основу бытия Ф.Ницше усматривает:
а) в воле к жизни как воле к власти;
б) в сознании;
в) в материи;
г) в субстанции.
Ответ: а)

54. Сверхчеловек в философии Ф.Ницше – это:
а) человек, который находится «по ту сторону добра и зла»; б) Бог;
в) пророк;
г) человек с развитыми физическими качествами.
Ответ: а) 55. Экзистенциализм сформировался:
а) в XX в.;
б) в XVIII в.;
в) в XVII в.;
г) в XIX в. Ответ: а)

56. Бытие определяется в философии экзистенциализма следующей характеристикой:
а) конечностью своего существования;
б) сущностью;
в) бесконечностью существования;
г) структурностью и системностью.
Ответ: а)

57. «Философия жизни» как направление современной философии стремится:
а) рассмотреть бытие как жизненный опыт;
б) отождествить «жизнь» и «бытие»;
в) определить бытие как поле психического;
г) раскрыть бытие как конструкцию сознания.
Ответ: б)

58. Решение проблемы бытия в философии Декарта связано:
а) с понятием единой духовной субстанции;

б) с понятием конкретного вещества;

в) с понятием стихии;

г) с понятием единой телесной субстанции.

Ответ: а)

59. Одним из создателей теории скептицизма был:

а) Д. Юм;

б) Ф. Бэкон;

в) Т. Гоббс;

г) Дж. Локк.

Ответ: а)

60. Деизм – это:

а) религиозно-философское воззрение, согласно которому бог, сотворив мир, не принимает в нем участия и не вмешивается в закономерное течение его событий;

б) религиозно-философское воззрение, согласно которому бог, сотворив мир, продолжает ставить ему цели;

в) религиозно-философское воззрение, согласно которому бог, сотворив мир, растворяется в природе;

г) религиозно-философское воззрение, согласно которому бог, сотворив мир, создает и его законы.

Ответ: а)

61. Агностицизм – как философское учение о непознаваемости мира признает, что:

а) человек не способен познать разумом то, что он видит, воспринимает;

б) человек не способен видеть (воспринимать) окружающие предметы и явления;

в) человек не способен практически ориентироваться в окружающем мире;

г) человек не способен отличить реальность от сновидения или фантазии.

Ответ: а)

62. В материалистической философии Нового времени бытие рассматривается как: а) как мельчайшая частица;

б) как совокупность всех природных объектов, как мир (природа) в целом; в) как субстанция;

г) как стихия.

Ответ: в)

63. Создателем индуктивного метода был:

а) Ф. Бэкон;

б) Т. Гоббс;

в) Дж. Локк;

г) Д. Юм.

Ответ: в)

64. Под эсхатологией понимается учение:

а) о сознании;

б) о будущем порядке;

в) христианское учение о конце истории;

г) философское учение о первоначалах мира.

Ответ: в)

65. Сторонники считают, что природа, подобно человеку одушевлена:

а) материализма;

б) антропоморфизма;

в) гилозоизма;

г) деизма.

Ответ: в)

66. Первым древнерусским философом был:

а) Илларион;

б) Владимир Мономах;

в) Нил Сорский;

г) Феофан Прокопович.

Ответ: а)

67. Основы концепции «Москва - третий Рим» были заложены в посланиях:

а) митрополита Илларион;

б) Вл. Соловьева;

в) Феофана Прокоповича;

г) монаха Филофея.

Ответ: а)

68. .... - так назвал Н. Федоров задачу сохранения, совершенствования и восстановления жизни:

а) «Общее дело»;

б) «Богоискательство»;

в) «Богостроительство»;

г) «Всеединство».

Ответ: а)

69. Раздел философии, разрабатывающий наиболее общие проблемы бытия, называется:

а) онтология;

б) диалектика;

в) антропология;

г) гносеология.

Ответ: а)

70. Субстанция – это:

а) нечто, находящееся по ту сторону материального и духовного;

б) абсолютная идея;

в) простейшая материальная частица;

г) первичная основа и последняя сущность всего сущего.

Ответ: г)

71. Материя как философская категория обозначает:

а) объективную реальность, которая дана человеку в его ощущениях, которая копируется, фотографируется, отображается нашими ощущениями, существуя независимо от них;

б) апейрон как бесконечное;

в) совокупность стихий;

г) множество материальных тел, образованных мельчайшими частицами.

Ответ: а)

72. Предельно общие характеристики всего существующего выражаются в категории: а) бытие;

б) сущность;

в) взаимодействие;

г) жизнь. Ответ: а)

73. Проблема соотношения бытия и небытия возникает при решении вопроса:

а) о соотношении бытия и мышления;

б) о соотношении веры и разума;

в) о соотношении рационального и иррационального;

г) о соотношении науки и обыденного знания.

Ответ: а)

74. Революция в естествознании состоит, прежде всего:

а) в формировании новых представлений о материи;

б) в новых открытиях;

в) в разрушении старых представлений о материи;

г) в изменении общественного сознания.

Ответ: б)

75. Абсолютная истина с точки зрения диалектического материализма – это:

а) полное, законченное знание об объективной действительности;

б) неопровержимое в дальнейшем, полное и исчерпывающее знание обо всех сторонах и свойствах действительности;

в) знание, признаваемое в научных кругах;

г) ясное и отчетливое знание.

Ответ: б)

76. Наиболее точно сущность агностицизма выражает следующее утверждение:

а) «вещь в себе» принципиально не может быть познана;

б) в науке существуют неразрешимые проблемы;

в) человечество никогда не будет знать обо всем;

г) все знания есть лишь гипотезы.

Ответ: в)

77. Прагматическое понимание истины выражено в утверждении:

а) истинным является то, что просто и экономно описывает опыт;

б) истина – это знание, с которым все согласны;

в) истина – всего лишь полезное заблуждение;

г) истина есть объективное знание, не зависящее ни от человека, ни от человечества.

Ответ: в)

78. Дедуктивный метод – это:

а) порядок движения мысли от общего к частному;

б) определение неизвестного через ранее познанное и известное;

в) выведения заключения из исходных посылок;

г) метод восхождения от абстрактного к конкретному.

Ответ: а)

79. Принцип верификации – это:

а) система абстрактно-логических доказательств;

б) метод, применяемый в науке и философии при установлении научных положений путем их эмпирической проверки;

в) установление научного факта с помощью эксперимента;

г) один из методов научно-теоретического уровня исследования.

Ответ: б)

80. Практика с точки зрения философии – это:

а) материальная деятельность людей по преобразованию общества;

б) непосредственная жизнь человека;

в) опыт, эксперимент;

г) любая деятельность людей с материальными объектами.

Ответ: г)

81. Субстанция - это:

а) первичная основа и последняя сущность всего сущего;
б) абсолютная идея;
в) простейшая материальная частица;
г) нечто, находящееся по ту сторону материального и духовного. Ответ: а)
82. В современной философии значительное внимание уделяется:
а) анализу возможности построения коммунистического общества;
б) познанию Абсолютного духа;
в) познанию первоначала, первичности бытия;
г) исследованию проблем языка.
Ответ: г)
83. Проблема соотношения бытия и небытия возникает при решении вопроса:
а) о соотношении веры и разума;
б) о соотношении бытия и мышления;
в) о соотношении рационального и иррационального;
г) о соотношении науки и обыденного знания.
Ответ: б)
84. С позиций диалектического материализма материя есть:
а) внешняя проекция человеческих ощущений;
б) физический мир, созданный нематериальной субстанцией;
в) объективная реальность;
г) кирпичики мироздания.
Ответ: в)
85. Движение - это:
а) перемещение в пространстве;
б) переход от возможного к действительному;
в) любое изменение;
г) изменение во времени.
Ответ: в)
86. Общим для пространства и времени является свойство:
а) однонаправленности;
б) бесконечности:
в) обратимости;
г) противоположности.
Ответ: а)
87. Верным является суждение, что:
а) покой является моментом всякого движения;
б) покой характерен только для неживых объектов;
в) покой существует только в природе и отсутствует в обществе;
г) покой является абсолютным свойством объектов.
Ответ: г)
88. Одно из основных отличий развития от движения заключается в:
а) противоречивости;
б) направленности;
в) объективности;
г) изменчивости.
Ответ: а)
89. Решающим фактором социального прогресса К. Маркс считал:
а) развитие научного познания;

б) совершенствование средств материального производства;

в) совершенствование морали и правовых норм.

Ответ: б)

90. Понятие личности, по Марксу, определяет человека:

а) как носителя определенной совокупности социальных функций;

б) как уникальную совокупность индивидуальных свойств и качеств;

в) как средоточия творческого потенциала и новаторских способностей.

Ответ: а)

91. Кризис естествознания начала 20-го века подорвал уверенность:

а) в том, что достижения науки могут быть полезны в практике;

б) в прогрессирующем развитии науки как машины производства истинных знаний;

в) в способности науки обеспечить прогресс и процветание цивилизации.

Ответ: б)

92. Новаторство З. Фрейда состоит:

а) в создании научной психологии;

б) в исследовании бессознательного средствами науки;

в) в толковании человека как существа иррационального.

Ответ: б)

93. В структуре психики, по Фрейду, «Сверх-Я»:

а) выполняет функцию внутреннего цензора-ориентира;

б) обусловливает потребность в самосовершенствовании;

в) поддерживает веру в сверхъестественные силы.

Ответ: а)

94. Кто автор учения о «ноосфере», понимавший развитие общества в неразрывной связи с развитием биосферы, как закономерный процесс естественноисторического развития человека?

а) В.И. Вернадский;

б) П. А. Сорокин;

в) А. Печчеи;

г) Н. А. Бердяев. Ответ: а)

95. Кто из философов считал, что деморализация и ее губительные последствия в обществе могут быть остановлены лишь посредством увеличения производства и аккумуляции неэгоистической любви к человеку и человечеству?

а) В.И. Вернадский;

б) П.А. Сорокин;

в) Н.Н. Моисеев;

г) Н.А. Бердяев. Ответ: в)

96. В середине 70-х годов XX века ведущие страны Запада поразила серия структурных кризисов, среди которых особо острым оказался кризис:

а) экологический;

б) продовольственный;

а) энергетический;

г) экономический. Ответ: а)

97. В конце 60 – начале 70-х годов ключевой проблемой, от которой зависело решение и всех остальных, большинство российских исследователей считало:

а) гонку вооружений

б) падение морали;

в) разрыв между развитыми и развивающимися странами;

г) экологическую проблему. Ответ: а)

98. Какая международная организация занимается изучением глобальных проблем? а) Римский клуб;

б) Лондонский клуб;

в) Парижский клуб;

г) Берлинский клуб.

Ответ: а)

99. Какое из определений описывает общество как процесс?

а) общество – система взаимоотношений между людьми, возникающая в результате их совместной жизнедеятельности;

б) общество – определенный этап в историческом развитии человечества;

в) общество – совокупность людей, связанных определенными отношениями в процессе совместной деятельности;

г) общество – группа людей, связанных общими интересами. Ответ: б)

100. Автором теории общественно-экономической формации является: а) К. Маркс;

б) Аристотель;

в) М. Вебер;

г) В. Плеханов.

Ответ: а)

101. Теория общественного договора была создана: а) Т. Гоббсом, Д. Локком;

б) К. Марксом, Ф. Энгельсом;

в) Платоном, Аристотелем;

г) Гегелем, И. Кантом.

Ответ: а)

102. Что является критерием прогресса в теории стадий роста? а) научно-технический прогресс;

б) способ производства;

в) уровень демократии в государстве;

г) рост сервисных услуг.

Ответ: г)

103. Кто ввел понятие «культурно-исторический тип»? а) Н. Данилевский;

б) У. Ростоу;

в) К. Маркс;

г) Ж.-Ж. Руссо. Ответ: а)

104. Как называется труд А. Тойнби, в котором под цивилизацией понимается культурно-исторический тип с единой религиозной системой?

а) «Постижение истории»;

б) «Россия и Европа»;

в) «Закат Европы»;

г) «Открытое общество».

Ответ: а)

105. Под обществом в философии понимают. а) коллективное бессознательное;

б) единую личность, чья воля на основании соглашения многих людей должна стать волею их всех;

в) продукт взаимодействия людей;

г) совокупность биологических существ, организованных с целью выживания.

