Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.04.2025 15:16:16
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
Л.А. Кравцова / _____ /
19 апреля 2024 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.48 ТЕОРИИ ЛИЧНОСТИ И РАССТРОЙСТВА ЛИЧНОСТИ В КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	37.05.01 Клиническая психология (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сферах: психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельность в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	5,5 лет (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Клинической психологии

Владивосток, 2024

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.48 Теории личности и расстройства личности в клинической психологии в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г. № 683

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта 2024 г., Протокол № 1-5/23-24.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры клинической психологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующей кафедрой доцента, доктора психологических наук Кравцовой Натальи Александровны.

Разработчики:

доцент	канд. психол. наук	Осинская С.А.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.48 Теории личности и расстройства личности в клинической психологии представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.48 Теории личности и расстройства личности в клинической психологии необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.48 Теории личности и расстройства личности в клинической психологии. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.48 Теории личности и расстройства личности в клинической психологии

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.48 Теории личности и расстройства личности в клинической психологии предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.48 Теории личности и расстройства личности в клинической психологии проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: доклады-презентации, работа в малых группах, групповое обсуждение, дискуссия, творческие задания, выполнение практических упражнений. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.0.48 Теории личности в клинической психологии и психологические концепции личностных расстройств и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.48 Теории личности и расстройства личности в клинической психологии.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.48 Теории личности и расстройства личности в клинической психологии. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.48 Теории личности и расстройства личности в клинической психологии

Тема №1 Общая характеристика теорий личности. Место теорий личности в структуре современной персонологии.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. Сформировать представление о многогранности понятия личность и основных научных подходах к изучению личности. 2. Рассмотреть вопрос актуальности и значимости изучения теорий личности для клинической психологии. 3. Рассмотреть проблему изменения личности в психологии (в т.ч. с помощью терапевтического воздействия).	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Научные подходы к изучению личности (психодинамический, когнитивный, гуманистический) в психологии. 2. Понятие и концептуальное значение личности. 3. Общие положения теоретических определений личности. 4. Функции и компоненты теорий личности.	
Рекомендованная литература: 1. Психология личности. Закономерности и механизмы развития личности : учеб. Пособие / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева. - М. : Юрайт, 2019. - 173 с. - URL: https://urait.ru 2. Психология личности. Теории зарубежных психологов : учеб. пособие для вузов / 2-е изд., испр. и доп. / Кавун, Л. В. - М. : Юрайт, 2019. - 109 с. - URL: https://urait.ru 3. Психология личности. История, методологические проблемы : учеб. пособие / 2-е изд., испр. и доп. / Розин, В. М. - М. : Юрайт, 2019. - 239 с. - URL: https://urait.ru/ 4. Теории личности / Хьелл Л., Зиглер Д. Серия: Мастера психологии, СПб: Питер, 2017. – 419 с. – URL: https://bookap.info/genpsy/terlich2/load/fb2.shtm	
Тема №2 Отечественные теории личности и клиническая психология.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. Сформировать представление об основных отечественных теориях личности. 2. Рассмотреть вопрос взаимосвязи аспектов формирования личности и аномалий личности в концепциях отечественных авторов.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Динамическая функциональная структура личности К. К. Платонова.	

2. Концепция отношений В.Н. Мясищева. 3. Учение о человеке Б.Г. Ананьева. 4. Роль общественно-исторического опыта в формировании личности (Л.С. Выготский). 5. Концепция личности С.Л. Рубинштейна. 6. Аномалии личности в теории деятельности (Леонтьев А.Н., Братусь).
Рекомендованная литература: 1. Психология личности. Закономерности и механизмы развития личности : учеб. Пособие / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева. - М. : Юрайт, 2019. - 173 с. - URL: https://urait.ru 2. Психология личности. Теории зарубежных психологов : учеб. пособие для вузов / 2-е изд., испр. и доп. / Кавун, Л. В. - М. : Юрайт, 2019. - 109 с. - URL: https://urait.ru 3. Психология личности. История, методологические проблемы : учеб. пособие / 2-е изд., испр. и доп. / Розин, В. М. - М. : Юрайт, 2019. - 239 с. - URL: https://urait.ru/ 4. Теории личности / Хьелл Л., Зиглер Д. Серия: Мастера психологии, СПб: Питер, 2017. – 419 с. – URL: https://bookap.info/genpsy/terlich2/load/fb2.shtm
Тема №3

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции: 1. Сформировать 2. Рассмотреть
План лекции, последовательность ее изложения: 1.
Рекомендованная литература: 1.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.О.48 Теории личности и расстройства личности в клинической психологии

