Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2025 14:36:57
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794db4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
общепсихологических дисциплин
_____ /Кадыров Р.В.
«11» апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Б1.О.30 АНТРОПОЛОГИЯ
основной образовательной программы
высшего образования

Специальность	37.05.01 Клиническая психология (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сферах: психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	5 л. 6 мес. (нормативный срок обучения)
Кафедра общепсихологических дисциплин	

Владивосток – 2025

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, направленности 02 Здравоохранение (в сферах: психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

https://tgmu.ru/sveden/files/aio/OOP_37.05.01_Klinicheksaya_psixologiya_02Zdravooxranenie_2024.pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды аттестации	Оценочные средства
		Форма
1	Текущая аттестация	Тесты
		Вопросы для собеседования
		Миникейсы
		Чек-листы
		Акты
		Другое
2	Промежуточная аттестация	Тесты
		Вопросы для собеседования
		Миникейсы
		Чек-листы
		Акты
		Другое

3. Содержание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации осуществляется преподавателем дисциплины

Тестовый контроль

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст

С	37.05.01	Клиническая психология
К	УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
К	ОПК-3.	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины
К	ОПК-8.	Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровье сберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий)
К	ОПК-9.	Способен осуществлять психолого- профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
Ф		
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
		1. Человеческие расы принадлежат: а) +одному виду б) разным видам в) разным подвидам г) разным центрам происхождения человека 2. Генетическое разнообразие в популяциях современного человека поддерживается за счет: а) + мутационной и комбинативной изменчивости б) модификационной изменчивости в) ароморфозов г) за счет дрейфа генов 3. Мышление, речь, способность к орудийной деятельности возникли: а) в ходе социального развития человека б) +в ходе биологического развития человека в) в результате прямохождения г) в ходе социального и биологического развития человека 4. В филогенезе прямохождение приобрели: а) шимпанзе б) гориллы в) +гоминиды г) павианы 5. Нарушение человеком принятых в данной социальной среде ценностно-нормативной базы поведения людей: а) +девиантное поведение

		б) делинквентное поведение в) конформизм г) нонконформизм
		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ) 1. Социализацию индивида определяют: а) +нормы общества б) + традиции общества в) + ценности общества г) + законы общества 2. Обьяснение причин девиаций с точки зрения антропологии: а) +биологическое б) + социальное в) + психологическое г) + социологическое 3. К основным методам исследования в антропологии относят: а) +палеонтологический метод б) + анатомо-морфологический метод в) контент-анализ г) психодиагностические тесты 4. Основные разделы антропологии: а) +расоведение б) + антропогенез в) + морфология человека г) психология человека 5. Конституциональная антропология изучает: а) + характеристики телосложения

		б) + физиологические параметры в) + психофизиологические параметры г) расовые характеристики
		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ) **1. Соотнесите понятие и его содержание**

1.Общая конституция человека	Б. это интегральная характеристика организма человека, определяющая его способность определённым образом реагировать на воздействия факторов среды, не нарушая при этом связи отдельных признаков организма как целого.
2.Частная конституция человека	А. Отдельные морфологические и (или) функциональные комплексы организма, способствующие его благополучному существованию (внешний облик, соматический тип, тип телосложения, особенности функционирования эндокринной системы, нервной системы)

2.

Критерии оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Вопросы для собеседования

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	37.05.01	Клиническая психология
К	УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
К	ОПК-3.	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки

		при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины
К	ОПК-8.	Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровье сберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий)
К	ОПК-9.	Способен осуществлять психолого- профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
Ф		
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ** 1.Понятие антропологии. Ее место в системе наук и практике 2.Антропогенез 3.Происхождение человеческого общества 4. Возрастная антропология 5. Конституциональная антропология 6. Расоведение 7. Социализация. Роль культуры в становлении и развитии человеческого общества 8. Психологическая антропология 9. Потребности человека 10. Необходимость изучения антропологии в рамках подготовки клинического психолога.

Критерии оценивания

5 (отлично) – Ответ на вопрос дан правильно. Объяснение подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные (уточняющие) вопросы верные, четкие.

