Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2024 12:59:41
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«04» 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

(наименование учебной дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы ординатуры

Направление подготовки (специальность) **31.08.32 Дерматовенерология**
(код, наименование)

Форма обучения **Очная**
(очная, очно-заочная (вечерн яя), заочная)

Срок освоения ОПОП **2 года**
(нормативный срок обучения)

Кафедра Микробиологии, дерматовенерологии и косметологии

Владивосток,2024

При разработке рабочей программы **Б3.Б.Ol(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена** в основу положены:

1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности **31.08.32 Дерматовенерология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ25.08.2014 №1074.

2) Рабочий учебный план по специальности **31.08.32 Дерматовенерология,** утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 30.01.2024г., Протокол № 4/23-24

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры микробиологии, дерматовенерологии и косметологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой, доктора медицинских наук, доцента Зайцевой Е. А.

Разработчики:

Доцент кафедры микробиологии, дерматовенерологии и косметологии	кандидат медицинских наук, доцент	Л.М.Кулагина
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи программы Б3.Б.Ol(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Цель: установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и профессиональному стандарту Врач-дерматовенеролог

Задачи: подготовка к проверке уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.32 Дерматовенерологияи оценке трудовых действий, установленных профессиональным стандартом Врач-дерматовенеролог

2.2. Место программы Б3.Б.Ol(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Б3.Б.Ol(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена относится к базовой части Блока 3Государственная итоговая аттестация.

2.2.2. Для реализации программыБ3.Б.Ol(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена необходимы знания, умения, навыки, трудовые действия,компетенции,сформированные при обучении по основной образовательной программе высшего образования - программе ординатуры 31.08.32 Дерматовенеология

2.3. Требования к результатам освоения программы

2.3.1. Государственная итоговая аттестация определяет уровень формирования у обучающихся предусмотренных ФГОС ВО профессиональных (ПК) и универсальных компетенций (УК):

Универсальные компетенции

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональные компетенции

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
готовность к диагностике микозов, проведению адекватной медикаментозной противогрибковой терапии, организации и осуществления диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий (ПК-13);
готовность к дифференциальной диагностике косметологических дефектов, определению тактики лечебных мероприятий (ПК-14);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);
готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности, освоивших программу по специальности 31.08.32Дерматовенерология.

Область профессиональной деятельности выпускников **ОПОП** ВО по специальности 31.08.32Дерматовенерология связана с профессиональным стандартом.

Связь **ОПОП** ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Уровень квалификации	Наименование профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.32-Дерматовенерология	8	Профессиональный стандарт "Врач-дерматовенеролог", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 142н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,

освоивших программу ординатуры: физические лица (пациенты) в возрасте от О до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности,

к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;
диагностическая;
лечебная;
реабилитационная;
психолога-педагогическая;
организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации опоказателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов наоснове владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;

- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинскойпомощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организацийи их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта "Врач-дерматовенеролог", утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.11.2018№ 142н, задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2.

Таблица 2- Трудовые функции врача-дерматовенеролог

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квали-фикации	Наименование	Код	Уровень (под-уровень) квалифи-кации
А	Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю"дерматовенерология"в амбулаторных	8	Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее	А/01.8	8

	условиях		придатков, лепрой		
			Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями	A/02.8	8
			Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология"	A/03.8	8
			Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала	A/04.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/05.8	8

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Подготовка к сдаче государственного экзамена обучающихся по программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 Дерматовенерология проводится в конце второго года обучения (2 курса).

3.1. Трудоемкость и виды учебной работыБ3.Б.Ol(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Вид учебной работы	**Кол-во зачетных единиц**	**Кол-во учебных часов**
Самостоятельная работа (СР)		
Подготовка к сдаче государственного экзамена	2	72
ИТОГО	2	72
Вид итогового контроля	зачет с оценкой	

3.2.Содержание Б3.Б.Ol(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена
Государственная итоговая аттестация отражает образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии у него способностей и готовности самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, компетентно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Подготовка к сдаче государственного экзамена проводится в виде самостоятельной работы, формами контроля являются оценка практических навыков, тестовый контроль.

3.3. Оценочные средства Б3.Б.Ol(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена по программе ординатуры по специальности 31.08.32Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

3.3.1. Примеры заданий для тестового контроля:

Государственный экзамен	ОСНОВНЫМИ КЛЕТОЧНЫМИ КЛМПОНЕНТАМИ ДЕМЫ **ЯВЛЯЮТСЯ** А) эпителиоциты Б) меланоциты *В) фибробласты и фиброциты Г) клетки Лангерганса
	ГОНОКОКК ПОРАЖАЕТ А) многослойный плоский ороговевающий эпителий Б) переходный эпителий *В) цилиндрический эпителий Г) многослойный плоский неороговевающий
	ГРАНУЛЕЗ НАБЛЮДАЕТСЯ ПРИ А) крапивнице Б) отрубевидном лишае *В) красном плоском лишае Г) вульгарной пузырчатке
	ИСТИННЫЙ ПОЛИМОРФИЗМ-ЭТО А) наличие одного вида первичных элементов *Б) наличие разнообразных первичных элементов В) склонность элементов к слиянию Г) наличие различных вторичных элементов
	ЯЗВА-ЭТО А) дефект кожи в пределах эпидермиса Б) изменение кожи, связанное с массивной инфильтрацией ее сосочкового слоя В) дефект кожи в пределах дермы *Г) дефект кожи и подкожной клетчатки
	МОРФОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА БУГОРКА А) акантоз Б) периваскулярная инфильтрация В) вакуольная дистрофия *Г) инфекционная гранулема

Приложение **1.** Перечень специальных профессиональных навыков и умений по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

Приложение2. Перечень контрольных вопросов для подготовки к государственному экзамену по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

3.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ Б3.Б.Ol(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

3.4.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов)	
				ВБИЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Дерматовенерология : учебник	В.В. Чеботарев, О.Б. Тамразова, Н.В. Чеботарева, А.В. Одинец.-	М.:ГЭОТАР-Медиа,2013.-582, [2] с.:ил.	25	
2.	Кожныеи венерические болезни.- Учебник	Скрипкин Ю.К.	М.: Триада-Х, 2011. (ЭБС)	503 т.д.	
3.	Дерматовенерология : нац. рук. /Ассоц. мед. о-в по качеству; с.:ил.- (Национальные руководства)(Национальный проект "Здоровье").	Ю.К. Скрипкин, Ю.С. Бутов, О.Л. Иванов.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014.-1024	2	

342 . Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров(доступов)	
				ВБИЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Крапивница и ангиоотек	Колхир, П.В.	М.:Практическая медицина 2012.-364	2	
2.	Атопический дерматит у детей.	Балаболкин, И.И. Балаболкин, С.Н. Денисова, Н.В. Юхтина	М.:Б.и., 2012.-51	1	
3.	Атлас для дерматовенерологов	Юцковский, А.Д. Юцковская Я.А.	Владивосток: Дальприбор,2	10	

1 и косметологов	1 013.-150 С.

3.4.3. Интернет-ресурсы.

Ресурсы библиотеки

1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
3. Электронная библиотечная система «Букап» http://Ьooks-up. ru/
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.ЬiЬlioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт»
http://lib.rucont. ru/collections/89
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/
7. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.co m/
8. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
9. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru
10. ЭБС «Юрайт» http://www.ЬiЬlio-online. ru/
11. БД Scopus https://www.scopus.com
12. БДWoS http://apps.webofknowledge.com/WOS
13. Springer Nature https://link.springer.com/
14. Springer Nano https://nano.natше.com/
15. ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/
16. Электронная база данных периодики ИВИС https://dlib.eastview.com

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/
2. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdravru/#!/
3. Cyberleninkahttps://cyberleninka.ru/
4. НОРА - «Национальный агрегатор открытых репозиториев российских университетов» https://openrepository.ru/uchastniki
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ https://rusneb.ru /
6. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/
7. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
8. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru /
9. EBSCO Open Dissertations™ https://ЬiЬlioboard.co m/opendissertations/
10. PubMed https://www.ncЬi.nlm.nih.gov/pubmed
11. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.
12. «Wiley Online Library» https://onlinelibrary.wiley.com/
13. BioMed Central https://www.Ьiomed central.com/
14. PubMed Central https://www.ncЬi.nlm.nih.gov/pmc/

3.5. Материально-техническое обеспечение Б3.Б.Ol(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных

исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий , и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

3.6. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1	Polycoш Telepresence MlOO Desktop Conferencing Application (ВКС)
2	KasperskyEndpointSecurity
3	7-PDF Split&Merge
4	ABBYYFineReader
5	Microsoft Windows 7
6	Microsoft Office Pro Plus 2013
7	CorelDRAW Graphics Suite
8	1С:Университет
9	Math Type Mae Academшic
1О	Math Type Academшic
11	Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro ит.д.)
12	Autodesk AutoCad LT
13	Системаантикоррупционнойдиагностики "Акорд"
14	Диагностика и коррекциястресса
15	Экспресс диагностика суицидального риска "Сигнал"
16	Мониторинг трудовых мотивов
17	Аудиовизуальная стимуляция "Групповой"
18	INDIGO
19	Microsoft Windows 10
20	Гарант
21	Консультант+
22	StatisticaUltiшate 13
23	МойОфиспроф
24	CiscoWebEXMeetingCenter

4. Методические рекомендации по организации Б3.Б.Ol(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Подготовка к сдаче государственного экзамена по специальности 31.08.32 Дерматовенерология проводится в виде самостоятельной работы (72 час.) с тестовым контролем и оценкой практических навыков и умений.

Тестовый контроль по специальности 31.08.32 Дерматовенерология проводится в специализированном компьютерном классе, содержит задания в тестовой форме, отражающие теоретические аспекты сформированности компетенций программы обучения. Критерии оценки: «отлично» 90% и более правильных ответов; «хорошо» 80%-89% правильных ответов; «удовлетворительно» 70-79% правильных ответов; «неудовлетворительно»- менее 70% правильных ответов.

Оценка практических навыков и умений проводится на клинической базе кафедры/института. Оценивается владение практическими умениями и навыками в соответствии с ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 Дерматовенерология и степень готовности к самостоятельной практической деятельности в соответствии профессиональным стандартом Врач-дерматовенеролог. Практические навыки и умения оцениваются как «зачтено» или «не зачтено». «Зачтено»: выполнение на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно». «Не зачтено»: при оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценки практических навыков и умений: «Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания образовательной программы, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации, без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений. «Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению , а также к применению их в нестандартной ситуации; обучающийся самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет. Обучающийся демонстрирует знание базовых положений в профессиональной области; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки. «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации; обучающийся демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем.

«Неудовлетворительно» » выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации, не способному самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняющему их с грубыми ошибками.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1.

Перечень специальных профессиональных навыков и умений к Государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.32 Дерматовенерология

1. Методика опроса, осмотра больного и оформление истории болезни.
2. Составление плана обследования больного.
3. Анализ, оценка клинических, иммунологических и биохимических исследований.
4. Исследование соскоба чешуек, волос, гладкой кожи и ногтей на патогенные грибы.
5. Выполнение пробы с настойкой йода на скрытое шелушение, оценка результатов.
6. Осмотр больного в лучах лампы Вуда, оценка результатов свечения.
7. Воспроизведение и оценка феномена П.В. Никольского.
8. Воспроизведение и оценка псориатических феноменов.
9. Воспроизведение и оценка феномена « яблочного желе»
10. Постановка и воспроизведение, оценка симптома зонда А.И. Поспелова.
11. Методика выявления феномена « дамского каблучка».
12. Исследование тактильной, болевой, тепловой и холодовой чувствительности.
13. Постановка и оценка пробы Ядассона.
14. Методика применения наружных лекарственных средств, показания, противопоказания.
15. Выписка, оформление рецептов для наружной терапии, применяемых в дерматологии.
16. Исследование простаты и семенных пузырьков. Взятие секрета простаты.
17. Инстилляция лекарственных веществ в уретру. Показания, противопоказания.
18. Промывание уретры по Жане. Показания, противопоказания.
19. Взять отделяемое из мочеполовых органов, прямой кишки и миндалин на гонококки, хламидии, микоплазмы, трихомонады.
20. Оформление экстренных извещений.
21. Оформление медицинской документации на больных для ВТЭК.
22. Оформления санаторно-курортной карты.
23. Участие в составлении годового отчета отделения или кабинета.
24. Оформление документации для страховой компании.

Приложение 2.