Ответ: г)

106. Первой малой социальной группой, из которой сформировалось крупное общество являлись:

а) сословие;

б) класс;

в) народность;

г) семья.

Ответ: г)

107. Важнейшей составной частью материалистического понимания истории является:

а) идея провиденциализма;

б) идея цикличности;

в) идея общественно-экономических формаций;

г) идея исторического круговорота.

Ответ: в)

108. Как закономерный процесс освобождения человека, осознание им собственной свободы понимал историю:

а) Ф. Аквинский;

б) Д. Вико;

в) Аристотель;

г) Гегель.

Ответ: г)

109. К производственным отношениям относятся:

а) отношения распределения и производства;

б) межнациональные отношения;

в) межличностные отношения

г) отношения между поколениями.

Ответ: а)

110. В структуру современных производительных сил не входит: а) производственно-экономическая структура;

б) технология производственных процессов;

в) отношения распределения продуктов производства;

г) научное знание.

Ответ: г)

111. Термин культура первоначально означал: а) образованность;

б) возделывание земли;

в) искусство;

г) воспитанность.

Ответ: б)

112. Культура информационного общества характеризуется как: а) постмодернизм;

б) экзистенциализм;

в) феминизм;

г) модернизм. Ответ: а)

113. Индивиды, не интегрированные полностью ни в одну культурную систему представляют _____систему

а) маргинальную;

б) массовую;

в) элитарную;

г) народную.

Ответ: а)

114. Основной характеристикой западного типа культуры является: а) индивидуализм;

б) интернационализм;

в) прагматизм;

г) мистицизм.

Ответ: в)

115. Общность науки и философии определяется:

а) стремлением к распознаванию объективной природы явлений;

б) устремленностью к постижению смысла явлений;

в) единством проблематики;

г) установкой на использование рациональных методов систематического познания.

Ответ: г)

116. В философии науки второй половины 20-го века окончательно закрепилось убеждение:

а) истинность теории удостоверяется практикой;

б) убедительность теории определяется надежностью ее фактической базы;

в) факты не опровергают теорию; на одном и том же фактическом основании можно построить множество теорий.

Ответ: в)

117. Становление постпозитивизма в 60-х годах 20-го века знаменовало:

а) формирование единой теоретической матрицы научных исследований;

б) окончательное утверждение плюрализма в науке;

в) разочарование в продуктивной мощи научного познания.

Ответ: в)

118. В концепции К. Поппера научность теории удостоверяется:

а) фальсифицируемостью, т. е. возможностью ее опровержения;

б) только ее фактическим и экспериментальным подтверждением;

в) авторитетом ученых, разделяющих эту теорию.

Ответ: а)

119. Трактовка эволюции научного знания в концепциях Т. Куна и И. Лакатоса базируется:

а) на принципе несоизмеримости теорий;

б) на принципе дополнительности;

в) на принципе преемственности интерпретаций.

Ответ: а)

120. Парадигма, по Т. Куну, представляет собой:

а) совокупность аксиом, лежащих в основе той или иной теории;

б) идейную матрицу, программирующую принятую в научном сообществе картину мира и методологию;

в) систему логических принципов, обеспечивающих доказательность теории.

Ответ: б)

121. Понятие научной революции используется для обозначения:

а) быстрого приращения научного знания вследствие череды открытий;

б) смены научной картины мира, обусловленной качественным изменением методологических оснований и принципов науки;

в) процесса рождения новых областей научных исследований.

Ответ: б)

122. Согласно Э. Гуссерлю, интенциональность сознания характеризует: а) его смыслообразующую направленность на предметы;

б) его зависимость от бессознательных компонентов психики;

в) его социальную обусловленность.

Ответ: а)

123. В современной культуре основной функцией философии становится:

а) выработка общезначимых мировоззренческих ориентиров и универсальных жизненных принципов;

б) формирование культуры самостоятельного критического мышления;

в) выявление и исследование общих законов развития природы, общества и познания.

Ответ: б)

124. С позиции биологической теории эволюции человек является: а) вершиной биологической эволюции;

б) закономерным, промежуточным звеном в цепи бесконечного совершенствования жизни;

в) аномальным явлением, выпадающим из естественного эволюционного процесса.

Ответ: а)

125. Свобода человека наиболее полно проявляется в его способности: а) не подчиняться естественным законам природы;

б) совершать осознанный выбор из имеющихся альтернатив;

в) делать все, что он захочет. Ответ: б)

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета. *Содержание оценочных средств:*

Вопросы для собеседования:

1. Мифология, религия, философия.
2. Основные направления философии: идеализм, материализм, дуализм.
3. Структура философии.
4. Основные философские школы в Древнем Китае: конфуцианство, даосизм.
5. Философия Древней Индии. Человек и его место в мире. Буддизм.
6. Онтология раннего периода Античности (Милетская и элейская школы).
7. Сократ и софисты.
8. Объективный идеализм Платона.
9. Человек и государство в философии Платона и Аристотеля.
10. Гиппократ – врач философ. «Клятва» Гиппократа.
11. Античная диалектика.
12. Античный атомизм (Демокрит, Эпикур).
13. Проблема веры и разума – центральная проблема философии Средневековья (Тертуллиан, Ф. Аквинский).
14. Основные черты философии эпохи Возрождения: антропоцентризм, гуманизм, культ художника-творца.
15. Вклад Ф. Бэкона и Р. Декарта в разработку методов познания. Эмпиризм и рационализм.
16. Философия И. Канта (агностицизм и этика долга)
17. Философия Г. Гегеля (метод и система).
18. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Попытки создания новой религии.

19. К. Маркс: материалистическое понимание истории.
20. Основные черты русской философии.
21. Западники и славянофилы.
22. Русские врачи-философы (И.М. Сеченов, Н.И. Пирогов, И.И. Мечников).
23. Философия всеединства Н. Соловьева.
24. Проблема личности и культуры в творчестве Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого.
25. «Философия жизни» Ф. Ницше.
26. Психоанализ З. Фрейда. Бессознательное и его роль в жизни человека и общества.
27. Формы и способы существования бытия.
28. Основные свойства материи. Проблема субстанции.
29. Пространство и время как формы бытия материи. Классификация форм движения материи (Энгельс).
30. Диалектика как учение о всеобщих связях и развитии.
31. Законы диалектики. Проявление законов диалектики в медицине.
32. Проявление категорий диалектики в медицине (причина и следствие, форма и содержание, сущность и явление).
33. История болезни как единство теоретического, практического и логического.
34. Учение о сознании. Проблема идеального.
35. Отражение как всеобщее свойство материи.
36. Субъект и объект познания.
37. Формы чувственного и рационального познания.
38. Диалектическое понимание истины. Многообразие критериев истинности познания в современной науке и философии.
39. Эмпирический уровень научного познания, его признаки и взаимосвязь с теоретическим уровнем. Методы эмпирического познания.
40. Теоретический уровень научного познания и его взаимосвязь с эмпирическим. Методы теоретического познания.
41. Концепции происхождения общества. Гражданское общество и его признаки.
42. Общество как система.
43. Стадиальный подход к пониманию движения общества (У. Ростоу).
44. Формационный подход к пониманию движения общества.
45. Информационное общество и его признаки.
46. Линейная и спиралевидная модели истории.
47. Концепция осевого времени истории.
48. Философское понимание культуры.
49. Столкновение цивилизации и культуры (О.Шпенглер, Ф.Ницше).
50. Понятия «индивид», «индивидуальность», «личность». Социальные типы личности.
51. Человек (личность) в культурах Востока и Запада.
52. Свобода и ответственность как смыслообразующие категории человеческого бытия.
53. Бытие человека как существование в философии экзистенциализма.
54. Этапы развития философии науки.
55. Научная парадигма (Т.Кун). Типы научных парадигм.
56. Научная революция. Типы научных революций.
57. Принципы верификации и фальсификации в научном познании.
58. Научно-исследовательская программа (И.Лакатос).
59. Сущность философии техники. 60. Глобальные проблемы современности. Концепция Римского клуба.

5. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.