Тема №1 Общая характеристика теорий личности. Методы исследования личности в русле различных теоретических подходов. Диспозиционные теории личности: Гордон Олпорт, Рэймонд Кеттел, Ганс Айзенк.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. Провести анализ общих характеристик теорий личности. 2. Изучить основные диспозиционные теории личности: черты здоровой (зрелой) личности по Г. Олпорту; понятие «диспозиция»; четыре уровня диспозиций Ядова В.А.; теория черт Р.Кеттела.	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию. Подготовиться к защите творческого задания в соответствии с требованиями. Составить таблицу/групповая	

дискуссия: «Достоинства и недостатки диспозиционных теорий личности», «Ценность и возможности применения диспозиционных концепций в практике.

Методы контроля полученных знаний и навыков: доклады-презентации, групповое обсуждение, групповая дискуссия, работа в малых группах, творческое задание.

Рекомендованная литература:
1. Психология личности. Закономерности и механизмы развития личности : учеб. Пособие / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева. - М. : Юрайт, 2019. - 173 с. - URL: https://urait.ru
2. Психология личности. Теории зарубежных психологов : учеб. пособие для вузов / 2-е изд., испр. и доп. / Кавун, Л. В. - М. : Юрайт, 2019. - 109 с. - URL: https://urait.ru
3. Психология личности. История, методологические проблемы : учеб. пособие / 2-е изд., испр. и доп. / Розин, В. М. - М. : Юрайт, 2019. - 239 с. - URL: https://urait.ru/
4. Теории личности / Хьелл Л., Зиглер Д. Серия: Мастера психологии, СПб: Питер, 2017. – 419 с. – URL: https://bookap.info/genpsy/terlich2/load/fb2.shtm

Тема №2 Психодинамические теории личности. Аналитическая психология К.Юнга. Индивидуальная теория личности А.Адлера. Интерперсональная психология Г.С. Салливана. Психоаналитическая теория объектных отношений М. Кляйн, Р. Фэйрнбейн. К. Хорни.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
1. Сформировать представление о психодинамическом направлении психологии.
2. Рассмотреть особенности глубинного психодинамического подхода.

Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео

Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию. Подготовиться к защите творческого задания в соответствии с требованиями. 1. Составить таблицу/групповая дискуссия: «Сравнительный анализ теорий З. Фрейда и К.Г. Юнга». 2. Составить глоссарий по разделу «Аналитическая теория личности К.Г.Юнга». 3. Составить дифференциальную таблицу: «Теория объектных отношений: представители и основные положения концепций».

Методы контроля полученных знаний и навыков: доклады-презентации, групповое обсуждение, групповая дискуссия (открытая и закрытая в микрогруппах), творческое задание.

Рекомендованная литература:
1. Психология личности. Закономерности и механизмы развития личности : учеб. Пособие / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева. - М. : Юрайт, 2019. - 173 с. - URL: https://urait.ru
2. Психология личности. Теории зарубежных психологов : учеб. пособие для вузов / 2-е изд., испр. и доп. / Кавун, Л. В. - М. : Юрайт, 2019. - 109 с. - URL: https://urait.ru
3. Психология личности. История, методологические проблемы : учеб. пособие / 2-е изд., испр. и доп. / Розин, В. М. - М. : Юрайт, 2019. - 239 с. - URL: https://urait.ru/
4. Теории личности / Хьелл Л., Зиглер Д. Серия: Мастера психологии, СПб: Питер, 2017. – 419 с. – URL: https://bookap.info/genpsy/terlich2/load/fb2.shtm

Тема №3

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия - изучить: 1. 2.	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию, подготовиться к защите творческого задания в соответствии с требованиями.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: доклады-презентации, групповое обсуждение, работа в малых группах, творческое задание.	
Рекомендованная литература:	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.48 Теории личности и расстройства личности в клинической психологии

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- подготовка к занятиям; - подготовка к текущему контролю; - подготовка творческих заданий по темам дисциплины – Составить дифференциальные таблицы: «Структура личности: взгляд отечественных и зарубежных авторов», «Основные положения теорий различных направлений психологии», «Сравнительный анализ теории З. Фрейда и К.Г. Юнга», «Факторы формирования личности», «Теория объектных отношений: представители и основные положения концепций». Составить таблицу/доклад-презентацию: «Личность и индивидуальность: соотношение понятий». Составить глоссарий по разделу «Аналитическая теория личности К.Г.Юнга» и др. - подготовка к тестированию.
Промежуточный контроль	проводится в форме экзамена, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины Б1.О.48 Теории личности и расстройства личности в клинической психологии доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.