Перечень контрольных вопросов для подготовки к государственному экзамену по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

1. Современные особенности анатомического, физиологического и функционального строения кожи и ее придатков. Возрастные аспекты.
2. Истинный и ложный полиморфизм. Патогистология.
3. Первичные и вторичные морфологические элементы.
4. Принципы гормональной терапии дерматозов. Показания. Противопоказания. Осложнения.
5. Диспансеризаия в практике дерматовенеролога, ее историческое прошлое и дальнейшие перспективы.
6. Особенности диагностики и терапии пиококковых поражений кожи.
7. Особенности клиники чесотки в разные возрастные периоды.
8. Контактные дерматиты. Классификация. Дифференциальная диагностика.
9. Дифференциальная диагностика аллергических заболеваний кожи. Экзематозные реакции. Особенности терапии.
10. Особенности наружной терапии аллергодерматозов. Приемы реабилитации.
11. Принципы наружной терапии экземы.
12. Критерии диагностики профессиональных заболеваний кожи.
13. Критерии диагностики красной волчанки.
14. Современные аспекты патогенеза псориатической болезни.
15. Особенности общей и наружной терапии пузырных дерматозов.
16. Дифференциальная диагностика кератодермий.
17. Дисхромии кожи, дифференциальная диагностика.
18. Алопеции. Дифференциальная диагностика.
19. Дифференциальная диагностика болезней волос.
20. Особенности диагностики, основные пути терапии болезней волос.
21. Наружные проявлния при ревматизме. Дифференциальная диагностика.
22. Предраковые заболевания кожи.
23. Лимфомы. Современные подходы к диагностики и лечению.
24. Феномен пылинок в дифференциальной диагностике.
25. Феномен Унны-Дарье, его значение в практике врача-дерматовенеролога.
26. Симптом Гочакова-Арди.Особенности тактики врача.
27. Дифференциальная диагностика папулезных высыпаний.
28. Дифференциальная диагностика розеолезных высыпаний.
29. Дифференциальная диагностика бугорковых высыпаний.
30. Дифференциальная диагностика пузырных высыпаний.
31. Дифференциальная диагностика эрозивных поражений наружных половых органов.
32. Дифференциальная диагностика язвенных поражений наружных половых органов.
33. Современные особенности клиники сифилиса.
34. Дифференциальная диагностика типичных твердых щанкров.
35. Осложнения твердого шанкра. Дифференциальная диагностика.

36. Дифференциальная диагностика осложнений твердого шанкра.
37. Дифференциальная диагностика атипичных твердых шанкров. Тактика врача.
38. Шанкр-амигдалит. Дифференциальная диагностика.
39. Серодиагностика сифилиса.
40. Ложноположительные сероreакции крови. Тактика врача.
41. Сифилитическая пузырчатка. Дифференциальная диагностика. Тактика врача акушера-гинеколога. Тактика врача- дерматовенеролога.
42. Особенности гемотрансфузионного сифилиса.
43. Поражение внутренних органов при третичном сифилисе. Тактика врача.
44. Поздний врожденный сифилис. Критерии диагностики.
45. Современные проблемы скрытого сифилиса. Особенности постановки диагноза.
46. Методы и особенности терапии сифилиса. Критерии излеченности.
47. Профилактика врожденного сифилиса.
48. Классификация гонококковой инфекции. Диагностика гонореи.
49. Гонорея детей. Особенности тактики врача.
50. Экстрагенитальные формы гонореи. Тактика врача.
51. Рациональная антибиотикотерапия гонококковой инфекции.
52. Диспансеризации больных гонореей.
53. Трихомониаз. Особенности клинических проявлений. Показания для терапии.
54. Диагностика уреаплазмоза/ микоплазмоза. Преимущества и недостатки каждого метода.
55. Диагностика хламидиоза. Показания для терапии.
56. Диагностика уреаплазмоза. Показания для терапии.
57. Урогенитальный кандидоэ. Диагностика, показания для терапии.
58. Кандидоз- как ВИЧ-индикаторное заболевание. Особенности клиники.
59. Современные методы лечения папилломовирусной инфекции.
60. Современные методы лечения герпетической инфекции.
61. ВИЧ-индикаторные заболевания кожи. Особенности клинических проявлений. Особенности тактики врача.
62. ПУВА-терапия. Принципы метода.
63. ПУВА-терапия. Показания. Противопоказания.