4 (хорошо) – ответ на вопрос дан правильно. Объяснение подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

3 (удовлетворительно) – ответ на вопрос дан правильно. Объяснение недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях

2 (неудовлетворительно) – Ответ на вопрос дан неправильно. Объяснение дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, с

большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

Типовые ситуационные задачи и чек-листы по дисциплине Б1.О.30 Антропология

Ситуационная задача № 1

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	37.05.01	Клиническая психология
К	ОПК-9	Способен осуществлять психолого- профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи: Служба исследований Headhunter опросила 11 545 российских работников и выяснила, что практически пятая часть сотрудников компаний фактически живет в состоянии стресса. Источник: https://hr-media.ru/top-10-stressovyh-situatsij-na-rabote Порядка 80% опрошенных указали, что стараются снимать стресс теми или иными способами. В большинстве случаев российским работникам помогает их хобби: так, 47% восстанавливают силы, погружаясь в любимое дело. Общение – еще один мощный способ борьбы со стрессом. 40% опрошенных стараются обрести душевное спокойствие, общаясь с друзьями и 20% — с коллегами. Тем не менее, нередко в ход идут и более сильные средства, так, например, каждая четвертая женщина (26%) принимает успокоительное, а 14% мужчин – алкоголь. Порядка 3% всех опрошенных прибегают к употреблению антидепрессантов и в совсем редких случаях обращаются за консультацией к психологу (2%).
В	1	Какие на Ваш взгляд наиболее оптимальные способы преодоления стресса?
В	2	Назовите психологические характеристики личности наиболее подверженной стрессу.

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 1

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**

С	37.05.01	Клиническая психология
К	ОПК-9	Способен осуществлять психолого- профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи: Служба исследований Headhunter опросила 11 545 российских работников и выяснила, что практически пятая часть сотрудников компаний фактически живет в состоянии стресса. Источник: https://hr-media.ru/top-10-stressovyh-situatsij-na-rabote Порядка 80% опрошенных указали, что стараются снимать стресс теми или иными способами. В большинстве случаев российским работникам помогает их хобби: так, 47% восстанавливают силы, погружаясь в любимое дело. Общение – еще один мощный способ борьбы со стрессом. 40% опрошенных стараются обрести душевное спокойствие, общаясь с друзьями и 20% — с коллегами. Тем не менее, нередко в ход идут и более сильные средства, так, например, каждая четвертая женщина (26%) принимает успокоительное, а 14% мужчин – алкоголь. Порядка 3% всех опрошенных прибегают к употреблению антидепрессантов и в совсем редких случаях обращаются за консультацией к психологу (2%).
В	1	Вопрос к задаче Какие на Ваш взгляд наиболее оптимальные способы преодоления стресса? Назовите психологические характеристики личности наиболее подверженной стрессу.
Э		Правильный ответ
Р2	отлично	выставляется студенту, если он активно участвовал в работе над ситуацией, был организатором в своей малой группе, предложил верное решение
Р1	Хорошо/удовлетворительно	оценка «хорошо» если он активно участвовал в работе над ситуацией, обсуждал предложения других участников оценка «удовлетворительно» если участвовал в работе над ситуацией, но играл пассивную роль, мало участвовал в обсуждении, предлагал ошибочные решения
Р0	неудовлетворительно	оценка «неудовлетворительно» не участвовал в

		обсуждении

4. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Приложение 1

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка «Способен осуществлять психолого- профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры»

С	37.05.01	Клиническая психология		
К	ОПК-9	Способен осуществлять психолого- профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей		
	Действие		Проведено	Не проведено
1.	Активно участвовал в групповом обсуждении ситуационной задачи		1 балл	-1 балл
2.	Демонстрировал знания и представления о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей		1 балл	-1 балла
3.	Обосновывал актуальность предложенной проблемы		1 балл	-1 балл
4.	Назвал оптимальные способы преодоления стресса		1 балл	-1 балл
5.	Дал психологическую характеристику личности, наиболее подверженной стрессу		1 балл	-1 балл
	Итого		5	0

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения